



Cátedra Tecnología de Sistemas

[Introducción a la programación]

Código: [00831]

Foro Académico. Valor 1%

Temas de Estudio

Tema 3 - Subtemas

1. Funciones y una introducción a la recursividad
2. Plantillas de clase array y vector; captura de excepciones

Objetivo

Foro académico se plantea para discutir y reflexionar acerca de temas específicos de interés y de índole académica.

Desarrollo

Instrucciones actividad tipo Foro Académico

1. Leer los recursos del tema #3 de manera reflexiva y profunda.
2. Participar en este espacio con tres mensajes o participaciones, a partir de las siguientes **3**

preguntas generadoras:

Pregunta de Foro	Descripción
Pregunta Generadora 1	Lea con cuidado el siguiente extracto del libro de texto: “ <i>La experiencia ha demostrado que la mejor manera de desarrollar y mantener programas grandes es construirlos a partir de piezas o componentes simples y pequeños, mediante la técnica llamada divide y vencerás.</i> ” Deitel & Deitel. (2021). <i>Cómo Programar en C++</i> . Pearson Education - UNED. México. Capítulo 6. El texto anterior, brinda una introducción para que pueda citar al menos 3 razones para modularizar un programa con funciones, además, comente brevemente cada una de esas razones, indicando porque son importantes, puede brindar ejemplos.

Pregunta Generadora 2	Relacionado a Reglas de alcance. Describa y brinde un ejemplo del <i>alcance de bloque</i> .
Pregunta Generadora 3	Seleccione una función de Biblioteca o un Encabezado de la Biblioteca estándar de C++ y explíquela brevemente con sus palabras. Brinde un ejemplo pequeño de su uso ó comente cuando lo ha utilizado y por qué le fue de utilidad. No debe repetir una función de Biblioteca o un Encabezado de la Biblioteca estándar de C++ que ya otro compañero ha explicado o comentado.

3. Comentar con aportes enriquecedores, pertinentes y fundamentados, **las respuestas de al menos dos personas del grupo**. Estos comentarios deben estar en dos mensajes separados, en **fechas diferentes**.
4. Aplicar las normas de comunicación y redacción dentro de los foros.
5. Revisar la matriz de valoración con la que se realimentará su desempeño en este foro.

El foro estará disponible en las fechas establecidas en la plataforma de aprendizaje en línea Moodle en el apartado que se indique.

Rúbrica de evaluación del foro.

Criterio	Cumple a satisfacción lo indicado en la evaluación	Cumple medianamente en lo indicado en la evaluación	Cumple en contenido y formato, pero los aportes no son significantes	No cumple o no presenta lo solicitado
Ingresa al foro académico por la herramienta solicitada	5	3	1	0
Demuestra dominio en la temática desarrollada	10	5	3	0
Responde a la pregunta generadora 1	20	12	3	0
Responde a la pregunta generadora 2	15	7	4	0
Responde a la pregunta generadora 3	20	12	4	0
Fundamenta su aporte con alguna cita textual	3	2	1	0
Aporta ejemplos de la pregunta 1	3	2	1	0
Aporta ejemplos de la pregunta 2	3	2	1	0
Redacta en forma coherente	3	2	1	0
No repetir una función de Biblioteca o un Encabezado de la Biblioteca estándar de C++ que ya otro compañero ha explicado o comentado de la pregunta 3	5	3	1	0
Cuida las normas de ortografía y puntuación.	3	2	1	0
Cumple con la cantidad mínima de aportes solicitados (2) para la interacción en fechas diferentes	10	5	3	0
TOTAL	100			