

# LANGUAGE PASSPORT

Politécnico Grancolombiano



NAME: Kevin Giovanny Ortiz Leguizamón

AGE: 25

ACADEMIC PROGRAM: Software Development

CLASS: Basic English 4



## LANGUAGE SELF-ASSESSMENT

Specify your own level in each for each of the five skills (listening, reading, spoken interaction, spoken production, writing) using each description. Choose a number from 1 to 4 based on the following information:

- (1) Strongly disagree
- (2) Somewhat disagree
- (3) Somewhat agree
- (4) Strongly agree

Define tu propio nivel en cada una de las cinco destrezas (comprensión auditiva, comprensión de lectura, interacción oral, expresión oral, escritura), por medio de cada descriptor. Selecciona un número de 1 a 4 con base en la siguiente información:

- (1) Totalmente en desacuerdo
- (2) Algo en desacuerdo
- (3) Algo de acuerdo
- (4) Totalmente de acuerdo

.....

### LISTENING

I can understand extended speech and lectures and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. I can understand most TV news and current affairs programmes. I can understand the majority of films in standard dialect.

### COMPRENSIÓN AUDITIVA

Comprendo discursos y conferencias extensos e incluso sigo líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. Comprendo casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales.

1

2

3

4

.....

### READING

I can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints. I can understand contemporary literary prose.

### COMPRENSIÓN DE LECTURA

Soy capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos.

Comprendo la prosa literaria contemporánea.



1

2

3

4

## SPOKEN INTERACTION

I can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. I can take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining my views.

1

2

3

4



## SPOKEN PRODUCTION

I can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to my field of interest. I can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.

1

2

3

4



## WRITING

I can write clear, detailed text on a wide range of subjects related to my interests. I can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. I can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.

## EXPRESIÓN ESCRITA

Soy capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses. Puedo escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. Sé escribir cartas que destacan la importancia que le doy a determinados hechos y experiencias.



1

2

3

4

## PREVIOUS LANGUAGE EXPERIENCES

### English at:

School?

YES

NO

How long? 8 years

English Institute?

YES

NO

How long? \_\_\_\_\_

University?

YES

NO

How long? \_\_\_\_\_

## INTERACCIÓN ORAL

Puedo participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. Puedo tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo mis puntos de vista.

1

2



## EXPRESIÓN ORAL

Presento descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad. Puedo explicar un punto de vista sobre un tema expresando las ventajas y desventajas de varias opciones.

1

2



## .....

## WRITING

I can write clear, detailed text on a wide range of subjects related to my interests. I can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. I can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.

## EXPRESIÓN ESCRITA

Soy capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses. Puedo escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. Sé escribir cartas que destacan la importancia que le doy a determinados hechos y experiencias.

1

2

3

4

.....

## PREVIOUS LANGUAGE EXPERIENCES

### English at:

School?

YES

NO

How long? 8 years

English Institute?

YES

NO

How long? \_\_\_\_\_

University?

YES

NO

How long? \_\_\_\_\_

## THE ROLE OF THE ENGLISH LANGUAGE IN MY LIFE

Read each one of the statements. Choose a number from 1 to 4 according to your own experience and based on the following information:

- (1) Strongly disagree
- (2) Somewhat disagree
- (3) Somewhat agree
- (4) Strongly agree



- I make a point of trying to understand all the English I see and hear.
- Pongo mucha atención para tratar de entender todo el inglés que veo y escucho.

1

2

3

4

- Studying English is important because I will need it for my career.

1

2

3

4

- I really enjoy learning English.

1

2

3

4

- Studying English is important because it will enable me to better understand and appreciate the English way of life.

1

2

3

4

- I want to learn English so well that it will become natural to me.

1

2

3

4

- I enjoy meeting people who speak English.

1

2

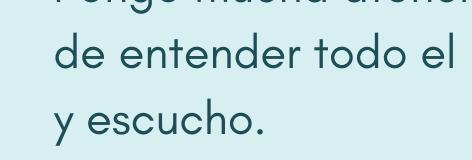
3

4

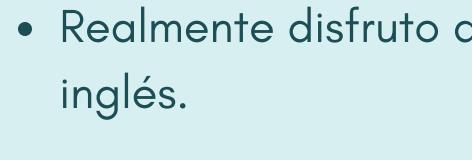
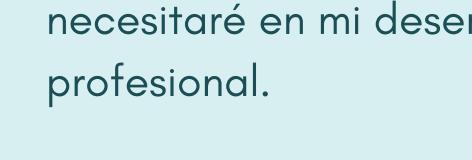
## EL ROL DE LA LENGUA INGLESA EN MI VIDA

Lee cada una de las afirmaciones. Selecciona un número de 1 a 4 de acuerdo a tu propia experiencia con base en la siguiente información:

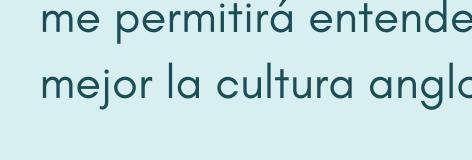
- (1) Totalmente en desacuerdo
- (2) Algo en desacuerdo
- (3) Algo de acuerdo
- (4) Totalmente de acuerdo



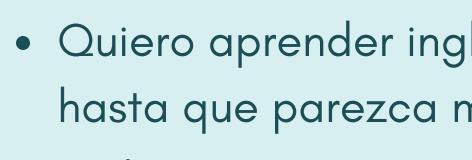
- Estudiar inglés es importante porque lo necesitaré en mi desempeño profesional.



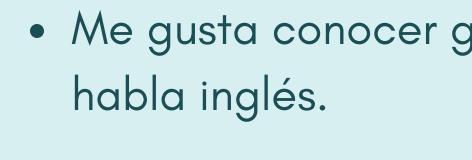
- Realmente disfruto aprender inglés.



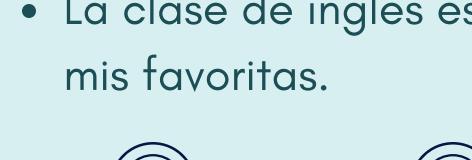
- Estudiar inglés es importante porque me permitirá entender y apreciar mejor la cultura angloparlante.



- Quiero aprender inglés tan bien hasta que parezca mi lengua materna.



- Me gusta conocer gente que habla inglés.



- La clase de inglés es una de mis favoritas.

## HOW I FEEL ABOUT ENGLISH

The purpose of this part of the questionnaire is to determine your feelings about a number of things. We want you to rate the following items in terms of how you feel about it. Each item is followed by a scale that has a label on the left and another on the right, and the numbers 1-5 between the two ends.

## CÓMO ME SIENTO CON RELACIÓN AL INGLÉS

El propósito de esta sección del cuestionario es el de determinar cuál es tu manera de pensar en cuanto a los temas referidos. Nos gustaría que evaluaras cada uno de los enunciados con base a tu apreciación. A cada enunciado le sigue una escala del 1 al 5.

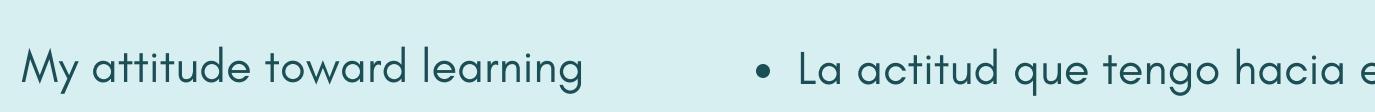
- My motivation to learn English in order to communicate with English speaking people is:



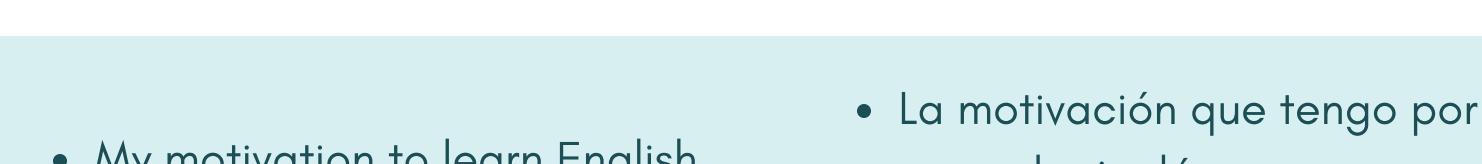
- My interest in English is:



- My desire to learn English is:



- My attitude toward learning English is:



- My motivation to learn English for practical purposes (e.g. to get job, a better salary, better grades...) is:

- La motivación que tengo por aprender inglés con propósitos prácticos ( e.g. para obtener un buen empleo, mejor salario, mejores calificaciones...) es:



- My motivation to learn English is:

- La motivación que tengo por aprender inglés es:

