**Політехнічний технікум**

**Конотопського інституту Сумського державного університету**

Циклова комісія суспільних дисциплін

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Заступник директора

з навчальної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Рязанцев

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_року

\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Рязанцев

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.06 Основи філософських знань

(назва навчальної дисципліни)

напрям підготовки 050802 «Електронні пристрої та системи»

(шифр і назва напряму підготовки)

спеціальність \_5.05080202 «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації»\_

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

відділення\_\_ «Комп’ютерні та електронні технології»\_\_\_

(назва відділення)

Конотоп - 2016

Робоча програма «Основи філософських знань» для студентів за напрямом підготовки050802 «Електронні пристрої та системи», спеціальністю5.05080202 «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації».

«30» серпня, 2016 року - 17с.

Розробник:викладач Політехнічного технікуму Конотопського інституту СумДУ Глибченко В.Г.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії суспільних дисциплін

Протокол від. “ 30” серпня 2016 року № 1

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис)

Протокол № від 201 року

Голова циклової комісії

Схвалено методичною радою Політехнічного технікуму Конотопського інституту СумДУ

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_\_\_

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В Рязанцев

(підпис)

Протокол № від 201 року

Голова методичної ради В.В.Рязанцев

Протокол № від 201 року

Голова методичної ради В.В.Рязанцев

# **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів –4,08 | Галузь знань  0508 «Електроніка»  (шифр і назва) | Нормативна | |
| Напрям підготовки  050802 «Електронні пристрої та системи»  (шифр і назва) |
| Розділів – 4 | Спеціальність \_ 5.05080202 «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації» | **Рік підготовки:** | |
| Тем – 20 | 3-й |  |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачене | **Семестр** | |
| Загальна кількість годин - 135 | 5-й |  |
| **Лекції** | |
| Годин для денної форми навчання:  аудиторних – 48  самостійної роботи студента - 87 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  молодший спеціаліст | 38 год. |  |
| **Практичні, семінарські** | |
| 10год. |  |
| **Лабораторні** | |
| - | - |
| **Самостійна робота** | |
| 87 год. |  |
| **Індивідуальні завдання** – не передбачено | |
| Вид контролю: залік | |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1:1

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

***Метою*** вивчення дисципліни «Основи Філософії» є формування системи теоретичних знань у галузі філософських відносин між членами суспільства в результаті їх сучасної діяльності.

***Завдання:***

1. Набуття майбутніми фахівцями глибоких філософських знань, формування у них нового філософського мислення, адекватного сучасному світові;
2. Формування навиків аналізувати реальні суспільні процеси і приймати обґрунтовані рішення з приводу соціальних проблем, пов‘язаних з вирішенням важливих життєвих проблем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати:**

* Історії розвитку формальної логіки;
* поняття;
* судження;
* основні закони логіки;
* умовивід;
* логічні основи теорії аргументації;
* історичні типи філософських вчень, основні галузі філософського знання;
* основні форми людського буття і сутність діалектики;
* походження свідомості;
* шляхи пізнання світу;
* форми суспільної свідомості;
* умови формування особистості;
* .

**вміти:**

* обґрунтувати свою світоглядну громадську позицію;
* застосовувати одержані знання при вирішення професійних завдань;
* організації між людських відносин;
* аналізувати факти і явища суспільного життя;
* володіти методологією;
* методами пізнання;
* вдаватись до діалогу, як засобу вирішення соціальних і етичних проблем;
* формувати навички правильного мислення та вміння їх застосовувати для подальшого успішного володіння суспільними та фаховими дисциплінами в практичній діяльності взагалі.

1. **Програма навчальної дисципліни**

*Розділ 1 – Логіка*

*Тема 1.1.*Предмет, структура та завдання логіки.

- **Предмет логіки. Проблема мислення.**

Література: [8] c. 7-13

* **С.р** Поняття формалізації.

Література: [8] с.13-16

* **С.р** Значення логіки.

Література: [8] с.16-18

***Тема 1.2.*Екскурс в історію розвитку логіки**.

-**С.р** Логіка давньої Індії.

Література: [8] с.327-338

-**Логіка давньої Греції.**

Література: [8] с.338-344

-**С.р** Логіка Середньовіччя та Нового часу.

Література: [8] с.334-358

-**С.р** Сучасна логіка. Розвиток логіки в Україні

Література: [8] с.358-363

***Тема 1.3.*Поняття.**

**-С.р**Сутність і види понять.

Література: [8] с.24-39

**Семінар: *Операції з поняттями.***

Література: [8] с.40-41

-**С.р** Операції поділу понять

Література: [8] с.41-49

-**С.р** Операції визначення понять

Література: [8] с.50-68

***Тема 1.4.* Судження**.

-**Загальна характеристика суджень*.***

Література: [8] с.69-77

-**С.р** Прості та складні судження.

Література: [8] с.77-92

-**С.р** Логіка висловлювань.

Література: [8] с.92-102

-**С.р** Логіка предикатів

Література: [8] с.103-108

***Тема 1.5.* Основні закони логіки.**

-**Загальна характеристика основних законів логіки*.***

Література: [8] с.117-123

-**С.р** Інші закони логіки

Література: [8] с.123-127

-**С.р** Значення законів логіки для судового дослідження

Література: [13] с.103-106

***Тема 1.6.* Умовивід.**

-**С.р** Безпосередні умовиводи.

Література: [8] с.160-169

-**Простий категоричний силогізм**

Література: [8] с.170-185

-**С.р** Складні та складноскорочені силогізми

Література: [8] с.189-194

-**С.р*.***Індукція та аналогія

Література: [8] с.203-213

***Тема 1.7.* Логічні основи теорії аргументації.**

***-*С.р** Будова та види доведення. Правила доведення.

Література: [8] с.270-277

**Семінар: Спростування та його види**.

Література: [8] с.277-279

-**С.р** Софізми, паралогізли, парадокси та антиномії

Література: [8] с.280-281

-**С.р** Суперечка, її види та форми

Література: [8] с.303-320

-**С.р** Поради полемісту

Література: [8] с.320-325

***Розділ 2. Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії.***

***Тема 2.1.*Вступ. Філософія як специфічний тип знання.**

**-Предмет і функції філософії**

Література: [3] с.15-22

-**С.р** Світогляд

Література: [8] с.9-15

***Тема 2.2.*Філософія Стародавнього світу.**

* **С.р** Західна та східна моделі філософії.
* Література: [1] с.41-45
* **Зародження та особливості філософії Стародавніх Індії та**

**Китаю.**

* Література: [5] с.31-58
* **С.р** Особливості розвитку античної філософії
* Література: [2] с.60-62
* **Семінар:Основні школи античної філософії.**
* Література: [2] с.63-76

***Тема 2.3.*Філософія європейського середньовіччя та епохи Відродження.**

**-Роль християнства у формуванні середньовічної філософії.**

Література: [2] с.80-94

***-*С.р** Філософія епохи Відродження.

Література: [2] с.98-112

***Тема 2.4.*Філософія Нового часу.**

**-Нова спрямованість філософії**

Література: [2]с.116-133

-**С.р** Філософія Просвітництва

Література: [2] с.133-137

-**С.р** Класична німецька філософія

Література:[2] c 142-160

***Тема2.5.*Філософія ХІХ-ХХ століть**.

-**С.р** Своєрідність російської філософії.

Література: [6] с.405-431

***-*Особливості філософії 19-20століття**.

Література: [4] с.216-229

* **С.р** Філософія марксизму

Література: [8] с.421-450

***Тема 2.6.* Філософська думка України.**

***-*Філософська думка Київської Русі*.***

Література: [6] с.326-366

***-*Філософія Києво-Могилянської академії. Г. Сковорода.**

Література: [8] с.367-378

-**С.р**Українська філософія 19 століття.

Література: [1] с.240-250

**Семінар:*Розвиток філософської думки в Україні в 20 столітті***

Література: [2] с.250-259

***Розділ 3. Онтологія і гносеологія.***

***Тема 3.1.*Проблема буття у філософії.**

**-Значення проблеми буття у філософії**

Література: [8] с.258-26**5**

**С.р**Вчення про світ.

Література: [2] с.270-277

-**С.р** Єдність матерії , руху, простору і часу

Література: [7] с.50-64

***Тема 3.2.*Духовний вимір людського буття.**

-**Проблема походження, розвитку і сутності свідомості**.

Література: [2] с.287-303

-**С.р**Структура і функції свідомості.

Література: [2] с.304-309

-**С.р** Суспільна свідомість

Література: [4] с.521-525

***Тема 3.3.*Основи філософського вчення про розвиток.**

**-Діалектика як вчення про розвиток**

Література: [7] с.67-75

**С.р** Закони діалектики.

Література: [7] с.75-82

-**С.р** Категорії діалектики

Література: [7] с.82-89

-**С.р** Альтернативні концепції розвитку.

Література: [7] с.89-96

***Тема 3.4.* Основний зміст пізнавальної діяльності.**

-**Проблема пізнання у філософії**.

Література: [2] с.370-379

-**С.р**Методологія. Метод як усвідомлений спосіб пізнавальної діяльності. Література: [2] с.394-409

-**С.р** Наукове пізнання

Література: [7] с.281-308

***Розділ 4 –Соціальна філософія***

***Тема 4.1.*Філософський аналіз суспільства.**

**-Поняття суспільства і його соціальна структура**.

Література: [2] с.192-209

**С.р Л**юдина і суспільство.

Література: [2] с.464-473

-**С.р** Філософія культури.

Література: [7] с.251-278

-**С.р** Духовне життя.

Література: [4] с.506-521

***Тема 4.2*.Філософська концепція людини.**

**Семінар: Проблематичність людського життя**

Література: [5] с303-328

-**С.р**Поняття і необхідність свободи.

Література: [4] с.480-487

-**С.р**Проблема особистості в сучасній філософії

Література: [4] с.473-479

***Тема 4.3.*Цінності в життілюдини і суспільства.**

-**Аксіологія. Поняття і необхідність цінностей**

Література: [4] с.549-569

-**Глобальні проблеми людства**

Література: [2] с.488-496

-**С.р**Теорії передбачення і прогнозування.

Література: [3] с.435-454

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви розділів  і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | | | |
| Денна форма | | | | | | | Заочна форма | | | | | | | | |
| Усього | у тому числі | | | | | | усього | у тому числі | | | | | | | |
| Л | | П | лаб | Інд | с.р. | л | п | | лаб | | інд | | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | | 12 | | 13 |
| **Розділ 1. Логіка** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет, структура та завдання логіки | 6 | 2 | | - | - |  | 4 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 2. Екскурс в історію розвитку логіки | 8 | 2 | | - | - |  | 6 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 3.Поняття | 8 | - | | 2 | - |  | 6 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 4. Судження | 8 | 2 | | - | - |  | 6 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 5. Основні закони логіки | 6 | 2 | | - | - |  | 4 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 6.Умовиводи | 8 | 2 | | - | - |  | 6 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 7. Логічні основи теорії аргументації | 10 | - | | 2 | - |  | 8 |  |  |  | |  | |  | |  |
| **Разом за розділом 1** | 54 | 10 | | 4 | - |  | 40 |  |  |  | |  | |  | |  |
| **Розділ 2.Гуманістичний тип історії виникнення і розвитку філософії** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Вступ. Філософія як специфічний тип знання | 4 | 2 | | - | - |  | 2 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 2. івників,які атестуються в 2012-2013 н.Філософія Стародавнього світу | 8 | 2 | | 2 | - |  | 4 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 3. Філософія європейського середньовіччя та епохи Відродження | 4 | 2 | | - | - |  | 2 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 4. Філософія Нового часу | 6 | 2 | | - | - |  | 4 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 5. Філософія 19-20 ст. | 6 | 2 | | - | - |  | 4 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 6. Філософська думка в Україні | 8 | 4 | | 2 | - |  | 2 |  |  |  | |  | |  | |  |
| **Разом за розділом 2** | 36 | 14 | | 4 | - |  | 18 |  |  |  | |  | |  | |  |
| **Розділ 3.Онтологія і гносеологія** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.Проблема буття у філософії | 6 | | 2 | - | - |  | 4 |  |  |  |  | |  | |  | |
| Тема 2.Духовний вимір людського буття | 6 | | 2 | - | - |  | 4 |  |  |  |  | |  | |  | |
| Тема 3. Основи філософського вчення про розвиток | 8 | | 2 |  | - |  | 6 |  |  |  |  | |  | |  | |
| Тема 4. Основний зміст пізнавальної діяльності | 6 | | 2 | - | - |  | 4 |  |  |  |  | |  | |  | |
| **Разом за**  **розділом 3** | 26 | | 8 | - | - |  | 18 |  |  |  |  | |  | |  | |
| **Розділ 4.Соціальна філософія** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Філософський аналіз суспільства. | 8 | | 2 | - | - |  | 6 |  |  |  |  | |  | |  | |
| Тема 2. Філософська концепція людини | 5 | | - | 2 | - |  | 3 |  |  |  |  | |  | |  | |
| Тема 3. Цінності в житті людини і суспільства | 6 | | 4 | - | - |  | 2 |  |  |  |  | |  | |  | |
| **Разом за розділом 4** | 21 | | 6 | 2 | - |  | 11 |  |  |  |  | |  | |  | |
| Усього годин | **135** | | **38** | **10** | **-** |  | **87** |  |  |  |  | |  | |  | |

**5. Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Операції з поняттями | 2 |
| 2 | Спростування та його види. | 2 |
| 3 | Основні школи античної філософії | 2 |
| 4 | Розвиток філософської думки в Україні в 20 столітті | 2 |
| 5 | Проблематичність людського життя | 2 |
|  | **Разом** | **10** |
|  | | |

**6. Теми практичних занять**

Навчальним планом не передбачені.

**7. Теми лабораторних занять**

Навчальним планом не передбачені.

**8. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Поняття формалізації | 2 |
| 2 | Значення логіки | 2 |
| 3 | Логіка давньої Індії | 2 |
| 4 | Логіка Середньовіччя та Нового часу. | 2 |
| 5 | Сучасна логіка. Розвиток логіки в Україні | 2 |
| 6 | Сутність і види понять | 2 |
| 7 | Операції поділу понять | 2 |
| 8 | Операції визначення понять | 2 |
| 9 | Прості та складні судження | 2 |
| 10 | Логіка висловлювань | 2 |
| 11 | Логіка предикатів | 2 |
| 12 | Інші закони логіки | 2 |
| 13 | Значення законів логіки для судового дослідження | 2 |
| 14 | Безпосередні умовиводи | 2 |
| 15 | Складні та складно скорочені силогізми | 2 |
| 16 | Індукція та аналогія | 2 |
| 17 | Будова та види доведення. Правила доведення. | 2 |
| 18 | Софізми, паралогізли, парадокси та антиномії | 2 |
| 19 | Суперечка, її види та форми | 2 |
| 20 | Поради полемісту | 2 |
| 21 | Світогляд | 2 |
| 22 | Західна та східна моделі філософії | 2 |
| 23 | Особливості розвитку античної філософії | 2 |
| 24 | Філософія епохи Відродження | 2 |
| 25 | Філософія Просвітництва | 2 |
| 26 | Класична німецька філософія | 2 |
| 27 | Своєрідність російської філософії | 2 |
| 28 | Філософія марксизму | 2 |
| 29 | Українська філософія 19 ст. | 2 |
| 30 | Вчення про світ | 2 |
| 31 | Єдність матерії ,руху, простору і часу | 2 |
| 32 | Структура і функції свідомості | 2 |
| 33 | Суспільна свідомість | 2 |
| 34 | Закони діалектики | 2 |
| 35 | Категорії діалектики | 2 |
| 36 | Альтернативні концепції розвитку | 2 |
| 37 | Методологія. Метод як усвідомлений спосіб пізнавальної діяльності | 2 |
| 38 | Наукове пізнання | 2 |
| 39 | Людина і суспільство | 2 |
| 40 | Філософія культури | 2 |
| 41 | Духовне життя | 2 |
| 42 | Поняття і необхідність свободи | 1 |
| 43 | Проблема особистості в сучасній філософії | 2 |
| 44 | Теорії передбачення і прогнозування | 2 |
|  | **Разом** | **87** |

**9. Індивідуальні завдання**

Навчальним планом не передбачено .

**10. Методи навчання**

І. По джерелу знань:

* 1. Словесні – лекція;
  2. Діалогічні (бесіда, диспут, семінар);
  3. Практичні (вправи, практичні завдання);

ІІ. По пізнавальній діяльності:

* 1. Репродуктивний (відтворювальний) – розв’язання задач;
  2. Частково-пошуковий (самостійна робота),
  3. Евристичний (проблемно-розвиваючий) – евристична бесіда, евристичне фронтальне опитування;
  4. Метод проблемного викладання;

ІІІ. Методи по логіці навчання:

* 1. Індуктивний – від часткового до загального;
  2. Дедуктивний – від загального до часткового;
  3. Синтез;
  4. Аналіз;
  5. Порівняння.

ІV. Методи колективної розумової діяльності:

* 1. Пізнавальна суперечка;
  2. Навчальні дискусії;
  3. Метод „мозкового штурму”;

V. Імітаційні методи навчання (ділова гра).

**11. Методи контролю**

|  |  |
| --- | --- |
| **Види контролю** | **Застосування** |
| Поточний контроль | Атестація, проведення семінарських занять, усний контроль знань, тематичний контроль знань, контроль виконання самостійної роботи студентів, контрольна робота. |
| Підсумковий контроль | Семестровий контроль (залік) |

**12. Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |
| --- | --- |
| Бал | Критерій оцінювання навчальних досягнень студентів |
| 2- | Незадовільно - студент не володіє необхідними знаннями, не володіє практичними навичками дисципліни. Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 0 - 49% питань. |
| 3 | Задовільно - студент користується лише окремими знаннями дисципліни, порушує логіку відповіді, відповідь не достатньо самостійна, допускаються суттєві помилки в знаннях та поясненні питань дисципліни; оцінювання філософських знань лише емоційне; викладач постійно коректує відповіді студента, мова студента спрощена. Студенту важко підтримувати бесіду, не вистачає доказів для обгрунтування власного погляду. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 50- 69% питань. |
| 4  « | Добре - студент добре володіє матеріалом,але має незначні уск­ладнення при відповіді; потребує незначної допомоги викладача при виборі напряму відповіді та допускає незначні помилки, не­точна аргументація; оцінювання філософських досліджень більш емоційне, ніж наукове. Має незначні труднощі при діалоговій бесіді і доказах власної думки. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 70- 89% питань. |
| 5 | Відмінно - студент вільно і творчо володіє матеріалом, визначе­ним програмою, має діалектичне мислення; аргументовано, нау­ково аналізує філософські процеси. Вміє використовувати різноманітні джерела знань, систематично поповнює знання, вміє застосовувати філософські знання при вирішенні професійних питань, подолання конфліктних ситуацій. Уміє вдаватися до діалогу , доводить власну громадську та світоглядну позицію. Виконав 100% самостійної роботи за підсумками тестування правильно відповідає на 90- 100% питань. |

**13. Методичне забезпечення**

1. Конспект лекцій з предмету «Основи філософських знань»;
2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з предмету «Основи філософських знань»;
3. Методичні матеріали до поточного і підсумкового контролю:

* завдання до проведення тематичного контролю знань;
* плани семінарських занять;
* завдання до проведення семестрової контрольної роботи;
* питання до заліку.

**14. Рекомендована література**

1. **Основної**

1.Пригепій Е.М.Черній А.М., Гвоздецький В.Д. Філософія: посібник для студентіввищихнавч.закладів. – К.:ВУ. Академія,2001.-476с.

2.Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій. Навчальнийпосібник .2-е видання, виправлене і доповнене – К.: Каравела , 2002, 2002.-544р.

3.Філософія. Навчальнийпосібник. - 3-є вид.,стер. Л.В. Губерський, В.П. Андрущенко та ін..; За ред. І.Ф. Н6адольного .–К. Вікар, 2003-457с.

4. Філософія. За ред.. М.І.Горлача. Кременя В.Г., Рибалка В.К. – Харків.:Консум, 2001-672с.

5.Філософія : підручник для вищоїшколи.-Х.: Прапор,2004.-736с.

6.Ільїн В.В. Кулагін Ю.І.Філософія: підручник 2ч.-Ч2.– К.: «Альтерприс», 2002.-480с.

7. Ільїн В.В.Кулагін Ю.І. Філософія :підручник:в 2ч.-Ч1– К.: Альтерприс, 2002.-464с.

8.Туфлов.М.Г. Логіка. Посібник для студентів вищих начальних закладів. – К.: Вид. центр «Академія», 1991-336с.

9. Артюхов В. Х. Кирик Д. П., Мішин В.М. Логіка: навч. Посібник. Для економістів.- Вид. 2- ге, допов. і перероб.- К.: КНЕУ, 2000.- 144с.

1. **Додаткової**

10. Мозгова Н.Г. Логіка: навч. Посіб.- К.: Каравела, 2006.-248с

11. Хоменко І В Логіка: Практикум: Навч. Посіб.-К.:Юрінком Інтер, 2002.- 240с.

12. Бандурка О М., Тягло О В. Курс логіки . – К.: Літера ЛТД, -2002.-160.

13. Жеребкін В Є. Логіка: підручник.- 9 – те вид., стер.- К.: Т- бо( Знання), КОО , 2006- 255с.

**15. Інформаційні ресурси**

1.www . archives.gov.ua/ - Державний архів України

2. uk.wikipedia.org/wiki/ - Українська вікіпедія

3.exlibris.org.ua/ - Українська електронна бібліотека

4. chitalka.info/gr\_08/gr\_08index.htm. – Безкоштовна електронна бібліотека:Філософія

5. lib.sumdu.edu.ua/ - Електронний каталог бібліотеки СумДУ

6. Електронна бібліотека ПТ КІ СумДУ