**Політехнічний технікум**

**Конотопського інституту Сумського державного університету**

Циклова комісія суспільних дисциплін

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Заступник директора

з навчальної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Рязанцев

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_року

\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Рязанцев

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГСЕ.03 Основи філософських знань

(назва навчальної дисципліни)

напрям підготовки 030601 «Менеджмент»

(шифр і назва напряму підготовки)

спеціальність \_5.03060101«Організація виробництва»\_

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

відділення\_\_ 0306 «Менеджмент та матеріалообробка»\_\_\_

(назва відділення)

Конотоп – 2017

Робоча програма «Основи філософських знань» для студентів за напрямом підготовки030601«Менеджмент» спеціальністю5.03060101«Організація виробництва».

«04» січня 2017 року –16с.

Розробник:викладач Політехнічного технікуму Конотопського інституту СумДУ Глибченко В.Г.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії суспільних дисциплін

Протокол від. “04” січня 2017 року № 6

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.І.Очкасов

(підпис)

Протокол № від 2017 року

Голова циклової комісії

Схвалено методичною радою Політехнічного технікуму Конотопського інституту СумДУ

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року № \_\_\_

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В Рязанцев

(підпис)

Протокол № від 201 року

Голова методичної ради В.В.Рязанцев

Протокол № від 201 року

Голова методичної ради В.В.Рязанцев

# **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів –3 | Галузь знань  0306«Менеджмент і адміністрування»  (шифр і назва) | Нормативна | |
| Напрям підготовки  030601 «Менеджмент»  (шифр і назва) |
| Розділів – 4 | Спеціальність 5.03060101«Організація виробництва»  (шифр і назва) | **Рік підготовки:** | |
| Тем – 20 | 2-й |  |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачене | **Семестр** | |
| Загальна кількість годин –108 | 4-й |  |
| **Лекції** | |
| Годин для денної форми навчання:  аудиторних –63  самостійної роботи студента –45 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  молодший спеціаліст | 47 год. |  |
| **Практичні, семінарські** | |
| 16год. |  |
| **Лабораторні** | |
| - | - |
| **Самостійна робота** | |
| 45 год. |  |
| **Індивідуальні завдання** – не передбачено | |
| Вид контролю: залік | |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1:0,7

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

***Метою*** вивчення дисципліни «Основи Філософії» є формування системи теоретичних знань у галузі філософських відносин між членами суспільства в результаті їх сучасної діяльності.

***Завдання:***

1. Набуття майбутніми фахівцями глибоких філософських знань, формування у них нового філософського мислення, адекватного сучасному світові;
2. Формування навиків аналізувати реальні суспільні процеси і приймати обґрунтовані рішення з приводу соціальних проблем, пов‘язаних з вирішенням важливих життєвих проблем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати:**

* історичні типи філософських вчень, основні галузі філософського знання;
* основні форми людського буття і сутність діалектики;
* походження свідомості;
* шляхи пізнання світу;
* форми суспільної свідомості;
* умови формування особистості;
* Історії розвитку формальної логіки;
* поняття;
* судження;
* основні закони логіки;
* умовивід;
* логічні основи, теорії, аргументації.

**вміти:**

* обґрунтувати свою світоглядну громадську позицію;
* застосовувати одержані знання при вирішення професійних завдань;
* організації між людських відносин;
* аналізувати факти і явища суспільного життя;
* володіти методологією;
* методами пізнання;
* вдаватись до діалогу, як засобу вирішення соціальних і етичних проблем;
* формувати навички правильного мислення та вміння їх застосовувати для подальшого успішного володіння суспільними та фаховими дисциплінами в практичній діяльності взагалі.

1. **Програма навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П/п** | **Назва розділу, теми, заняття** | **Вид заняття** | **Література** |
|  | *Розділ 1 – Логіка* |  |  |
|  | *Тема 1.1.*Предмет, структура та завдання логіки |  |  |
| **1** | **Предмет логіки. Проблема мислення.** | лекція | [8] c. 7-13 |
|  | *Поняття формалізації. Значення логіки* | сам.роб | [8] с.13-18 |
|  | ***Тема 1.2.*Екскурс в історію розвитку логіки** |  |  |
|  | *Логіка давньої Індії* | сам.роб | [8] с.327-338 |
| **2** | **Логіка давньої Греції** | лекція | [8] с.338-344 |
|  | *Логіка Середньовіччя та Нового часу. Сучасна логіка. Розвиток логіки в Україні* | сам.роб | [8] с.334-363 |
|  | ***Тема 1.3.*Поняття** |  |  |
|  | *Сутність і види понять* | сам.роб | [8] с.24-39 |
| **3** | ***Операції з поняттями*** | семінар | [8] с.40-41 |
|  | *Операції поділу понять. Операції визначення понять* | сам.роб | [8] с.41-49,  [8] с.50-68 |
|  | ***Тема 1.4.* Судження**. |  |  |
| **4** | **Загальна характеристика суджень** | лекція | [8] с.69-77 |
|  | *Прості та складні судження* | сам.роб | [8] с.77-92 |
|  | ***Тема 1.5.* Основні закони логіки** |  |  |
| **5** | **Загальна характеристика основних законів логіки** | лекція | [8] с.117-123 |
|  | *Інші закони логіки* | сам.роб | [8] с.123-127 |
|  | ***Тема 1.6.* Умовивід** |  |  |
|  | *Безпосередні умовиводи* | сам.роб | [8] с.160-169 |
| **6** | **Простий категоричний силогізм** | лекція | [8] с.170-185 |
|  | *Складні та складноскорочені силогізми. Індукція та аналогія* | сам.роб | [8] с.189-194 [8] с.203-213 |
|  | ***Тема 1.7.* Логічні основи теорії аргументації** |  |  |
|  | *Будова та види доведення. Правила доведення* | сам.роб. | [8] с.270-277 |
| **7** | **Спростування та його види** | семінар | [8] с.277-279 |
|  | *Суперечка, її види та форми. Поради полемісту* | сам.роб | [8] с.303-320  [8] с.302-325 |
|  | ***Розділ 2. Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії*** |  |  |
|  | ***Тема 2.1.*Вступ. Філософія як специфічний тип знання** |  |  |
| **8** | **Предмет і функції філософії** | лекція | [3] с.15-22 |
|  | *Світогляд* | сам.роб | [8] с.9-15 |
| **9** | Основні поняття та визначення філософії | семінар | [10] ст. 31-45 |
|  | ***Тема 2.2.*ФілософіяСтародавньогосвіту** |  |  |
|  | *Західна та східна моделі філософії* | сам.роб | [1] с.41-45 |
| **10** | **Зародження та особливості філософії Стародавніх Індії та Китаю** | лекція | [5] с.31-58 |
| **11** | **Особливості розвитку античної філософії** | лекція | [2] с.60-62 |
|  | ***Тема2.3.*Філософіяєвропейськогосередньовіччя та епохи Відродження** |  |  |
| **12** | **Роль християнства у формуванні середньовічної філософії** | лекція | [2] с.80-94 |
|  | *Філософія епохи Відродження* | сам.роб | [2] с.98-112 |
|  | ***Тема 2.4.*Філософія Нового часу** |  |  |
| **13** | **Нова спрямованість філософії** | лекція | [2]с.116-133 |
|  | *Філософія просвітництва****.*** *Класична німецька філософія* | сам.роб | [2] с.133-137  c. 142-160 |
|  | ***Тема2.5.*Філософія ХІХ-ХХ століть** |  |  |
|  | *Своєрідність російської філософії* | сам.роб | [6]с. 405-431 |
| **14** | **Особливості філософії 19-20століття** | лекція | [4] с.216-22 |
| **15** | Основні напрями у філософії ХІХ-ХХ століть | семінар | [2] 181-212 |
| **16** | **Філософія марксизму** | лекція | [8] с.421-450 |
|  | ***Тема 2.6.* Філософська думка України** |  |  |
| **17** | **Філософська думка Київської Русі** | лекція | [6] с.326-366 |
| **18** | **Філософія Києво-Могилянської академії. Г. Сковорода** | лекція | [8] с.367-378 |
|  | *Українська філософія 19 століття* | сам.роб | [1] с.240-250 |
| **19** | ***Розвиток філософської думки в Україні в 20 столітті*** | семінар | [2] с.250-259 |
|  | ***Розділ 3. Онтологія і гносеологія*** |  |  |
|  | ***Тема 3.1.*Проблема буття у філософії** |  |  |
| **20** | **Значення проблеми буття у філософії** | лекція | [8] с.258-26**5** |
|  | *Вчення про світ* | сам.роб | [2] с.270-277 |
| **21** | **Єдність матерії , руху, простору і часу** | лекція | [7] с.50-64 |
|  | ***Тема 3.2.*Духовний вимір людського буття** |  |  |
| **22** | **Проблема походження, розвитку і сутності свідомості** | лекція | [2] с.287-303 |
| **23** | Феномен людської свідомості | семінар | [10] 243-264 |
|  | *Суспільна свідомість* | сам.роб | [4] с.521-525 |
|  | ***Тема 3.3.*Основифілософськоговчення про розвиток** |  |  |
| **24** | **Діалектика як вчення про розвиток** | лекція | [7] с.67-75 |
|  | *Категорії діалектики. Альтернативні концепції розвитку* | сам.роб | [7] с.82-96 |
|  | ***Тема 3.4.* Основний зміст пізнавальної діяльності** |  |  |
| **25** | **Проблема пізнання у філософії** | лекція | [2] с.370-379 |
|  | *Наукове пізнання* | сам.роб | [7] с.281-308 |
|  | ***Розділ 4 –Соціальна філософія*** |  |  |
|  | ***Тема 4.1.*Філософськийаналізсуспільства** |  |  |
| **26** | **Поняття суспільства і його соціальна структура** | лекція | [2] с.192-209 |
|  | *Духовне життя* | сам.роб | [4] с.506-521 |
|  | ***Тема 4.2*.Філософськаконцепціялюдини** |  |  |
| **27** | **Сутність людини** | лекція | [2]с.347-366 |
| **28** | **Проблематичність людського життя** | семінар | [5] с303-328 |
| **29** | **Поняття і необхідність свободи** | лекція | [4] с.480-487 |
|  | *Проблема особистості в сучасній філософії* | сам.роб | [4] с.473-479 |
|  | ***Тема 4.3.*Цінності в житті людини і суспільства** |  |  |
| **30** | **Аксіологія. Поняття і необхідність цінностей** | лекція | [4] с.549-569 |
| **31** | **Глобальні проблеми людства** | лекція | [2] с.488-496 |
| **32** | Теорії передбачення і прогнозування | семінар | [3] с.435-454 |

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви розділів  і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | | | |
| Денна форма | | | | | | | Заочна форма | | | | | | | | |
| Усього | у тому числі | | | | | | усього | у тому числі | | | | | | | |
| Л | | П | Лаб | Інд | с.р. | л | п | | лаб | | інд | | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | | 12 | | 13 |
| **Розділ 1. Логіка** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет, структура та завдання логіки | 4 | 2 | | - | - |  | 2 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 2. Екскурс в історію розвитку логіки | 6 | 2 | | - | - |  | 4 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 3.Поняття | 6 | - | | 2 | - |  | 4 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 4. Судження | 4 | 2 | | - | - |  | 2 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 5. Основні закони логіки | 4 | 2 | | - | - |  | 2 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 6.Умовиводи | 6 | 2 | | - | - |  | 4 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 7. Логічні основи теорії аргументації | 6 | - | | 2 | - |  | 4 |  |  |  | |  | |  | |  |
| **Разом за розділом 1** | 36 | 10 | | 4 | - |  | 22 |  |  |  | |  | |  | |  |
| **Розділ 2.Гуманістичний тип історії виникнення і розвитку філософії** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Вступ. Філософія як специфічний тип знання | 6 | 2 | | 2 | - |  | 2 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 2. івників,які атестуються в 2012-2013 н.Філософія Стародавнього світу | 6 | 4 | | - | - |  | 2 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 3. Філософія європейського середньовіччя та епохи Відродження | 4 | 2 | | - | - |  | 2 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 4. Філософія Нового часу | 4 | 2 | | - | - |  | 2 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 5. Філософія 19-20 ст. | 8 | 4 | | 2 | - |  | 2 |  |  |  | |  | |  | |  |
| Тема 6. Філософська думка в Україні | 8 | 4 | | 2 | - |  | 2 |  |  |  | |  | |  | |  |
| **Разом за розділом 2** | 36 | 18 | | 6 | - |  | 12 |  |  |  | |  | |  | |  |
| **Розділ 3.Онтологія і гносеологія** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.Проблема буття у філософії | 6 | | 4 | - | - |  | 2 |  |  |  |  | |  | |  | |
| Тема 2.Духовний вимір людського буття | 6 | | 2 | 2 | - |  | 2 |  |  |  |  | |  | |  | |
| Тема 3. Основи філософського вчення про розвиток | 4 | | 2 |  | - |  | 2 |  |  |  |  | |  | |  | |
| Тема 4. Основний зміст пізнавальної діяльності | 4 | | 2 | - | - |  | 2 |  |  |  |  | |  | |  | |
| **Разом за**  **розділом 3** | 20 | | 10 | 2 | - |  | 8 |  |  |  |  | |  | |  | |
| **Розділ 4.Соціальна філософія** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Філософський аналіз суспільства. | 4 | | 2 | - | - |  | 2 |  |  |  |  | |  | |  | |
| Тема 2. Філософська концепція людини | 7 | | 4 | 2 | - |  | 1 |  |  |  |  | |  | |  | |
| Тема 3. Цінності в житті людини і суспільства | 5 | | 3 | 2 | - |  | - |  |  |  |  | |  | |  | |
| **Разом за розділом 4** | 16 | | 9 | 4 | - |  | 3 |  |  |  |  | |  | |  | |
| Усього годин | **106** | | **47** | **16** | **-** |  | **45** |  |  |  |  | |  | |  | |

**5. Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Операції з поняттями | 2 |
| 2 | Спростування та його види. | 2 |
| 3 | Основні поняття та визначення філософії | 2 |
| 4 | Основні напрями у філософії ХІХ-ХХ століть | 2 |
| 5 | Розвиток філософської думки в Україні в 20 столітті | 2 |
| 6 | Феномен людської свідомості | 2 |
| 7 | Проблематичність людського життя | 2 |
| 8 | Теорії передбачення і прогнозування | 2 |
|  | **Разом** | **16** |

**6. Теми практичних занять**

Навчальним планом не передбачені.

**7. Теми лабораторних занять**

Навчальним планом не передбачені.

**8. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Поняття формалізації. Значення логіки | 2 |
| 2 | Логіка давньої Індії | 2 |
| 3 | Логіка Середньовіччя та Нового часу. Сучасна логіка. Розвиток логіки в Україні | 2 |
| 4 | Сутність і види понять | 2 |
| 5 | Операції поділу понять. Операції визначення понять | 2 |
| 6 | Прості та складні судження | 2 |
| 7 | Інші закони логіки | 2 |
| 8 | Безпосередні умовиводи | 2 |
| 9 | Складні та складно скорочені силогізми. Індукція та аналогія | 2 |
| 10 | Будова та види доведення. Правила доведення. | 2 |
| 11 | Суперечка, її види та форми. Поради полемісту | 2 |
| 12 | Світогляд | 2 |
| 13 | Західна та східна моделі філософії | 2 |
| 14 | Філософія епохи Відродження | 2 |
| 15 | Філософія Просвітництва. Класична німецька філософія | 2 |
| 16 | Своєрідність російської філософії | 2 |
| 17 | Українська філософія 19 ст. | 2 |
| 18 | Вчення про світ. | 2 |
| 19 | Суспільна свідомість | 2 |
| 20 | Категорії діалектики. Альтернативні концепції розвитку | 2 |
| 21 | Наукове пізнання | 2 |
| 22 | Духовне життя | 2 |
| 23 | Проблема особистості в сучасній філософії | 1 |
|  | **Разом** | **45** |

**9. Індивідуальні завдання**

Навчальним планом не передбачено .

**10. Методи навчання**

І. По джерелу знань:

* 1. Словесні – лекція;
  2. Діалогічні (бесіда, диспут, семінар);
  3. Практичні (вправи, практичні завдання);

ІІ. По пізнавальній діяльності:

* 1. Репродуктивний (відтворювальний) – розв’язання задач;
  2. Частково-пошуковий (самостійна робота),
  3. Евристичний (проблемно-розвиваючий) – евристична бесіда, евристичне фронтальне опитування;
  4. Метод проблемного викладання;

ІІІ. Методи по логіці навчання:

* 1. Індуктивний – від часткового до загального;
  2. Дедуктивний – від загального до часткового;
  3. Синтез;
  4. Аналіз;
  5. Порівняння.

ІV. Методи колективної розумової діяльності:

* 1. Пізнавальна суперечка;
  2. Навчальні дискусії;
  3. Метод „ мозкового штурму ”;

V. Імітаційні методи навчання (ділова гра).

**11. Методи контролю**

|  |  |
| --- | --- |
| **Види контролю** | **Застосування** |
| Поточний контроль | Атестація, проведення семінарських занять, усний контроль знань, тематичний контроль знань, контроль виконання самостійної роботи студентів,контрольна робота. |
| Підсумковий контроль | Семестровий контроль (залік) |

**12. Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |
| --- | --- |
| Бал | Критерій оцінювання навчальних досягнень студентів |
| 2 | Незадовільно - студент не володіє необхідними знаннями, не володіє практичними навичками дисципліни. Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 0 - 49% питань. |
| 3 | Задовільно - студент користується лише окремими знаннями дисципліни, порушує логіку відповіді, відповідь не достатньо самостійна, допускаються суттєві помилки в знаннях та поясненні питань дисципліни; оцінювання філософських знань лише емоційне; викладач постійно коректує відповіді студента, мова студента спрощена. Студенту важко підтримувати бесіду, не вистачає доказів для обґрунтування власного погляду. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 50- 69% питань. |
| 4 | Добре - студент добре володіє матеріалом,але має незначні уск­ладнення при відповіді; потребує незначної допомоги викладача при виборі напряму відповіді та допускає незначні помилки, не­точна аргументація; оцінювання філософських досліджень більш емоційне, ніж наукове. Має незначні труднощі при діалоговій бесіді і доказах власної думки. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 70- 89% питань. |
| 5 | Відмінно - студент вільно і творчо володіє матеріалом, визначе­ним програмою, має діалектичне мислення; аргументовано, нау­ково аналізує філософські процеси. Вміє використовувати різноманітні джерела знань, систематично поповнює знання, вміє застосовувати філософські знання при вирішенні професійних питань, подолання конфліктних ситуацій. Уміє вдаватися до діалогу , доводить власну громадську та світоглядну позицію. Виконав 100% самостійної роботи за підсумками тестування правильно відповідає на 90- 100% питань. |

**13. Методичне забезпечення**

1. Конспект лекцій з предмету «Основи філософських знань»;
2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з предмету «Основи філософських знань»;
3. Методичні матеріали до поточного і підсумкового контролю:

* завдання до проведення тематичного контролю знань;
* плани семінарських занять;
* завдання до проведення семестрової контрольної роботи;
* екзаменаційні білети;
* питання до іспиту.

**14. Рекомендована література**

1. **Основної**

1.Пригепій Е.М., Черній А.М., Гвоздецький В.Д. Філософія: посібник для студентів вищих навч.закладів. – К.:ВУ. Академія,2001.-476с.

2.Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій. Навчальний посібник .2-е видання, виправлене і доповнене – К.: Каравела , 2002, 2002.-544р.

3.Філософія. Навчальний посібник. - 3-є вид.,стер. Л.В. Губерський, В.П. Андрущенко та ін..; За ред. І.Ф. Надольного .–К. Вікар, 2003-457с.

**2. Додаткової**

4. Філософія. За ред.. М.І.Горлача. Кременя В.Г., Рибалка В.К. – Харків.:Консум, 2001-672с.

5.Філософія : підручник для вищої школи.-Х.: Прапор,2004.-736с.

6.Ільїн В.В. Кулагін Ю.І.Філософія: підручник 2ч.-Ч2.– К.: «Альтерприс», 2002.-480с.

7. Ільїн В.В.Кулагін Ю.І. Філософія :підручник:в 2ч.-Ч1– К.: Альтерприс, 2002.-464с.

8.Тофтул.М.Г. Логіка. Посібник для студентів вищих начальних закладів. – К.: Вид. центр «Академія», 1991-336с.

9. Артюхов В. Х. Кирик Д. П., Мішин В.М. Логіка: навч. Посібник. Для економістів .- Вид. 2- де, допов. і перероб.- К.: КНЕУ, 2000.- 144с.

10. Мозгова Н.Г. Логіка: навч. Посіб.- К.: Каравела, 2006.-248с

11. Хоменко І В Логіка: Практикум: Навч. Посіб.-К.:Юрінком Інтер, 2002.- 240с.

12. Бандурка О М., Тягло О В. Курс логіки . – К.: Літера ЛТД, -2002.-160.

13. Жеребкін В Є. Логіка: підручник.- 9 – те вид., стер.- К.: Т- бо( Знання), КОО , 2006- 255с.

**15. Інформаційні ресурси**

1.www . archives.gov.ua/ - Державний архів України

2. uk.wikipedia.org/wiki/ - Українська вікіпедія

3.exlibris.org.ua/ - Українська електронна бібліотека

4. chitalka.info/gr\_08/gr\_08index.htm. – Безкоштовна електронна бібліотека:Філософія

5. lib.sumdu.edu.ua/ - Електронний каталог бібліотеки СумДУ

6. Електронна бібліотека ПТ КІ СумДУ