

講評

(再提出時は、太点線を切り取り再貼付)

(学生記入欄) 太枠内は必ず記入しましょう。

学生番号 科目履修生番号	12115008	学部	法學部	専攻部門	政治経済学科
氏名	町井 謙介	提出日	平成30年8月29日		
科目名	東洋思想史Ⅱ	分冊	1	提出回数	(1)回目

(インストラクター記入欄)

総合評価	印鑑
合格・不合格 (再提出)	

講評 積極的に学習に取り組んでいることがわかる
リポートです。
綿密な資料集めによって、独自の見方や、しっかり
とした根拠を示すことができれば、さらによい
リポートになります。

個別評価(必要に応じて記入)

1. 教材の理解度	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E
2. 論旨の一貫性	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E
3. 要約力	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E
4. 表現力	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E
5. 解釈の妥当性	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E
6. ()	A	B	C	D	E

平成29・30年度 報告課題

東洋思想史Ⅱ(科目コード P30700) 分冊1

横書解答

山濤の思想について論述しなさい。

教材コード 000438



P307001

(有効期間は平成29年4月1日より平成31年3月のリポート受付締切日まで)

(再提出時は、点線を切り取る)

12115008 町井 謙介
P30700 東洋思想史Ⅱ
1 分冊1



12115008P307001

発行日 2018年5月30日

(再提出時は、点線を切り取る)

※再提出時は、「報告課題」と「バーコードシール」をはがさず、「報告課題のり付け欄」と「バーコードシール貼付欄」の[]の部分を切り取り、再提出するリポート用紙に貼付してください。

リポート作成上の注意点 縦書・横書解答の書き方例

書き出し

(縦書解答上部)

後漢王朝の時代は、孔子の儒教が中央集権体制と結び、それが文化として体制側の強力な国家支配の原動力となる。その後、時代が魏の曹操の時代になると、それ以後、老莊思想が流行してくる。魏の王者曹操は法家思想を用いて国家支配の支柱として、曹操の勢による力の威儀は強く言論を圧迫する。体制側から離れるという思想で反体制派として自己は清流と叶わして政治的言論を行なう者たちを竹林の七賢と呼ぶ。

(縦書解答上部) 書き出し

国際法科目コード
E300 分冊1

解説の参考資料

000053
A311001

」が横書出題の場合、横書解答の書き方

(科目コード範囲) 分冊2 [解説]

解説範囲: 27年4月1日より平成29年3月31日まで

解説範囲: 27年4月1日より平成29年3月31日まで

1986年(昭和61年)11月に円高不況が終り、それに続いて1991年(平成3年)4月まで53ヶ月と長かった好況(平成景気)期の答劇事情につまず見てみよう。
1986年の秋には、「『』太陽は再び昇るか」という特集...」がいくつかの雑誌で行われたが、実はその時にやっと円高不況を克服し、「いざなぎ景気」に迫る長期好況の始まり前夜だったのである。
完全失業率は第一次石油危機の後の1976年

(横書解答上部)

1986年(昭和61年)11月に円高不況が終り、それに続いて1991年(平成3年)4月まで53ヶ月と長かった好況(平成景気)期の答劇事情につまず見てみよう。
1986年の秋には、「『』太陽は再び昇るか」という特集...」がいくつかの雑誌で行われたが、実はその時にやっと円高不況を克服し、「いざなぎ景気」に迫る長期好況の始まり前夜だったのである。
完全失業率は第一次石油危機の後の1976年

竹林の七賢は、自由の精神を求める貴族たちで、礼文化による体制側の支配と曹操の勢の支配に反するさうじ、より老莊思想に影響を受け、哲學的談義を行った。儒教の現実的な政治と制度という価値観を相対化することで、當時貴族文人の間で風雅な遊びとして流行っていたと言われている。権力争いに夢想をつかした人々は、無為自然の思想へ傾倒してしまって、また遠く印度から仏教思想という西方文明が中国に移入されて深く中国の大地に染みあつて、ついで老莊思想と仏教思想といふ新しくなる思想の影響を受けて育つものがあつた。こうして老莊思想と仏教思想によつて深遠な哲學的思索、いわゆる玄学を身につけることができる。

竹林の七賢は、いずれも貴族であり、体制側において要職についていたかそれともかかわらず竹林の七賢として清談を行ひ世の中についての哲學的討論を行つた。「老莊退

年	月	日	回									
経済	8	22	一	讀	23	24	25	26	27	28	29	30

を告げて、山水または滋し、といふよろしく彼らは山水自然の中、美を見出しつゝ追求してゐた。彼らは「狂」の概念という、何か心と身も束縛・制約されることは個人の安心立命、絶体的自由の精神という莊子の精神をもつてゐた。彼らは社会の常識や準則など外れぬ状態をしていたのは、その状態から達人の境地をいたすためであつた。達人とは、どう外れぬ状態を奔放な行為を物の道理を通じてやうとしている風潮が當時あり、フア・ショーン的貴族の間で達人を氣取るのか流行してゐたといふのが興味深い。

山濤は、群れぬ孤高の人で老莊思想に傾倒して常に身を隠して社会で生きて生きたうな人物である。法家思想の社會において、誹謗、欺瞞、陰謀が渦巻く中にあっても、老莊思想の境地を保つつも、都市において官界政界において活躍して國家の要職にまで上り詰めた、人材抜擢の觀察眼をもつて類稀なる

年	月	日	回									
経済	25	1	回	筆	3	6	15	28	1	1	1	1

人物であつた。山濤は、世間の荒波や政治的混乱から身を謹んで巻き込まぬがままに生きてゐる。この彼が市中の隠者と言われる理由か。40歳を過ぎまで身を隠してしまった間に人間力を高め官界で混乱があるときには事前几寧知らず身を引く。また混乱が治まると必ずかゝる再び官界で活躍して70歳を余るまで活躍したと言われてゐる。大過に会わぬ様に避け、無欲である、自分自身を知り充分に生きえたといふのが加山濤の思想的特徴である。

は な い た ま う か。

山濤は自らの道を完全に把握していくと、これまでの老子の道とは、可能性を持ったる潜在的能力を發揮していくから自己の力である。この自己の道を理解していく子といふことは、現實の存在世界の全てを明確に理解していく子といふことだから、元の中において活躍する様な人々の姿を見定めることができる慧眼を持つに至る。彼らが目指していったのは達人である。

自らの潜在能力、本質的にやりたい事、成し遂げたいことなどを完全に把握することが自己の力に目覚めるということである。また、自らの分を引き入れることによって自らの道の理解を深めて現実世界は彼がやるべきことを示してくれて、他人の真実の人としての本質も見抜くことができるのではないかと思う。老子の思想がある分を引きまえるとは、目立とうとせず、私欲なく、余計なことはしない無為の政治にならかってこそ。

莊子の思想として、私たちの認識は徹頭徹尾、相対的なものだということを教えてくれる。自分たちの理性的判断は全て相対的であり、それを抜け出るにはどうすればよいか考え。莊子は万物は同一であるという考え方を行った。莊子は、自身の眞の姿を失るために天は忘れて、自己の深層世界は存在する天と合一するところと考えた。

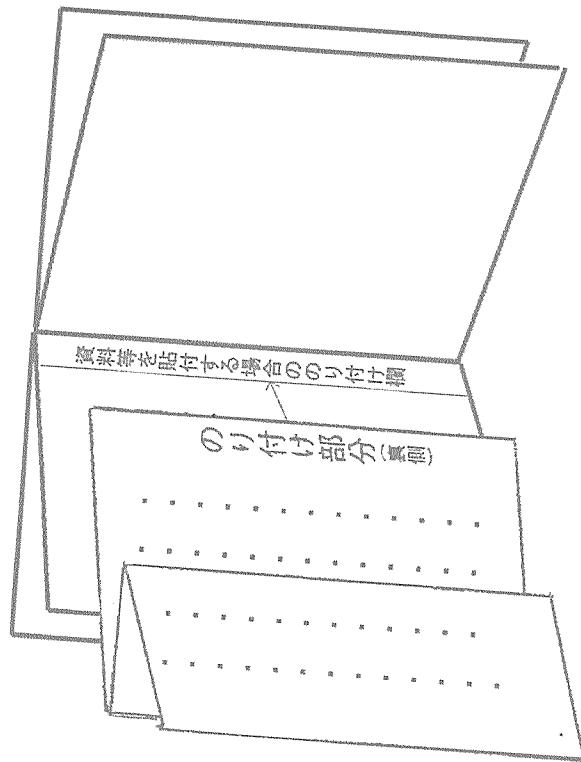
老子において、天とは道のことであるから莊子は、自己の潜在的な意識の深層領域は道



かあるとしたのだった。自分が本質的に成る
遂に左ひきと見つけるための深層領域から
いついて、道を見つけて、その道を現実的な
日常といふくり返すことで自己実現するので
ある。これが達人であり、自己の本当にやり
たりことを見つけて実現した者の手が万物齊
同の世界を自己体現することができるのであ
る。

A4判用紙を三つ折（リポート用紙からみ出さないよう）にして、きれいに貼り付けてください。

(貼付例)



会員登録年月	
年 月 日	年 月 日

鑑

かか
る
か
い

→

講評

(再提出時は、太点線を切り取り再貼付)

(学生記入欄) 太枠内は必ず記入しましょう。

学生番号 科目履修番号	12115008	学部	法学部	専攻部門	政治経済
氏名	町井 謙介		提出日	平成31年4月28日	
科目名	社会政策	分冊	1	提出回数	(2)回目

(インストラクター記入欄)

総合評価	印鑑
合格・不合格 (再提出)	

講評 講評は課題内容が異なったので新しい課題で評価します。
前回の

残念ですが、今日は不合格と判定します。

本研討会全体の流れは良いのですが、次回までのま
でのようす部分や歴史の流れの中でどのような意義を
もつていかが不明確です。エリザベス教皇※教皇は国民救助法の実効性について
再度整理し、何がそれを今まで異なつかと
明確にして下さい。それが何を示すかは、主語や各文章のつながり
を正確にして下さい。

再提出 御張り下さい。

個別評価(必要に応じて記入)

1. 教材の理解度	A	B	C	D	E
2. 論旨の一貫性	A	B	C	D	E
3. 要約力	A	B	C	D	E
4. 表現力	A	B	C	D	E
5. 解釈の妥当性	A	B	C	D	E
6. ()	A	B	C	D	E

2019~2022年度 リポート課題

社会政策 (科目コード L31600) 課題 1
社会政策論 (科目コード R32100)

横書解答

17世紀の救貧法から20世紀の国民扶助法となるまで、イギリスの貧民救済はどう発展したのか論じなさい。

教材コード 000532



L316001



R321001

(有効期間は2019年4月1日より2023年3月のリポート受付締切日まで)

(再提出時は、点線を切り取る)

12115008 町井 謙介
L31600 社会政策
1 分冊1

12115008L316001

発行日 2019年4月29日

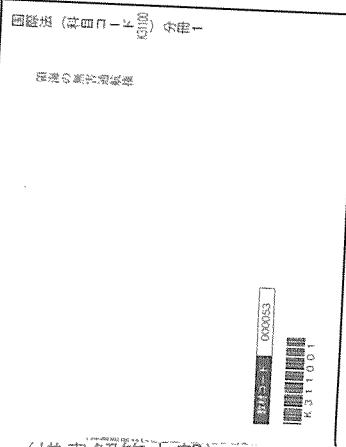
※再提出時は、「報告課題」と「バーコードシール」をはがさず、「報告課題のり付け欄」と「バーコードシール貼付欄」の[]の部分を切り取り、再提出するリポート用紙に貼付してください。

リポート作成上の注意点 縦書・横書解答の書き方例

「課題」が縦書き出題の場合、縦書き解答の書き方

(縦書き出題) (縦書き解答上部)

アメリカ合衆国では、一九二九年の大恐慌以後、行政による行政機能が大幅に拡大された。以後、行政機能の拡大は、官僚による政策形成へ参加を余儀なくさせ、他方においては、官僚による民主的統制の必要性を増大させた。行政の多様化、複雑化に伴う行政国家化に一面に對処する二つがでなくなれば、議会は、一部に委任することで、放棄・委任した立法権限を監視する必要に迫られた。



(横書き解答上部)

(縦書き出題) (縦書き解答上部)

1926年(昭和11年)11月に円高不況が終わ

り、「課題」が横書き出題の場合、横書き解答の書き方

(横書き出題) (横書き解答上部)

1926年(昭和11年)11月に円高不況が終わり、それに続いて1927年(昭和3年)4月まで53ヶ月と長かった好況(平成景気)期の参考事例についたまらず見てみよう。

1926年の秋には、「大恐慌は再来するか」という特集...がいくつもの雑誌で行われたが、実はその時にやっと円高不況を克服し、「いざなぎ景気」に迫る長期好況の始まる前夜だったのです。

完全失業率は第一次石油危機の後の1976年

(横書き出題)

解説 総論(科目コード: 000053) 分冊2 [解説]

第1次世界大戦期から1930年代にかけての日本の産業の発展とその要因について論じなさい。

(横書き出題)

16.

カリスマ下敷は、さくからぬ。そのを抜か
れり修道院やキリストにて人々への救済が
行なわれていた。その後、イギリスのヘンリ
ー8世の時代に最初の救貧法である「乞食あ
たり浮浪者の禁制」即ち「閉居条例」が王令として
発令された。乞食や浮浪者を労働が本旨として
乞食の者と労働分出来る者と区別して、前者
には乞食の許可書を手に入り、それを持たない
ものは鞭打うなき禁制す。よしむらの2
ある。1536年12月新しく王令が成文化され
た。

経済	1月28日	回目	鑑	の手	著者	教科書	E
							E
							E
							E
							E

れか救急法の元（今）とされてしまった。

常 動 可 能 な 者 以 下 常 動 を 強 制 し 、 老 人 や 常
動 不 能 者 以 下 衣 食 住 の 提 供 を 行 い 、 乞 食 や 勤
之 う て い な い 忽 惱 が た り の は 耳 を 前 か な ど 、 50
年 前 日 収 夏 法 は 忽 惱 が た り の を 厳 罰 の 处 に す。
付録 500

の制度はかゝる根本的な考へ方に就て、本
題に因り、『子爵國者は放済するか、怠惰と
貪欲を許さない子罪』と並んである。怠惰で
あるが半ばも済むが、かくいふうの前提があ
り、それが半ばも免れた人の又は社会的の観

乙未年正月廿二日。

1601年12月、貧民の救済に関する法律が制定された。この法律は、貧民の救済と就労を促すことで、浮浪者や乞食を厳撃し、違反者は重刑で処えられた。乞食を厳撃し、違反者は重刑で処えられた。乞食を厳撃し、違反者は重刑で処えられた。乞食を厳撃し、違反者は重刑で処えられた。半毛、亞麻、綿などの原材料を半元

經濟 一月 28 日)回目 監

工作費を支払う。

同情で常勤意欲がある「貧民」は、精神所へ収容(労役場)して強制常勤をさせたのである。老人や常勤不可。その時は救貧院へ収容して扶助する。両親が扶養得る「児童」は教区徒弟へ出さないの措置が講じられた。救貧法は削石血の立法と言えども、週酔死刑が課せられたり、常勤を強制するので、貧民と土地を縛られる人に雇用料子金常勤者へ支入^{支元}されたり。
No. 0

起つて走り、農民と都市の資金常勤者へ
変化へいき順へいきと云われてゐる。

産業革命時代機械化が進み近代的会工場制度が成立して、多くの工場者や職人層が工場へ働くようになった。熟練度が上昇したくなり従事者32%で賃金が下がり、仕事をしても生活の困窮人たちが生まれて走らざるべく、救貧法も見直された。1782年からハーリー法が制定され、貧民を一个八ヶ入^{八ヶ入}へ収容して常勤力乞う子のことはなく、雇用斡旋が

新農手の資金的な援助や、最低生活費の満足度の向上援助を行なっていきます。

収支法と時代の技術を合せ、適応する

制度設計を行ないます。新収支法は、

全国的な統一化がされ、教区連合による保護

委員会が設立されました。また、東京都等

の過度の原則が生ずれ、援助は受けられません。

最下層の労働者の生活状態は依然として

公的援助を受けたままです。

労働者の貧困の実態、S.3の二通りの

貧困の実態を明確にします。そのため調査を始め、

貧困を2つに分類します。家族の身体的労働で

子供たちの維持可能な最小限の必需品を入れて

これができない生活を第一次貧困とします。他の

支出されない限りはそれから維持できる生活

を第二次貧困とします。この当時、労働者の4割

あまりが貧困であるとされています。第一次

回目の調査。隣、貧困の原因は、低賃金が家

族が多いことと、その後の第二回では世界恐慌

後の失業、第三回目の調査では老齢と病気

加厚因て在る。左。

1905年以降、救貧法の是直に施行され、救済の
値を定め民と値の高い定民と区別して、前者
は慈善団体からの私的な慈善を受けて、後者は
公的扶助を適用するところである。以下
トリスウエーブルより救貧法を全面的に廢止
され、帝國政府は各地で自
治体が老人や病人や児童等の区分による財政
を立て、勞働能力を持つ者には職業訓練所や
職業訓練所等を有する時代から通じる社会

←
社会保障と
社会保険と
は違ひ
保障があり、ついで、左。まわりに、下夫妻は
國家が国民の村にて最低限の生活水準を保証
するシステムを確立することを提
唱し、大影響を及ぼす。1912年国際扶助
法が成立したのである。

貧困の原因は、近年では病気や
傳染、衝突等の体と心の援助を受ける
ことは石の如くな子という割合が多い。病気や
傷害の病気に対する支援は心の健康
にとってかか離れない。

経済	1月28日	回目	備考	1月28日	2月4日	2月11日	2月18日	2月25日	3月4日	3月11日	3月18日	3月25日	4月1日
----	-------	----	----	-------	------	-------	-------	-------	------	-------	-------	-------	------

国際政治論(科目コード0223)
国際政治学(科目コード0224) 分冊2
国際政治学概論(科目コード0225)

横書解答

次の1~4の意見の中から2つ選び、その番号をそれぞれ最初に掲げ、キーワード2つの語句を使用して、賛成か反対かの立場を明確にしてからその理由を述べなさい。

- ① グローバリゼーションの進展は、世界の人々に等しく経済的な豊かさをもたらすだろう。

[キーワード] 市場経済、南南問題

2. 京都議定書(1997年)以後(ポスト京都)の地球温暖化防止対策を議論するCOP18(2012年11月~12月於ドーハ)における合意により、温暖化防止はより促進されるだろう。

[キーワード] 國際レジーム、ガス削減目標

3. 国境を超える市民運動やNGO(非政府組織)は、政府(国家)には対処できない世界的な課題を解決できる。

[キーワード] 地球的諸問題、地球市民

4. 今日の南北問題で最重要課題は、途上国の累積債務問題である。

[キーワード] 世界銀行、構造調整プログラム

教材コード 000086



0 2 2 3 2



0 2 2 4 2



0 2 2 5 2

(有効期間は平成25年4月1日より平成27年3月31日まで)

り取り、再提出するリポート用紙に貼付してください。

リポート作成上の注意点 縦書・横書解答の書き方例

1 グローバル化 - ハーリセーションは、世界にある一个の経済的成功をもたらした。通商バランス、政策協調と利害の微調整という平和共存社会の形成により、閉鎖的であった国際社会は開放経済に向い、十三ヵ国開かれた世界 - ハーリセーションは、全体的に世界の人々の經濟的豊さもたらした。しかし、多くの人々の經濟的豊かさをもたらしかつてはならない。南南問題のようないくつかの問題がある。ハーリセーションは、世界の人々の豊かさをもたらした。

(縦書解答上部)

書き出し

(縦書解答上部)

書き出し

アメリカ合衆国では、一九六〇年の大恐慌以後政府による行政機能が大幅に拡大された。この行政機能の拡大は、官僚による政策形成への参加を余儀なくさせ、他方においては、官僚に対する民主的統制の必要性を増大させた。行政の多様化、複雑化に伴う行政国家化に一面に於いて立法権限を放棄し、それが行政権限を監視する必要に迫られた。

国際法(科目コード06) 分冊1
領事の兼管通報

000053

世界アーマラン】S.ジョージ(朝日選書 1995年)

横

科目コード

学年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年

月

日

年</

多くの発展途上国が資源も持たなく情報にも
アクセスできなくなつたため、デジタルデバイドが
生まれ、グローバル経済に加わるどころかでき
ない国もある。一方、資源保有国は、資源を
テクノロジーで情報社会化を推進し、極めて外
資を誘致して発展したオランダのような国
もある。

市場経済が生えざる手口として、政府が決
めた商品価格でなく、アイデンティティでは
商品の価値はいくつであるかといふアーバー
が普通の価値形成を可能にしたといえる。
これは、人類の祖先が類人猿であり、文字を
発明し、アイデンティティの相違から幾多も
の戦争を重ねて争い合ってきたことを考える
と、人類的な進歩といえるのは余り立たない
か。()

10年前、世界貿易において新興途上国の世
界経済の占有率は数パーセントであったが、
現在では30%近くまで上昇した。これも少

ルーバリセーションの効果である。戦前では、先進諸国が植民地諸国に直接投資をおこなってはいたが、現在では先進諸国相互間において直接的に投資することが多い。1970年代から2000年かけてこの比率は約7倍に増加した（う）。1980年代からは、株式や債権などの金融商品が生まれ実体経済も上回る規模で急速に成長した。これはある商業圏に属する人々のなかでルーバリ化の恩恵を受けるパターンである。ルーバリセーションにより、資

本主義システムが制度として世界規模で確立され、銀行や保険などのサービス分野の市場拡大や金融市场の発展、複数国間における貿易協定、地域統合、経済連携協定など複数国間で商業圏の自由化が推進された。現在の経済社会でルーバリセーションは比較的成り立つものではないか。

3. 政府、行政、市場のみだけでは解決できない社会問題や国際政治的な問題がある。市民運動やNGOは、現代では国境を越えて各間

題に対処している。このようなく地獄的諸問題
に対して、ヒューマンライツのオーナーのよう
に対人地雷禁止条約やクラスター爆弾禁止条
約の成立を直訴したNGOがあることを、市
民活動やNGOが世界レベルの問題を解決し
る「そこでの証明」と考えます。
今日の現象への解説は、不適切な議論ではあるかもしれません?
日本では、ボランティア活動の起源は、奈
良時代にまで遡る。当時、貧困、飢饉、疫病
などに苦しむ人々に対して救済活動を行った
行基菩薩と「う東大寺建設に満ちた人物。ま



真言宗の教祖である空海は、貧富の差
をなくすべくの人々に対して教育を授けた
ための教育機関を独自に創設した。しかし、日
本では奈良時代から現在まで歴史的事実として
時の権力者による、このボランティア活動が阻
害されてきた。日本において、仏教ボランティ
ア活動がひどいからか、その理由のひとつとして
て、時の権力者との共存関係を構築する足と
が出来なか、反対めだたと言われている。
他方、西洋のボランティア活動は、時の権

力者との共存関係を維持するとしているが、そこ
の慈善活動を発展させたり継続してきた。その
起源は、国教会に対して無償で働く一般市民
の献金で運営されるキリスト教会だ。た。市
民社会の先駆者であ、た英國でボランティア
活動は誕したといわれていい。17世紀には、
貧困者救済のためエリザベス法令が制定さ
れ国からの保護を受け、教会組織母体のチャ
リティーが数多く設立されたのである。これに
対して、日本で特定非営利活動促進法が制定

されたのは約200年後の1997年である。政治
体制的、英國は貴族階級が存在し、一般市民
もそれを容認しており貴族中心である。たチャ
リティー運動もまた市民社会の広がり、つい、
たとえられる。

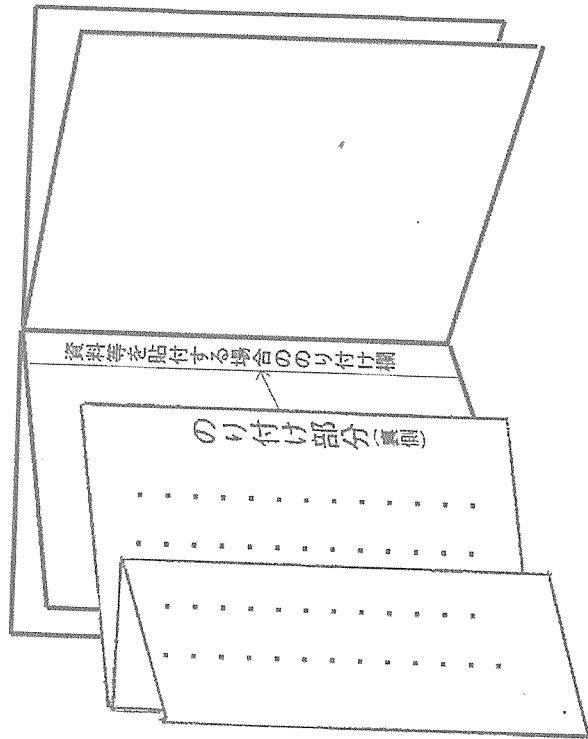
日本のNGOは、現在400以上あると言わ
れていい。国際協力を行うNGOの活動対象の
分野は、教育、子供、保健医療、職業訓練、
シンクタンク、女性、植林、復興支援などであ
る。1970年代には、その活動拠点をアシナル

力者との共存関係を維持する32ヶ月計画

じの発展途上国へ移した。インドシナ難民の大壩流出問題、ハイチ地震や東日本大震災など、その緊急時には、政府には出来ない草の根活動を行った。日本人として國際人として、そして地球市民としての極端な意識を持つ人才が子には、現在世界で何か起こるかの地球的諸問題に対する現状認識を高め、自分自身に何が出来子かを探求することができないだろうか。

A4判用紙を三つ折（リポート用紙からはみ出さないように）にして、きれいに貼り付けてください。

(貼付例)



講評

(再提出時は、太点線を切り取り再貼付)

(学生記入欄) 太枠内は必ず記入しましょう。

学生証番号 科目履修生証番号	12115008	学部	法学部	学科・専攻	政治経済
氏名	町井 謙介	提出日	平成29年11月21日		
科目名	日本経済史	分冊	1	提出回数()回目	(2)

(インストラクター記入欄)

総合	評価	印鑑
合格	不合格 (再提出)	(落款)

講評
 修正版が届いたので記入の課題は未解決である。
 本教材の批評を施行。以下此教材は。。。
 此解説は主張・対比と非ず。此はことを可能とするのが
 批評。リバランシング可能な限り「身近」か同じであることを
 課題が「批評」の論述にて報告するのを未だ
 行なうが「同じ」「身近」とされてしまつて
 ことを旨とする。加えて課題、「教科書より時期的の始
 まりのあと、それがどうのあら根柢や歴史的背景
 事にへきりしていかなければ」と指摘。しかし、先
 づく教科書より時期的の若狭は「身近」か
 「批評」で語ることの明示、明確と述べることを強調。

個別評価(必要に応じて記入)

1. 教材の理解度	A	B	C	D	E
2. 論旨の一貫性	A	B	C	D	E
3. 要約力	A	B	C	D	E
4. 表現力	A	B	C	D	E
5. 解釈の妥当性	A	B	C	D	E
6. 説題の理解度	A	B	C	D	E

日本経済史(科目コード R30500) 分冊 1

横書解答

経済史を学ぶ上で、過去から現代までの歴史を何を画期として区分するかは重要な論点となる。本教材第1分冊(第1章~第3章)における各章の時期区分にも従来の通説とは異なる特徴がある。本教材と裏面の参考文献に示した図書を読み、本教材における時期区分の特徴、およびそれがどのような視点や歴史的事実に基づいて導き出されているかについて、参考文献と比較しつつ論じなさい。

教材コード 000416



R 3 0 5 0 0 1

(有効期間は平成27年4月1日より平成29年3月31日まで)

(再提出時は、点線を切り取る)

12115008 町井 謙介

0722 日本経済史

1 分冊 1



発行日 2012年10月4日

※再提出時は、「報告課題」と「バーコードシール」をはがさず、「報告課題のり付け欄」と「バーコードシール貼付欄」の[]の部分を切り取り、再提出するリポート用紙に貼付してください。
 新バーコードシール貼付しますように。

ノート作成上の注意点 縦書・横書解答の書き方例

「課題」が縦書出題の場合、縦書解答の書き方

書き出し

(縦書解答上部)

アメリカ合衆国では、一九三〇年の大恐慌以後、政府による行政機能が大幅に拡大された。この行政機能の拡大は、官僚による政策形成への参加を余儀なくさせ、他方においては、官僚に対する民主的統制の必要性を増大させた。行政の多様化・複雑化に伴う行政国家化に一千分に対処するところができない。たゞ議会は、一面において立法権限を放棄し、それと行政部門に委任するとともに、放棄・委任した立法権限を監視する必要に迫られた。

国際法(科目コード012) 分冊1

領海の航行規制

000053

書き出し

(縦書解答上部)

アメリカ(昭和61年)11月に田高不況が終わり、それに続いて1971年(平成3年)4月まで53ヶ月と長かった好況(平成景気)期の労働事情について見てみよう。
1986年の秋には、「大恐慌は再発するか」という特集…」がいくつかの雑誌で行われたが、実はその時にやっと田高不況を克服し、「いざなぎ景気」に迫る長期好況の始まる前夜だったのである。
完全失業率は第一次石油危機の後の1976年

書き出し

(横書解答上部)

1986年(昭和61年)11月に田高不況が終わり、それに続いて1971年(平成3年)4月まで53ヶ月と長かった好況(平成景気)期の労働事情について見てみよう。
1986年の秋には、「大恐慌は再発するか」という特集…」がいくつかの雑誌で行われたが、実はその時にやっと田高不況を克服し、「いざなぎ景気」に迫る長期好況の始まる前夜だったのである。
完全失業率は第一次石油危機の後の1976年

書き出し

(縦書解答上部)

1. 現代区分の特徴 (i) 参考文献(課題外)
歴史の時期の区切りが一般的な歴史の時代区分と異なります。世界における資本主義社会の発展過程が形成確立・変質の3つの部分かられてます。明治維新を経た日本は戦前から資本主義社会であるとする見解に立つと、戦後改革によっても社会構成体としては変化がなく、戦前と戦後は連続してまととの評価になります。

中、本教材の時期区分の特徴

第一章は約1600年から約近世の日本経済を含

16

めで享保の改革まで記述して、同じく第2章は
由沼時代から松方財政まで、明治維新をまた
いで、近世と近代を連続して扱っている。明
治維新があなた幕末を武士の時代、いかにも子
の書いたようにDRAFTされたのである。
封建制度の延長と併存していた。第3章は松
方デッラから第一次世界大戦まで記述してい
る。では、日本が文部省化後は本教科の特徴は何か?
2 特徴を導き出す(要点)
(1) 参考文献(課題外) Better
高度成長体質を持つ資本制社会の運営が
これが Best の範囲。

(1)参考文献 (2)本教材、これら対比・対照の構成。

「工が工比較と非ず」の対比・対照の構成から、
今は、「同じ『原』で勝敗の観る比較、複数の生産者
行うといふ特質を踏まえ、資本・貨物・労働関係に
注目しつつ、資本制社会の発展過程の視点を
置こう。初歩。

(2) 本教材
近世経済の発展から、近代化工業化によるよう
な影響と年々の分。経済発展のアロセスや
工業化の前提条件を、近世を対象とする数量
経済史的研究の成果が示し、近代以降の歴史
統計資料による数量的分析を基に導き出すと

二小か頃迄の日本の近代化と明治時代の特徴

「新時代の視点を置く」子。

③ 特徴を出す歴史的事実

(1) 参考文献

明治維新の半ばで中央集権体制が確立し、江戸時代の領主支配を支えていた身分的支配の体系は解体された。地租改正と移禄処分により、領主的の土地所有が否定され、農民的の土地所有が、近代的土地所有権として確立された。また、共同体的所有關係から私的所有権に基づく關係に組合替えられ、共同体の解体が促進された。

地主制の歴史的特質をめぐる、2章、後進用日本における資本制生産の発達が、始めより労働節約的小技術を導入し、軽工業を中心に行われたため、成年男子労働力の需要が相対的に小さく、農村人口を急激に吸收せず、農民層が解消され土地喪失農民が農村に滞留し、小作地需要が強くなる。

(2) 本教材

近代前期は経済の量的な拡大が顕著である、一方に対し、近世中後期には以上の経済の量的

本拠大加太主か、左。18世紀後半の田沼時代
 から、19世紀後期の松方テフレ終息までの間
 には、言うまでもなく明治維新があり、政権
 の所在は明確に変わった。明治維新が下る、ジ
 ョア革命であるか否かといふところが論点と
 されて、維新政権を封建制度の最終形態であ
 る絶体主義政権と叶子「講座派」と同政権を
 下るジヨア革命の結果でさし下るジヨア資本
 主義政権と叶子「労農派」が激しく対立した。
 在来産業と呼ぶれ了明治維新前の国内に発達

の起源を持つ、伝統的小産業から、産業革命を
 経て、工場制大工業・機械制工業へ成長し、
 近代産業型の経済へ成長した。17世紀の急速な
 経済成長、18世紀前半の緩やかな経済成
 長の時代を経て、18世紀後期の田沼時代以
 後、再び急成長を開始、活発化し、
 農業部門で生じた余剰を活かして醸造業や维
 生産業へ、丘農業加工品の発達が次第に顯
 着となり、そしてそれほど従来産業と
 して近代以降に引き継がれ、松方テフレ終息

後の企業勃興期によく機械化が進展するまでに、ほとんどの手工業による生産で日本の工業部門を支えた。また、失った心地より江戸時代中期以降は耕地面積が限界に停滞する中、日本の農業は上地生産性を高めながら、実際の農業生産は驚異的に高まつた。明治政府の初期段階で最も大きなか經濟的改革は1873年に始まる地租改正である。これにより、納入すべき単位が村から個人となり、納入先が地主から中央となり、基本的には穀物納であつた。

丸ものか現金納へて來ある。しかし今から結局新しい領制も、上から下された評価に応じて税を支払つて、意味で江戸時代と変わらずおか、たと言えども、農民の実際の負担の大半とも、江戸時代とほんべて変わらぬといふべきだ。松井デフレス併せて、地租改正は農村階層分解を促進させたといふ通り、小作人層は税を支払う対象ではなく、地主は小作物を支払うといふ、地主と従来同様の関係

講評

(再提出時は、太点線を切り取り再貼付)

(学生記入欄) 太枠内は必ず記入しましょう。

学生番号 科目履修番号	1211508	学部	法学部	専攻部門	政治経済学部
氏名	町井 謙介	提出日	平成3年9月26日		
科目名	経済原論	分冊	/	提出回数	(2)回目

(インストラクター記入欄)

総合評価	印鑑
合格・不合格 (再提出)	関谷

講評

このレポートでは、序文ではX財の価格が低下するケースが描かれていますが、文章ではY財の価格が低下する場合が説明されています。また、下級財についての説明も正確ではありません。下記の項目に注意して再提出下さい。

- ①無差別曲線と予算線による効用最大化の説明
- ②価格低下(X財の価格低下)による代替効果と所得効果の説明
- ③下級財の説明。(特に所得効果がマイナスにある)
- ④下級財のケースでの代替効果と所得効果を図示する。

個別評価(必要に応じて記入)

1. 教材の理解度	A	B	C	D	E
2. 論旨の一貫性	A	B	C	D	E
3. 要約力	A	B	C	D	E
4. 表現力	A	B	C	D	E
5. 解釈の妥当性	A	B	C	D	E
6. ()	A	B	C	D	E

平成29・30年度 報告課題

経済学原論 (科目コード L20200)
経済原論 (科目コード R20100) 分冊 1

横書解答

X財・Y財の2財を消費するとき、効用最大化をもたらす消費量の決定を無差別曲線と予算線を用いて説明した上で、X財が下級財(劣等財)の場合、X財の価格低下がその財の需要に与える効果を「代替効果」と「所得効果」を用いて説明しなさい。

教材コード 000159



L202001



R201001

(有効期間は平成29年4月1日より平成31年3月のリポート受付締切日まで)

(再提出時は、点線を切り取る)

12115008 町井 謙介
L20200 経済学原論
1 分冊1



発行日 2018年3月14日

(再提出時は、点線を切り取る)

※再提出時は、「報告課題」と「バーコードシール」をはがさず、「報告課題のり付け欄」と「バーコードシール貼付欄」の[]の部分を切り取り、再提出するリポート用紙に貼付してください。

リポート作成上の注意点 縦書・横書解答の書き方例

書き出し

(縦書解答上部)

人間は古来より、自己の消費行動の最大化を目的として行動することで、それが複数の財の消費の組合せの実用的最大化により満足感を得る。消費者は、予算制約線の範囲内に様々な消費の組合せを行って最適な消費点について何をかと選擇して行動する。

消費者の予算そのものが変化した場合、X財とY財の交差するいくつもの点がある。各無差別曲線が変化する。消費者のX財とY財の

「課題」が縦書き出題の場合、縦書き解答の書き方

書き出し

(縦書解答上部)

国語法 (科目コード: 800053) 分冊1
国語の総論編

000053
K31001

(提出日: 1月10日)

「題」が横書き出題の場合、横書き解答の書き方

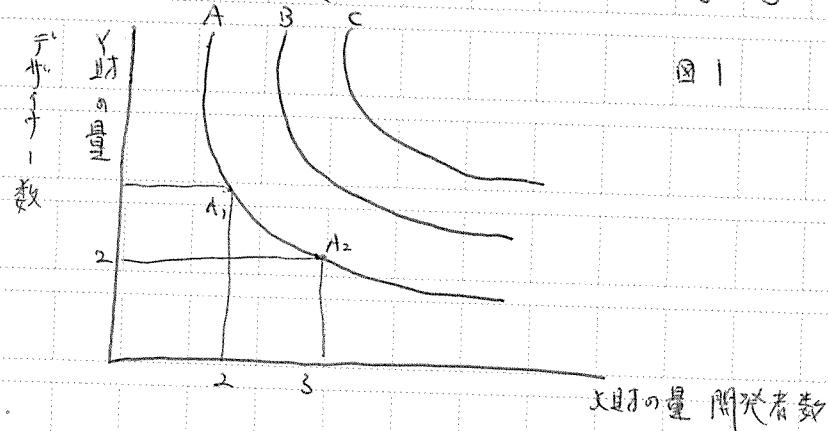
(横書き解答上部)

書き出し

歴史 (科目コード: 800053) 分冊2 教科書
答
〔世界大戦期から1930年代における日本の産業の発展とその要因について論じなさい。〕
1927年（昭和6年）11月に円高不況が始まり、それが1931年（昭成3年）4月まで5カ月と長かった好況（平成景気）期の勞働事情について見てみよう。
1936年の秋には、「大恐慌は再来するか」という特集...」がいくつつかの雑誌で行われたが、実はその時にやっとと円高不況を克服し、「いざなぎ景気」に迫る長期不況の始まる前夜だったのである。
完全失業率は第一次石油危機の後の1976年

関する二つのもの組み合わせの無差別曲線群

の形状は以下のようになります。



同一無差別曲線上にある点の効用はすべて等しい。図上においては A_1 と A_2 は γ 財と π 財の組合せの量が違うだけで効用は等しい。

今日は、モルタル工事の構築された工
事例を一例として紹介します。
モルタル工事は、モルタルの強度と
耐久性によって、多くの建築物で使
用されています。

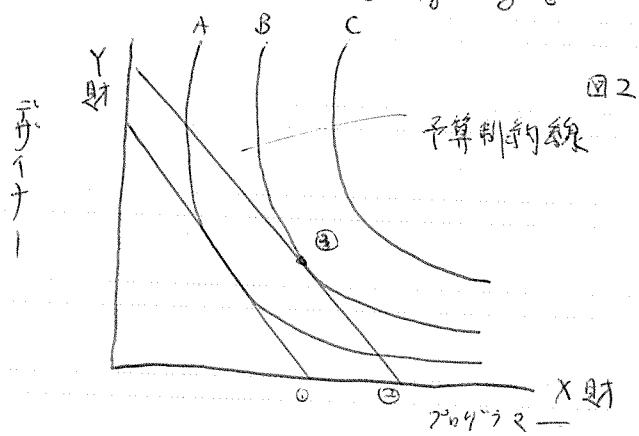
X財 = モバイル 3G の機能

1

$$Y_{\text{財}} = 2 - 4 \times 1 = 2 - 4 = -2$$

図12においては無差別曲線上にあるA₁とA₂のユーチャー-12年元子影響力はすべて等しい。今回
のケースでは、モバイルアラリ機能を持つ子
開発者1名とユーチャーインターフェースを開発
するデザイナー1名の追加の効果は等しく

"として" 3から $3Y \times 2X = 2Y \times 3X$ の式が成り立つことを示す。



予算が増加した場合、モバイルより機能を追加するためのコストがどうなるかを示す開発者を1名追加して、ユーティリティ最大化

を行う=コストデバイナ+1名追加する予算制約線図上の無差別曲線Bが予算内の最高のモバイルよりを作ることに配置できる。

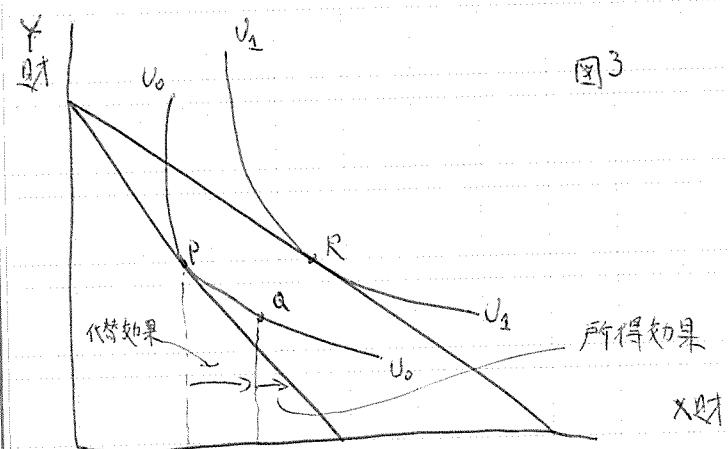


图3において、X財の価格が1kgあたり9500円、Y財の価格が1kgあたり100円、A<人の予

会員登録	年会員登録	1回目	鑑賞	評議会	研究会	説明会	展示会	スケッチ	展示会	E	E	E	E
年会員登録	年会員登録	1回目	鑑賞	評議会	研究会	説明会	展示会	スケッチ	展示会	E	E	E	E

算額は 1 円の場合を考えると、貯財の価格の半低下した場合、購入量がどのようなる影響を受けたのか。上記の図は、モノの予算制約線の P 点を選択していた A 君が、貯財の価格低下によって、新しく予算制約線に直面して、元々無差別曲線 U1U1 が接する新しく消費者均衡点 R が移るところを示す。この P 点から R 点への変化は、価格効果と呼ばれる。価格効果は 2 の過程に分解できる。いま 3 番目

の予算制約線を、価格変化、及後の新しい予算制約線と平行なかつての接点をさうい引きとしました。そして、この破線の予算制約線と無差別曲線 $V_0 U_0$ の接点を Q 点への代替效果と Q 点から R 点への所得效果へ分解することになります。

Y財から下級財の場合、価格の低下に伴い、代替結果となり、Y財の価格が低下したことにより、入手可能X財の購入に当たる資金をY財の購入に当たる資金とした。これが人間

経済学部
年 9月 26日
)回目
鑑
関谷

は効果最大化を目指すより行動するから、割高感が強くなる。たゞ財かより財の消費者需要をシフトしてさらなる効果を消費者が目指すためである。代替効果とは、財の数が二つ以上あり、以前と同様の効果を表す無差別曲線上で、二条件の並んで、同じ効用位が違う組合せで、この場合は、X財からY財の購入による同様の効果が行われるといふ。

16.

所得効果は、Y財の価格の低下によるもので、価格が低下、大方の値段X従来の購入量の分だけ、消費者の予算の余裕がでたことである。値下かり価格と従来の購入量の数だけ実施的小所得による利益が増えるため、たゞ12資金の全額がでた。この後、消費者は以前の倍の量のY財を購入したりして、たゞ余す効用最大化を目指す。この効果を所得効果という。

16.

取り扱い

経済学
年9月26日
1回目



以下
の順序
が財に
の順序

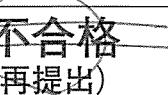
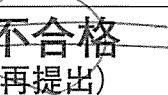
説明
結果と所
ナスル等子
因示す子

E
E
E
E

講評

(再提出時は、太点線を切り取り再貼付)

(学生記入欄) 太枠内は必ず記入しましょう。

学生番号 科目履修生番号	12115008	学部	経営学部	専攻部門	政治経済学部
氏名	町井 謙介		提出日	平成30年9月26日	
科目名	西洋思想史 I	分冊	()	提出回数	()回目
(インストラクター記入欄)					
総合評価	合格・不合格 (再提出)		印鑑	   	

講評

自然的な原理の探究から善や徳などイデア的・理想的な原理の探究へというかたちで、自然哲学からプラトンへの流れが、また質料に超越的な探究から質料内在的で現実的な探究へというかたちで、プラトンからアリストテレスへの流れが略述されており、課題にそった内容となっています。ただ、リポート各所に書きましたが、教科書とは異なる資料による、全くの概説にすぎないような記載が大量に含まれています。それらについては出典の明記もされていません。ローマ法、自然法、ユークリッド幾何学との関係等々、本来説明の必要な事柄が、説明なしに羅列されています。4頁目でも「これら」のような指示語の対象が不明確であるなど、曖昧な記載が見られます。自然哲学についての記述不足や形而上学、徳などの用語について説明がないなど、粗い部分も目立ちます。教科書の内容をあらためて確認しておいて下さい。

個別評価(必要に応じて記入)

1. 教材の理解度	A	B	C	D	E
2. 論旨の一貫性	A	B	C	D	E
3. 要約力	A	B	C	D	E
4. 表現力	A	B	C	D	E
5. 解釈の妥当性	A	B	C	D	E
6. ()	A	B	C	D	E

平成29・30年度 報告課題

西洋思想史 I (科目コード P20200) 分冊 1

横書解答

教材の分冊1を熟読し、まず(1)どのような点に、ソクラテス以前の自然哲学者たちの世界観とプラトンの世界観の根本的な相違があるのか、あなた自身の見抜いたところを論述しなさい。次に(2)プラトンの思想的スタンスとアリストテレスの思想的スタンスとの本質的な相違点はどこにあるのか、あなた自身の洞察に基づいて論述しなさい。

教材コード 000133



P202001

(有効期間は平成29年4月1日より平成31年3月のリポート受付締切日まで)

(再提出時は、点線を切り取る)

12115008 町井 謙介
P20200 西洋思想史 I
1 分冊1



12115008P202001

発行日 2018年5月30日

※再提出時は、「報告課題」と「バーコードシール」をはがさず、「報告課題のり付け欄」と「バーコードシール貼付欄」の[]の部分を切り取り、再提出するリポート用紙に貼付してください。

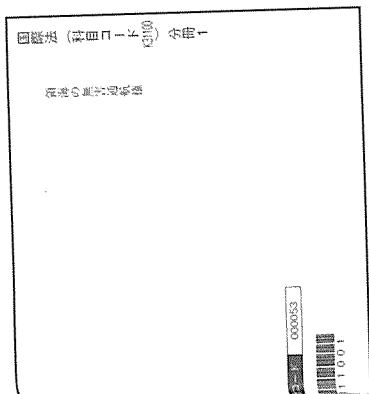
リポート作成上の注意点 縦書・横書解答の書き方例

「課題」が縦書出題の場合、縦書解答の書き方

書き出し

(縦書解答上部)

アメリカ合衆国では、一九五〇年の大恐慌以後政府による行政機能が大幅に拡大された。この行政機能の拡大は、官僚による政策形成への参加を余儀なくさせ、他方においては、官僚に対する民主的制約の必要性を増大させた。行政の多様化、複雑化に伴う行政国家化に一矢に對する二つの立派な議論は、その重要性を高め、議会は一面に反対して立法権限を放棄し、それを行政部門に委託することともに、放棄・委任した立法権限を監視する必要に迫られた。



直」が横書出題の場合、横書解答の書き方

書き出し

(横書解答上部)

1981年(昭和56年)11月に内高不況が終わり、それに続いて1991年(平成3年)4月まで53ヶ月と長かった好況(平成景気)期の労働事情についてまずは見てみよう。

1986年の秋には、「大恐慌は再来するか」という特集「」がいくつつかの雑誌で行われたが、実はその時にやっとと内高不況を克服し、「いざなき景気」に迫る長期好況の始まる前夜だったのである。

完全失業率は第一次石油危機の後の1976年

書き出し

(横書解答上部)

1981年(昭和56年)11月に内高不況が終わり、それに続いて1991年(平成3年)4月まで53ヶ月と長かった好況(平成景気)期の労働事情についてまずは見てみよう。

1986年の秋には、「大恐慌は再来するか」という特集「」がいくつつかの雑誌で行われたが、実はその時にやっとと内高不況を克服し、「いざなき景気」に迫る長期好況の始まる前夜だ。たのである。

完全失業率は第一次石油危機の後の1976年

書き出し

(縦書解答上部)

西洋哲学は通常、古代時代のはじまりから現在まで、古希腊哲学者のイオニアで始め、古自然哲学者す。始めは自然哲学者タレスからである。ハーバード大学の創始者であるイオニアのナクシマントロス、ナクシメネスなどからては、この思想は部族単位の神話としてではなく、哲学者個人の思想として現れていた。彼らの考察は、終じて外界である自然、天と対象として探求する哲学者であつた。それは、

このようにして、これまでのところは、アリストテレス、柏拉图、自分の意見ではないです。
お邊を記載して下さい。

16. 2

都市や村や家、人間の問題はあまり取り扱われなかつた。それらは自然的世界の一部として考
えられており、哲学的考察の対象とはならなかつたが、その特徴である。これから人間の
社会や国家が自然の世界と区別された形で論
議の対象として浮かび上がり、そこで、国家と
統治の問題や、人間の言説の考察であるとか
これらを支える基礎理論である形而上学への
転換がみられる。

アリストン、自然哲学者たると違い、理想

→ 現実的な問題ばかりほこしていません。

どうする急いで
用ひやすくて
便利也。

16. 3

主義的で物事の普遍的な本質の把握を目指
し、統一的な言論の体系である形而上学を構
築した哲学の祖である。ヘラクレitusの形
而上学とソクラテスの普遍的定義の間の未
然の融合からイデア論は誕生したと言われて
いる。現実には別の次元にあるイデア界の存
在を人類で初めて認識したのがプラトンであ
る。自然哲学者たとは、自然を考察の対象
として万物の源を追求していくが、プラトン
はアカデミーという学校を創設して、コス

16.

この手書きの文書は、二つ目であります。アリストテレスの「ニコモーイア」、本二、自分の意見であることを記す。

No. 4

愛、神、善、自然、魂、真理、徳、人間の

正義、勇気、節制など究極の原理・知の研究を

して、實際のこれらの中の徳を示すべくポリスで
活動したのである。

アリストテレスは、大半の市民が當時、權力、名

誉、富といふ、友親実以紐たる事柄に關心を向

けていた中で、人々の關心対象、つまり方向

性をイデアルのこれらに向けさせようとしたモラル

の変化を求めていたのである。これらの究極の

存在は人間のロゴス(言葉・理性)の形だけで完全

No. 5

に認識できるものではなく、哲学を哲学たらし

め深化させる鍵は対話による探求という共

同作業であった。このように眞實であり、皆

が考えた本当の善や美や正義や勇気とは何だ

うか思考して、自分に生きるべくかと探求

していく姿勢が社会と都市においては他者と

共に生きることとかある前提で必然的に

生まれてきただと言える。

アリストテレスの思考は、数学的・幾何学的・芸術的

であるのにに対して、アリストテレスは生物学

的であると言われる。アラトニは、イデオ界
が真実であり、現象界が影の世界であるとい
う。観念的は三角形について考えて本質的に
把握しても、現実は系統の三角形を描いてみて
も完璧にはならぬ。一方、アリストテレス
は、形相か材料である質料は内在してい子を
考えて以後に、植物の種の中には、可能態
としての種子があり、現実態・完成態としての
樹木への成長をしていくと、現実重視の捉え
方をした。また、政治思想においても建物が

教科書に載つても、資料工了場合の
出題の明切で、

され子。アラトニは、哲人政治のようら形
 相を正しく認識できること握りの頭の良い人間
 しか支配する資格はないとしたが、アリスト
 テレスは多数者支配を擁護して、多数者はひ
 とりひとりが優れてなくとも、全員が集まれ
 ば、それがその得意などとこを挙げる。一人
 の人の人間のとく性格や思考に関しても同じ
 様の一体にならずとしたのである。また、思
 想的の法と時間についても言及してい子。ア
 リストテレスが後のローマ哲学のスコ派の

キリスト教の影響を受けて了り、一は法
ナリは、中世と近代の政治と倫理的立場。
此おいて中心的議題となる自然法概念の提唱
者であるといわれれる。アリストテレスの研究
対象は、幅広く、論理学、自然学、政治学
等一通り、ト幾何学、生物学等の分類学、ア
リストテレスの原理など力の釣り合いを中心
にした静力学、水力学などに応用された空氣
力学、天文学など現代科学においても多くの

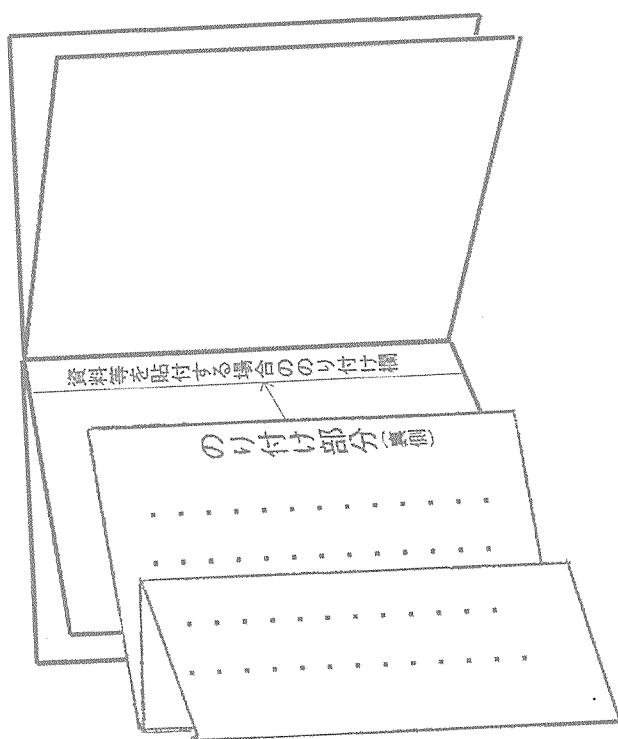
出典、明記せよ。

アリストテレスが大多です。
か原理的功用に就いてい子。師のアリストテ
レスは、藝術的才能に恵まれて、文學的要素の
高い文芸作品を多く發表してい子。現実重
視のアリストテレスは、分類、検証、分析な
ど現代にも通用する思考方式を考究し、今
日存在する學問のほとんどのアリストテレス
によつて創始されていて、彼の研究が約2000年
にわたる、人類を支配し続けた。スコラ哲學
を実質的に支えてい子のはアリストテレスの
哲学である。しかし、そこから抜けたのは17世紀
吉田明記せよ。

テカルト哲學まであるとは言ふまい。
 アリストテレスは、万物の根源を求める者
 が何からかといふ、材料を求める者
 のみでは不十分であるとした。例えば、椅子
 や家は材料である木から作るもよか、大工の
 役割の作用因が必要であり、設計図である形
 構因が必要であり、たゞ如何のためには作るか
 くてはならぬかの、目的因も必要である。

→前段落のつながりが
 二つとも方針をせし、意要を体現
 説明する記載を。

1. 資料等を貼付する場合のり付け欄



A4判用紙を三つ折（リポート用紙からはみ出さないよう）にして、きれいに貼り付けてください。

講評

(再提出時は、太点線を切り取り再貼付)

(学生記入欄) 太枠内は必ず記入しましょう。

学生番号 科目履修生番号	12115008	学部	法学部	専攻部門	政治経済学部
氏名	町井 謙介	提出日	平成30年9月2日		
科目名	東洋思想史 I	分冊	1	提出回数	(1)回目

(インストラクター記入欄)

総合評価

印鑑

○ 合格・不合格
(再提出)



講評 積極的に浮説に取り組んでいることや
わかるリポートです。
次の学習として、孔子に統いて、孟子の思想に
についても、テキスト中の参考書などを頼りに、研究
を深めていって下さい。

個別評価(必要に応じて記入)

1. 教材の理解度	A	B	C	D	E
2. 論旨の一貫性	A	B	C	D	E
3. 要約力	A	B	C	D	E
4. 表現力	A	B	C	D	E
5. 解釈の妥当性	A	B	C	D	E
6. ()	A	B	C	D	E

平成29・30年度 報告課題

東洋思想史 I (科目コード P20300) 分冊 1

横書解答

孔子の思想について、運命論を中心に論述しなさい。

教材コード 000392



P203001

(有効期間は平成29年4月1日より平成31年3月のリポート受付締切日まで)

(再提出時は、点線を切り取る)

12115008 町井 謙介

P20300 東洋思想史 I

1 分冊1



12115008P203001

発行日 2018年5月30日

(印捺用印時は、点線を切り取る)

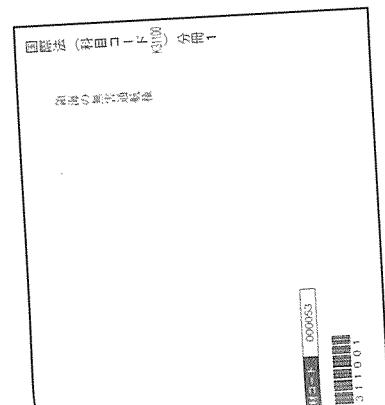
※再提出時は、「報告課題」と「バーコードシール」をはがさず、「報告課題のり付け欄」と「バーコードシール貼付欄」の[]の部分を切り取り、再提出するリポート用紙に貼付してください。

リポート作成上の注意点 縦書・横書解答の書き方例

紀元前1600年頃、夏王桀を打倒して殷朝時代は次の周王朝まで約500年間高度な文化を築かせた。殷文化の思想的根幹は上帝と人格神的存在であつた。上帝は王や議会など統治制度が決め子戦争や都市の造営などの可否を決める決め子国家においての守護神的存在である。次の周の時代は、中国全土における天から理念的存在であつた。周の時代に中国全土を覆う理念的宗教の背景が孔子の思想を育んだ。

「課題」が縦書き出題の場合、縦書き解答の書き方

アメリカ合衆国では、一九三二年の大恐慌以来、行政機能が大幅に拡大され、行政機能強化は、官僚による政策形成への参加を余儀なくさせ、他方においては、官僚に対する民主的制約の必要性も増大させた。一方で、立法院による行政の多様化、複雑化に伴う行政国家化に伴う立法院限を放棄し、それを行政部に委任することと共に、投票・委任した立法院を監視する必要に迫られた。



「課題」が横書き出題の場合、横書き解答の書き方

1936年(昭和11年)11月に内閣不景気終わ
り、それに続いて1937年(昭和12年)4月ま
で5カ月と長かった好況(平成景気)期の勞
動事情についてまず見てみよう。
1936年の秋には、「大恐慌は再来するか」という集会…がいくつかの雑誌で行われた
が、実はその時にやっと内閣不景気を克服し、
いざなぎ景気」に迫る長期好況の始まる前
だったのである。

完金失業率は第一次石油危機の後の1976年

書き出し
(縦書き解答上部)

書き出し
(横書き解答上部)

1936年(昭和11年)11月に内閣不景気終わ
り、それに続いて1937年(昭和12年)4月ま
で5カ月と長かった好況(平成景気)期の勞
動事情についてまず見てみよう。
1936年の秋には、「大恐慌は再来するか」という集会…がいくつかの雑誌で行われた
が、実はその時にやっと内閣不景気を克服し、
いざなぎ景気」に迫る長期好況の始まる前
だったのである。

1936年(昭和11年)11月に内閣不景気終わ
り、それに続いて1937年(昭和12年)4月ま
で5カ月と長かった好況(平成景気)期の勞
動事情についてまず見てみよう。
1936年の秋には、「大恐慌は再来するか」という集会…がいくつかの雑誌で行われた
が、実はその時にやっと内閣不景気を克服し、
いざなぎ景気」に迫る長期好況の始まる前
だったのである。

完金失業率は第一次石油危機の後の1976年

書き出し
(縦書き解答上部)

16.

孔子の思想の根本は、人柄か孝・すなわち親であり兄弟思いであるといふのが大切であり最高道徳である仁(恩やり)の根本であるとした。人々友達に対する世話をして親切にして、信義にかけないかを反省し、親の孝、子供の慈愛深い、心の誠を持つ人柄を目指すための真理が書かれていたのが論語であった。論語により礼儀ある風俗行事をもて民統制を加えて、自然に人々のモラルを変えて、升か改善を目指すよう方指向性を変えるよう仕向けて人生に必要とされる至るところでした。

仕向けて人生に必要とされる至るところでした。誠を目標とすれば、妄言をしたり、偽りなどで人を欺くたり、己を欺かたりしようとせず、虚言や嘘を言わずに本心を述べて生きることで、これが人生で目指すべき道だといつたのである。聖人と称えられる孔子は、人々にこの礼を守ることで、仁の心を持つて生きることで人々が幸福になると考えた。孔子の思想の宗教性については、天の思想や祖先崇拜や死生觀においてもとれど、人

間の生には、その一部として死を内包してゐるため、生と死はいつも隣り合わせており、生を十分に理解しなくては死についは分からなくなっていていた。各又が自分で一人一人の生死の問題を整理して答えを出さなくてはならなかった。

孔子における運命論の定命論的な考え方とは、日常世界の現象全てを原因と結果の因果的連鎖の形態において認識する考え方である。法則のある秩序立た世界では、天の法則性を理解して天の動きの法則を応用して、自己の道努力すれば、必ず吉かる結果を得られる子と説いていた。即ち善因善果悪因悪果かこの世の理であるとする。しかし、現実的には善因善果の應報が実現されないことで、天をなじり、天は現実の自分には全く影響をあたえないという宿命論的な考え方もある。これは、天が定めたわたしの立場、すなわち天命についての認識であった。徳と福の一一致といふか、天の眞理によつて決まらざつてゐるのと同時に

道努力すれば、必ず吉かる結果を得られる子と説いていた。即ち善因善果悪因悪果かこの世の理であるとする。しかし、現実的には善因善果の應報が実現されないことで、天をなじり、天は現実の自分には全く影響をあたえられないという宿命論的な考え方もある。これは、天が定めたわたしの立場、すなわち天命についての認識であった。徳と福の一一致といふか、天の眞理によつて決まらざつてゐるのと同時に

元の天が私たち人間の現実の立場を支配して決定してしまう意識もあるのである。

天から与えられた命という時間の中で、誕生時に、世に時めく富貴の家に生まれるものもいれば、貧窮の納屋に生まれるものもある。能力的にも才知芸能も速まれるものなど様々である。性格的に善事を為したもので失敗して不幸に陥り、そのままで死んでしまうものもいれば、悪事ばかり働きながら成功して幸福と思う存分得て長命するものもある。これらは人間の意志や努力ではどうにもかぎれないものである。孔子の日常的意識のそこには、明確に体系化されていかないか、宿命論がある。当時の時代の思想としては伝統的な宿命論の考えが根強く大地に根付いていたことが分かる。孔子は、定命論と宿命論の間に搖れ動き生涯結論を出すことはなかつた。当時は、天が現在のわたしの立場を決定している意識で、天と現実を引き離して考えることがまたできていなく、さらにそこから現実を体系的

に説明していくとする考え方までには至り、いかかのものである。

人間の努力によらず、²変化できる命を知るとか知命である。知ることこれを明瞭にして發揮してやうのか立命である。変えられる運命を知り、その道にそって尽力して、自ら天に入り、道を体現して真の自由な了境地に生きて本当に生きる努力をする。この自己実現の思想は老子も言及している。人は自分の命というわれなしの立場を生涯かけて研究して自らの運命を変えていくのである。孔子は生涯自分の立場を研究し続いた人であり、自分はどのような可能性があるか何をするべきか、いかんじて人は生きるべきかを考え、それがから¹の運命を変えてきた。人間の人間たる所以は、単なる動物として生きるのではなく、真正に生きる努力をする者、すなはち道の主体であることにあらざる。儒教では、この道に生きる努力を克己²という。克己は我の解脱である。我を去って天に自己を統一するのである。

自分の立場を研究し続いた人であり、自分はどのような可能性があるか何をするべきか、いかんじて人は生きるべきかを考え、それがから¹の運命を変えてきた。人間の人間たる所以は、単なる動物として生きるのではなく、真正に生きる努力をする者、すなはち道の主体であることにあらざる。儒教では、この道に生きる努力を克己²という。克己は我の解脱である。我を去って天に自己を統一するのである。

講評

(再提出時は、太点線を切り取り再貼付)

(学生記入欄) 太枠内は必ず記入しましょう。

学生番号 科目履修番号	12115008	学部	法学部	専攻部門	政治経済学科
氏名	町井 謙介		提出日	平成30年9月1日	
科目名	漢文学Ⅱ	分冊	1	提出回数	()回目

(インストラクター記入欄)

総合評価	印鑑
合格・不合格 (再提出)	

講評 積極的に学習に取り組んでいることが
わかるリポートです。
次の学習として、テキストの研究問題にむ
かる孔子の道德観、政治観、教育観、それそれに
ついて考察を深めてみて下さい。

個別評価(必要に応じて記入)	
1. 教材の理解度	A B C D E
2. 論旨の一貫性	A B C D E
3. 要約力	A B C D E
4. 表現力	A B C D E
5. 解釈の妥当性	A B C D E
6. ()	A B C D E

平成29・30年度 報告課題

(有効期間は平成29年4月1日より平成31年3月のリポート受付締切日まで)

教材コード 000108



M316001

(再提出時は、点線を切り取る)

漢文学Ⅱ (科目コード M31600) 分冊1

孔子の人間観について論述しなさい。

12115008 町井 謙介
M31600 漢文学Ⅱ
1 分冊1



12115008M316001
発行日 2018年5月30日

※再提出時は、「報告課題」と「バーコードシール」をはがさず、「報告課題のり付け欄」と「バーコードシール貼付欄」の[]の部分を切り取り、再提出するリポート用紙に貼付してください。

リポート作成上の注意点 縦書・横書解答の書き方例

16

(縦書解答上部)

卷之三

孔子は、礼の師であり、弟子12礼を教えて
諸侯や貴族の求め12灰11で就職11せた。この
時代は、未だ篆政一致の傾向が強いう時代であ
り、伝統的な礼を知る者が必要求まつた
孔子が弟子の顔淵11以下のように12仁12をりて
問11かりて11る。

顔淵11仁を問う。子曰く、己れ12克12て礼11
復11を仁11と為す。一日己を克12て礼11が入れば
天下12仁12に帰す。仁を為すは己れ12由11。而

「課題」が縦書き出題の場合、縦書き解答の書き方

アメリカ合衆国では、十九年の大恐慌以後、政府による行政機能が大幅に拡大された。この行政機能の拡大は、官僚による政策形成への参加を余儀なくさせ、他方においては、官僚に対する民主的統制の必要性を増大させた。行政の多様化、複雑化に伴う行政国家化は、十分に対処することができなくなつた議会は、一面において立法権限を放棄し、それを行政部に委任すとともに、放棄・委任した立法権限を監視する必要に迫られた。

国際法（科田ロード） 分冊一
領海の無害通過権

必修科目 第1回定期評定会 第1回定期評定会 第1回定期評定会

書き出し (横書解答上部) 五
1986年(昭和61年)11月に円高不況が終り、それに続いて1991年(平成3年)4月まで53カ月と長かった好況(平成景気)期の活動事情について見てみよう。
1986年の秋には、「大恐慌は再来する」という特集…がいくつかの雑誌で行われた。実はその時にやっと円高不況を克服し「いざなぎ景気」に迫る長期好況の始まる夜だったのである。
完全失業率は第一次石油危機の後の1976

仁とは、恭、寛、信、敏、恵の五つがあり、恭とは、己を持する徳で、上に立つものか己を謹んでうやうやしくあるが侮りを受りなり。の儀式を行ふとである。礼も踏むことは公徳実践である。礼は、古来から聖人の方から入る中国における文化である。家族、近隣、師弟、君臣など年や立場や地位の上下関係もありての礼儀やマナー、祖先に対する敬意や、國家の制度、慣習、日常生活の礼儀作法等多くの人の全人格の発現にかかって、これらを守ることが仁であるとした。社会に出ても人との交わる時は、他人を尊重して思ひやるようになります。自分がして欲しくないことを他人

16. 3
16. 2 一

寛は、上に立つ者の徳で寛大であれば人気がかります。信は、人と交わる時信義を守り言葉一致をうながし人は信頼する。敏は、上に立て恵加深りれば、人は恩義を感じる。されど備えれば仁道と言える。克己復礼とは、私欲を抑え自分の身勝手を行わなければなりません。普遍的な礼の精神を立ち返り、文化社会

12 しない。相手の心中を察して、言いたいことも忍んで口に出さない。言葉は表さないのが仁とした。仁を実践するは、大工加道具を選ぶより、己を磨く善い師友を選ばなくしてはならぬ。賢い人と交わり、仁徳のある人を友にして交わってその益を受けるようになりますことが大切である。不仁のものは、幸福を樂しめなく、自制しててもそのうちへか緩人ひ駒慢倅修¹²済れる。仁なり、立場、状態¹³であって、仁者は仁をもつて己の安宅と心

得てこそ人に安じる。孔子曰「仁さえ志していれば、悪か芽生える」と曰なへと言ふ。孔子はキリスト教や老子のように富を求めると否定していながら、人間が富貴を欲して、貪欲を憎むのは当然といふ。直子も貴を欲すことは人の同心として、人間の性としてこの欲望は免容¹⁴たのである。現代中国人の風習として、豪華な派手なお祭りなどとの影響を見て取れる。

詩経の中には、切磋琢磨¹⁵という言がきの上

七 手加天をかけ子よりう匂かあす。これり、
道文を志れて樂しめ予人、金持ひなか、七七
礼儀を愛して好む人のよしなものである。左
に單に食しこからりて、人に袁れみを乞
う卑屈さかぶりだけや、富人ひ毛驕り高ぶる
傲慢さかなく、たゞ君子は研鑽しなむれ
在るなりとるゝとひある。

一 口失だけ加上手くて、顔色を和らげ愛想笑
ひをして、度に過ぎた下重せひ、その場限り
の表面的余言葉を飾り、上手な言葉ばかり言

」 乙心の中では達うとして考えてい予るな
人支折言令色と言、てこのようか輩に仁は少
ない。一方、剛毅木訥な人物は、正直で飾り
、氣加かく少々くとも人を騙せ予人には余り
仁はそれ以上の人事物のため、思ひやりがあり
善言を發し主に人生の目的である仁徳完成を
すす友達は學問をともになし得る人でなくて
はならぬりと言う。

古來中國には、五礼（「う概念がある。吉

礼（祭祀等）凶礼（葬葬等）賓礼（客のまこと）嘉礼（冠婚等）軍令（軍事）の五

この儀礼と指す。孔子の礼は、社会規範、儀式的行動、広く国家制度や法律なども含まれるが、現代においては職業におけるマナー等も含まれるので付帯して記す。孔子は仁を含む礼の実現するためには心のようなら禮を実践されねばならないから考へた。孔子は、韓非子の主張する勢力政治に否定的立場であり、権力者たる者は新法を定めて、それを力によつて貫徹させようとしたのが加、孔子は対抗して礼を主張したのである。孔子は人間を

自習能力を持つ反存在として理解されてゐた。

孔子は、徳の君子人とは、言うべき時に、
言うべきところへ、言うべき相手に向て、言
う人であると言つてゐる。孔子曰く、ともに語
ふべき人は、人の口語をもとめ、かと言葉を失ふこ
となくするには、ともに語ふべき人と譲らなければ

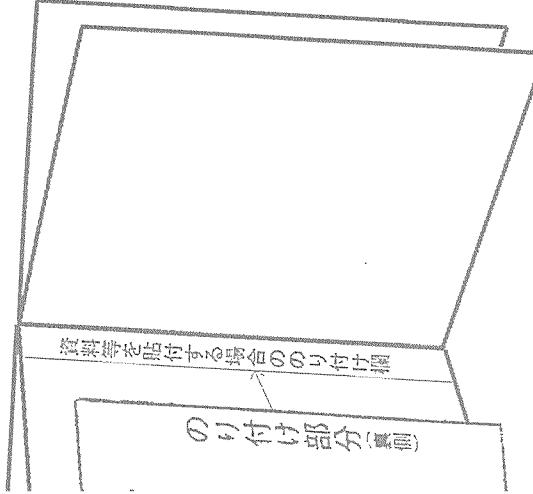
16.

かず、五三以上の人を失うと同様にして言
へる。

16.

資料等を貼付する場合のり付け欄

三つ折り紙一用紙からはみ出さないで、きれいに貼り付けてください。



講評

前回「講評」のり付け欄 → →

(再提出時は、太点線を切り取り再貼付)

(学生記入欄) 太枠内は必ず記入しましょう。

学生番号 科目履修生番号	12115008	学部	法学院	専攻部門	政治経済学科
氏名	町井 謙介		提出日	平成29年3月13日	
科目名	マーケティング	分冊	2	提出回数	(1)回目

(インストラクター記入欄)

総合評価	印鑑
合格・不合格 (再提出)	

講評

・食事を通じて教員とのコミュニケーションを取る。
 ～子を思ふね。

個別評価(必要に応じて記入)

1. 教材の理解度	A	B	C	D	E
2. 論旨の一貫性	A	B	C	D	E
3. 要約力	A	B	C	D	E
4. 表現力	A	B	C	D	E
5. 解釈の妥当性	A	B	C	D	E
6. ()	A	B	C	D	E

マーケティング(科目コード S30500) 分冊2

横書解答

販売経路の形態について説明しなさい。

教材コード 000182



S305002

(有効期間は平成27年4月1日より平成29年3月31日まで)

(再提出時は、点線を切り取る)

12115008 町井 謙介
 S30500 マーケティング
 2 分冊2



12115008S305002

発行日 2015年3月10日

(押捺出時は、点線を切り取る)

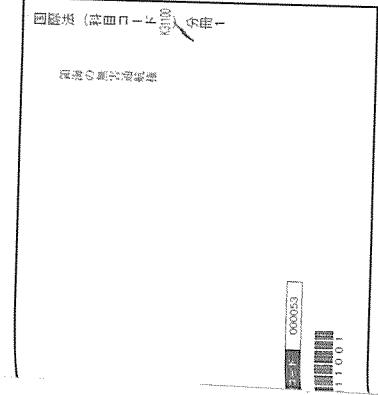
※再提出時は、「報告課題」と「バーコードシール」をはがさず、「報告課題のり付け欄」と「バーコードシール貼付欄」の[]の部分を切り取り、再提出するリポート用紙に貼付してください。

リポート作成上の注意点 縦書・横書解答の書き方例

(縦書解答上部) 書き出し

商 品 を 販 売 す る こ と が 関 連 あ り 、 そ れ が 生 産 者 の 手 で は な く 、 中 介 市 場 を 通 じ て い る 。 た ま に 、 そ れ が 流 通 機 構 か ら な く 、 生 産 者 か ら な く 、 小 売 者 か ら な く 、 消 費 者 か ら な く 、 そ れ が 何 も あ っ て は な い 。

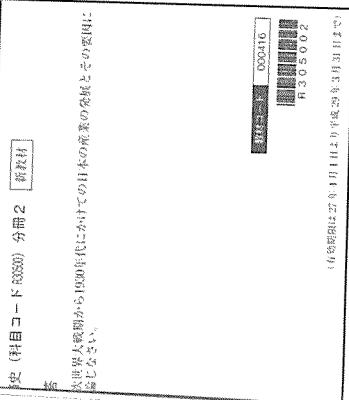
（縦書解答上部） 書き出し



(縦書解答上部) 書き出し

アメリカ合衆国では、一九二九年の大恐慌以後、政府による行政機能が大幅に拡大された。この行政機能の拡大は、官僚による政策形成へ参加を余儀なくさせ、他方においては、官僚に対する民主的懶惰の批判、必要性を増大させた。一方で、行政の多様化、複雑化に伴う行政国家化に一面において立法権限を放棄し、それも行政部門に委任するよりも放棄・委任した立法権限を監視する必要に迫られた。

」が横書出題の場合、横書解答の書き方



(横書解答上部) 書き出し

1986年(昭和61年)11月に円高不況があり、それが続いている。大恐慌は再来する恐れがあり、特集「」がいくつかの雑誌で行われた。実はその時にやっと円高不況を克服する「景気」に逆る長期好況の始まりだったのです。

完全失業率は第一次石油危機の後の19

間において、売買が発生しているのである。販売経路の基本的類型としては、以下が挙げられる。
① 小規模原始生産者から中間の生産過程を経ないで小規模消費者へ ② 小規模原始生産者から大規模の原料へ ③ 小規模原始生産者から中間の小規模生産者へ ④ 小規模生産者から中間の小規模生産者へ 2つ以上の段階にわかれること ⑤ 大規模生産者から小規模消費者へ (教本P212-213)。商品が生産者から消費者(需要者)へ移動するまでの間に誰かとの商品交換がありうるから、て経路の形態が決まる。

販売経路の最もシニティルな形は、生産者が消費者へ直接販賣する形である。この中で「中間業者」が介在しないものである。歴史的には、流通業者を介在させた形で走行した時代のような複雜な販売経路から、次第に、流通業者の介入のしかたによる、販売経路の形が分かれ、卸売業者の介入有無による、直接配給、間接販賣が分かれたり、あるのは卸売業者が1次卸、2次卸と多く

段階化 す そ う く か し た 。

、以上のよう、既流通経路が複雑化する、と走行原因の内部問題ともいふ。生産と消費の分野にも関係している。生産との関係では商品種類の増加、各商品種類ごとの生産量の増加など、従来の経路では処理しきれないなり、新しい経路が求められるようにならざる。この場合、この経路に関与する流通業者の数が増加するばかりでなく、市場の地域的拡大によって新しい流通経路が求められるようになり、さらには消費と流通経路との関係についても、消費者の生活様式、購買行動の変化とともに、新しい流通経路が求められる。流通経路は、生産、消費の変化とともに、新しい開拓さとなり、ある意味従来の経路が変更されてその形態が変化していくのが、この際、重要なことは生産者や流通経路との関連においてある市場への対応行動である。すなわち、市場競争の激化とともに、生産者が有利な経路を開拓しようとして新しい経路

の形がでてくることがある。そして、その形が
当初は特定生産者だけの販売経路であつても
のかやかて他の生産者も同様な形の形態の経
路を利用するようになつて流通経路として一
般化するようになる。

販売経路は特定の企業がその商品を最終消費者にまで流すのを段階的に選定した中間販売機関の有機的な組み合わせ、総合である。個別企業の立場からその管理対象とする生産者と消費者とを結ぶペイントである。このようないくつかの理解の範囲内においてみるとなるが、流通経路の機能の商品を移動させるところであるといえる。このことからも「マーケティングチャネル」は基本的には生産者から消費者へ財を移すための必要な機能を組織する方法」であるとされ、この場合の機能をいうのは「財が手びり一歩」と、それを使ってあるが、人との間に存在する種々のギャップを克服することを目的とする」とされる。つまりのへられてくるような商品、サービスの使用に関する

して供給者と需要者との間のギャップを埋め
る、といふことは、需要の調節を任かることで
あり、それは流通自体の機能でなくてはなら
ない。そこで、流通経路内流通のこのような
機能を実現させるための経路略図はバイン
としての役割を果たすことがなり、これが、
こそこの流通経路の機能があるといえど。

消費者が代々とする物資を入手するためには、再販売業者の場合に再販売のための品揃えをもつての流通経路が形成され、それが次第に複雑になってきるのだが、もともと流通経路の基本は生産者と消費者が存在すること、そしてまたそれ故に生産の態様と消費の態様何れかによって形成されたと見えるにちがいなく、生産の態様と消費の態様が変われば流通経路も変わることにある。それら広い、流通経路の基本的機能として考えられるべき品揃えのための商品移動という点から見て、その形態、性格などにおいて変化があることであるといふ。

講評

(再提出時は、太点線を切り取り再貼付)

(学生記入欄) 太枠内は必ず記入しましょう。

学生番号 科目履修生番号	12115008	学部	法学部	専攻部門	政治経游専攻
氏名	町井 謙介	提出日	平成31年5月19日		
科目名	金融論	分冊	1	提出回数	(/)回目

(インストラクター記入欄)

総合評価	印鑑
合格・不合格 (再提出)	日塔

講評

リポート3頁にある英語の
略語は、それと他の行に
合せて説明してください。さり
とて略語は大事要で使
用する表現方法です。
これは抽象的で難解
です。
読む人が理解できる
表現方法を使用してください
さい。

個別評価(必要に応じて記入)

1. 教材の理解度	A	B	C	D	E
2. 論旨の一貫性	A	B	C	D	E
3. 要約力	A	B	C	D	E
4. 表現力	A	B	C	D	E
5. 解釈の妥当性	A	B	C	D	E
6. ()	A	B	C	D	E

2019~2022年度 リポート課題

金融論(科目コード R31800) 課題 1

横書解答

金融における「情報の非対称性問題」を説明しなさい。また、「情報の非対称性問題」への対応方法を具体的に述べなさい。

教材コード 000540



R318001

(有効期間は 2019 年 4 月 1 日より 2023 年 3 月のリポート受付締切日まで)

(再提出時は、点線を切り取る)

12115008 町井 謙介
R31800 金融論
1 分冊1



12115008R318001

発行日 2019年5月19日

※再提出時は、「報告課題」と「バーコードシール」をはがさず、「報告課題のり付け欄」と「バーコードシール貼付欄」の[]部分を切り取り、再提出するリポート用紙に貼付してください。