



Cátedra Tecnología de Sistemas

[Programación Intermedia]

Código: [00824]

Foro Académico. Valor 1%

Temas de Estudio

- Programación Orientada a Objetos (POO)
- Métodos y Constructores

Objetivo

El foro académico tiene como propósito fomentar la discusión y reflexión sobre conceptos fundamentales de la Programación Orientada a Objetos (POO), aplicando los conocimientos adquiridos en la asignatura para analizar buenas prácticas, resolver problemas y optimizar el desarrollo de software.

Desarrollo

Instrucciones actividad tipo Foro Académico

1. Leer los recursos de manera reflexiva y profunda.
2. Responder a dos de las tres preguntas generadoras que se presentan a continuación.

Pregunta Generadora #1	<p>Pregunta #1 - Abstracción en Programación Orientada a Objetos</p> <p>¿Por qué es importante el principio de "abstracción" en la programación orientada a objetos, y cómo se implementa en una clase? Dé un ejemplo programado con su respectiva explicación a detalle</p>
------------------------	---

Pregunta Generadora #2	<p>Pregunta #2 - Métodos Estáticos vs Métodos de Instancia</p> <p>¿Cuál es la diferencia entre un método estático y un método de instancia en la programación orientada a objetos? Dé un ejemplo programado con su respectiva explicación a detalle</p>
Pregunta Generadora #3	<p>Pregunta #3 - Constructores en Clases</p> <p>¿Qué es un constructor en una clase y cuál es su función? Dé un ejemplo programado con su respectiva explicación a detalle</p>

3. Comentar con aportes enriquecedores, pertinentes y fundamentados, las respuestas de al menos

dos personas del grupo. Estos comentarios deben estar en dos mensajes separados.

4. Aplicar las normas de comunicación y redacción dentro de los foros.
5. Revisar la matriz de valoración con la que se realimentará su desempeño en este foro.

El foro estará disponible en las fechas establecidas en la plataforma de aprendizaje en línea Moodle en el apartado que se indique.

Matriz de valoración para evaluar el foro académico de Tema #6 y Tema #8

A continuación, se presenta una tabla con cinco columnas y seis filas. La tabla muestra los criterios de evaluación del foro académico de la unidad y la escala de logro de dichos criterios.

Criterios/ indicadores	Cumple a satisfacción lo indicado en la evaluación	Cumple medianamente en lo indicado en la evaluación	Cumple en contenido y formato, pero los aportes no son significantes	No cumple o no presenta lo solicitado
Responde y Desarrolla la pregunta 1	20	7	4	0
Responde y Desarrolla la pregunta 2	20	7	4	0
Responde y Desarrolla la pregunta 3	20	7	4	0
Comenta las participaciones de dos personas del grupo.	15	6	3	0
Los comentarios a las participaciones del grupo los	15	6	3	0

realiza en días separados				
Realiza las participaciones dentro del tiempo establecido	10	6	3	0
Aplica las normas de netiqueta en las participaciones	10	5	2	0
Los aportes de los comentarios son enriquecedores, pertinentes y fundamentados.	10	6	2	0
Total	100	50	25	0