Міністерство освіти і науки України

Політехнічний технікум Конотопського інституту Сум ДУ

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

**для самостійної роботи студентів**

З ДИСЦИПЛИНИ : **"Основи філософських знань"**

Спеціальність 5.08010102 «Землевпорядкування»

Викладач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Г. ГЛИБЧЕНКО

Розглянуто на засіданні кафедри циклової комісії

Протокол № \_\_\_\_ від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 р.

Голова циклової комісії\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***1. ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***

***ТА ЇЇ МІСЦЕ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ***

*1.1 Мета і завдання викладання навчальної дисципліни*

*Предметом навчальної дисципліни є особливість історичного розвитку на сучасному етапі зростання ролі філософії, а також логіки, в суспільному житті. Філософія сьогодні є фундаментом, на якому базується духовна сфера і окремі особи,і суспільства в цілому. Саме вона значною мірою формує культуру мислення людей,їх спілкування і життєдіяльності. Логіка сприяє формуванню логічно правильного мислення, основними рисами якого є чітка визначеність,послідовність,несуперечливість та доказовість.*

*Після засвоєння матеріалу навчальної дисципліни студент повинен:*

***ЗНАТИ:***

* *історичні типи філософських вчень, основні галузі філософського знання;*
* *основні форми людського буття і сутність діалектики;*
* *походження свідомості;*
* *шляхи пізнання світу;*
* *форми суспільної свідомості;*
* *умови формування особистості;*

***ВМІТИ:***

* *обґрунтовувати свою світоглядну громадську позицію;*
* *застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань;*
* *аналізувати факти і явища суспільного життя;*
* *володіти методами пізнання;*
* *формувати навички правильного мислення та вміння їх застосовувати для подальшого успішного оволодіння суспільними та фаховими дисциплінами, в практичній діяльності взагалі.*

*1.2 Місце дисципліни у навчальному процесі*

*Сучасний світ характеризується наявністю суперечностей і альтернативних тенденцій. Правильно зрозуміти суть процесів,що відбуваються, вибрати правильні соціальні орієнтири, які б визначили поведінку особистості в найскладніших ситуаціях життя, найбільше здатна допомогти філософія. Вивчення курсу філософії дасть змогу молодій людині здобути надійну опору, виробити чітку світоглядну позицію,засновану на істотно гуманістичних ідеалах і загально людських цінностях.*

2. ТЕМАТИКА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва теми** | **К-ть**  **годин** | **Посилання на літературу** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Світогляд | 2 | Вандишев В. М  с. 21-26 |
|  | Західна та східна моделі філософії | 2 | Причепій Е. М  с.41-45 |
|  | Філософія епохи Відродження | 2 | Ільїн В. В  с. 151-168 |
|  | Філософія Просвітництва | 2 | Причепій Е. М  с. 111-117 |
|  | Класична німецька філософія | 2 | В. Г. Кременя  с. 153-168 |
|  | Своєрідність російської філософії | 2 | Ільїн В. В  с. 405-432 |
|  | Філософія марксизму | 2 | Надольний І. Ф. с. 108-123 |
|  | Українська філософія 19 століття | 2 | Причепій Е. М  с. 235-244 |
|  | Вчення про світ | 2 | Причепій Е. М  с.41-45 |
|  | Структура і функції свідомості | 2 | В. Г. Кремінь  с. 366-399 |
|  | Суспільна свідомість | 2 | М. І. Горлача  с. 521-526 |
|  | Категорії діалектики | 2 | І. Ф. Надольний  с. 255-264 |
|  | Альтернативні концепції розвитку | 2 | І. Ф. Надольний  с. 264-270 |
|  | Методологія. Метод як усвідомлений спосіб пізнавальної діяльності | 2 | Петрушенко В. Л.  с. 390-409 |
|  | Наукове пізнання | 2 | Ільїн В. В  с. 379-387 |
|  | Духовне життя | 2 | Ільїн В. В  с. 251-278 |
|  | Філософія культури | 2 | М. І. Горлач  с. 506-521 |
|  | Проблема особистості в сучасній філософії | 2 | М. І. Горлач  с. 473-479 |
|  | Поняття і необхідність цінностей | 2 | М. І. Горлач  с. 480-487 |

2.1 РЕКОМЕНДАЦІЇ ПО ВИКОНАННЮ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

СТУДЕНТІВ

Тема 1 Світогляд

1. *Структура світогляду*
2. *Функції світогляду*
3. *Типи світоглядів*

**Питання для самоконтролю**

*1)Що таке світогляд?*

*2)Що є центральною проблемою світогляду?*

*3)Назвіть основні функції світогляду ?*

*4)Назвіть основні етапи розвитку світогляду?*

**Рекомендована література**

1.Причепій Е.М. Філософія-К.В”Академія”,2001-с. 9-15

2.Петрушенко В.Л. Філософія – К. Каравела, 2002-с. 18-23

3.Філософія За ред.. І. Ф. Надольного –К.Вікор, 2000-с. 6-11

Тема 2 Західна та східна моделі філософії

*1)Відмінності східної і західної філософій*

*2)Соціально-економічне пояснення відмінностей*

*3)Єдність двох людей філософії*

**Питання для самоконтролю**

*1)Розкрити суть проблеми “Cхід-Захід” у філософії*

*2)Назвіть основні відмінності між Східною і Західною філософіями*

*3)Які на вашу думку причини відмінностей між двома моделями філософії*

*4)Чи є тотожність між двома напрямками філософії*

**Рекомендована література**

1.Причепій Е.М. Філософія-К.В”Академія”,2001-с. 41-45

2.Петрушенко В.Л. Філософія – К. Каравела, 2002-с. 18-23

3.Волинка Г. І. Філософія стародавності і середньовіччя- Х. Вища школа, 2005-с. 91-96, с. 162-175, с. 225-237

Тема 3 Філософія епохи Відродження

1. *Основні риси філософії відродження.*
2. *Виникнення М. Кузанського.*
3. *Філософські погляди Д. Бруно*
4. *Вчення Н. Макіавеллі*
5. *Погляди Е. Ротердамського.*
6. *Філософські погляди М. Монтеля*

**Питання для самоконтролю**

1. *Розкрийте поняття “Відродження”.*
2. *Назвіть найважливішу рису філософії відродження.*
3. *Що таке гуманізм.*
4. *Розкрийте сутність характеру філософії.*
5. *Розкрийте погляди Н. Макіавеллі.*
6. *Назвіть способи створення сильної держави які розглядав Макіавеллі.*
7. *Який внесок у філософію вніс Е. Ротердамського.*
8. *Розкрийте скептицизм Монтеля.*

**Рекомендована література**

1. Філософія за ред.. В. Г. Кременя-Х Прапор, 2004-с. 125-135
2. Ільїн К. К. Філософія. 41 – Х. Альтерпрес. 2002-с. 151-168
3. Петрушенко В.Л. Філософія – К. Каравела, 2002-с. 52-61
4. Філософія за ред.. І.Ф. Надольного- К. Віктор , 2000- с. 61-67

Тема 4 Філософія Просвітництва

1. *Раціоналізм як усвідомлена спрямованість просвітництва*
2. *Філософські погляди Ж. А. Кондорсе, Ш. Л. Монтескє,Вольтера*
3. *Вчення Ж. О. де Ламерті, Л. А. Гольбаха, Д. Дідро*

*Питання для самоконтролю*

1. *Що таке націоналізм?*
2. *Яке найбільше зло Ж-Ж Руссо? Як його усунути?*
3. *Розкрийте суть поняття “пога фічний детермінізм”?*
4. *Охарактеризуйте погляди Дені Дідро*

**Рекомендована література**

1. Причепій Е.М. Філософія-К.В”Академія”,2001-с. 111-117
2. Ільїн К. К. Філософія. 41 – Х. Альтерпрес. 2002-с. 405-432
3. Філософія за ред. М. І. Горлача- Х Консул, 2001- с. 178-185

Тема 5 Класична німецька філософія

1. *Особливості німецької класичної філософії.*
2. *Основні ідеї І. Канта*
3. *Філософські погляди Й. Г. Фіхте та Ф. В. Шеппінга*
4. *Система і метод філософії.*
5. *Антропологічний матеріалізм Л. Фейєрбаха.*
6. *Закони де Моргана*

**Питання для самоконтролю**

1. *Назвіть суттєві риси німецької класичної філософії.*
2. *Які два періода виділяють у творчості І. Канта.*
3. *Що є вихідним пунктом у філософії Фіхте.*
4. *Чому філософія Гегеля вважається найвищим досягненням німецької класичної філософії.*

**Рекомендована література**

1. Філософія за ред.. І.Ф. Надольного- К. Віктор , 2000- с. 204-211
2. Ільїн К. К. Філософія. 41 – Х. Альтерпрес. 2002-с. 379-387
3. Петрушенко В.Л. Філософія – К. Каравела, 2002-с. 52-61

Тема 6 Своєрідність російської філософії

*1) ,,Слов’янофіли ” та ,,Західники”*

*2) Релігійна філософія російських мислителів*

*3) Вчення М. Бердяєва*

*4) Інтуїтивізм*

**Питання для самоконтролю**

*1) Розкрийте поняття соборності*

*2) Поясніть теорію анархізму М. Бакуніна*

*3) Що таке ідея всеєдності В. Соловйова*

*4) Висловіть своє ставлення до вчення М. Бердяєва*

**Рекомендована література**

1. Ільїн В. В. Філософія. Ч1-Х.: Альтер прес, 2002-с. 251-278
2. Вандишев В.М. . Філософія. –К.:,,Кондор 2005-с. 395-402

Тема 7. Філософія марксизму

1. *Передумов виникнення марксизму.*
2. *Суть вчення марксизму.*
3. *Ленінський етап розвитку марксизму.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Назвіть передумови виникнення марксизму.*
2. *Поясніть формаційний підхід до вивчення історії.*
3. *Охарактеризуйте теорію базису та надбудови.*
4. *Визначіть особливості ленінського трактування марксизму.*

**Рекомендована література**

1. Причепій Е. М. Філософія – К.:В у ,,академія”,2001 – с. 235-244
2. Ільїн В. В. Філософія. Ч1-Х.: Альтер прес, 2002-с.378-387

3)Вандишев В.М. Філософія. –К.:,,Кондор 2005-с. 200-221

Тема 8 Українська філософія 19 століття

1. *Ідея гуманізму і свободи в Україні*
2. *Філософія М. Гоголя*
3. *Філософські погляди членів Києво – Мефодієвського товариства*
4. *Філософія серця П. Юкречева*

**Питання для самоконтролю**

1. *Розкрийте погляди декабристів*
2. *Назвіть основні ідеї М. Гоголя*
3. *Охарактеризуйте філософські погляди Т. Шевченка*
4. *Висловіть своє ставлення до поглядів П. Юркевича*

**Рекомендована література**

1. Причепій Е. М філософія – К.:В у ,,академія”,2001 – с. 235-244
2. Ільїн В. В. Філософія. Ч1-Х.: Альтер прес, 2002-с.378-387
3. Філософія/за за.ред. М.І. Горлова –Х.:Консул ,2001 – с. 282-283
4. Петрушенко В.Л. Філософія – К. Каравела, 2002-с. 304-308

Тема 9 Вчення про світ

1. *Поняття про світ*
2. *Підстави існування світу*
3. *Сфери буття світу*

**Питання для самоконтролю**

1. *Що таке світ?*
2. *Основні етапи розвитку матеріалізму*
3. *Назвіть найбільш впливові онтологічні концепції ХХ ст..*
4. *Які проблеми поставили перед онтологією як наукою про світ?*

**Рекомендована література**

1. Причепій Е. М філософія – К.:В у ,, академія ”,2001 – с.265 – 276

Тема 10 Структура і функції свідомості

*1)Структура свідомості її основні рівні*

*2)Основні сфери людського духу*

*3)Функції свідомості*

**Питання для самоконтролю**

*1)Що таке перед свідомість?*

*2)Місце і роль свідомості*

*3)Назвіть основні рівні свідомості*

*4)Які ви знаете функції свідомості?*

**Рекомендована література**

1. Петрушенко В.Л. Філософія – К. Каравела, 2002-с. 304-308
2. Філософія /за ред.. І.Ф. Надольного- К. Віктор , 2000- с. 228-233
3. Філософія/За ред.В.Г.Кременя-X.:Прапор,2004-с.366-369

Тема 11 Суспільна свідомість

*1)Поняття суспільна свідомість*

*2)Структура суспільної свідомості*

*3)Духовне життя людства*

**Питання для самоконтролю**

*1)що таке суспільна свідомість?*

*2)Назвіть форми буденної свідомості*

*3)Поняття ідеологія та її роль*

*4)Які має рівні і форми суспільна свідомість*

**Рекомендована література**

1)Філософія/За заг. Ред. М.І. Горлова –X.:Консул,2001 –с.521-526

Тема 12 Категорії діалектики

*1)Поняття категорії.*

*2)Категорія діалектики.*

*а)сутність і явище;*

*б)одиночне і загальне;*

*в)необхідність і випадковість;*

*г)причина і наслідок;*

*д)можливість і дійсність;*

*е)зміст і форма.*

**Питання для самоконтролю**

*1)Дайте визначення поняттю категорії.*

*2)Яка категорія є вихідною категорією?*

*3)Назвіть категорію діалектики.*

*4)Які основні концепції категорії необхідності і випадковості.*

**Рекомендована література**

1. Надольний І.Ф. –К.:Віктор 2000-с.255-264
2. Філософія за ред. Г.А. Заїченко. –К.: Вища школа. С.-210 – 214
3. Ільїн В.В. Філософія. Ч2 – Х.:Альтерпрес,2002 – с. 279 – 307

Тема 13 Альтернативні концепції розвитку

*1)Метафізика та аналептика.*

*2)Синергетика.*

*3)Системний підхід.*

*4)Електрика і юдистика*

*5)Догматизм і реметивізм*

**Питання для самоконтролю**

*1)Що таке діалектика?*

*2)Поясніть сутність метафізики.*

*3)Обґрунтуйте теорію синергетики*

*4)На чому ґрунтується софістика.*

**Рекомендована література**

1. Надольний І.Ф. –К.:Віктор 2000-с.264-270
2. Філософія за ред. Г.А. Заїченко. –К.: Вища школа. С.22-226
3. Ільїн В.В. Філософія. Ч2 – Х.:Альтерпрес,2002 –

Тема 14 Методологія. Метод як усвідомлений спосіб пізнавальної діяльності

1. *Особливості метрологічної ситуації в сучасній філософії.*
2. *Сутність та структура методу. Поняття методу, методології та методики.*
3. *Проблема методу та методології в сучасній філософії.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Розвиток методології в історії філософії.*
2. *Назвіть складові методи, як чинника людської діяльності.*
3. *Перелічить парадигми сучасної філософії.*
4. *Назвіть найбільш авторитетні методи сучасної філософії.*

**Рекомендована література**

1. Петрушенко В.Л. Філософія – К. Каравела, 2002-с. 390-409

Тема 15 Наукове пізнання

*1)Поняття науки.*

*2)Рівні наукового пізнання.*

*3)Архітектоніка науки.*

*4)Ареали наукової думки.*

*4.1) історичний ракурс.*

*4.2) типологічний ракурс.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Які два погляди на науку існують у сучасній філософії?*
2. *Які два рівні дослідження розрізняють у науці?*
3. *На які періоди можна поділити історію розвитку науки?*
4. *Що саме утворює композицію наукового пізнання?*

**Рекомендована література**

1. Ільїн В. В. Філософія. Ч1-Х.: Альтер прес, 2002-с. 379-387

Тема 16 Духовне життя

1. *Генеза та сучасне розуміння духовного.*
2. *Духовність. Індивідуальне духовне життя.*
3. *Духовне життя суспільства.*
4. *Своєрідність духовних цінностей. Духовне життя людства.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Що таке поняття духовне, духовність.*
2. *Назвіть два основні види індивідуального життя.*
3. *Що таке духовне життя суспільства*
4. *Які основні духовні потреби людини*

**Рекомендована література**

1)Філософія/За заг. Ред. М.І. Горлача –X.:Консул,2001 – с. 506-520

2)Філософія/За ред.В.Г.Кременя-X.:Прапор,2004-с.629-648

Тема 17 Філософія культури

1. *Поняття культури та її начала.*
2. *Атрибутивні ознаки і властивості культури.*
3. *Генезис теорії культури.*
4. *Проблеми кризи сучасної культури.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Що таке філософія культури*
2. *Розкрийте поняття культури.*
3. *Розкрийте Генезис теорії культури.*

**Рекомендована література**

1. Причепій Е. М філософія – К.:В у ,,Академія”,2001 – с. 648- 658
2. Ільїн В. В. Філософія. Ч1-Х.: Альтер прес, 2002-с.251- 278
3. Філософія/За ред.В.Г.Кременя-X.:Прапор,2004-с. 362-383

Тема 18 Проблема особистості в сучасній філософії

1. *Проблема формування людини.*
2. *Теорія соціальних ролей.*
3. *Прикладні теорії людини.*
4. *Теорія Еріха Фромма.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Розкрийте суть концепції особи В. Солов’йова*
2. *Як розглядав людину П’єр Тейяр де Шарден?*
3. *Розкрийте сутність теорії соціальних ролей Т.Парсонса.*
4. *Які ви знаєте прикладні теорії людини?*

**Рекомендована література**

1)Філософія/За заг. Ред. М.І. Горлача –X.:Консул,2001 –с. 473-479

Тема 19 Поняття і необхідність свободи

*1)Філософський зміст поняття свободи.*

*2)Структура свободи особи.*

*3)Історична необхідність і свобода особи.*

*4)Перспективи особи.*

**Питання для самоконтролю**

1. *Розкрийте зміст поняття свободи.*
2. *Свобода людини у філософії Миколи Бердяєва.*
3. *Що входить в структури свободи особи.*
4. *Який саме вибір особи можна вважати проявом її свободи.*

**Рекомендована література**

1)Філософія/За заг. Ред. М.І. Горлача –X.:Консул,2001 – с. 506-520

2)Філософія/За ред.В.Г.Кременя-X.:Прапор,2004-с.629-648

**3.. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Найменування навчального посібника** | **Вид** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | Основна література |  |
|  | **1** **ОСНОВНА** |  |
|  | Петрушенко В.Л. Філософія – К. Каравела, 2002 |  |
|  | Вандишев В. М. Філософія.К.: Кондор, 2005 |  |
| 3 | Ільїн В. В. Філософія. Ч1-Х.: Альтер прес, 2002 |  |
| 4. | Причепій Е. М. Філософія – К.:В у ,,Академія ”,2001 |  |
| 5. | Надольний І.Ф. Філософія: навч. пос. –К.:Віктор, 2000 |  |
|  | **2 ДОДАТКОВА** |  |
| 6 | Філософія/За заг. Ред. М.І. Горлача –X.:Консул, 2001 |  |
| 7 | Філософія/За ред.В.Г.Кременя-X.:Прапор, 2004 |  |
| 8 | Спиркирн А.Г. Философия: Учебник.-М.: Гардарики, 2001. – 816 с. |  |