**Політехнічний технікум**

**Конотопського інституту Сумського державного університету**

Циклова комісія суспільних дисциплін

““**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Заступник директора

з навчальної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Рязанцев

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року

\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Рязанцев

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГСЕ 01.04 Основи філософських знань

(назва навчальної дисципліни)

напрям підготовки 050503«Машинобудування»

(шифр і назва напряму підготовки)

спеціальність \_5.05050302 «Технологія обробки матеріалів на верстатах та автоматичних лініях»

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

відділення\_\_ «Менеджмент та матеріалообробка»\_\_\_

(назва відділення)

Конотоп - 2017

Робоча програма «Основи філософських знань» для студентів за напрямом підготовки050502«Машинобудування»,спеціальністю 5.05050302 «Технологія обробки матеріалів на верстатах та автоматичних лініях».

«04» січня 2017 року - 13с.

Розробник:викладач Політехнічного технікуму Конотопського інституту СумДУ Глибченко В.Г.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії суспільних дисциплін

Протокол від. “ 04” січня 2017 року № 6

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. Очкасов

(підпис)

Протокол № від 201 року

Голова циклової комісії

Схвалено методичною радою Політехнічного технікуму Конотопського інституту СумДУ

Протокол від “\_\_\_\_” січня 2017року № \_\_\_

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В Рязанцев

(підпис)

Протокол № від 201 року

Голова методичної ради В.В.Рязанцев

Протокол № від 201 року

Голова методичної ради В.В.Рязанцев

# **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів –3 | Галузь знань  0505 «Машинобудування та матеріалообробка»  (шифр і назва) | Нормативна | |
| Напрям підготовки  050502«Машинобудування»  (шифр і назва) |
| Розділів – 4 | Спеціальність 5.05050302 «Технологія обробки матеріалів на верстатах та автоматичних лініях» | **Рік підготовки:** | |
| Тем – 20 | 3-й |  |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачене | **Семестр** | |
| Загальна кількість годин –108 | 6-й |  |
| **Лекції** | |
| Годин для денної форми навчання:  аудиторних – 64  самостійної роботи студента –44 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  молодший спеціаліст | 40 год. |  |
| **Практичні, семінарські** | |
| 24 год. |  |
| **Лабораторні** | |
| - | - |
| **Самостійна робота** | |
| 44 год. |  |
| **Індивідуальні завдання** – не передбачено. | |
| Вид контролю: залік | |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1:0.7

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

***Метою*** вивчення дисципліни «Основи Філософських знань» є формування системи теоретичних знань у галузі філософських відносин між членами суспільства в результаті їх сучасної діяльності.

***Завдання:***

1. Набуття майбутніми фахівцями глибоких філософських знань, формування у них нового філософського мислення, адекватного сучасному світові;
2. Формування навиків аналізувати реальні суспільні процеси і приймати обґрунтовані рішення з приводу соціальних проблем, пов‘язаних з вирішенням важливих життєвих проблем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати:**

* історичні типи філософських вчень, основні галузі філософського знання;
* основні форми людського буття і сутність діалектики;
* походження свідомості;
* шляхи пізнання світу;
* форми суспільної свідомості;
* умови формування особистості;
* Історії розвитку формальної логіки;
* поняття;
* судження;
* основні закони логіки;
* умовивід;
* логічні основи, теорії, аргументації.

**вміти:**

* обґрунтувати свою світоглядну громадську позицію;
* застосовувати одержані знання при вирішення професійних завдань;
* організації між людських відносин;
* аналізувати факти і явища суспільного життя;
* володіти методологією;
* методами пізнання;
* вдаватись до діалогу, як засобу вирішення соціальних і етичних проблем;
* формувати навички правильного мислення та вміння їх застосовувати для подальшого успішного володіння суспільними та фаховими дисциплінами в практичній діяльності взагалі.

1. **Програма навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Назва розділу, теми, заняття | **Вид**  **заняття** | **Література** |
|  | **Розділ 1. Логіка** |  |  |
|  | **Тема 1.Предмет, структура та завдання логіки.** |  |  |
| 1 | **Предмет логіки. Проблемамислення** | лекція | [8] c. 7-13 |
|  | *Поняття формалізації.* | сам.роб | [8] с.13-16 |
|  | Тема 2. **Екскурс в історію розвитку логіки**. |  |  |
|  | *Логіка давньої Індії.* | сам.роб | [8]с.327-338 |
| 2 | **Логіка давньої Греції.** | лекція | [8]с.338-344 |
|  | *Сучасна логіка. Розвиток логіки в Україні* | сам.роб | [8] с.300-358 |
|  | **Тема 3. Поняття** |  |  |
|  | *Сутність і види понять.* | сам.роб | [8] с.24-39 |
| 3 | **Операції з поняттями.** | семінар | [8] с.40-41 |
|  | **Тема 4. Судження** |  |  |
| 4 | **Загальна характеристика суджень*.*** | лекція | [8] с.69-77 |
|  | *Прості та складні судження.* | сам.роб | [8] с.77-92 |
|  | **Тема 5. Основні закони логіки** |  |  |
| 5 | **Загальна характеристика основних законів логіки** | лекція | [8] с.117-123 |
|  | *Інші закони логіки.* | сам.роб | [8] с.123-127 |
|  | **Тема6. Умовивід** |  |  |
|  | *Безпосередні умовиводи.* | сам.роб | [8] с.160-169 |
| 6 | **Простий категоричний силогізм** | лекція | [8] с.170-185 |
|  | *Індукція та аналогія* | сам.роб | [8] с.203-213 |
|  | **Тема 7. Логічні основи теорії аргументації.** |  |  |
|  | *Доведення* | сам.роб | [8] с.270-277 |
| 7 | **Спростування та його види** | семінар | [8] с.277-279 |
|  | *Суперечка,її форми та види* | сам.роб. | [8] с.303-320 |
|  | ***Розділ 2. Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії.*** |  |  |
|  | **Тема 8.Вступ. Філософія як специфічний тип знання.** |  |  |
| 8 | **Предмет і функції філософії** | лекція | [3] с.15-22 |
|  | *Світогляд* | сам.роб | [8] с.9-15 |
| 9 | *Основні поняття та визначення філософії* | семінар | [10] ст. 31-45 |
|  | **Тема 9. ФілософіяСтародавньогосвіту.** |  |  |
|  | *Західна та східна моделі філософії* | сам.роб | [1] с.41-45 |
| 10 | **Зародження та особливості філософії Стародавніх Індії та Китаю** | лекція | [5] с.31-58 |
| 11 | Основні школи античної філософії | семінар | [2] с. 63-76 |
|  | **Тема 10. Філософіяєвропейськогосередньовіччя та епохиВідродження.** |  |  |
| 12 | **Роль християнства у формуваннісередньовічноїфілософії.** | лекція | [2] с.80-94 |
| 13 | Астрологічні та окультні традиції сходу та заходу | семінар | [10] с. 118-137 |
|  | *Філософія епохи Відродження* | сам.роб | [2] с.98-112 |
|  | **Тема 11. Філософія нового часу** |  |  |
| 14 | **Нова спрямованість філософії** | лекція | [2]с.116-133 |
|  | *Філософія просвітництва****.*** *Класична німецька філософія* | сам.роб | [2] с.133-137 c. 142-160 |
|  | **Тема 12. Філософія ХІХ-ХХ століть**. |  |  |
|  | *Своєрідність російської філософії* | сам.роб | [6]с. 405-431 |
| 15 | **Особливості філософії 19-20століття**. | лекція | [4] с.216-22 |
| 16 | Основні напрями у філософії ХІХ-ХХ століть | семінар | [2] 181-212 |
|  | **Тема 13. Філософська думка України.** |  |  |
| 17 | **Філософська думка Київської Русі*.*** | лекція | [6] с.326-366 |
| 18 | **ФілософіяКиєво-Могилянськоїакадемії. Г. Сковорода.** | лекція | [8] с.367-378 |
|  | *Українська філософія 19 століття.* | сам.роб | [1] с.240-250 |
| 19 | ***Розвиток філософської думки в Україні в 20 столітті*** | семінар | [2] с.250-259 |
|  | ***Розділ 3. Онтологія і гносеологія.*** |  |  |
|  | **Тема 14.Проблема буття у філософії.** |  |  |
| 20 | Значенняпроблемибуття у філософії | лекція | [8] с.258-26**5** |
|  | *Вчення про світ* | сам.роб | [2] с.270-277 |
|  | **Тема 15.Духовний вимір людського буття** |  |  |
| 21 | **Проблема походження, розвитку і сутностісвідомості**. | лекція | [2] с.287-303 |
| 22 | Феномен людської свідомості | семінар | [3] с.435-454 |
|  | *Суспільна свідомість* | сам.роб | [4] с.521-525 |
|  | **Тема 16. Основифілософськоговчення про розвиток.** |  |  |
| 23 | Діалектика як вчення про розвиток | лекція | [7] с.67-75 |
|  | *Категорії діалектики* | сам.роб | [7] с.82-96 |
|  | **Тема 16. Основнийзмістпізнавальної діяльності.** |  |  |
| 24 | Проблема пізнання у філософії | лекція | [2] с.370-379 |
|  | *Наукове пізнання* | сам.роб | [7] с.281-308 |
| 25 | **Проблема істини у пізнанні.** | семінар | [2] с. 380- 388 |
|  | ***Розділ 4 –Соціальна філософія*** |  |  |
|  | **Тема 17. Філософськийаналізсуспільства** |  |  |
| 26 | **Поняття суспільства і його соціальна структура** | лекція | [2] с.192-209 |
|  | *Духовне життя* | сам.роб | [4] с.506-521 |
| 27 | Людина і суспільство. | семінар | [2] с. 459-470 |
|  | **Тема 18. Філософськаконцепціялюдини.** |  |  |
| 28 | **Сутність людини** | лекція | [2]с.347-366 |
| 29 | Проблематичність людського життя | семінар | [5] с303-328 |
|  | *Проблема особистості в сучасній філософії* | сам.роб | [4] с.473-479 |
|  | **Тема 19. Цінності в життілюдини і суспільства.** |  |  |
| 30 | Аксіологія. Поняття і необхідність цінностей | лекція | [4] с.549-569 |
| 31 | Глобальні проблеми людства | лекція | [2] с.488-496 |
| 32 | **Теорії передбачення і прогнозування.** | семінар | [3] с.435-454 |

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви розділів  і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | | | |
| Денна форма | | | | | | | Заочна форма | | | | | | | | |
| Усього | у тому числі | | | | | | усього | у тому числі | | | | | | | |
| Л | | П | лаб | Інд | с.р. | л | п | | лаб | | інд | | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | | 12 | | 13 |
| **Розділ 1. Логіка** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет, структура та завдання логіки | 4 | 2 | | - | - |  | 2 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 2. Екскурс в історію розвитку логіки | 6 | 2 | | - | - |  | 4 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 3.Поняття | 4 | - | | 2 | - |  | 2 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 4. Судження | 4 | 2 | | - | - |  | 2 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 5. Основні закони логіки | 4 | 2 | | - | - |  | 2 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 6.Умовиводи | 6 | 2 | | - | - |  | 4 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 7. Логічні основи теорії аргументації | 6 | - | | 2 | - |  | 4 |  |  |  | |  | |  | |  |
| **Разом за розділом 1** | 34 | 10 | | 4 | - |  | 20 |  |  |  | |  | |  | |  |
| **Розділ 2.Гуманістичний тип історії виникнення і розвитку філософії** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Вступ. Філософія як специфічний тип знання | 6 | 2 | | 2 | - |  | 2 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 2. івників,які атестуються в 2012-2013 н.Філософія Стародавнього світу | 6 | 2 | | 2 | - |  | 2 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 3. Філософія європейського середньовіччя та епохи Відродження | 6 | 2 | | 2 | - |  | 2 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 4. Філософія Нового часу | 4 | 2 | | - | - |  | 2 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 5. Філософія 19-20 ст. | 6 | 2 | | 2 | - |  | 2 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 6. Філософська думка в Україні | 8 | 4 | | 2 | - |  | 2 |  |  |  | |  | |  | |  |
| **Разом за розділом 2** | 36 | 14 | | 10 | - |  | 12 |  |  |  | |  | |  | |  |
| **Розділ 3.Онтологія і гносеологія** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.Проблема буття у філософії | 4 | | 2 | - | - |  | 2 |  |  |  |  | |  | |  | |
| Тема 2.Духовний вимір людського буття | 6 | | 2 | 2 | - |  | 2 |  |  |  |  | |  | |  | |
| Тема 3. Основи філософського вчення про розвиток | 4 | | 2 |  | - |  | 2 |  |  |  |  | |  | |  | |
| Тема 4. Основний зміст пізнавальної діяльності | 6 | | 2 | 2 | - |  | 2 |  |  |  |  | |  | |  | |
| **Разом за**  **розділом 3** | 20 | | 8 | 4 | - |  | 8 |  |  |  |  | |  | |  | |
| **Розділ 4.Соціальна філософія** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Філософський аналіз суспільства. | 6 | | 2 | 2 | - |  | 2 |  |  |  |  | |  | |  | |
| Тема 2. Філософська концепція людини | 6 | | 2 | 2 | - |  | 2 |  |  |  |  | |  | |  | |
| Тема 3. Цінності в житті людини і суспільства | 6 | | 4 | 2 | - |  | - |  |  |  |  | |  | |  | |
| **Разом за розділом 4** | 18 | | 8 | 6 | - |  | 4 |  |  |  |  | |  | |  | |
| Усього годин | **108** | | **40** | **24** | **-** |  | **44** |  |  |  |  | |  | |  | |

**5. Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Операції з поняттями | 2 |
| 2 | Спростування та його види | 2 |
| 3 | Основні поняття та визначення філософії | 2 |
| 4 | Основні школи античної філософії | 2 |
| 5 | Астрологічні та окультні традиції сходу та заходу | 2 |
| 6 | Основні напрями у філософії ХІХ-ХХ століть | 2 |
| 7 | Розвиток філософської думки в Україні в 20 столітті | 2 |
| 8 | Феномен людської свідомості | 2 |
| 9 | Проблема істини у пізнанні | 2 |
| 10 | Людина і суспільство | 2 |
| 11 | Проблематичність людського життя | 2 |
| 12 | Теорії передбачення і прогнозування | 2 |
|  | **Разом** | **24** |
|  | | |

**6. Теми практичних занять**

Навчальним планом не передбачені.

**7. Теми лабораторних занять**

Навчальним планом не передбачені.

**8. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Поняття формалізації | 2 |
| 2 | Логіка давньої Індії | 2 |
| 3 | Сучасна логіка. Розвиток логіки в Україні | 2 |
| 4 | Сутність і види понять | 2 |
| 5 | Прості та складні судження. | 2 |
| 6 | Інші закони логіки | 2 |
| 7 | Безпосередні умовиводи | 2 |
| 8 | Індукція та аналогія | 2 |
| 9 | Доведення | 2 |
| 10 | Суперечка, її види та форми | 2 |
| 11 | Світогляд | 2 |
| 12 | Західна та східна моделі філософії | 2 |
| 13 | Філософія епохи Відродження | 2 |
| 14 | Класична німецька філософія | 2 |
| 15 | Своєрідність російської філософії | 2 |
| 16 | Українська філософія 19 ст. | 2 |
| 17 | Вчення про світ | 2 |
| 18 | Суспільна свідомість | 2 |
| 19 | Категорії діалектики | 2 |
| 20 | Наукове пізнання | 2 |
| 21 | Духовне життя | 2 |
| 22 | Проблема особистості в сучасній філософії | 2 |
|  | **Разом** | **44** |

**9. Індивідуальні завдання**

Навчальним планом не передбачено .

**10. Методи навчання**

І. По джерелу знань:

* 1. Словесні – лекція;
  2. Діалогічні (бесіда, диспут, семінар);
  3. Практичні (вправи, практичні завдання);

ІІ. По пізнавальній діяльності:

* 1. Репродуктивний (відтворювальний) – розв’язання задач;
  2. Частково-пошуковий (самостійна робота),
  3. Евристичний (проблемно-розвиваючий) – евристична бесіда, евристичне фронтальне опитування;
  4. Метод проблемного викладання;

ІІІ. Методи по логіці навчання:

* 1. Індуктивний – від часткового до загального;
  2. Дедуктивний – від загального до часткового;
  3. Синтез;
  4. Аналіз;
  5. Порівняння.

ІV. Методи колективної розумової діяльності:

* 1. Пізнавальна суперечка;
  2. Навчальні дискусії;
  3. Метод „ мозкового штурму ”;

V. Імітаційні методи навчання (ділова гра).

**11. Методи контролю**

|  |  |
| --- | --- |
| **Види контролю** | **Застосування** |
| Поточний контроль | Атестація, проведення семінарських занять, усний контроль знань, тематичний контроль знань, контроль виконання самостійної роботи студентів, контрольна робота. |
| Підсумковий контроль | Семестровий контроль (залік) |

**12. Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |
| --- | --- |
| Бал | Критерій оцінювання навчальних досягнень студентів |
| 2- | Незадовільно - студент не володіє необхідними знаннями, не володіє практичними навичками дисципліни. Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 0 - 49% питань. |
| 3 | Задовільно - студент користується лише окремими знаннями дисципліни, порушує логіку відповіді, відповідь не достатньо самостійна, допускаються суттєві помилки в знаннях та поясненні питань дисципліни; оцінювання філософських знань лише емоційне; викладач постійно коректує відповіді студента, мова студента спрощена. Студенту важко підтримувати бесіду, не вистачає доказів для обґрунтування власного погляду. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 50- 69% питань. |
| 4  « | Добре - студент добре володіє матеріалом,але має незначні уск­ладнення при відповіді; потребує незначної допомоги викладача при виборі напряму відповіді та допускає незначні помилки, не­точна аргументація; оцінювання філософських досліджень більш емоційне, ніж наукове. Має незначні труднощі при діалоговій бесіді і доказах власної думки. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 70- 89% питань. |
| 5 | Відмінно - студент вільно і творчо володіє матеріалом, визначе­ним програмою, має діалектичне мислення; аргументовано, нау­ково аналізує філософські процеси. Вміє використовувати різноманітні джерела знань, систематично поповнює знання, вміє застосовувати філософські знання при вирішенні професійних питань, подолання конфліктних ситуацій. Уміє вдаватися до діалогу , доводить власну громадську та світоглядну позицію. Виконав 100% самостійної роботи за підсумками тестування правильно відповідає на 90- 100% питань. |

**13. Методичне забезпечення**

1. Конспект лекцій з предмету «Основи філософських знань»;
2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з предмету «Основи філософських знань»;
3. Методичні матеріали до поточного і підсумкового контролю:

* завдання до проведення тематичного контролю знань;
* плани семінарських занять;
* завдання до проведення семестрової контрольної роботи;
* питання до заліку.

**14. Рекомендована література**

1. **Основної**

1.Пригепій Е.М.Черній А.М., Гвоздецький В.Д. Філософія: посібник для студентів вищих навч.закладів. – К.:ВУ. Академія,2001.-476с.

2.Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій. Навчальний посібник .2-е видання, виправлене і доповнене – К.: Каравела , 2002, 2002.-544р.

3.Філософія. Навчальний посібник. - 3-є вид.,стер. Л.В. Губерський, В.П. Андрущенко та ін..; За ред. І.Ф. Н6адольного .–К. Вікар, 2003-457с.

**2.Додаткова**

4. Філософія. За ред.. М.І.Горлача. Кременя В.Г., Рибалка В.К. – Харків.:Консум, 2001-672с.

5.Філософія : підручник для вищої школи.-Х.: Прапор,2004.-736с.

6.Ільїн В.В. Кулагін Ю.І.Філософія: підручник 2ч.-Ч2.– К.: «Альтерприс», 2002.-480с.

7. Ільїн В.В.Кулагін Ю.І. Філософія :підручник:в 2ч.-Ч1– К.: Альтерприс, 2002.-464с.

8.Туфлов.М.Г. Логіка. Посібник для студентів вищих начальних закладів. – К.: Вид. центр «Академія», 1991-336с.

9. Артюхов В. Х. Кирик Д. П., Мішин В.М. Логіка: навч. Посібник. Для економістів.- Вид. 2- ге, допов. і перероб.- К.: КНЕУ, 2000.- 144с.

10. В,М,Вандишев Філософія. Екскурс в історію вченьі понять: Навчальний посібник.- К.:Кондор, 2005.-474с.

11. Мозгова Н.Г. Логіка: навч. Посіб.- К.: Каравела, 2006.-248с

12. Хоменко І В Логіка: Практикум: Навч. Посіб.-К.:Юрінком Інтер, 2002.- 240с.

13. Бандурка О М., Тягло О В. Курс логіки . – К.: Літера ЛТД, -2002.-160.

14. Жеребкін В Є. Логіка: підручник.- 9 – те вид., стер.- К.: Т- бо( Знання), КОО , 2006- 255с.

**15. Інформаційні ресурси**

1.www . archives.gov.ua/ - Державний архів України

2. uk.wikipedia.org/wiki/ - Українська вікіпедія

3.exlibris.org.ua/ - Українська електронна бібліотека

4. chitalka.info/gr\_08/gr\_08index.htm. – Безкоштовна електронна бібліотека:Філософія

5. lib.sumdu.edu.ua/ - Електронний каталог бібліотеки СумДУ

6. Електронна бібліотека ПТ КІ СумДУ