

职业性格测验量表

有关性格的自测量表很多,而最著名的是美国心理学家卡特尔编制的16种人格因素测验。卡特尔16 种性格因素测验从乐群性、智慧性、稳定性、影响性、活泼性、有恒性、交际性、情感性、怀疑性、想象 性,世故性,忧虑性,变革性,独立性,自律性,紧张性 16 个相对独立的性格维度对人进行评价,能够 较全面地反映人的性格特点,该测验共由187道题组成,在职业指导及人员选拔领域被广泛运用。以下为 卡特尔 16 种性格因素测验的测试题及评分标准。

每个人的回答也就自 这些问题的态度。请

性答案。每个问题都

		6 I	
本测试包括一些有关个人生活情形的问题,每个人对这些问题会有不同的看法,然会有所不同。因而对问题如何回答,不存在"对"与"不对"之分,只是表明您对您尽量表达您个人的意见,不要有所顾忌。 (测验题) 每一个问题都有三个被选项,但您对每个问题只能选择一个项目。请尽量少选中要回答。务必请您根据自己的实际情况回答。对每个问题不要过多考虑,请尽快回答 1. 我很明了本测试的说明: (A)是的 (B)不一定 (C)不是的 2. 我对本测试的每一个问题,都能做到诚实地回答: (A)是的 (B)不一定 (C)不同意 3. 如果我有机会的话,我愿意: (A)到一个繁华的城市去旅行 (B)介于(A),(C)之间(C)浏览清静的山区 4. 我有能力应付各种困难: (A)是的 (B)不一定 (C)不是的 5. 即使是关在铁笼里的猛兽,我见了也会感到惴惴不安: (A)是的 (B)不一定 (C)不是的 6. 我总是不敢大胆批评别人的言行: (A)是的 (B)有时如此 (C)不是的			
		"与"不对"之分	,只是表明您对这
	·要有所顾忌。		
(测验题)			
每一个问题都有三个被选	运项,但您对每个问题	只能选择一个项目	。请尽量少选中性
要回答。务必请您根据自己的]实际情况回答。对每	个问题不要过多考	虑,请尽快回答。
1. 我很明了本测试的说明:			
(A) 是的	(B) 不一定	(C) 不是	是的
2. 我对本测试的每一个问题	,都能做到诚实地回答	卒:	
(A) 是的	(B) 不一定	(C) 不同	司意
3. 如果我有机会的话,我愿	意:		
(A) 到一个繁华的城市去旅 ²	行	(B)介于	· (A),(C)之间
(C) 浏览清静的山区			
4. 我有能力应付各种困难:			
(A) 是的	(B) 不一定	(C) 不見	是的
			不是的
			, , ,
		(C) 不	是的
7. 我的思想似乎:	(2) 11:17:12	(0))CH3
(A) 比较先进	(B) 一般	(C) H	较保守
8. 我不擅长说笑话,讲有趣		() , , ,	
	(B) 介于 (A),(C):	シ 间	(C) 不是的
9. 当我见到邻居或新友争吵!		~In	(0) 1 /213
(A) 任其自己解决		ラ 间 (C)) 予以劝解
10. 在群众集会时,我:	(D)) 1 (H) , (O).		1 5//97/117
(A) 谈吐自如	(B) 企士 (A) (C)) 之 间 (C) 促挂沉默
11. 我愿意作一个:	(D)) (H) , (C)		(1) N(1) 1) (1)
(A) 建筑工程师	(B) 不确定	(C) 社会科学研究	· 文
12. 阅读时,我喜欢选读:		(6)在玄州于明九	14
(A) 自然科学书籍	(B) 不确定	(C) 政治理込基籍	
13. 我认为很多人都有些心里			
		•	
(A) 是的 (B) 介 (B) 介 (A) 是的 (B) 介 (B) (B) 介			
14. 我希望我的爱人擅长交际,			
(A) 是的 (B) 不-			
15. 对于性情急躁, `爱发脾气			
(A) 是的 (B) 介于		(C) 个是的	
16. 受人侍奉时我常常局促不完		(a) T P <i>u</i> .	
(A) 是的 (B) 介于	· (A),(C)之间	(C) 小是的	

	,动之后,我总是需要有别 。	人更多的休息时间,才能保持工作效率:	
(A) 是的 (B))介于(A),(C)之间	(C)不是的	
18. 半夜醒来, 我常常为	7种种不安而不能入睡:		
(A) 常常如此	(B) 有时如此 (C))极少如此	
19. 事情进行的不顺利时	[†] ,我常常急得涕泪交流:		
(A) 常常如此	(B) 有时如此 (C))极少如此	
20. 我以为只要双方同意	可离婚,可以不受传统观:	念的束缚:	
(A) 是的	(B) 介于 (A),(C)之间	(C)不是的	
21. 我对人或物的兴趣都	7很容易改变:		
(A) 是的 (B)	介于 (A),(C)之间	(C) 不是的	
22. 工作中, 我愿意:			
(A) 和别人合作	(B) 不确定 (C)) 自己单独进行	
23. 我常常无缘无故的自			
(A) 常常如此	(B) 偶尔如此 ((C) 从不如此	
24. 无论是工作,饮食或	这外出游览,我总是:		
(A) 匆匆忙忙不能尽兴	(B)介于(A),(C))之间 (C)从容不迫	
25. 又使我怀疑别人是否	对我的言行真正有兴趣:		
(A) 是的 (B))介于(A),(C)之间	(C)不是的	
26. 如果我在工厂里工作	, 我愿做:		
(A) 技术科的工作	(B) 介于 (A),(C)之间	(C) 宣传科的工作	
27. 在阅读时我愿阅读:			
(A) 有关太空旅行的书	S籍 (B) 不太确定	定 (C)有关家庭教育的书籍	
	词,那个与其他两个单词		
(A) 狗 (B)) 石头 (C):	牛	
			(C)和从前不
)石头 (C)-]环境,我要: \前不一样		(C)和从前不
29. 如果我能到一个新的(A) 把生活安排的和从一样		(B) 不确定	(C)和从前不
29. 如果我能到一个新的(A)把生活安排的和从一样30. 在一生中,我总觉得]环境,我要: \前不一样	(B) 不确定 :	(C)和从前不
29. 如果我能到一个新的(A)把生活安排的和从一样30. 在一生中,我总觉得]环境,我要: 《前不一样]我能达到我所预期的目标: (B) 不一定	(B) 不确定 :	(C)和从前不
29. 如果我能到一个新的(A)把生活安排的和从一样30. 在一生中,我总觉得(A)是的31. 当我说谎时总觉得内]环境,我要: 《前不一样]我能达到我所预期的目标: (B) 不一定	(B) 不确定 : (C)不是的	(C)和从前不
29. 如果我能到一个新的(A)把生活安排的和从一样30. 在一生中,我总觉得(A)是的31. 当我说谎时总觉得内(A)是的]环境,我要: 《前不一样]我能达到我所预期的目标: (B)不一定]心羞愧不敢正视对方:	(B) 不确定 (C) 不是的 (C) 不是的	(C)和从前不
29. 如果我能到一个新的(A)把生活安排的和从一样30. 在一生中,我总觉得(A)是的31. 当我说谎时总觉得内(A)是的32. 假使我手里拿着一颗]环境,我要: 《前不一样]我能达到我所预期的目标: (B)不一定]心羞愧不敢正视对方: (B)不一定	(B) 不确定 (C) 不是的 (C) 不是的 把子弹拿出来才能安心:	(C)和从前不
29. 如果我能到一个新的(A)把生活安排的和从一样30. 在一生中,我总觉得(A)是的31. 当我说谎时总觉得内(A)是的32. 假使我手里拿着一颗]环境,我要: 《前不一样 ,我能达到我所预期的目标: 《B》不一定]心羞愧不敢正视对方: 《B》不一定 〔装着子弹的手枪,我必须: 《B》介于《A》,(C)之间	(B) 不确定 (C) 不是的 (C) 不是的 把子弹拿出来才能安心:	(C)和从前不
29. 如果我能到一个新的(A)把生活安排的和从一样30. 在一生中,我总觉得(A)是的31. 当我说谎时总觉得内(A)是的32. 假使我手里拿着一颗(A)是的33. 多数人认为我是一个]环境,我要: 《前不一样 ,我能达到我所预期的目标: 《B》不一定]心羞愧不敢正视对方: 《B》不一定 〔装着子弹的手枪,我必须: 《B》介于《A》,(C)之间	(B) 不确定 (C) 不是的 (C) 不是的 把子弹拿出来才能安心: (C) 不是的	(C)和从前不
29. 如果我能到一个新的(A)把生活安排的和从一样30. 在一生中,我总觉得(A)是的31. 当我说谎时总觉得内(A)是的32. 假使我手里拿着一颗(A)是的33. 多数人认为我是一个(A)是的]环境,我要: 《前不一样 是我能达到我所预期的目标: 《B》不一定 [心羞愧不敢正视对方: 《B》不一定 《装着子弹的手枪,我必须: 《B》介于(A),(C)之间 说话风趣的人:	(B) 不确定 (C) 不是的 (C) 不是的 把子弹拿出来才能安心: (C) 不是的 (C) 不是的	(C)和从前不
29. 如果我能到一个新的(A)把生活安排的和从一样30. 在一生中,我总觉得(A)是的31. 当我说谎时总觉得内(A)是的32. 假使我手里拿着一颗(A)是的33. 多数人认为我是一个(A)是的34. 如果人们知道我内心]环境,我要: 《前不一样 ,我能达到我所预期的目标: 《B》不一定]心羞愧不敢正视对方: 《B》不一定 领装着子弹的手枪,我必须: 《B》介于(A),(C)之间 说话风趣的人: 《B)不一定	(B) 不确定 (C) 不是的 (C) 不是的 把子弹拿出来才能安心: (C) 不是的 (C) 不是的	(C)和从前不
29. 如果我能到一个新的(A)把生活安排的和从一样30. 在一生中,我总觉得(A)是的31. 当我说谎时总觉得内(A)是的32. 假使我手里拿着一颗(A)是的33. 多数人认为我是一个(A)是的34. 如果人们知道我内心(A)是的]环境,我要: 《前不一样 是我能达到我所预期的目标: 《B》不一定 [心羞愧不敢正视对方: 《B》不一定 《装着子弹的手枪,我必须: 《B》介于(A),(C)之间 说话风趣的人: 《B》不一定 》的成见,他们会大吃一惊;	(B) 不确定 (C) 不是的 (C) 不是的 把子弹拿出来才能安心: (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的	(C)和从前不
29. 如果我能到一个新的(A)把生活安排的和从一样30. 在一生中,我总觉得(A)是的31. 当我说谎时总觉得内(A)是的32. 假使我手里拿着一颗(A)是的33. 多数人认为我是一个(A)是的34. 如果人们知道我内心(A)是的35. 在公共场合,如果我]环境,我要: 《前不一样 }我能达到我所预期的目标: (B) 不一定]心羞愧不敢正视对方: (B) 不一定 [装着子弹的手枪,我必须: (B) 介于(A),(C)之间 说话风趣的人: (B) 不一定 的成见,他们会大吃一惊: (B) 不一定	(B) 不确定 (C) 不是的 (C) 不是的 把子弹拿出来才能安心: (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的	(C)和从前不
29. 如果我能到一个新的(A)把生活安排的和从一样30. 在一生中,我总觉得(A)是的31. 当我说谎时总觉得内(A)是的32. 假使我手里拿着一颗(A)是的33. 多数人认为我是一个(A)是的34. 如果人们知道我内心(A)是的35. 在公共场合,如果我]环境,我要: 《前不一样 }我能达到我所预期的目标: 《B)不一定]心羞愧不敢正视对方: 《B)不一定 {装着子弹的手枪,我必须: 《B)介于(A),(C)之间 《B)不一定 《的成见,他们会大吃一惊: 《B)不一定 《的成见,他们会大吃一惊: 《S类然成为大家注意的中心 《B)介于(A),(C)之间	(B) 不确定 (C) 不是的 (C) 不是的 把子弹拿出来才能安心: (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的	(C)和从前不
29. 如果我能到一个新的(A)把生活安排的和从一样30. 在一生中,我总觉得(A)是的31. 当我说谎时总觉得内(A)是的32. 假使我手里拿着一颗(A)是的33. 多数人认为我是一个(A)是的34. 如果人们知道我内心(A)是的35. 在公共场合,如果我(A)是的36. 我总喜欢参加规模成]环境,我要: 《前不一样 }我能达到我所预期的目标: 《B)不一定]心羞愧不敢正视对方: 《B)不一定 {装着子弹的手枪,我必须: 《B)介于(A),(C)之间 《B)不一定 《的成见,他们会大吃一惊: 《B)不一定 《的成见,他们会大吃一惊: 《S类然成为大家注意的中心 《B)介于(A),(C)之间	(B) 不确定 (C) 不是的 (C) 不是的 把子弹拿出来才能安心: (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的	(C)和从前不
29. 如果我能到一个新的(A)把生活安排的和从一样30. 在一生中,我总觉得(A)是的31. 当我说谎时总觉得内(A)是的32. 假使我手里拿着一颗(A)是的33. 多数人认为我是一个(A)是的34. 如果人们知道我内心(A)是的35. 在公共场合,如果我(A)是的36. 我总喜欢参加规模成	对境,我要: 就前不一样 我能达到我所预期的目标。 (B) 不一定 心羞愧不敢正视对方: (B) 不一定 读着子弹的手枪,我必须: (B) 介于(A),(C)之间 说话风趣的人: (B) 不一定 的成见,他们会大吃一惊: (B) 不一定 (B) 不一定 (C) 之间 (C) 之间 (C) 之间 (C) 之间 (C) 之间 (C) 之间	(B) 不确定 (C) 不是的 (C) 不是的 把子弹拿出来才能安心: (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的	(C)和从前不
29. 如果我能到一个新的(A)把生活安排的和从一样30. 在一生中,我总觉得(A)是的31. 当我说谎时总觉得内(A)是的32. 假使我手里拿着一颗(A)是的33. 多数人认为我是一个(A)是的34. 如果人们知道我内心(A)是的35. 在公共场合,如果我(A)是的36. 我总喜欢参加规模成(A)是的37. 在学科中,我喜欢:	对境,我要: 就前不一样 我能达到我所预期的目标。 (B) 不一定 心羞愧不敢正视对方: (B) 不一定 读着子弹的手枪,我必须: (B) 介于(A),(C)之间 说话风趣的人: (B) 不一定 的成见,他们会大吃一惊: (B) 不一定 (B) 不一定 (C) 之间 (C) 之间 (C) 之间 (C) 之间 (C) 之间 (C) 之间	(B) 不确定 (C) 不是的 (C) 不是的 把子弹拿出来才能安心: (C) 不是的	(C)和从前不
29. 如果我能到一个新的(A)把生活安排的和从一样30. 在一生中,我总觉得内的31. 当我说谎时总觉得内(A)是的32. 假使我手里拿着一颗(A)是的33. 多数人认为我是一个(A)是的34. 如果人们知道我内心(A)是的35. 在公共场合,如果我(A)是的36. 我总喜欢参加规模成(A)是的37. 在学科中,我喜欢:(A)	对境,我要: 就前不一样 我能达到我所预期的目标。 (B)不一定 心羞愧不敢正视对方: (B)不一定 意装着子弹的手枪,我必须: (B)介于(A),(C)之间 说话风趣的人: (B)不一定 的成见,他们会大吃一惊; (B)不一定 突然成为大家注意的中心。 (B)介于(A),(C)之间 天的晚会或集会: (B)介于(A),(C)之间	(B) 不确定 (C) 不是的 (C) 不是的 把子弹拿出来才能安心: (C) 不是的	(C)和从前不

39. 我愿意把我的生活安排得像一个:

(A) 多出现一些改造世界的理想家	(B) 不确定(C) 脚踏实地
的实干家	
41. 有时候我觉得我需要剧烈的体力劳动:	
(A) 是的 (B) 介于 (A),(C)之间	(C) 不是的
42. 我愿意跟有教养的人来往而不愿意同粗鲁的人交往:	
(A) 是的 (B) 介于 (A), (C)之间	(C)不是的
43. 在处理一些必须凭借智慧的事务中:	
(A)我的亲人表现的比一般人差 (B)普通 (C)	C) 我的亲人表现的超人一等
44 当领导召见我时,我:	
(A) 觉得可以趁机提出建议 (B) 介于(A),(C)之间	(C)总怀疑自己做错事
45. 如果待遇优厚,我愿意做护理精神病人的工作:	
(A) 是的 (B) 介于 (A),(C)之间	(C)不是的
46. 读报时,我喜欢读:	
(A) 当今世界的基本问题 (B) 介于(A),(C)之间	(C)地方新闻
47. 在接受困难任务时,我总是:	
(A) 有独立完成的信心 (B) 不确定 (C) 希望有别人	(帮助和指导
48. 在游览时,我宁愿观看一个画家的写生,也不愿听大家的	辩论:
(A) 是的 (B) 不一定 (C)不是的	
49. 我的神经脆弱,稍有点刺激就会战栗:	
(A) 时常如此 (B) 有时如此 (C)从不如.	此
50. 早晨起来,常常感到疲乏不堪:	
(A) 是的 (B) 介于 (A),(C)之间	(C)不是的
51. 如果待遇相同,我愿选做:	
(A) 森林管理员 (B) 不一定 (C)中小:	学教员
52. 每逢过年过节或亲友结婚时,我:	
(A) 喜欢赠送礼品 (B) 不太确定 (C) 不愿	悬相互送礼
53. 本题后列有三个数字,那个数字与其他两个数字不同类:	
(A) 5 (B) 2 (C) 7	
54. 猫和鱼就像牛和:	
(A) 牛奶 (B) 木材 (C) 盐	
55. 我在小学时敬佩的老师,到现在仍然值得我敬佩:	,
(A) 是的 (B) 不一定 (C) 不是的 (C) 不是	
56. 我觉得我确实有一些别人所不及的优良品质:	L
(A) 是的 (B) 不一定 (C) 不是的 (C) 不是	
57. 根据我的能力,即使让我做一些平凡的工作,我也会安心	
(A) 是的 (B) 不太确定 (C) 不是	章的
58. 我喜欢看电影或参加其他娱乐活动的次数:	(c)
(A)比一般人多 (B)和一般人相同 (C)比	上一放入少
59. 我喜欢从事需要精密技术的工作:	(6) 无目的
(A) 是的 (B) 介于 (A), (C) 之间 (C) 左右成词 左地位的 人 西前 (我 色 县 校 为 民 促 基 值	(C) 不是的
60. 在有威望有地位的人面前,我总是较为居促谨慎: (A)是的 (B)介于(A),(C)之间	(C) 不是的
(A) 是的 (B) 介于 (A),(C)之间 (B) 介于(A),(C)之间 (61. 对于我来说在大众面前眼见或表演,是一件难事:	(6) 小定則
01. 对于找未说任人从面前最免或表演,定一件难事: (A)是的	(C) 不是的
	(0)/1/2013

(C)会计师

(A) 艺术家 (B) 不确定

40. 我认为目前所需要的是:

62. 我愿意:		
(A) 指挥几个人工作 (B) 不确定	(C)和同志们-	一起工作
63. 即使我做了一件让别人笑话的事,我也能坦		
(A) 是的 (B) 介于 (A),	(C) 之间	(C) 不是的
64. 我认为没有人会幸灾乐祸的希望我遇到困难:		
(A) 是的 (B) 不确定	(C)不是的	
65. 一个人应该考虑人生的真正意义:		
(A) 是的 (B) 不确定	(C) 不是的	
67. 当我非常高兴时,总有一种"好景不长"的		
(A) 是的 (B) 介于 (A), (C)		、 是的
68. 在一般困难情境中, 我总能保持乐观:		
	(C)	不是的
69. 迁居是一件极不愉快的事:		
(A) 是的 (B) 介于 (A), (C))之间 (C)不是的
70. 在年轻的时候,当我和父母的意见不同时:	_, ,	, , _,,
(A) 保留自己的意见 (B) 介于 (A),	(C)之间 ((C)接受父母的意见
71. 我希望把我的家庭:	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
(A)建设成适合自身活动和娱乐的地方	(B) 介于 (A)	.(C)之间
(C) 成为邻里交往活动的一部分		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
72. 我解决问题时,多借助于:		
(A) 个人独立思考 (B) 介于(A),(C)	之间 (C) 利	别人互相讨论
73. 在需要当机立断时,我总是:		,,,,,,
(A)镇静地运用理智 (B)介于(A),((C) 之间 (C)常常紧张兴奋
74. 最近在一两件事情上,我觉得我是无辜受累的) 10 10 X(400) (E
(A) 是的 (B) 介于 (A), (C)之) 不是的
75. 我善于控制我的表情:) I /CH
(A) 是的 (B) 介于 (A), (C)	ラブ间	(C) 不是的
76. 如果待遇相同,我愿做一个:		() /CHJ
(A) 化学研究工作者 (B) 不确定		(C) 旅行社经理
77. 以"惊讶"与"新奇"搭配为例,认为"惧	怕"与()搭配:	(c) WHI ITELY
(A) 勇敢 (B) 焦虑		
78. 本题后面列出三个分数,哪一个数与其他两个		
(A) 3/7 (B) 3/9		
79. 不知为什么,有些人总是回避或冷淡我:	(0) 0/ 11	
(A) 是的 (B) 不一定	(C) 不是的	
80. 我虽然好意待人,但常常得不到好报:		
(A) 是的 (B) 不一定		
81. 我不喜欢争强好胜的人:	(o))CH3	
(A) 是的 (B) 介于 (A), (C)之)	面 (C) オ	7.是的
82. 和一般人相比,我的朋友的确太少:	7, (0)	XII)
(A) 是的 (B) 介于 (A), (C)之)	TI (C) 7	5.是的
83. 不在万不得已的情况下,我总是回避参加应时		·ÆII]
(A) 是的 (B) 不一定		
84. 我认为对领导逢迎得当比工作表现更重要:	(O) ALVERY	
(A) 是的 (B) 介于 (A), (C) 之	: 间 (で) :	不是的
85. 参加竞赛时,我总是着重在竞赛的活动,而		L-VCH1
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	」ロイスアドルハルス・	

(A) 总是如此	(B) 一般如此	(C) 偶	易然如此
86. 按照我个人的意愿,	我希望做的工作是:		
(A) 有固定而可靠的工	二资收入 (B)介于(A	A),(C)之间	(C) 工资高低应随我的工作表现而
随时调整			
87. 我愿意阅读:			
(A) 军事与政治的实事	耳记载 (B) 不一定	(C) 富有情	f感的幻想的作品
	f以不敢犯罪,其主要原因是		
(A) 是的	(B) 介于 (A),(C)之间	(C) 不是	色的
89. 我的父母从来不严格			
(A) 是的	(B) 不一定	(C) 不是的	
	耳厉"的精神常常被人们所忽		
(A) 是的	(B) 不一定	(C) 不是的	
91. 当有人对我发火时,	我总是:		
(A) 设法使他镇静下来	(B) 不太确定	(C) 自己也会发	发起火来
92. 我希望人们都要友好	子相处:		
(A) 是的	(B) 不一定	(C) 不是的	
93. 不论是在极高的屋顶	(上,还是在极深的隧道中,	我很少感到胆怯不会	安:
(A) 是的	(B) 介于 (A),(C)之间	(C) 不是	色的
	· 引人怎么说,我总能心安理		
(A) 是的	(B) 不一定	(C) 不是的	
	里智来解决的问题,有时就不		
(A) 是的	(B) 介于 (A),(C)之间	(C) 不是	台的
96. 我在年轻的时候,和	1异性朋友交往:		
97.我在社团活动中,是	一个活跃分子:		
(A) 是的	(B) 介于 (A),(C)之间	(C) 不	是的
98.在人声嘈杂中, 我仍	能不受干扰,专心工作:		
(A) 是的	(B) 介于 (A),(C)之间	(C) 不	是的
	常因为困惑陷入空想而将工		
(A) 是的	(B) 介于 (A),(C)之间	(C) 不	是的
100.我很少用难堪的语言			
(A) 是的	(B) 不太确定	(C) 不是的	
101.如果让我选择,我与			
(A) 列车员	(B) 不确定	(C) 描图员	
102. "理不胜词"的意思			
(A) 理不如词	(B)理多而词少	(C) 词藻华丽而	理不足
	屈"搭配为例,我认为"刀子		
(A) 琢磨	(B) 切割	(C) 铲除	
104.我在大街上,常常说	避开我所不愿意打招呼的人:		
(A) 极不如此	(B) 偶然如此	(C) 有时如此	
	音乐时,假使有人在旁边高谈		
(A) 我仍能专心听音乐	乐 (B)介于(A),	(C)之间	(C) 不能专心而感到恼怒
	的意见与老师不同,我常常:		
	(B) 不一定	(C)表明自己的表	看法
107.我单独跟异性谈话即			
	(B) 介于 (A),(C)之间	(C) 不	是的

(C) 不是的
(C) 相信到时候总会有办法解决的
(C) 不是的
(C) 维持几个深交的朋友
是:
こ) 不是的
责:
(C) 不是的
助我所计划的目的:
(C) 不是的
不是的
(C) 不是的
(C) 道德问题
(C) 不是的
(C) 几乎没有
一定
, -
(C) 无所谓
(C) 参考地图
我一起到外面去玩:
)不是的
. , , , _ , , , , , , , , , , , , , , ,
(C) 极易入睡
(C) 总要说给别人听,以泄愤怒
(C) 航海员
(C) 光阴一去不复返
后面
···
(C) 不是的
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

(A) 是的	(B) 不一定	(C) 不是的	
	的东西,而朋友又不在家		告而取也没有关系:
(A) 是的	(B) 介于 (A),(C)之间		(C) 不是的
132.我喜欢给朋友讲述一	一些我个人有趣的经历:		
(A) 是的	(B) 介于 (A),(C)之间		(C) 不是的
133.我宁愿做一个:			
(A) 演员			(C) 建筑师
134.业余时间, 我总是做	好安排,不使时间浪费:		
	(B) 介于 (A) ,(C)之间		(C) 不是的
135.在和别人交往中,我	就常常会无缘无故的产生一	种自卑感:	
(A) 是的	(B) 介于 (A) ,(C)之间		(C) 不是的
136.和不熟识的人交谈,	对我来说:		
(A) 毫不困难	(B) 介于 (A) ,(C)之间		(C) 是一件难事
137.我所喜欢的音乐是:			
(A) 轻松活泼的	(B) 介于 (A),(C)之间		(C) 富有感情的
138.我爱想入非非:			
(A) 是的	(B) 不一定	(C) 不是的	
139.我认为未来二十年的	过世界局势,定将好转:		
(A) 是的	(B) 不一定	(C) 不是的	
140.在童年时,我喜欢阅			
(A) 神话幻想故事	(B) 不确定	(C) 战争故	[事
141.我向来对机械,汽车			
(A) 是的 (A) 是的	(B) 介于 (A) .(C)之间	(C) 不是的
		,(0),01	() I YOR
142.即使让我做一个缓开	月 释放的罪犯的管理人,我		
		也会把工作搞	得很好:
(A) 是的	月 释放的罪犯的管理人,我	也会把工作搞	得很好:
(A)是的 143.我仅仅被认为是一个	J释放的罪犯的管理人,我 (B)介于(A),(C)之间	也会把工作搞 而已	得很好: (C) 不是的
(A)是的 143.我仅仅被认为是一个 (A)是的	月释放的罪犯的管理人,我 (B)介于(A),(C)之间 个能够苦干而稍有成就的人	也会把工作搞 而已	得很好: (C) 不是的
(A)是的 143.我仅仅被认为是一个 (A)是的 144.就是在不顺利的情况	月释放的罪犯的管理人,我(B)介于(A),(C)之间 能够苦干而稍有成就的人(B)介于(A),(C)之间	也会把工作搞 而已 :	(C) 不是的 (C) 不是的
(A)是的 143.我仅仅被认为是一个 (A)是的 144.就是在不顺利的情况 (A)是的	月释放的罪犯的管理人,我(B)介于(A),(C)之间 能够苦干而稍有成就的人 (B)介于(A),(C)之间 是下,我仍能保持精神振奋	也会把工作搞 而已 :	(C) 不是的 (C) 不是的
(A)是的 143.我仅仅被认为是一个 (A)是的 144.就是在不顺利的情况 (A)是的 145.我认为节制生育是解	月释放的罪犯的管理人,我(B)介于(A),(C)之间 能够苦干而稍有成就的人(B)介于(A),(C)之间 是下,我仍能保持精神振奋(B)介于(A),(C)之间	也会把工作搞 而已 : 条件:	(C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的
(A)是的 143.我仅仅被认为是一个 (A)是的 144.就是在不顺利的情况 (A)是的 145.我认为节制生育是解 (A)是的	月释放的罪犯的管理人,我(B)介于(A),(C)之间 能够苦干而稍有成就的人(B)介于(A),(C)之间 是下,我仍能保持精神振奋(B)介于(A),(C)之间 是不成的,是不成的,是不成为。	也会把工作搞 而已 : 条件: (C) 不是的	(C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的
(A)是的 143.我仅仅被认为是一个 (A)是的 144.就是在不顺利的情况 (A)是的 145.我认为节制生育是解 (A)是的 146.在工作中,我喜欢独	□释放的罪犯的管理人,我(B)介于(A),(C)之间 能够苦干而稍有成就的人(B)介于(A),(C)之间 是下,我仍能保持精神振奋(B)介于(A),(C)之间 提决经济与和平问题的重要 (B)不太确定 自筹划,不愿受别人干涉	也会把工作搞 而已 : 条件: (C) 不是的	(C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的
(A)是的 143.我仅仅被认为是一个 (A)是的 144.就是在不顺利的情况 (A)是的 145.我认为节制生育是解 (A)是的 146.在工作中,我喜欢独	月释放的罪犯的管理人,我(B)介于(A),(C)之间 能够苦干而稍有成就的人(B)介于(A),(C)之间 是下,我仍能保持精神振奋(B)介于(A),(C)之间 解决经济与和平问题的重要(B)不太确定	也会把工作搞 而已 : 条件: (C) 不是的:	(C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的
(A)是的 143.我仅仅被认为是一个 (A)是的 144.就是在不顺利的情况 (A)是的 145.我认为节制生育是解 (A)是的 146.在工作中,我喜欢独 (A)是的 147.尽管有的同志和我的	月释放的罪犯的管理人,我(B)介于(A),(C)之间 能够苦干而稍有成就的人(B)介于(A),(C)之间 是下,我仍能保持精神振奋(B)介于(A),(C)之间 是决经济与和平问题的重要 (B)不太确定 自筹划,不愿受别人干涉	也会把工作搞 而己 : 条件: (C) 不是的: : 好团结:	(C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的
(A)是的 143.我仅仅被认为是一个 (A)是的 144.就是在不顺利的情况 (A)是的 145.我认为节制生育是解 (A)是的 146.在工作中,我喜欢独 (A)是的 147.尽管有的同志和我的 (A)是的	回释放的罪犯的管理人,我(B)介于(A),(C)之间 能够苦干而稍有成就的人 (B)介于(A),(C)之间 是下,我仍能保持精神振奋 (B)介于(A),(C)之间 群决经济与和平问题的重要 (B)不太确定 自筹划,不愿受别人干涉 (B)介于(A),(C)之间 可意见不和,但仍能跟她搞	也会把工作搞 而已 : 条件: (C)不是的: 好团结:	(C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的
(A)是的 143.我仅仅被认为是一个 (A)是的 144.就是在不顺利的情况 (A)是的 145.我认为节制生育是解 (A)是的 146.在工作中,我喜欢独 (A)是的 147.尽管有的同志和我的 (A)是的 148.我在工作和学习上,	月释放的罪犯的管理人,我(B)介于(A),(C)之间 能够苦干而稍有成就的人(B)介于(A),(C)之间 是下,我仍能保持精神振奋(B)介于(A),(C)之间 提决经济与和平问题的重要(B)不太确定 自筹划,不愿受别人干涉(B)介于(A),(C)之间 可意见不和,但仍能跟她搞	也会把工作搞 而 : 条件: 《C》不是的 : 好团结: "好团结"不忽略细节:	(C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的
(A)是的 143.我仅仅被认为是一个 (A)是的 144.就是在不顺利的情况 (A)是的 145.我认为节制生育是解 (A)是的 146.在工作中,我喜欢独 (A)是的 147.尽管有的同志和我的 (A)是的 148.我在工作和学习上, (A)是的	回释放的罪犯的管理人,我(B)介于(A),(C)之间 能够苦干而稍有成就的人(B)介于(A),(C)之间 是下,我仍能保持精神振奋(B)介于(A),(C)之间 解决经济与和平问题的重要(B)不太确定 自筹划,不愿受别人干涉(B)介于(A),(C)之间 可意见不和,但仍能跟她搞(B)介于(A),(C)之间 总是使自己不粗心大意,	也会把工作搞 而 : 条件:	(C) 不是的
(A)是的 143.我仅仅被认为是一个 (A)是的 144.就是在不顺利的情况 (A)是的 145.我认为节制生育是解 (A)是的 146.在工作中,我喜欢独 (A)是的 147.尽管有的同志和我的 (A)是的 148.我在工作和学习上, (A)是的 149.在和人争辩或险遭事	回释放的罪犯的管理人,我(B)介于(A),(C)之间。能够苦干而稍有成就的人(B)介于(A),(C)之间是下,我仍能保持精神振奋(B)介于(A),(C)之间。是决经济与和平问题的重要(B)不太确定。自筹划,不愿受别人干涉(B)介于(A),(C)之间。总是使自己不粗心大意,(B)介于(A),(C)之间。总是使自己不粗心大意,(B)介于(A),(C)之间。就是使自己不粗心大意,(B)介于(A),(C)之间。	也会把工作搞 条 (好 不 , 件 (C) 结 略 恋 恋 恋 恋 恋 恋 恋 恋 恋 恋 恋 恋 恋 恋 恋 恋 恋 恋	(C) 不是的 不是的
(A)是的 143.我仅仅被认为是一个 (A)是的 144.就是在不顺利的情况 (A)是的 145.我认为节制生育是解 (A)是的 146.在工作中,我喜欢独 (A)是的 147.尽管有的同志和我的 (A)是的 148.我在工作和学习上, (A)是的 149.在和人争辩或险遭事	回释放的罪犯的管理人,我(B)介于(A),(C)之间。能够苦干而稍有成就的人(B)介于(A),(C)之间是下,我仍能保持精神振奋(B)介于(A),(C)之间。因此,不愿受别人干涉(B)介于(A),(C)之间。是使自己不粗心大意,(B)介于(A),(C)之间。是使自己不粗心大意,(B)介于(A),(C)之间。我常表现出震颤(B)介于(A),(C)之间。	也会把工作搞 条 (好 不 , 件 (C) 结 略 恋 恋 恋 恋 恋 恋 恋 恋 恋 恋 恋 恋 恋 恋 恋 恋 恋 恋	(C) 不是的 不是的
(A)是的 143.我仅仅被认为是一个 (A)是的 144.就是在不顺利的情况 (A)是的 145.我认为节制生育是解 (A)是的 146.在工作中,我喜欢独 (A)是的 147.尽管有的同志和我的 (A)是的 148.我在工作和学习上, (A)是的 149.在和人争辩或险遭事 (A)是的 150.未经医生处方,我是	回释放的罪犯的管理人,我(B)介于(A),(C)之间。能够苦干而稍有成就的人(B)介于(A),(C)之间是下,我仍能保持精神振奋(B)介于(A),(C)之间。以及济与和平问题的重要。(B)介于(A),(C)之间,是使自己不粗心大意,(B)介于(A),(C)之间。以及使自己不粗心大意,(B)介于(A),(C)之间。以及,(C)之间,以及,(C)之间。以及,(C)之间,以及,可以,以及,(C)之间,以及,(C)之间,以及,(C)之间,以及,(C)之间,以及,(C)之间,以及,(C)之间,以及,(C)之间,以及,(C)之间,以及,(C)之间,以及,(C)之间,以及,(C)之间,以及,(C)之间,以及,(C)之间,以及,(C)之间,以及,以及,(C)之间,以及,(C)之间,以及,(C)之,以及,以及,(C)之,以及,(C)之,以及,(C)之,以,以及,(C)之,以及,(C)之,以及,(C)之,以,以及,以及,以及,以及,以及,以,以及,以及,以,以,以,以,以,以,以	也会把 : 条 (: 好 不 , 然 (: 好 不 , 都 您 就 你 你 你 你 你 你 你 你 你 你 你 你 你 你 你 你 你 你	(A) (A) (B) (B) (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 不能安心工作 (C) 不是的
(A)是的 143.我仅仅被认为是一个 (A)是的 144.就是在不顺利的情况 (A)是的 145.我认为节制生育是解 (A)是的 146.在工作中,我喜欢独 (A)是的 147.尽管有的同志和我的 (A)是的 148.我在工作和学习上, (A)是的 149.在和人争辩或险遭事 (A)是的 150.未经医生处方,我是	图解放的罪犯的管理人,我(B)介于(A),(C)之间能够苦干而稍有成就的人(B)介于(A),(C)之间是下,我仍能保持精神振奋(B)介于(A),(C)之间。以及济与和平问题的重要(B)介于(A),(C)之间。以及,不愿受别人干涉(B)介于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。	也会把 : 条 (: 好 不 , 然 (: 好 不 , 都 您 就 你 你 你 你 你 你 你 你 你 你 你 你 你 你 你 你 你 你	(A) (A) (B) (B) (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 (C) 不是的 不能安心工作 (C) 不是的
(A)是的 143.我仅仅被认为是一个 (A)是的 144.就是在不顺利的情况 (A)是的 145.我认为节制生育是解 (A)是的 146.在工作中,我喜欢独 (A)是的 147.尽管有的同志和我的 (A)是的 148.我在工作和学习上, (A)是的 149.在和人争辩或险遭事 (A)是的 150.未经医生处方,我是 (A)是的 151.根据我个人的兴趣,	图解放的罪犯的管理人,我(B)介于(A),(C)之间能够苦干而稍有成就的人(B)介于(A),(C)之间是下,我仍能保持精神振奋(B)介于(A),(C)之间。以及济与和平问题的重要(B)介于(A),(C)之间。以及,不愿受别人干涉(B)介于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。以及,分于(A),(C)之间。	也 而 条 (好 不 , 任)	(A) (C) 不是的 (C) 不是的
(A)是的 143.我仅仅被认为是一个 (A)是的 144.就是在不顺利的情况 (A)是的 145.我认为节制生育是解 (A)是的 146.在工作中,我喜欢独 (A)是的 147.尽管有的同志和我的 (A)是的 148.我在工作和学习上, (A)是的 149.在和人争辩或险遭事 (A)是的 150.未经医生处方,我是 (A)是的 151.根据我个人的兴趣, (A)摄影组织活动	图解放的罪犯的管理人,我(B)介于(A),(C)之间。能够苦干而稍有成就的人(B)介于(A),(C)之间是下,我仍能保持精神振奋(B)介于(A),(C)之间。以及济与和平问题的重要。(B)介于(A),(C)之间。以及,不愿受别人干涉(B)介于(A),(C)之间。以及,有关,(C)之间。以及,(C)之间。如,(C)之间。如,(C)之间。如,(C)之间。如,(C)之间。如,(C)之间。如,(C)之间。如,(C)之间。如,(C)之间。如,(C)之间。如,(C)之间。如,(C)之间,(C)之间。如,(C)之间。如,(C)之间。如,(C)之间,如,(C)之间,如,(C)之间,如,(C)之间,如,(C)之间,如,(C)之间,如,(C)之间,如,(C)之间,如,(C)之间,如,(C)之间,如,(C)之间,如,(C)之间,(C)之间,如,(C)	也会而 : 条 (: 好 不 ,	(A) (C) 不是的 (C) 不是的
(A)是的 143.我仅仅被认为是一个 (A)是的 144.就是在不顺利的情况 (A)是的 145.我认为节制生育是解 (A)是的 146.在工作中,我喜欢独 (A)是的 147.尽管有的同志和我的 (A)是的 148.我在工作和学习上, (A)是的 149.在和人争辩或险遭事 (A)是的 150.未经医生处方,我是 (A)是的 151.根据我个人的兴趣, (A)摄影组织活动 152.以星火与燎原搭配为	图解放的罪犯的管理人,我(B)介于(A),(C)之间、能够苦干而稍有成就的间况下,我仍能保持精神振间况下,我仍能保持精神振间。在(B)介于(A),(C)之间。在(B)介于(A),(C)之间。是使自己不粗心人(C)之间。是使自己不粗心人(C)之间。是是使自己不知。(C)之间。是是使自己不知。(C)之间。是从不乱吃药的:(B)介于(A),(C)之间。我愿意参加:	也 而 条 (好 不 ,	(A) (C) 不是的 (C) 不是的

(A) 服装	(B) 剪刀	(C) 布料	
154.生动的梦境,常常			
(A) 经常如此	(B) 偶然如此	(C) 从不如此	
155.我爱打抱不平:			
(A) 是的		间	(C) 不是的
156.如果我要到一个新块			7
	(B) 不确定	(C) 避免去不	安全的地方
157.我爱穿朴素的衣服,			21.1.1.0.00
	(B) 不太确定		是的
158.我认为安静的娱乐运			
(A) 是的			勺
159.我明知自己有缺点,			
(A) 偶然如此			下如此
160.我总是把"是,非,			
(A) 是的	(B) 介于 (A),(C)之	间	(C) 不是的
161.当我工作时,我不喜	喜欢有人许多人在旁边参	≽观:	
(A) 是的	(B) 介于 (A) ,(C)之(间	(C) 不是的
			教师等也是不应该的:
	(B) 介于 (A) ,(C)之(
163.在各种课程中,我基	喜欢:		
(A) 语文	(B) 不确定		(C) 数学
164.那些自以为是,道领			
	(B) 介于 (A) ,(C)之((C) 不是的
165.和循规蹈矩的人交谈			
(A) 很有兴趣,并有所	所获的 (B)介于	E (A),(C)之间	(C) 他们的思想简单, 使我太厌
烦			
166.我喜欢:			
(A) 有几个有时对我	战很苛求但富有感情的朋	友	
(B) 介于 (A),(C)	之间		
(C) 不受别人的干扰	<u>,</u>		
167.如果征求我的意见,	我赞同:		
(A) 切实制止精神病		育	
(B) 不确定	(C) 杀人?	犯必须判处死刑	
168.有时我会无缘无故的	的感到沮丧,痛哭:		
(A) 是的	(B) 介于 (A) ,(C)之(间	(C) 不是的
169.当和立场相反的人气			
(A) 尽量找出基本概念	念的差异 (B)	不一定	(C) 彼此让步
170.我一向重感情而不重	重理智,因而我的观点常	常常动摇不定:	
(A) 是的	(B) 不一定	(C) 不是的	
171.我的学习多赖于:			
(A) 阅读书刊	(B) 介于 (A), (C)	之间	(C) 参加集体讨论
172.我宁愿选择一个工资	资较高的工作,不在乎 是	是否有保障,而是	不愿做工资低固定工作
(A) 是的	(B) 不一定	(C) 不是的	
173.在参加讨论时,我总	总是能把握自己的立场:		
(A) 经常如此	(B) 一般如此	(C) 必要时	才如此
171 40 80 80 80 100	胃的小事所烦扰:		

(A) 是的 (B) 介于 ((A),(C)之间	(C) 不是的
175.我宁愿住在嘈杂的闹市区,而不	愿住在僻静的地区:	
(A) 是的 (B) 不太确		J
176.下列工作如果任我挑选的话,我	愿做:	
(A) 少先队辅导员 (B) 不太	:确定 (C) 修表	工作
177.一人() 事,人人受累:		
(A) 偾 (B) 愤	(C) 喷	
178.望子成龙的家长往往()	苗助长:	
(A) 揠 (B) 堰	(C) 偃	
179.气候的变化并不影响我的情绪:		
(A) 是的 (B) 介于 ((A),(C)之间	(C) 不是的
180. 因为我对一切问题都有一些见	解,所以大家都认为我是一	个有头脑的人:
(A) 是的 (B) 介于 ((A),(C)之间	(C) 不是的
181.我讲话的声音:		
(A) 洪亮 (B) 介于 ((A),(C)之间	C) 低沉
182.一班人都认为我是一个活跃热情	的人:	
(A) 是的 (B) 介于 ((A),(C)之间	(C) 不是的
183.我喜欢做出差机会较多的工作:		
(A) 是的 (B) 介于 (A),(C)之间	(C) 不是的
184.我做事严格,力求把事情办得尽		
(A) 是的 (B) 介于 (A),(C)之间	(C) 不是的
185.在取回或归还所借的东西时,我	总是仔细检查,看是否保持	持原样:
(A) 是的 (B) 介于 ((A),(C)之间	(C) 不是的
186.我通常是精力充沛,忙碌多事:		
(A) 是的 (B) 不一定	(C) 不是的	
187.我确信我没有遗漏或漫不经心回	答上面的任何问题:	
(A) 是的 (B) 不确定	(C) 不是的	J
(计分方法)		
$(\eta J J H J)$		
1. 原始分		
本项测验共包括对 16 种性格因素的	则评,以下是各项性格因素	所包括的测试题.
A:3 .26.27.51.52.76.101.126.151.176.		
B:28.53.54.77.78.102.103.127.128.152	.153.177.178.180.	
C:4.5.29.30.55.79.80.104.105.129.130.	154.179.	
E:6.7.31.32.56.57.81.106.131.155.156.	180.181.	
F:8.33.58.82.83.107.108.132.133.157.1	.58.182.183	
G:9.34.59.84.109.134.159.160.184.185		
H:10.35.36.60.61.85.86.110.111.135.13		
I:11.12.37.62.87.112.137.138.162.163.		

L:13.38.63.64.88.89.113.114.139.164

M:14.15.39.40.65.90.91.115.116.140.141.165.166

N:16.17.41.42.66.67.92.117.142.167

O:18.19.43.44.68.69.93.94.118.119.143.144.168.

Q1:20.21.45.46.70.95.120.145.169.170

Q2:22.47.71.72.96.97.121.122.146.171

Q3:23.24.48.73.98.123.147.148.172.173

Q4:25.49.50.74.75.99.100.124.125.149.150.174.175

将每项因素所包括的测试题得分加起来,就是该项性格因素的原始得分 具体每题的计分方法如下:

(1) 下列题凡是选以下对应的选项加1分,否则得0分:

28.B 53.B 54.B 77.C 78.B 102.C 103.B 127.C 128.B 152.B 153.C 177.A 178.A

(2)下列每题凡是选 B 均加 1 分,选一下对应的选项加 2 分,否则得 0 分

7.A 9.C 10.A 3.A 4.A 5.C 6.C 8.C 11.C 12.C 13.A 14.C 15.C 16.C 17.A 18.A 19.C 20.A 21.A 22.C 23.C 24.C 25.A 26.C 27.C 30.A 32.C 29.C 31.C 33.A 34.C 35.C 36.A 37.A 38.A 39.A 40.A 41.C 42.A 43.A 44.C 45.C 46.A 47.A 48.A 49.A 50.A 51.C 52.A 55.A 56.A 57.C 64.C 65.A 58.A 598.A 60.C 61.C 62.C 63.C 66.C 67.C 68.C 69.A 70.A 71.A 72.A 73.A 74.A 75.C 76.C 77.C 78.C 79.C 80.C 81.C 82.C 83.C 84.C 85.C 87.C 88.A 89.C 90.C 86.C 91.A 92.C 93.C 94.C 95.C 96.C 97.C 98.A 99.A 100.A 101.A 103.A 102.A 104.A 105.A 106.C 107.A 108.A 109.A 110.A 111.A 112.A 113.A 114.A 115.A 116.A 117.A 118.A 119.A 120.C 121.C 122.C 123.C 124.A 125.C 126.A 129.A 130.A 131.A 132.A 133.A 134.A 135.C 136.A 138.A 139.C 140.A 141.C 137.C 142.A 143.A 144.C 145.A 146.A 147.A 148.A 149.A 150.A 151.C 154.C 155.A 156.A 157.C 159.C 158.C 160.A 161.C 162.C 163.A 164.A 165.C 166.C 167.A 168.A 169.A 170.C 172.C 173.A 171.A 174.A 175.C 176.A 179.A 180.A 181.A 182.A 183.A 184.A 185.A 186.A

第 1.2.187. 题不计分。

2.标准分换算

在统计出各项性格因素的原始分之后,可对应下表换算成标准分。

エージレト	在现17 山台类比特因系的原始并之后, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·												
因素	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	因素	平 均	标准
												分	差
A	0-1	2-3	4-5	6	7-8	9-11	12-13	14	15-16	17-20	A	9.06	3.40
В	0-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12-13	В	7.65	1.60
C	0-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14-16	17-18	19-20	21-22	23-26	С	14.08	4.11
Е	0-2	3-4	5	6-7	8-9	10-12	13-14	15-16	17-18	19-26	E	9.82	3.50
F	0-3	4	5-6	7	8-9	10-12	13-14	15-16	17-18	19-26	F	10.69	3.84
G	0-5	6-7	8-9	10	11-12	13-14	15-16	17	18	19-20	G	1.69	2.85
Н	0-1	2	3	4-6	7-8	9-11	12-14	15-16	17-19	20-26	Н	8.76	4.95
Ι	0-5	6	7-8	9	10-11	12-13	14	15-16	17	18-19	I	11.42	2.87
L	0-3	4-5	6	7-8	9-10	11-12	13	14-15	16	17-20	L	10.25	3.05
M	0-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14-15	16-17	18-19	20	21-26	M	13.27	3.39
N	0-2	3	4	5-6	7-8	9-10	11	12-13	14	15-20	N	8.21	2.67
О	0-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17-18	19-26	О	10.42	3.79
Q1	0-4	5	6-7	8	9-10	11-12	13	14	15	16-20	Q1	10.15	2.54
Q2	0-5	6-7	8	9-10	11-12	13-14	15	16-17	18	19-20	Q2	12.26	2.88
Q3	0-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15	16-17	18	19-20	Q3	12.21	3.41
Q4	0-2	3-4	5-6	7-7	9-11	12-14	15-16	17-19	20-31	22-26	Q4	11.46	4.79
标准	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			

分

(结果说明)

以下是每项性格因素不同得分者的特征,每项因素得分在 8 分以上者为高分, 3 分以下者为低分。测试者在各项因素上得分不同, 其适宜的职业也不同。请综合参考各项因素测评结果, 再总体权衡你自身的性格适宜哪些类型的职业。

因素 A-----乐群性

低分数的特征(以下统称低): 建模,孤独,冷漠。标准分低于3者通常固执,对人冷漠,落落寡合,喜欢吹毛求疵,宁愿独自工作,对事而不对人,不轻易放弃自己的主见,为人做事的标准常常很高。严谨而不苟且。

高分数的特征(以下统称高):外向,热情,乐群。标准分高过8者,通常和蔼可亲,与人相处,合作与适应的能力特强。喜欢和别人共同工作,参加或组织各种社团活动,不斤斤计较,容易接受别人的批评。萍水相逢也可以一见如故。

教师和推销员多系高 A, 而物理学家和电机工程师则多系低 A。前者需要时时应付人与人之间的复杂情绪或行为问题, 而仍然能够保证其乐观的态度。后者则必须极端的冷静严肃与正确才能圆满地完成任务。

因素 B-----智慧性

低:思想迟钝,学识浅薄,抽象思考能力弱。低者通常对学习与了解能力不强,不能"举一隅而以三隅反"。迟钝的原因可能由于情绪不稳定,心理病态或失常所致。

高: 聪明,富有才识,善于抽象思考。高者通常学习能力强,思考敏捷正确,教育,文化水准高,个 人心身状态健康。机警者多有高 B,高 B 反映心理机能的正常。

专业训练需要高 B,但从事例行职务的人如大资源,电话生,家庭主妇等,则因高 B 而对例行琐务发生厌恶,不能久安其职。

因素 C-----稳定性

低:情绪激动,易生烦恼。低者通常不能以"逆来顺受"的态度,应付生活上所遭遇的阻扰和挫折,容易受环境的支配,而心神动摇不定。不能面对现实,时时会暴躁不安,心身疲乏,甚至于失眠,噩梦,恐怖等症象。所有神经病人和精神病人都属低 C.

高:情绪稳定而成熟,能面对现实。高者通常以沉着的态度应付现实各项问题。行动充满魄力。能振奋勇气,维持团队的精神。有时高 C 也可能由于不能彻底解决许多生活难题,而不得不自我宽解。

教师,机器工程师,推销员,救火队队员等,凡需要应付日常生活各种难题者应有高 C。但是凡能随心所欲,安排自己工作进度的人,如作家,邮差或清道工等,则虽系低 C,尚无大碍。

因素 E-----影响性

低:谦逊,顺从,通融,恭顺。低者通常行为温顺,迎合别人的意旨,也可能因为希望可遇而不可求,即使处在十全十美的境地,而有"事事不如人"之感,许多精神病人都有这样消极的心情。

高:好强固执,独立积极。高者通常自视甚高,自以为是。可能非常地武断,而时常驾驭不及他的人和反抗权势者。

一般的,领袖以及有地位有成就的人多属高 E。救火队员和航空飞行员的因素 E 高。男人较女人高。因素 F-----活泼性

低:严肃,谨慎,冷静,寡言。低者通常行动拘禁,内省而不轻易发言,较消极,忧郁。有时候可能过分深思熟虑,又近乎骄傲自满。在职责上,他常是认真而可靠的工作人员。

高:轻松兴奋,随遇而安。高者通常活泼,愉快,健谈,对人对事热心而富有感情。但是有时也可能 会冲动,以致行为变化莫测。

行政主管人员多有高 F。竞选人必有高 F,才能够获得选民的爱戴,实验技术人员则不必有高 F。

因素 G-----有恒性

低:苟且敷衍,缺乏奉公守法的精神。低者通常缺乏较高的目标和理想,对于人群及社会没有绝对的责任感,甚至于有时不惜执法犯法,不择手段已达到某一目的。但他常能有效的解决实际问题,而无须浪费时间和精力。

高:持恒负责,做事尽职。高者通常细心周到,有始有终。是非善恶是他的行为指针。所结交的朋友 多是努力苦干的人,而不十分欣赏诙谐有趣的人。

各种社团组织的领袖需要高 G。业务管理和警察具有极高的因素 G。任性纵欲,放火杀人的罪犯,因素 G 极低。

因素 H-----交际性

低: 畏怯退缩, 缺乏自信心。低者通常在人群中羞怯。有不自然的姿态,有强烈的自卑感。拙于发言, 更不愿和陌生人交谈。凡是采取观望的态度,有时由于过分的自我意识而忽视了社会环境中的重要事物与 活动。

高:冒险敢为,少有顾忌。高者通常不掩饰,不畏缩,有敢做敢为的精神,使他能经历艰辛而保持刚毅的一例。有时可能太粗心大意,忽视细节,遭受无谓的打击与挫折。可能无聊多事,喜欢向异性殷勤卖力。

因素 H 常随年龄而增强。救火队队员和飞行员有高 H,事物员多是低 H。团队领导人必具有高 H。因素 I———情感性

低:理智的,着重现实,自恃其力。低者唱常以客观,坚强,独立的态度处理当前的问题。重视文化 修养,可能过分冷酷无情。

高:敏感,感情用事。高者通常心肠软,易受感动,较女性化,爱好艺术,富于幻想。有时过分不切实际,缺乏耐心和恒心,不喜欢接近粗俗的人和做笨重的工作。在团体活动中,不着实际的看法与行为常常减低了团队的工作效率。

室内设计师,音乐家,艺人,女人属高I,而工程师,外科医生,统计师等则多低I.

因素 L-----怀疑性

低:信赖随和,易与人相处。低者通常无猜忌,不与人角逐竞争,顺应合作,善于体贴人。

高:怀疑,刚愎,固执己见。高者通常怀疑,不信任别人,与人相处,常常斤斤计较,不顾及到别人的利益。

在团体活动中,低 L 是以团体福利为前提的忠实分子,因素 L 过分高者常常成事不足,败事有余。工程师,机工,精神病护理员多是低 L,而行政人员和警察常是高 L.

因素 M-----想象性

低:现实,合乎成规,力求妥善合力。低者通常先要斟酌现实条件,而后决定取舍,不鲁莽从事。在 紧要关头时,也能保持镇静,有时可能过分重视现实,为人索然寡趣。

高: 幻想的,狂放不羁。高者通常忽视生活的细节,只以本身的动机,当时兴趣等主观因素为行为的 出发点。可能富有创造力,有时也过分不务实际,近乎冲动。因而容易被人误解及奚落。

艺术家,作者及从事研究者多有高 M。低 M 多选择需要实际,机警,脚踏实地的工作。

因素 N------世故性

低:坦白,直率,天真。低者通常思想简单,感情用事。与人无争,与世无杵,自许,心满意足。但 有时显得幼稚,粗鲁,笨拙,似乎缺乏教养。

高:精明能干,世故。高者通常处事老练,行为得体。能冷静地分析一切,近乎狡猾。对于一切事物的看法是理智的,客观的。

科学家,工程师,飞行员多是高 N,牧师神父,护士等多是低 N,牧师的因素 N 不应太高,低 N 使他不苛求责难,能容忍同情信徒的缺点。

因素 O------忧虑性

低:乐群,沉着,有自信心。低者通常有信心,不轻易动摇,信任自己有应付问题的能力,有安全感, 能适应世俗。有时因为缺乏同情,而引发别人的反感与恶意。

高: 忧虑抑郁,烦恼自扰。高者通常觉得世道艰辛,人生不如意事常八九,甚至沮丧悲观,时时有患得患失之感。自觉不容于人,也缺乏和人接近的勇气。各种神经病和精神病人都有高 O。

年老的女招待,低级办事员,以及终生碌碌未尽如意的作家,编辑人等有高 O。职业运动员,电机工,救火队员,护士等多是低 O。

因素 Q1------变革性

低:保守的,尊重传统观念与行为标准。低者通常无条件地接受社会中许多相沿已久而有权威性的见解,不愿常是探求新的境界。常常激烈的反对新思想以及一切新的变动。在政治与宗教信仰上,墨守成规,可能被称为老顽固或时代的落伍者。

高:自由的,批评激进,不拘泥现实。高者通常喜欢考验一切现有的理论与实施,而予以新的评价,不轻易判断是非,企图了解较前卫的思想与行为。可能广见多闻。愿意充实自己的生活经验。

行政主管人,前卫的政治家,科学家都必须具有高 Q1,护士,牧师神父与许多为首高深教育的技工等则多有低 Q1,神经病人的因素 Q1 也比较低。

因素 O2-----独立性

低:依赖,随群附和。低者通常宁欲与人共同工作,而不愿独立孤行。常常放弃个人的主见而附和取得别人的好感,需要团体的支持以维持其自信心,却并非真正的乐群者。

高:自立自强,当机立断。高者通常能够自作主张,独自完成自己的工作计划,不依赖别人,也不受社会舆论的约束,同样也无意控制或支配别人,不嫌恶人,但是也不需要别人的好感。

科学家,行政主管人等多有高 Q2,低 Q2 者不能胜任需要随机应变能力的职务。

因素 O3------自律性

低:矛盾冲突,不顾答题。低者通常既不能克制自己,又不能尊重礼俗,更不愿考虑别人的需要,充满矛盾却无法解决。生活适应有问题者多低 Q3.

高:知己知彼,自律谨严。高者通常言行一致,能够合理的支配自己的感情行动。为人处世,总能保持其自尊心,赢得别人的尊重,有时却不免太固执己见。

高 Q3 者多具有领袖能力的才干,主管人,电机工和生产部门的成功也需要高 Q3。

因素 O4-----紧张性

低:心平气和,闲散宁静,低者通常知足常乐,保持内心的平衡。也可能过分疏懒,缺乏进取心。

高:紧张闲扰,激动挣扎。高者通常缺乏耐心,心神不安,态度兴奋。时常感觉疲乏,又无法彻底摆脱以求宁静。在社群中,他对人与事都缺乏信心。每日生活战战兢兢,而不能自给。

未能在生活或职业中发挥本身才智潜能的人多具有高 Q4,如餐店招待,家庭主妇,缺乏生活保障的作业等。



最靠谱的 求职服务平台

