



UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
ESCUELA DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
Cátedra Tecnología de Sistemas



[Introducción a la programación]

Código: [00831]

Foro Académico. Valor 1%

Temas de Estudio

Tema 3 - Subtemas

1. Funciones y una introducción a la recursividad
2. Plantillas de clase array y vector; captura de excepciones

Objetivo

Foro académico se plantea para discutir y reflexionar acerca de temas específicos de interés y de índole más académica.

Desarrollo

Instrucciones actividad tipo Foro Académico

1. Leer los recursos del tema #3 de manera reflexiva y profunda.
2. Participar en este espacio con tres mensajes o participaciones, a partir de las siguientes **3**

preguntas generadoras:

Pregunta Generadora #1	Arreglos Multidimensionales. En el libro capítulo 7 se menciona el tema de las estructuras de datos, específicamente las colecciones de elementos de datos relacionados.. Deitel & Deitel. (2021). Cómo Programar en C++. Pearson Education - UNED. México. Capítulo 7. Con base a sus conocimientos de programación, Explique la diferencia entre arreglos Multidimensionales y
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Bidimensionales. Hable de su diferencia, beneficio de su uso y brinde un ejemplo.
Pregunta Generadora #2	<p>Funciones</p> <p>“La experiencia ha demostrado que la mejor manera de desarrollar y mantener programas grandes es construirlos a partir de piezas o componentes simples y pequeños, mediante la técnica llamada divide y vencerás”. Deitel & Deitel. (2021). Cómo Programar en C++. Pearson Education - UNED. México. Capítulo 6.</p> <p>Funciones de la biblioteca <i>math</i>, seleccione una de las funciones que contiene la biblioteca <i>math</i>, la explica y brinda un ejemplo.</p>
Pregunta Generadora #3	<p>Referencias y parámetros de referencia</p> <p>“Dos formas de pasar argumentos a funciones en muchos lenguajes de programación son paso por valor y el paso por referencia. “ Deitel & Deitel. (2021). Cómo Programar en C++. Pearson Education - UNED. México. Capítulo 6. Explique con sus palabras la diferencia entre pasar parámetro por valor o pasar parámetro por referencia a una función , y brinde un ejemplo.</p>

3. Comentar con aportes enriquecedores, pertinentes y fundamentados, las respuestas de al menos dos personas del grupo. Estos comentarios deben estar en dos mensajes separados.
4. Aplicar las normas de comunicación y redacción dentro de los foros.
5. Revisar la matriz de valoración con la que se realimentará su desempeño en este foro.

El foro estará disponible en las fechas establecidas en la plataforma de aprendizaje en línea Moodle en el apartado que se indique.

Matriz de valoración para evaluar el foro académico de Tema #3

A continuación, se presenta una tabla con cinco columnas y seis filas. La tabla muestra los criterios de evaluación del foro académico de la unidad y la escala de logro de dichos criterios.

Criterios/ indicadores	Cumple a satisfacción lo indicado en la evaluación	Cumple medianamente en lo indicado en la evaluación	Cumple en contenido y formato, pero los aportes no son significantes	No cumple o no presenta lo solicitado
Demuestra dominio en la temática desarrollada	10	5	3	0
Comentó las participaciones de dos personas del grupo.	5	3	2	0
Los comentarios a las participaciones del grupo los realizó en mensajes separados.	5	3	2	0
Hizo las participaciones dentro del tiempo establecido.	5	3	2	0
Aplicó las normas de netiqueta.	10	5	3	0
Responde a la pregunta generadora 1	15	7	5	0
Responde a la pregunta generadora 2	15	7	5	0

Responde a la pregunta generadora 3	15	7	5	0
Los aportes al grupo, que corresponde a respuestas, están contruidos de manera que son enriquecedores, pertinentes y fundamentados.	10	5	3	0
Cuida las normas de ortografía y puntuación.	10	5	3	0
TOTAL				