Міністерство освіти і науки України

Політехнічний технікум Конотопського інституту СумДУ

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

**для самостійної роботи студентів**

З ДИСЦИПЛИНИ : **"Основи філософських знань"**

Спеціальність***5.05010201 «Обслуговування комп’ютерних систем і мереж»***

**Розробиввикладач**

**Глибченко В.Г.**

Розглянуто і схвалено на засіданні

Циклової комісії суспільних дисциплін

Протокол № \_\_ від «\_\_»\_\_201\_\_р.

Голова циклової комісії

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.І.Очкасов

***1. ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***

***ТА ЇЇ МІСЦЕ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ***

*1.1 Мета і завдання викладання навчальної дисципліни*

*Предметом навчальної дисципліни є особливість історичного розвитку на сучасному етапі- зростання ролі філософії, а також логіки, в суспільному житті. Філософія сьогодні є фундаментом, на якому базується духовна сфера і окремі особи,і суспільства в цілому. Саме вона значною мірою формує культуру мислення людей,їх спілкування і життєдіяльності. Логіка сприяє формуванню логічно правильного мислення, основними рисами якого є чітка визначеність,послідовність,несуперечливість та доказовість.*

*Після засвоєння матеріалу навчальної дисципліни студент повинен:*

***ЗНАТИ:***

* *історичні типи філософських вчень, основні галузі філософського знання;*
* *основні форми людського буття і сутність діалектики;*
* *походження свідомості;*
* *шляхи пізнання світу;*
* *форми суспільної свідомості;*
* *умови формування особистості;*
* *історію розвитку формальної логіки;*
* *поняття;*
* *судження;*
* *основні закони логіки;*
* *загальну характеристику та причини виникнення релігії;*
* *національні та світові релігії.*

***ВМІТИ:***

* *обґрунтовувати свою світоглядну громадську позицію;*
* *застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань;*
* *аналізувати факти і явища суспільного життя;*
* *володіти методами пізнання;*
* *формувати навички правильного мислення та вміння їх застосовувати для подальшого успішного оволодіння суспільними та фаховими дисциплінами, в практичній діяльності взагалі;*
* *давати загальну характеристику релігій світу;*
* *характеризувати світові релігії.*

*1.2 Місце дисципліни у навчальному процесі*

*Сучасний світ характеризується наявністю суперечностей і альтернативних тенденцій. Правильно зрозуміти суть процесів,що відбуваються, вибрати правильні соціальні орієнтири, які б визначили поведінку особистості в найскладніших ситуаціях життя, найбільше здатна допомогти філософія та логіка. Вивчення курсу філософії дасть змогу молодій людині здобути надійну опору, виробити чітку світоглядну позицію,засновану на істотно гуманістичних ідеалах і загально людських цінностях.*

2. ТЕМАТИКА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва теми** | **К-ть**  **годин** | **Посилання на літературу** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Поняття формалізації | 2 | Тофтул М.Г.  с. 13 – 16 |
| 1. с | Значення логіки | 2 | Тофтул М.Г.  с.16 – 18 |
|  | Логіка давньої Індії | 2 | Тофтул М.Г.  с.327 – 338 |
|  | Логіка давньої Греції | 2 | Тофтул М.Г.  с.354-360 |
|  | Логіка Середньовіччя та Нового часу | 2 | Тофтул М.Г.  с.344 – 358 |
|  | Сучасна логіка. Розвиток логіки в Україні | 2 | Тофтул М.Г.  с.358 – 363 |
|  | Сутність і види понять | 2 | Тофтул М.Г.  с.35 - 39 |
|  | Операції поділу понять | 2 | Тофтул М.Г.  с.38-42 |
|  | Операції визначення понять | 2 | Тофтул М.Г.  с. 50 – 68 |
|  | Прості та складні судження | 2 | Тофтул М.Г.  с.77 – 92 |
|  | Логіка висловлювань | 2 | Тофтул М.Г.  с. 92 – 103 |
|  | Інші закони логіки | 2 | Тофтул М.Г.  с. 123 – 127 |
|  | Значення законів логіки для судового дослідження | 2 | Жеребкін В.Є  с. 103 – 106 |
|  | Безпосередні умовиводи | 2 | Тофтул М.Г.  с.162 – 169 |
|  | Індукція та аналогія | 2 | Тофтул М.Г.  с.203 – 213 |
|  | Будова та види доведення. Правила доведення | 2 | Тофтул М.Г.  с.202-209 |
|  | Софізми і паралогізми, парадокси та антиномії | 2 | Тофтул М.Г.  с.280 – 281 |
|  | Суперечка, її види та форми | 2 | Тофтул М.Г.  с.300 – 320 |
|  | Поради полемісту | 2 | Тофтул М.Г.  с.320 – 325 |
|  | Світогляд | 2 | Тофтул М.Г.  с.9-15 |
|  | Західна та східна моделі філософії | 2 | Причепій Е. М  с.41-45 |
|  | Філософія епохи Відродження | 2 | Ільїн В. В  с.151-168 |
|  | Філософія Просвітництва | 2 | Причепій Е. М  с.111-117 |
|  | Класична німецька філософія | 2 | В. Г. Кременя  с.153-168 |
|  | Своєрідність російської філософії | 2 | Ільїн В. В  с.405-432 |
|  | Українська філософія 19 століття | 2 | Причепій Е. М  с.235-244 |
|  | Вчення про світ | 2 | Причепій Е. М  с.41-45 |
|  | Єдністьматерії ,руху, простору і часу | 2 | І. Ф. Надольний  с. 204-211 |
|  | Структура і функції свідомості | 2 | В. Г. Кремінь  с.366-399 |
|  | Суспільна свідомість | 2 | М. І. Горлача  с.521-526 |
|  | Категорії діалектики | 2 | І. Ф. Надольний  с.255-264 |
|  | Альтернативні концепції розвитку | 2 | І. Ф. Надольний  с.264-270 |
|  | Методологія. Метод як усвідомлений спосіб пізнавальної діяльності | 2 | Петрушенко В. Л.  с.390-409 |
|  | Наукове пізнання | 2 | Ільїн В. В  с.379-387 |
|  | Філософія культури | 2 | Ільїн В. В  с.251-278 |
|  | Духовне життя | 2 | М. І. Горлач  с.506-521 |
|  | Поняття і необхідність свободи | 1 | В. Г. Кремінь  с.322-328 |
|  | Проблема особистості в сучасній філософії | 2 | М. І. Горлач  с.473-479 |
|  | Глобальн іпроблеми людства | 2 | Петрушенко В. Л.  с.488-494 |
|  | Сутність та виникнення релігії | 2 | В.І.Лубський  с.17-20 |
|  | Ранні національні релігії | 2 | В.І.Лубський  с 52-114. |
|  | Пізні національні релігії | 2 | В.І.Лубський  с.118-175 |
|  | Буддизм | 2 | В.І.Лубський  с.185-206 |
|  | Іслам | 2 | В.І.Лубський  с.307-341 |

2.1 РЕКОМЕНДАЦІЇ ПО ВИКОНАННЮ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

СТУДЕНТІВ

Тема 1Поняття формалізації

1. *Поняття формалізації*
2. *Семантика. Синтаксис. Прагматика.*
3. *Символічна логіка.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Що дає змогу виявити формалізація?*
2. *Поясніть поняття «семантика» в логіці?*
3. *Що є об’єктами вивчення синтаксису?*
4. *Як називається наука про знаки?*
5. *Які можливості дає мова символів?*

**Рекомендована література**

1. Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.13-16
2. Жеребкін В. Е. Логіка: Підручник-К.: Т-во «Знання»,-2006-с.21-23

Тема 2.Значення логіки

1. *Необхідність логіки для людей.*
2. *Значення логіки як науки.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Чому люди недооцінюють логіку?*
2. *Що таке стихійно сформована логіка?*
3. *Яку роль відіграє логіка як наука?*
4. *Що з логіки використовують в кібернетиці?*
5. *Яке значення має знання логіки?*

**Рекомендована література**

1) Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.16-18

2) Жеребкін В. Е. Логіка: Підручник-К.: Т-во «Знання»,-2006

Тема 3.Логіка давньої Індії

1. *Перший період розвитку логіки.*
2. *Другий період. Логіка школи ньяя.*
3. *Період розвитку індійської логіки.*

**Поняття для самоконтролю**

1. *В яких давніх книгах вперше згадується логіка?*
2. *З яких восьми складових складається доведення?*
3. *Що є найдавнішою пам’яткою логіки ньяя*
4. *На які види поділяється умовиводи в школі ньяя*
5. *Хто є творцем буддистської логіки?*

**Рекомендована література**

1) Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.327-338

2) Жеребкін В. Е. Логіка: Підручник-К.: Т-во «Знання»,-2006-с.21-23

Тема 4. Логіка Давньої Греції

1. *Зародження логіки в давній Греції.*
2. *Логіка Арістотеля.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Охарактеризуйте логіку Демокріта.*
2. *Розкрийте сутність сократівського методу мислення.*
3. *Назвіть відомі Вам софізми .*
4. *Чому Арістотеля вважають основоположником логіки?*

**Рекомендована література**

1) Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.354-360

2) Жеребкін В. Е. Логіка: Підручник-К.: Т-во «Знання»,-2006-с.21-23

Тема 5.Логіка Середньовіччя та Нового часу

1. *Схоластична логіка.*
2. *Логіка епохи Відродження.*
3. *Логіка Нового часу.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Назвіть теми схоластичних виступів.*
2. *Назвіть принципи негативного ставлення до логіки Арістотеля в епоху Відродження.*
3. *Що нового внесла логіка епохи Відродження?*
4. *Які вчені зробили великий внесок у розвиток логіки нового часу?*
5. *Якими новими ідеями збагатив логіку Г. Лейбніц?*

**Рекомендована література**

1) Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.344-358

2) Жеребкін В. Е. Логіка: Підручник-К.: Т-во «Знання»,-2006-с.21-

Тема 6.Сучасна логіка. Розвиток логіки в Україні.

1. *Погляди Д.Буля. О.де Моргана, Г.Фреге*
2. *Основні представники семіотики.*
3. *Розвиток логіки в Україні 15-19 ст.*
4. *Логіка в Україні в 20 ст.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Які вчені зробили історичний внесок у розвиток сучасної логіки?*
2. *Хто перший у Росії розробив і читав курс математичної логіки?*
3. *Назвіть основних представників львівсько-варшавської школи.*
4. *Які ви знаєте підручники та посібники з логіки,підготовлені українськими фахівцями?*
5. *Яка заслуга О. Потебні в розвитку логіки?*

**Рекомендована література**

1) Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.358-363

2) Жеребкін В. Е. Логіка: Підручник-К.: Т-во «Знання»,-2006-с.21-2

Тема 7.Сутність і види понять

1. *Поняття та уявлення.Поняття і слово*
2. *Зміст і обсяги понять*
3. *Види понять*
4. *Відношення між поняттями*

**Питання для самоконтролю**

1)Чим поняття відрізняється від інших форм мислення?

2) *Що таке властивість предмета? А що – ознака поняття ?*

*3) Що становить зміст поняття?*

*4) Які ви знаєте види понять?*

*5) Чим подібні сумісні та несумісні поняття?*

**Рекомендована література**

1) Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.24 - 39

2) Жеребкін В. Е. Логіка: Підручник-К.: Т-во «Знання»,-2006-с.21-23

Тема 8.Операції поділу понять

1. *Поділ поняття.*
2. *Види поділу понять.*
3. *Правила поділу понять.*
4. *Додавання, множення і віднімання понять.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Що таке поділ поняття?*
2. *Назвіть види поділу понять.*
3. *Перелічить правила поділу понять.*
4. *Яке значення поділу понять?*
5. *Назвіть операції з множинами.*

**Рекомендована література**

1. Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.41-49
2. Жеребкін В. Є. Логіка. Підручник-К.: Знання, -2006-с. 55-59

Тема 9.Операції визначення понять

1. *Види визначення понять.*

*2)Правила визначення понять.*

*3)Значення операції визначення понять.*

**Питання для самоконтролю**

*1)Що таке визначення поняття?*

*2)Які види значень понять Ви знаєте?*

*3)Яка структура операції визначення поняття?*

*4)Яким правилам підлягає операція визначення поняття?*

*5)Яке значення має логічна операція визначення?*

**Рекомендована література**

1)Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.50-68

Тема 10. Прості та складні судження

1. *Прості судження:*

*1.1 Категоричні судження.*

*1.2 Види суджень за кількістю та якістю*

*1.3 Розподіленість термінів у категоричних судженнях.*

*1.4 Логічний квадрат.*

*1.5 Види простих суджень за модальністю.*

1. *Складні судження:*

*2.1 Безумовні судження.*

*2.2 Умовні судження.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Що є основою поділу суджень за якістю?*
2. *За яких умов «логічний квадрат» має сенс?*
3. *Які судження називають єднальними?*

**Рекомендована література**

1.Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.77-92

Тема 11. Логіка висловлювань

1. *Поняття та істотні ознаки логіки висловлювань.*
2. *Знакові засоби штучної мови.*
3. *Таблиці істинності логічних зв’язків.*
4. *Типи складних висловлювань.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Назвіть істотні ознаки логіки висловлювань?*
2. *За яких умов є істинною нестрога диз’юнкція?*
3. *За яких умов є істинною строга диз’юнкція?*
4. *За яких умов є хибною імплікація?*

**Рекомендована література**

1. Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.92-103

Тема 12. Інші закони логіки

1. *Закон подвійного заперечення.*
2. *Закон ідемпотентності.*
3. *Закон комутативності*
4. *Закони контрапозиції.*
5. *Закон асоціативності.*
6. *Закон дистрибутивності.*
7. *Закони де Моргана*

**Питання для самоконтролю**

1. *Назвіть інші закони логіки*
2. *Дайте формулювання кожного з них*

**Рекомендована література**

1. Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.123-127

Тема 13. Значення законів логіки для судового дослідження

1. *Вимога закону тотожності.*
2. *Вимоги закону суперечності.*
3. *Значення у судовому пізнанні закону достатньої підстави.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Якої форми набувають логічні закони у сфері юридичного пізнання.*
2. *Що проголошує стаття 42 Основ кримінального судочинства.*
3. *За яких умов може бути винесений обвинувальний вирок.*
4. *Що засвідчує недоброякісність судових показань*
5. *Якими має бути вирок відповідно до статті 323 КПК України.*

**Рекомендована література**

1)Жерибкін В. Е. Логіка: Підручник-К.: Т-во «Знання»,-2006-с.103-108

Тема 14. Безпосередні умовиводи

1. *Перетворення.*
2. *Обернення.*
3. *Протиставлення*

**Питання для самоконтролю**

1. *Які умовиводи називаються безпосередніми?*
2. *Що називають перетворенням судження?*
3. *Які труднощі виникають при перетворенні суджень?*
4. *Що таке обернення судження?*
5. *Які труднощі виникають при оберненні?*
6. *Яка специфіка протиставлення предикатові?*

**Рекомендована література**

1) Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.162-169

2) Жерибкін В. Е. Логіка: Підручник-К.: Т-во «Знання»,-2006-с.107-114

Тема 15. Індукція та аналогія

1. *Поняття індукції. Види індуктивних умовиводів.*
2. *Методи встановлення причинних зв’язків.*
3. *Роль індукції в процесі пізнання Аналогії.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Що характерне для повної індукції?*
2. *Яку індукцію називають неповною?*
3. *Яку роль відіграє індукція в процесі пізнання і перетворення дійсності?*
4. *Що таке аналогія?*
5. *Які види аналогії ви знаєте?*

**Рекомендована література**

1) Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.203-213

2) Жеребкін В. Е. Логіка: Підручник-К.: Т-во «Знання»,-2006-с.167-202

Тема 16. Будова та види доведення. Правила доведення

1. *Будова доведення*
2. *Види доведення*
3. *Правила доведення*

**Питання для самоконтролю**

1. *Яка будова доведення?*
2. *Що вам відомо про термін доведення?*
3. *Яі ви знаєте види доведення?*
4. *Назвіть правила доведення?*

**Рекомендована література**

1) Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.280-281

Тема 17. Софізми і паралогізми, парадокси та антиномії

1. *Софізм.*
2. *Паралогізм.*
3. *Парадокс.*
4. *Антиномія.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Як визначаються поняття содгізму та паралогізму?*
2. *Які содгізми ви знаєте?*
3. *Як визначаються поняття антиномії та парадоксу?*
4. *Які парадокси ви знаєте?*

**Рекомендована література**

1) Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.280-281

Тема 18.Суперечка, її види та форми

1. *Поняття суперечки та її види*
2. *Необхідні умови колективного ведення суперечки*
3. *Значення риторики та красномовства.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Чи можна обійтися без суперечок?*
2. *Що вам відомо про некоректні засоби ведення суперечки?*
3. *Які є види та форми суперечок?*
4. *Що таке суперечка?*

**Рекомендована література**

1. Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.307-320

Тема 19. Поради полемісту

1. *Сперечати чи сперечатись?*
2. *Необхідні умови ефективного ведення суперечки*
3. *Значення риторики та красномовства.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Яку роль відіграють запитання у ході суперечки?*
2. *Який вид суперечки рекомендує наука?*
3. *Які поради полемісту вам запам’ятались?*
4. *Які науки треба освоїти щоб ефективно вести полеміку?*

**Рекомендована література**

1) Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003-с.320-325

Тема 20. Світогляд

1. *Структура світогляду*
2. *Функції світогляду*
3. *Типи світоглядів*

**Питання для самоконтролю**

*1)Що таке світогляд?*

*2)Що є центральною проблемою світогляду?*

*3)Назвіть основні функції світогляду ?*

*4)Назвіть основні етапи розвитку світогляду?*

**Рекомендована література**

1.Причепій Е.М. Філософія-К.В”Академія”,2001-с. 9-15

2.Петрушенко В.Л. Філософія – К. Каравела, 2002-с. 18-23

3.Філософія За ред.. І. Ф. Надольного–К.Вікор, 2000-с. 6-11

Тема 21. Західна та східна моделі філософії

*1)Відмінності східної і західної філософій*

*2)Соціально-економічне пояснення відмінностей*

*3)Єдність двох людей філософії*

**Питання для самоконтролю**

*1)Розкрити суть проблеми “Cхід-Захід” у філософії*

*2)Назвіть основні відмінності між Східною і Західною філософіями*

*3)Які на вашу думку причини відмінностей між двома моделями філософії*

*4)Чи є тотожність між двома напрямками філософії*

**Рекомендована література**

1.Причепій Е.М. Філософія-К.В”Академія”,2001-с. 41-45

2.Петрушенко В.Л. Філософія – К. Каравела, 2002-с. 18-23

3.Волинка Г. І. Філософія стародавності і середньовіччя- Х. Вища школа, 2005-с. 91-96, с. 162-175, с. 225-237

Тема 22. Філософія епохи Відродження

1. *Основні риси філософії відродження.*
2. *Виникнення М. Кузанського.*
3. *Філософські погляди Д. Бруно*
4. *Вчення Н. Макіавеллі*
5. *Погляди Е. Ротердамського.*
6. *Філософські погляди М. Монтеля*

**Питання для самоконтролю**

1. *Розкрийте поняття “Відродження”.*
2. *Назвіть найважливішу рису філософії відродження.*
3. *Що таке гуманізм.*
4. *Розкрийте сутність характеру філософії.*
5. *Розкрийте погляди Н. Макіавеллі.*
6. *Назвіть способи створення сильної держави які розглядав Макіавеллі.*
7. *Який внесок у філософію вніс Е. Ротердамського.*
8. *Розкрийте скептицизм Монтеля.*

**Рекомендована література**

1. Філософія за ред.. В. Г. Кременя-Х Прапор, 2004-с. 125-135
2. Ільїн К. К. Філософія. 41 – Х. Альтерпрес. 2002-с. 151-168
3. Петрушенко В.Л. Філософія – К. Каравела, 2002-с. 52-61

4) Філософія за ред.. І.Ф. Надольного- К. Віктор , 2000- с. 61-67

Тема 23. Філософія Просвітництва

1. *Раціоналізм як усвідомлена спрямованість просвітництва*
2. *Філософські погляди Ж. А. Кондорсе, Ш. Л. Монтескє,Вольтера*
3. *Вчення Ж. О. де Ламерті, Л. А. Гольбаха, Д. Дідро*

**Питання для самоконтролю**

1. *Що таке націоналізм?*
2. *Яке найбільше зло Ж-Ж Руссо? Як його усунути?*
3. *Розкрийте суть поняття “погафічний детермінізм”?*
4. *Охарактеризуйте погляди Дені Дідро*

**Рекомендована література**

1. Причепій Е.М. Філософія-К.В”Академія”,2001-с. 111-117
2. Ільїн К. К. Філософія. 41 – Х. Альтерпрес. 2002-с. 405-432
3. Філософія за ред. М. І. Горлача- Х Консул, 2001- с. 178-185

Тема 24.Класична німецька філософія

1. *Особливості німецької класичної філософії.*
2. *Основні ідеї І. Канта*
3. *Філософські погляди Й. Г. Фіхте та Ф. В. Шеппінга*
4. *Система і метод філософії.*
5. *Антропологічний матеріалізм Л. Фейєрбаха.*
6. *Закони де Моргана*

**Питання для самоконтролю**

1. *Назвіть суттєві риси німецької класичної філософії.*
2. *Які два періода виділяють у творчості І. Канта.*
3. *Що є вихідним пунктом у філософії Фіхте.*
4. *Чому філософія Гегеля вважається найвищим досягненням німецької класичної філософії.*

**Рекомендована література**

1. Філософія за ред.. І.Ф. Надольного- К. Віктор , 2000- с. 204-211
2. Ільїн К. К. Філософія. 41 – Х. Альтерпрес. 2002-с. 379-387
3. Петрушенко В.Л. Філософія – К. Каравела, 2002-с. 52-61

Тема 25. Своєрідність російської філософії

*1) ,,Слов’янофіли ” та ,,Західники”*

*2) Релігійна філософія російських мислителів*

*3) Вчення М. Бердяєва*

*4) Інтуїтивізм*

**Питання для самоконтролю**

*1) Розкрийте поняття соборності*

*2) Поясніть теорію анархізму М. Бакуніна*

*3) Що таке ідея всеєдності В. Соловйова*

*4) Висловіть своє ставлення до вчення М. Бердяєва*

**Рекомендована література**

1. Ільїн В. В. Філософія. Ч1-Х.: Альтер прес, 2002-с. 251-278
2. Вандишев В.М. . Філософія. –К.:,,Кондор 2005-с. 395-402

Тема 26. Українська філософія 19 століття

1. *Ідея гуманізму і свободи в Україні*
2. *Філософія М. Гоголя*
3. *Філософські погляди членів Києво – Мефодієвського товариства*
4. *Філософія серця П. Юкречева*

**Питання для самоконтролю**

1. *Розкрийте погляди декабристів*
2. *Назвіть основні ідеї М. Гоголя*
3. *Охарактеризуйте філософські погляди Т. Шевченка*
4. *Висловіть своє ставлення до поглядів П. Юркевича*

**Рекомендована література**

1. Причепій Е. М філософія – К.:В у ,,академія”,2001 – с. 235-244
2. Ільїн В. В. Філософія. Ч1-Х.: Альтер прес, 2002-с.378-387
3. Філософія/за за.ред. М.І. Горлова –Х.:Консул ,2001 – с. 282-283
4. Петрушенко В.Л. Філософія – К. Каравела, 2002-с. 304-308

Тема 27.Вчення про світ

1. *Поняття про світ*
2. *Підстави існування світу*
3. *Сфери буття світу*

**Питання для самоконтролю**

1. *Що таке світ?*
2. *Основні етапи розвитку матеріалізму*
3. *Назвіть найбільш впливові онтологічні концепції ХХ ст..*
4. *Які проблеми поставили перед онтологією як наукою про світ?*

**Рекомендована література**

1. Причепій Е. М філософія – К.:В у ,, академія ”,2001 – с.265 – 276

Тема 28Єдністьматерії , руху, простору і часу

1. *Матерія як субстанція.*
2. *Форми руху матерії.*
3. *Простір і час.*

**Питання для само контролю**

1. *Розкрийте зміст поняття субстанція.*
2. *Назвіть атрибути матерії.*
3. *Порівняйте тип і форму руху.*
4. *Що таке простір і час?*

**Рекомендована література**

1). Філософія/ За аг. ред. М.І. Горлача –Х.:Консул, 2001 с. 336-350

2). Філософія/ За аг. ред. І.Ф.Нодального Х.:Вілар ,2003 с.139-143

Тема 29Структура і функції свідомості

*1)Структура свідомості її основні рівні*

*2)Основні сфери людського духу*

*3)Функції свідомості*

**Питання для самоконтролю**

*1)Що таке перед свідомість?*

*2)Місце і роль свідомості*

*3)Назвіть основні рівні свідомості*

*4)Які ви знаете функції свідомості?*

**Рекомендована література**

1. Петрушенко В.Л. Філософія – К. Каравела, 2002-с. 304-308
2. Філософія /за ред.. І.Ф. Надольного- К. Віктор , 2000- с. 228-233
3. Філософія/За ред.В.Г.Кременя-X.:Прапор,2004-с.366-369

Тема 30Суспільна свідомість

*1)Поняття суспільна свідомість*

*2)Структура суспільної свідомості*

*3)Духовне життя людства*

**Питання для самоконтролю**

*1)що таке суспільна свідомість?*

*2)Назвіть форми буденної свідомості*

*3)Поняття ідеологія та її роль*

*4)Які має рівні і форми суспільна свідомість*

**Рекомендована література**

1)Філософія/За заг. Ред. М.І. Горлова –X.:Консул,2001 –с.521-526

Тема 31 Категорії діалектики

*1)Поняття категорії.*

*2)Категорія діалектики.*

*а)сутність і явище;*

*б)одиночне і загальне;*

*в)необхідність і випадковість;*

*г)причина і наслідок;*

*д)можливість і дійсність;*

*е)зміст і форма.*

**Питання для самоконтролю**

*1)Дайте визначення поняттю категорії.*

*2)Яка категорія є вихідною категорією?*

*3)Назвіть категорію діалектики.*

*4)Які основні концепції категорії необхідності і випадковості.*

**Рекомендована література**

1. Надольний І.Ф. –К.:Віктор 2000-с.255-264
2. Філософія за ред. Г.А. Заїченко. –К.: Вища школа. С.-210 – 214
3. Ільїн В.В. Філософія. Ч2 – Х.:Альтерпрес,2002 – с. 279 – 307

Тема 32 Альтернативні концепції розвитку

*1)Метафізика та аналектика*

*2)Синергетика.*

*3)Системний підхід*

*4)Догматизм і релятивізм*

**Питання для самоконтролю**

*1)Що таке діалектика?*

*2)Поясніть сутність метафізики*

*3)Обґрунтуйте теорію синергетики*

*4)На чому ґрунтується софістика.*

**Рекомендована література**

1. Надольний І.Ф. –К.:Віктор 2000-с.264-270
2. Філософія за ред. Г.А. Заїченко. –К.: Вища школа. С.22-226
3. Ільїн В.В. Філософія. Ч2 – Х.:Альтерпрес,2002 –

Тема 33Методологія. Метод як усвідомлений спосіб пізнавальної діяльності

1. *Особливості метрологічної ситуації в сучасній філософії.*
2. *Сутність та структура методу. Поняття методу, методології та методики.*
3. *Проблема методу та методології в сучасній філософії.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Розвиток методології в історії філософії.*
2. *Назвіть складові методи, як чинника людської діяльності.*
3. *Перелічить парадигми сучасної філософії.*
4. *Назвіть найбільш авторитетні методи сучасної філософії.*

**Рекомендована література**

1. Петрушенко В.Л. Філософія – К. Каравела, 2002-с. 390-409

Тема 34Наукове пізнання

*1)Поняття науки.*

*2)Рівні наукового пізнання.*

*3)Архітектоніка науки.*

*4)Ареали наукової думки.*

*4.1) історичний ракурс.*

*4.2) типологічний ракурс.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Які два погляди на науку існують у сучасній філософії?*
2. *Які два рівні дослідження розрізняють у науці?*
3. *На які періоди можна поділити історію розвитку науки?*
4. *Що саме утворює композицію наукового пізнання?*

**Рекомендована література**

1. Ільїн В. В. Філософія. Ч1-Х.: Альтер прес, 2002-с.379-387

Тема 35Філософія культури

1. *Поняття культури та її начала.*
2. *Атрибутивні ознаки і властивості культури.*
3. *Генезис теорії культури.*
4. *Проблеми кризи сучасної культури.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Що таке філософія культури*
2. *Розкрийте поняття культури.*
3. *Розкрийте Генезис теорії культури.*

**Рекомендована література**

1. Причепій Е. М філософія – К.:В у ,,Академія”,2001 – с. 648- 658
2. Ільїн В. В. Філософія. Ч1-Х.: Альтер прес, 2002-с.251- 278
3. Філософія/За ред.В.Г.Кременя-X.:Прапор,2004-с. 362-383

Тема 36Духовне життя

1. *Генеза та сучасне розуміння духовного.*
2. *Духовність. Індивідуальне духовне життя.*
3. *Духовне життя суспільства.*
4. *Своєрідність духовних цінностей. Духовне життя людства.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Що таке поняття духовне, духовність.*
2. *Назвіть два основні види індивідуального життя.*
3. *Що таке духовне життя суспільства*
4. *Які основні духовні потреби людини*

**Рекомендована література**

1)Філософія/За заг. Ред. М.І. Горлача –X.:Консул,2001 – с. 506-520

2)Філософія/За ред.В.Г.Кременя-X.:Прапор,2004-с.629-648

Тема 37Поняття і необхідність свободи

*1)Філософський зміст поняття свободи.*

*2)Структура свободи особи.*

*3)Історична необхідність і свобода особи.*

*4)Перспективи особи.*

**Питання для самоконтролю**

1. *)Розкрийте філософський зміст поняття свободи.*

*2)Поясність структуру свободи.*

*3)З'ясуйте історичну необхідність свободи.*

*4)Які сучасні перспективи особи?*

**Рекомендована література**

1)Філософія/За заг. Ред. М.І. Горлача –X.:Консул,2001 – с. 480-487

2)Філософія/За ред.В.Г.Кременя-X.:Прапор,2004-с.322-328

Тема 38Проблема особистості в сучасній філософії

1. *Проблема формування людини.*
2. *Теорія соціальних ролей.*
3. *Прикладні теорії людини.*
4. *Теорія Еріха Фромма.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Розкрийте суть концепції особи В. Соловйова*
2. *Як розглядав людину П’єр Тейяр де Шарден?*
3. *Розкрийте сутність теорії соціальних ролей Т.Парсонса.*
4. *Які ви знаєте прикладні теорії людини?*

**Рекомендована література**

1)Філософія/За заг. Ред. М.І. Горлача –X.:Консул,2001 –с.473-479

Тема 39 Глобальні проблеми сучасності

1. *Наслідки людської цивілізації.*
2. *Глобальні проблеми та їх ознаки.*
3. *Соціально-екологічні та соціально-економічні проблеми.*
4. *Шляхи вирішення глобальних проблем.*
5. *Політичні проблеми. Проблема людини*

**Питання для самоконтролю**

1. Головні причини виникнення глобальних проблем.
2. Перелічіть ознаки глобальних проблем.
3. Назвіть шляхи вирішення глобальних проблем.
4. Розкрийте основні екологічні проблеми.
5. В чому на сучасному етапі полягає проблема людини

**Рекомендована література**

1. Петрушенко В.Л. Філософія – К. Каравела, 2002-с. 488-494
2. Надольний І.Ф. –К.:Віктор 2000-с.264-270 с.592-616

Тема 40Сутність та виникнення релігії

1)*Сутність та концепції релігії*

*2)Чинники виникнення релігії*

*3)Основні теорії походження релігії*

*4)Структура та головні функції релігії*

*5)Класифікація релігій*

**Питання для самоконтролю**

1. *Назвіть основні концепції походження релігії*
2. *Розкрийте чинники виникнення релігії*
3. *Які ви знаєте теорії походження релігії?*
4. *Розкрийте структуру релігії*
5. *Назвіть головні функції релігії*

**Рекомендована література**

1. Лубський В.І., Теремко В.І.,Лубська М.В. Релігієзнавство: Підручник – К.:Академвидав, 2005.-432с.(Альма-матер)-с.22-48
2. Релігієзнавство: Підручник за ред.В.І.Лубського, В.І.Теремка.-К:Видавничий центр «Академія»,2000.-408с.(Альма-матер)-с.17-39
3. 16.Черній А.М. Релігієзнавство: Посібник.-К.: «Академ-видав»,2003.-352с.(Альма-матер)-с.21-48

Тема 41 Ранні національні релігії

1. *Давньоєгипетська та Месопотамська релігії*
2. *Релігія народів Малої Азії та Східного Середдземномор’я*
3. *Релігія античного світу*
4. *Давні європейські релігії*
5. *Релігії доколумбової Америки*

**Питання для самоконтролю**

1)*Охарактеризуйте найголовніші спільні особливості ранніх національних релігій.*

*2)Чим були зумовлені й у чому полягали відмінності ранніх національних релігій?*

*3)У чому полягають особливості релігій Давнього Єгипту?*

*4)Обґрунтуйте взаємозумовленість спільних рис давньогрецької та давньоримської релігій.*

*5)Які культи були найпоширеніші в ранніх національних релігіях?*

**Рекомендована література**

1. Лубський В.І., Теремко В.І.,Лубська М.В. Релігієзнавство: Підручник – К.:Академвидав, 2005.-432с.(Альма-матер)-с.67-129
2. Релігієзнавство: Підручник за ред.В.І.Лубського, В.І.Теремка.-К:Видавничий центр «Академія»,2000.-408с.(Альма-матер)-с.52-117
3. Черній А.М. Релігієзнавство: Посібник.-К.: «Ака-дем-видав»,2003.-352с.(Альма-матер)-с.62-73

Тема 42 Пізні національні релігії

*1)Іудаїзм*

*2)Релігія Давньої Індії*

*3)Релігії Давніх Китаю та Японії*

*4)Давньоіранські релігії*

**Питання для самоконтролю**

1. *У чому виявився вплив іудаїзму на виникнення християнства?*
2. *Охарактеризуйте особливості індуїстського віровчення та культу*
3. *Якими найхарактернішими елементами відрізнялися основні напрями індуїзму?*
4. *У чому полягав,за Конфуцієм,ідеал досконалої людини і як він вплинув на формування китайського суспільства?*
5. *У чому виявлявся особливий погляд зороастризму на проблему добра і зла?*

**Рекомендована література**

1. Лубський В.І., Теремко В.І.,Лубська М.В. Релігієзнавство: Підручник – К.:Академвидав, 2005.-432с.(Альма-матер)-с.130-197
2. Релігієзнавство: Підручник за ред.В.І.Лубського, В.І.Теремка.-К:Видавничий центр «Академія»,2000.-408с.(Альма-матер)-с.118-184
3. Черній А.М. Релігієзнавство: Посібник.-К.: «Ака-дем-видав»,2003.-352с.(Альма-матер)-с.74-112

Тема 43 Буддизм

*1)Філософська концепція буддизм та його віровчення*

*2)Буддиський культ*

*3)Течії буддизму*

**Питання для самоконтролю**

*1)Назвіть історичні умови виникнення буддизму*

*2)Проаналізуйте найхарактерніші особливості постаті Будди?*

*3)Охарактеризуйте філософську концепцію буддизму.*

*4)Проаналізувавши вчення про сансару,карму,нірвану,дхарму,з’ясуйте головне їх призначення.*

**Рекомендована література**

1)Лубський В.І., Теремко В.І.,Лубська М.В. Релігієзнавство: Підручник – К.:Академвидав, 2005.-432с.(Альма-матер)-с.198-222,331-365.

2)Релігієзнавство: Підручник за ред.В.І.Лубського, В.І.Теремка.-К:Видавничий центр «Академія»,2000.-408с.(Альма-матер)-с.185-210

3)Черній А.М. Релігієзнавство: Посібник.-К.: «Ака-дем-видав»,2003.-352с.(Альма-матер)-с.113-128,171-193.

Тема 44 Іслам

*1)Віровчення та свята ісламу*

*2)Звичаї ісламу*

*3)Напрями та течії ісламу*

**Питання для самоконтролю**

*1)Охарактеризуйте передумови виникнення ісламу.*

*2)Чим був спричинений поділ ісламу на сунітську та шиїтську течії?*

*3)Охарактеризуйте віровчення ісламу.*

*4)Перелічіть основні обряди та свята ісламу*

**Рекомендована література**

1)Лубський В.І., Теремко В.І.,Лубська М.В. Релігієзнавство: Підручник – К.:Академвидав, 2005.с.307-322.

2)Релігієзнавство: Підручник за ред.В.І.Лубського, В.І.Теремка.-К:Видавничий центр «Академія»,2000.-408с.(Альма-матер)-с.185-210,307-344.

3)Черній А.М. Релігієзнавство: Посібник.-К.: «Ака-дем-видав»,2003.-352с.(Альма-матер)-с.113-128,171-193.

**3.. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Найменування навчального посібника** | **Вид** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | Основна література |  |
|  | **1 ОСНОВНА** |  |
|  | Вандишев В.М. Філософія. Навчальний посібник.-К: Кондор,2005-с.421-450 |  |
|  | Петрушенко В.Л. Філософія – К. Каравела, 2002 |  |
| 3 | Ільїн В. В. Філософія. Ч1-Х.: Альтер прес, 2002 |  |
|  | **2 ДОДАТКОВА** |  |
| 4 | Філософія/За заг. Ред. М.І. Горлача –X.:Консул,2001 |  |
| 5 | Філософія/За ред.В.Г.Кременя-X.:Прапор,2004 |  |
| 6 | Спиркин А.Г. Философия: Учебник.-М.: Гардарики, 2001 |  |
| 7 | Причепій Е. М.Філософія – К.:В у ,,Академія ”,2001 |  |
| 8 | Надольний І.Ф.Філософія: навч. пос. –К.:Віктор 2000 |  |
| 9 | Релігієзнавство: Підручник за ред.В.І.Лубського, В.І.Теремка.-К:Видавничий центр «Академія»,2000 |  |
| 10 | Тофтул М. Г. Логіка: Посібник-К.: ВУ Академія,-2003 |  |