代號:41120 頁次:3-1

111年公務人員普通考試試題

類 科:圖書資訊管理 科 目:圖書資訊學概要

考試時間: 1小時30分 座號:

※注意:禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分: (50分)

- (一)不必抄題,作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上,於本試題上作答者,不予計分。
- □請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。
- (三)本科目除專門名詞或數理公式外,應使用本國文字作答。
- 一、因應讀者閱讀型態改變,公共圖書館在電子資源閱讀方面有那些推廣方式?(25分)
- 二、受到新移民人口增加與經濟發展的影響,臺灣社會人口結構正在逐年改變中,公共圖書館應該提供那些多元文化服務?請闡述之。(25分)
- 乙、測驗題部分: (50分)

代號:2411

- 一本測驗試題為單一選擇題,請選出一個正確或最適當的答案。
- (二)共25 題,每題2分,須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記,於本試題或申論試卷上作答者,不予計分。
- 1 有關聯合目錄是館際合作的基本工具,下列敘述何者錯誤?
 - (A)將各館書目資料彙集在一起,依館別分別提供檢索與瀏覽,方便讀者就近借書
 - (B)能反映多館圖書文獻資料的典藏狀況與資源分布情況
 - (C)有助於圖書館之間資源共享、互補有無的實踐
 - (D)具有提供書目與館藏訊息、書目辨識與查證的功能
- 2 美國研究圖書館學會(Association of Research Libraries, ARL)於 2002 年提出機構典藏庫的構想,促成機構典藏的誕生。機構典藏的目的為下列何者?①擴大機構所屬成員研究成果之取用 ②擁有機構所屬成員作品之專屬著作權 ③提升機構能見度與學術聲望 ④長期保存機構所屬成員作品

(A)(1)(2)(3)

(B)(1)(2)(4)

(C)(1)(3)(4)

(D)(2)(3)(4)

- 3 書目計量分析理論中,下列何者為洛卡定律(Lotka's Law)的意涵?
 - (A) 文獻數量與期刊量的關係

(B)文本詞彙共同出現的頻率

(C)作者發表文獻數量的情況

(D)學術文獻產出數量的變化

- 4 依據答案的特性,參考問題可以分為若干不同類型,下列那一類問題屬於事實型的參考問題?
 - (A)臺灣目前就業率為何
 - (B)圖書館影印機放置位置
 - (C)美國總統對臺灣的熊度
 - (D)那些健康資訊方面的圖書適合高中生閱讀
- 5 閱選訂購(approval plan)的特點,下列何者錯誤?
 - (A)可以有一定比例的退書

(B)由讀者推薦圖書

(C) 中代理商依據撰書興趣檔撰書

(D)強調 just in time

| 6 | 有關圖書館聯盟的功能,下列何者較不適宜? | | | | |
|----|---|---|-------------|------------|--|
| | (A)電子資源授權協商 | | ®進行館際互借 | | |
| | (C)共享館藏儲存設備 | | D館員工作輪調 | | |
| 7 | 下列何者為促使公開取用(Open Access)運動產生的主要原因? | | | | |
| | (A)數位閱讀興盛 | | (B)期刊價格高漲 | | |
| | (C)解決數位落差問題 | | (D)推動無紙化社會 | | |
| 8 | 下列何項分類架構經常用來同時描述兩個特質,分別以兩個選定的特質為軸,交叉繪製成列聯表? | | | | |
| | (A)階層式分類架構 | | (B)樹狀分類架構 | | |
| | (C)矩陣式分類架構 | | (D)層面分析式分類架 | 構 | |
| 9 | 下列何者不是資訊領域所指知識本體(ontology)的要項? | | | | |
| | (A)是關於類、關係、功能、規則和實例的組合 | | | | |
| | (B)用於描述或表達某一領域知識的一組概念或術語 | | | | |
| | (C)是一個邏輯理論,用來說明一系列字彙的特定意義 | | | | |
| | (D)源於語言學理論,用來系統化解釋何謂「結構主義」 | | | | |
| 10 | 有關公共圖書館讀書會的敘述 | 有關公共圖書館讀書會的敘述,下列何者不適當? | | | |
| | (A)圖書館可以針對不同類型的讀者成立讀書會 | | | | |
| | (B)圖書館須提供讀書會參與者免費書籍 | | | | |
| | (C)讀書會的精神之一是「對話」 | | | | |
| | (D)讀書會的討論範圍可以延伸至電影、畫作、音樂等 | | | | |
| 11 | 數位參考服務依諮詢及參考問 | 數位參考服務依諮詢及參考問題解答的方式可分為數種類型,chat reference 屬於下列何種數位參 | | | |
| | 考服務的形式? | | | | |
| | (A)同步 (B)非同: | 步 | (C)自動化 | (D)導覽式 | |
| 12 | 有關「國際學生評量計畫 PISA | \mathbf{A} 」的敘述,下 | 列何者錯誤? | | |
| | (A)由經濟合作暨發展組織(OECD)籌畫的計畫,最早始於2000年,每3年進行一次 | | | | |
| | (B)針對 12 歲學生的生活知能學習成效提供跨國際比較 | | | | |
| | (C)評量內容涵蓋閱讀、數學和科學 3 個領域的素養程度 | | | | |
| | (D)評量題材取自生活中廣泛的文字訊息,文本形式多元化 | | | | |
| 13 | 下列何者不是查檢有關圖書資訊學文獻的工具? | | | | |
| | (A) LISTA (B) LISA | 1 | (C) ERIC | (D) CA | |
| 14 | 依據所需資訊內容的特性,參考問題可以分為指示、事實、主題、研究、建議等不同類型,參考 | | | | |
| | 資源也因應不同需求設計。下 | 列那一種參考 | 資源適用於查找可供進 | 一步閱讀的相關文獻? | |
| | (A)統計資訊 (B)期刊 | 索引 | (C)法規資訊 | (D)手冊便覽 | |
| 15 | N133 (| | | | |
| | (A) XML 的元素(element)包括標籤(tag)、屬性(attribute)和指標(indicator)三種 | | | | |
| | (B) XML 屬於剖析語言,必須透過剖析器(parser)來分析或處理 XML 文件的資料 | | | | |
| | (C) XML 必須搭配 DTD 或 XML Schema 檢驗是否符合型態結構的有效性驗證 | | | | |
| | (D) XML Schema 文件本身即為一 well-formed XML 文件 | | | | |
| 16 | 資訊檢索結果的績效評估指標 | 「查全(recall |)」關注的檢索結果為一 | 下列何者? | |
| | (A)準確性 (B)完全 | 生 | (C)新穎性 | (D)排他性 | |

代號:41120 頁次:3-3

