# 統計学(基礎)

第4回 クロス集計表と χ二乗検定、フィッシャーの正確確率検定

1/77

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

1

#### 統計学(基礎)

# クロス集計表

- ・2つの質的データの集計表
- ・ 基本は度数集計
- 割合を出すこともある

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

| ク   | ラス別の  |       | おやつ    |    |
|-----|-------|-------|--------|----|
|     | するおやつ | きのこの里 | たけのこの山 | 計  |
| _   | きつね   | 12    | 18     | 30 |
| クラス | たぬき   | 20    | 10     | 30 |
|     | 計     | 32    | 28     | 60 |

3/77

©Ryota Takayanagi 2025

統計学(基礎)

# クロス集計

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

## 統計学(基礎)

# クロス集計

- ・こんなデータがありました
- · data04 01

| No | クラス | おやつ    |
|----|-----|--------|
| 1  | きつね | きのこの里  |
| 2  | たぬき | きのこの里  |
| 3  | たぬき | きのこの里  |
| 4  | きつね | きのこの里  |
| 5  | きつね | たけのこの山 |
| 6  | たぬき | きのこの里  |
| 7  | きつね | たけのこの山 |
| 8  | たぬき | きのこの里  |
|    |     |        |
|    |     |        |

4/77

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程



統計学(基礎) クロス集計表 jamovi 回帰 度数 (子) 結果 クロス集計表 きのこの里 クロス集計表 多種目的変数 x<sup>2</sup>进合度核力 きのこの里 たけのこの山 度数 (オプション) クラス きのこの屋 たけのこの山 全体 きのこの里 きつね たぬき 全体 6/77 川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程 ©Ryota Takayanagi 2025

5

・実数(実測)表
 ・パーセント表
 一横(行)パーセント表
 一縦(列)パーセント表
 一全体パーセント表
 一十全がられる

7/77
川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程
CRyota Takayanagi 2025



8





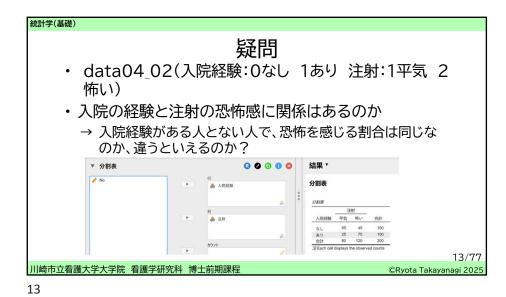
統計学(基礎) 集計方法 ▼ 分割表 分割表 A 25% おやつ きのこの里 たけのこの山 よやつ 品 きつね 12 たぬき 20 cal 32 注 Each cell displays the obse クロス集計表  $\Theta$ ★ データは人教受賞で重みづけされています。 行 → <mark>0%</mark> クラス 列 → <u>8</u>おやつ クラス きのこの里 たけのこの山 全体 度数 (オプション) → (条 人数 11/77 川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

録計学(基礎)

母集団から抽出した標本で解析し、母集団のことを考える:推測統計群間の違いを知るためのもの:統計的仮説検定

推測統計と統計的仮説検定

12/77
川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程 ©Ryota Takayanagi 2025



## 仮説検定

- 統計学的仮説検定
  - 抽出された標本を使って、仮説が正しいかどうかを標本デー タから推測する
  - 標本調査の場合のみ、全数調査の場合は必要なし
- ・ 仮説の検証
  - 差があるかどうか(違いがあるかどうか)

※手続き上の仮説は「差が無い」とするのが原則

14/77

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

14

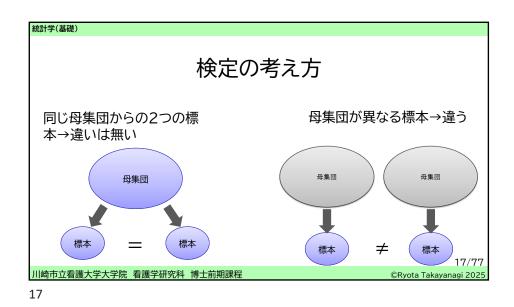
統計学(基礎) 推測統計の基本的な考え(再) ・ 母集団と標本抽出 - 全体(母集団)から偏りなく得ら れた(抽出された)データ(標 母集団 本)を使えば、全体を測定しな くても全体をある程度の精度 で推測できる - 手元にあるデータが抽出され た標本であると仮定できれば、 全体を推測できるとする 標本 - そもそも、対象となるデータは 大きすぎて現実的にデータが とれない 15/77 川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程 ©Ryota Takayanagi 2025 統計学(基礎)

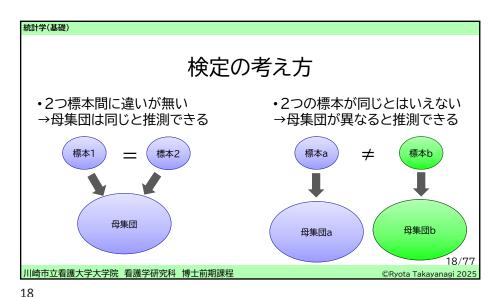
## 検定の考え方

- 手持ちのデータで差があっても、それは標本の差でしか。 ない
- 知りたいのは標本の傾向ではなくて、母集団の傾向
- ・なので、標本での違いが、母集団でも言えるのかどうか を考えないといけない
- ・ということで、検定(統計学的仮説検定)の考え方が必要

16/77

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程





## 違いがあるかないかの判断

- ・標本間の違いを示す統計値を求める
  - 求める統計値は、データの種類等によって異なる
  - 標本間に違いがなければ統計値は小さな値になる
    - ・標本についての誤差の差や比率を求めてる
    - ・差を求めれば0、商(比)を求めたら1になる
- ・といっても、標本には若干の違い(誤差)がある(単純誤差)
- ・その統計値の確率分布を作ってある

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

・誤差なのか、違いといえるものなのかを確率で判断する

19/77

©Ryota Takayanagi 2025

統計学(基礎)

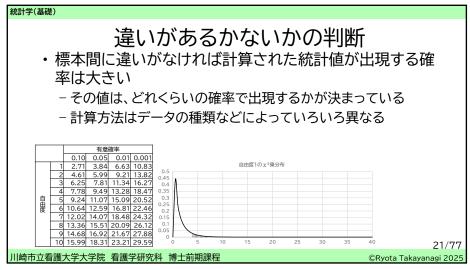
## 有意確率と有意水準

- ・計算した値が出現する確率を「有意確率」という
  - p値とかpとも呼ばれる
- ・有意確率(p値)が大きいか小さいかを判断する基準を、 有意水準(α)という
  - 有意水準は最初に設定するのが約束
  - 最近は有意水準を設定せず、算出された有意確率を記載して 判断する方向に

20/77

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025



違いがあるかないかの判断
 ・計算した値は、どれくらいの確率で出現するかが決まっている
 - ものすごい小さい確率でしか出現しない値が出てしまったら、そもそも同じ母集団からの標本では無いと判断する
 標本1 = 標本2
 標本a ≠ 標本b
 母集団
 母業
 母業
 母業
 母業
 母業

21

検定の考え方
・ 最初に「標本間に違いは無い、同じ母集団から抽出している」という仮説(帰無仮説)をたてる
- 実際には別々のカテゴリーの集団から抽出していたとしても、必ず「同じ」という仮説をたてる

母集団ab

母集団ab

母集団ab

母集団ab

母集団ab

母集団ab

母集団ab

母集団ab

「標本a = 標本b 23/77

「CRyota Takayanagi 2025

統計学(基礎)

22

# 検定の考え方

- ・データに合わせた方法で計算(検定)をおこなう。
- ・計算された値について「有意確率」を求める。
- その「有意確率」が「帰無仮説」が採択されるか、棄却されるか判断する
  - 判断の基準はあらかじめ決めた有意水準

24/77

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

## 帰無仮説と対立仮説

- ・「帰無仮説」は、検定時に必ず設定する「違いが無い」という仮説
- ・「帰無仮説」が棄却されると、自動的に「対立仮説」が成立する
- 対立仮説は、帰無仮説の逆の仮説
  - 帰無仮説が「違いがない」という仮説なので、対立仮説は「違いがある」ということになる

25/77

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

25

 統計学(基礎)

## 帰無仮説と対立仮説

- 算出した値が結構大きくて、有意確率は有意水準よりも 小さな値となった
  - -×同じ母集団から抽出したけど滅多にないことが起きた
  - ○そもそも同じ母集団から抽出したという仮説が間違っている
  - ※帰無仮説は違いが無いという仮説なので、母集団が同じということになっている。
- ・「帰無仮説」を棄却して、「対立仮説」が成立

26/77

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

26

## 統計学(基礎)

## 有意水準の設定

- ・調査などでは両側 $\alpha$  = 0.05(5%水準)  $\alpha$  = 0.01なら1%水準  $\alpha$  = 0.001なら0.1%水準
- ・設定に科学的な根拠はない
  - これまでの経験則から、何となく決まっている
  - 最近は有意水準を設定しないで、有意確率で話をする場合が 多くなってきている

28/77

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

## 最近の傾向

- ・そもそもこの考え方(頻度流)でいいのか
- ・ p値(有意確率)が $\alpha$ (有意水準)を超えたか超えていな いかで重要性は測れないのではないか
  - αを下回ったかどうかでなく、pを直接記述する

29/77

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

29

統計学(基礎)

## アメリカ統計学会の声明

- 1. P値は、データが帰無仮説とどの程度一致しているかを示す指標 である。
- 2. P値は、仮説が正しい確率でも、結果が偶然に得られた確率でも
- 3. 科学的結論や政策決定をP値だけで判断してはならない。
- 適切な推論には、研究設計・前提・データ品質・効果量・既存知識などの文脈が必要である。
- 5. ある特定のP値(例:0.05)を境に"有意"/"非有意"と二分する 慣習は避けるべきである。
- 6. P値は透明性と完全な報告の一部として扱うべきである。

©Ryota Takayanagi 2025

31/77

#### 統計学(基礎)

## アメリカ統計学会の声明

- The ASA's Statement on p-Values: Context. Process, and Purpose
  - アメリカ統計学会によるP値に関する声明:文脈・経緯・目的
  - Ronald L. Wasserstein & Nicole A. Lazar The American Statistician, Vol.70, No.2 (2016), pp.129-133.

30/77

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Rvota Takayanagi 2025

30

#### 統計学(基礎)

## その後の声明(2019)

- ・「p < 0.05」を閾値として使う慣習をやめよう
- ・Statistically significant" という言葉も避けよう
  - 代わりに:
    - · 効果量(effect size)
    - 信頼区間(confidence interval)
    - ・ 事前知識や理論的根拠
    - ・ベイズ推論・再現性の重視
  - Moving to a World Beyond 'p < 0.05' Wasserstein, Schirm & Lazar, *The American* Statistician, 2019

32/77

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

# クロス集計とχ²検定

33/77

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

33

統計学(基礎)

# χ²検定

- ・ χ²検定(カイにじょうけんてい:独立性の検定)
  - 群ごとの選択したカテゴリの比率の違いを調べる
    - ・抽出データ(推測統計)の場合のみ
  - 通常はクロス集計表を作成して、そこから計算する

35/77

©Ryota Takayanagi 2025

統計学(基礎)

# クロス集計表とχ²検定

- ・入院の経験と注射の恐怖感に関係はあるのか
  - → 入院経験がある人の恐怖感と、入院経験のない人の恐怖感 の割合は同じなのか、違うといえるのか? data04 02

|      | 注  | 射   |     |
|------|----|-----|-----|
| 入院経験 | 平気 | 怖い  | 合計  |
| なし   | 55 | 45  | 100 |
| あり   | 25 | 75  | 100 |
| 合計   | 80 | 120 | 200 |

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

34

統計学(基礎)

# χ²検定

• 帰無仮説 入院経験のあるなしで、注射が「怖い」か「平気」である かは違いが無い

| 分割表  | 注  | 射   |     |
|------|----|-----|-----|
| 入院経験 | 平気 | 怖い  | 合計  |
| なし   | 55 | 45  | 100 |
| あり   | 25 | 75  | 100 |
| 合計   | 80 | 120 | 200 |

36/77

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

35

# χ²検定の手順

- 1. クロス集計表を作成
- 2. 期待度数表を作成
- 3. セルごとに実測値(クロス集計表)と期待度数の差を求め る
- 4. ↑を2乗する
- 5. ↑を期待度数で除した商を求める
- 6. ↑の総和(全セルで実行した合計)を求める(Z)
- 7. Zが χ<sup>2</sup>分布に従う

37/77

39/77

40

©Ryota Takayanagi 2025

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025



1

18.75

期待度数表 jamovi  $\Theta$ 結果 クロス集計表 → 🙆 入院経験 クロス集計表 列 → <u>@</u>注射 度数(オプション) 49 315 25 > |統計量 使 自由度 p ✓ 期待度数

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

統計学(基礎) クロス集計表と期待度数表 クロス集計表(実測表) 期待度数表 平気 怖い 計 怖い 平気 計 経験なし 55 45 100 経験あり 40 60 100 経験なし 100 経験あり 25 75 100 40 60 120 200 計 80 120 200 80 38/77

39

Observed

₩ 期時報

非標準化

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

40/77

©Ryota Takayanagi 2025

## 期待度数表

- ・実測表(実際のデータのクロス表)と合計は変わらない
- ・各測定値が理論分布になる

|   |   |   | 計 |
|---|---|---|---|
|   | $S \times \frac{a}{S} \times \frac{c}{S}$ | $S \times \frac{b}{S} \times \frac{c}{S}$ | c |
|   | $S \times \frac{a}{S} \times \frac{d}{S}$ | $S \times \frac{b}{S} \times \frac{d}{S}$ | d |
| 計 | а   | b   | S |

c + d = s

a + b = s

41/77

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

41

#### 統計学(基礎)

## 期待度数表の作成

- ・実測表(実際のデータのクロス表)と合計は変わらない
- ・各測定値が理論分布になる

|   |   |   | 計 |           |
|---|---|---|---|-----------|
|   | $S \times \frac{a}{S} \times \frac{c}{S}$ | $2 S \times \frac{b}{S} \times \frac{c}{S}$ | с | 1 + 2 = c |
|   | $S \times \frac{a}{S} \times \frac{d}{S}$ | $S \times \frac{b}{S} \times \frac{d}{S}$   | d | 3 + 4 = d |
| 計 | а   | b   | S |           |
|   | 1 +                                       | $\Im = a$                                   |   | •         |

2 + 4 = b

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

42

#### 統計学(基礎)

# 期待度数表の作成

- ・実測表(実際のデータのクロス表)と合計は変わらない
- ・各測定値が理論分布になる

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

|   |   |                       | 計 |
|---|---|-----------------------|---|
|   | $\frac{S}{S} \times \frac{a}{S} \times \frac{c}{S}$ | <i>c</i> −①           | с |
|   | <i>a</i> −①   | b −2<br>④ または<br>d −3 | d |
| 計 | а   | b                     | S |
|   | _   |                       |   |

$$1 + 2 = c$$

1 + 3 = a + 4 = b

43/77

©Ryota Takayanagi 2025

## 統計学(基礎)

# クロス集計表と期待度数表

## クロス集計表(実測表)

# 期待度数表

|      | 平気 | 怖い  | 計   |
|------|----|-----|-----|
| 経験なし | 55 | 45  | 100 |
| 経験あり | 25 | 75  | 100 |
| 計    | 80 | 120 | 200 |

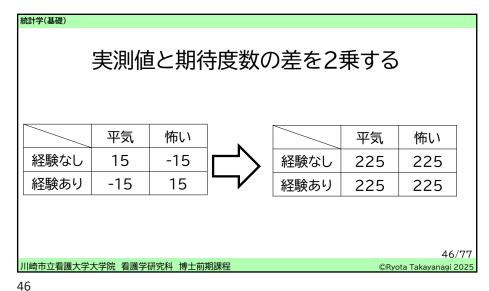
|      | 怖い | 平気  | 計   |
|------|----|-----|-----|
| 経験あり | 40 | 60  | 100 |
| 経験なし | 40 | 60  | 100 |
| 計    | 80 | 120 | 200 |

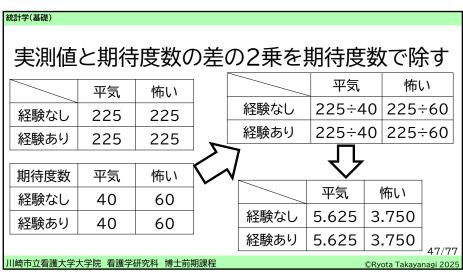
44/77

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025







商の総和を求める

平気 怖い
経験なし 5.625 3.750
経験あり 5.625 3.750

5.625 + 3.750 + 5.625 + 3.750 = 18.750
・今回の  $\chi$  <sup>2</sup>値は 18.75

## χ²検定の結果の判断

- ・p値を直接計算できない場合
  - 右のような確率分布表を使う
  - 自由度と主な有意確率の χ²値表
    - ・自由度1で有意確率0.05の場合χ<sup>2</sup>値は3.84
    - ・自由度1で有意確率0.01の場合 χ²値は6.63
    - ・自由度1で有意確率0.001の場合 χ²値は10.83
  - 今回のχ²値は18.75なので、有意確率は 0.001よりも小さいことがわかる。有意水準を 0.05にしていたら、当然有意水準よりも小さい 有意確率になることがわかる。

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

49

## 

49/77

χ<sup>2</sup>値とχ<sup>2</sup>分布 ・ 今回の χ²値は 18.75 有意水準を0.05とすると 有意確率 0.10 0.05 0.01 0.001 2.71 3.84 6.63 10.83 4.61 5.99 9.21 13.82 自由度1の x 2乗分布 6.25 7.81 11.34 16.27 4 7.78 9.49 13.28 18.47 5 9.24 11.07 15.09 20.52 610.6412.5916.8122.46 712.0214.0718.4824.32 8 13.36 15.51 20.09 26.12 914.6816.9221.6727.88 10 15.99 18.31 23.21 29.59 50/77 川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程 ©Ryota Takayanagi 2025

50

#### 統計学(基礎)

## この場合の χ²検定

帰無仮説は棄却される

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

- 帰無仮説は「差がない」という仮説なので、今回の検定の結果、 「入院経験の有無と注射の恐怖感には差がない」という帰無仮説 は棄却される。
- 帰無仮説が棄却される場合は対立仮説(差がある)が成立する。
- 今だと、帰無仮説が棄却される可能性が高い のような感じ

51/77

©Ryota Takayanagi 2025

#### 統計学(基礎)

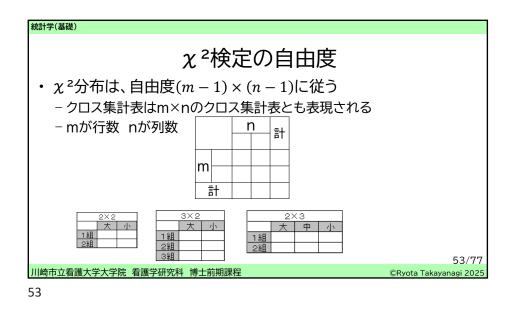
統計学(基礎)

## 自由度

- ・有意水準( $\alpha$ )を0.05に設定した場合、自由度1で右側が0.05になる $\chi^2$ 値は3.84
- ・自由度 標本抽出の際に、自由に決定できるデータ数 分布を決定するパラメータ(係数や傾き)

52/77

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程



54

## 統計学(基礎)

## χ²検定の結果の判断

- ・ χ<sup>2</sup>値が大きくなると有意確率は小さくなる。
  - 実測値と期待度数の差が大きいほどχ²値は大きくなる。
  - 実測値と期待度数の差が大きいほど、差が無いという仮説から外れていく
    - ・実測値と期待度数の差が小さければχ<sup>2</sup>値も小さく、有意確率は大きい
- ・有意確率が有意水準 $(\alpha)$ より小さくなると、帰無仮説は 棄却される。

55/77

©Ryota Takayanagi 2025

56

## 統計学(基礎)

## χ²検定の注意点

- ・以下のような場合は、χ²検定は向いてない
  - 期待度数が5未満のセル(組み合わせ)がある場合
    - 分割するカテゴリを減らす
  - データ数が少ない(n<50ぐらい)
    - データ数を増やす

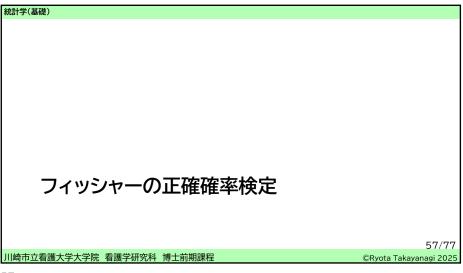
川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

- 分布が極端な場合(片側に依っている)
- ・フィッシャー検定を使う方がよい

56/77

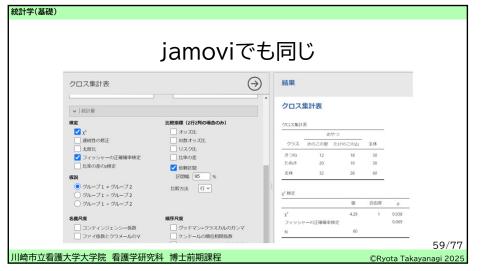
©Ryota Takayanagi 2025

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程



統計学(基礎) data04\_01 おやつの場合 クラス きのこの里 たけのこの山 合計 ▼ 統計量 ■ オッズ比(2×2のみ x\* 連続性補正 ☑ 対数オッズ比 尤度比 依頼区間 95 % 対立仮説 (フィッシャーの正確確率検定) ○ グルーブ1≠グルーブ2 グループ1 > グループ2 コンティンジェンシー係数 ファイとクラメールのV ケンドールのタウb 95% 信頼区間 569 対数オッズ比 下限 上限 p Odds ratio -1.099 -2.152 -0.045 フィッシャーの直接確率検定 -1.079 -2.287 0.073 .069 58/77 川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程 ©Ryota Takayanagi 2025

57



フィッシャーの正確確率検定

・ x²検定 は、近似的な方法(大標本近似)

- 各セルの期待度数が十分大きい(一般的には5以上)ときに、観測度数と期待度数のズレをx²分布に当てはめてP値を計算する。

・ フィッシャーの正確確率検定 は、厳密な方法(exact test)

- サンプルサイズが小さい場合でも、組み合わせの確率をすべて正確に計算してP値を求める

59

58

統計学(基礎)

## フィッシャーの正確確率検定

| 状況   | χ²検定のP値                       | フィッシャー検定のP値      | 説明                                 |
|--|-------------------------------|------------------|------------------------------------|
| サンプルサイズが十分<br>大きい                          | ほぼ一致                          | ほぼ一致             | 近似が成立している                          |
| サンプルサイズが小さ<br>い(特にn < 50や、期<br>待度数<5のセルあり) | χ <sup>2</sup> のP値が小さ<出が<br>ち | フィッシャーの方が大き<br>め | χ²検定が「差がある」と<br>過大評価している可能<br>性が高い |
| 極端な分布(片側にデータが集中)                           | χ²の近似が崩れる                     | フィッシャーの方が信頼できる   | 分布の非対称性をχ²が<br>うまく表現できない           |

61/77

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

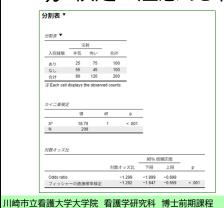
©Ryota Takayanagi 2025

61

統計学(基礎)

統計学(基礎)

# χ²検定の注意:比率ではなく度数で計算



|                               | 注              | 射  |         |           |         |       |   |   |
|-------------------------------|----------------|----|---------|-----------|---------|-------|---|---|
| 入院経験                          | 平気             | 怖い | 合計      |           |         |       |   |   |
| あり                            | 5              | 15 | 20      | _         |         |       |   |   |
| なし                            | 11             | 9  | 20      |           |         |       |   |   |
| 合計                            | 16             | 24 | 40      |           |         |       |   |   |
| カイ二乗検定                        | 領              |    | df      | р         | _       |       |   |   |
| カイ二乗検定                        |                |    |         |           | _       |       |   |   |
|                               | 値              |    |         |           | _       |       |   |   |
| カイ二原検定<br>X <sup>a</sup><br>N | 領 3.75         | 50 | df<br>1 | p<br>.053 |         |       |   |   |
| X <sup>a</sup>                | 領 3.75         |    |         |           |         |       |   |   |
| X <sup>2</sup><br>N           | 值<br>3.75<br>4 |    |         |           | -       |       |   |   |
| X <sup>a</sup>                | 領<br>3.75<br>4 |    |         |           | -       |       |   | _ |
| X <sup>2</sup><br>N           | 領<br>3.75<br>4 |    |         |           | 95% 信   | 横区間   |   | _ |
| X <sup>2</sup><br>N           | 領<br>3.75<br>4 |    |         | .053      | 95% 信下限 | 接区間上限 | р | - |
| X <sup>2</sup><br>N           | 領<br>3.75<br>4 |    | 対数オ     | .053      |         |       | р | - |

統計学(基礎)

## フィッシャーの正確確率検定

- ・ χ<sup>2</sup>検定は、データ数が多いときには手軽で正確な方法 - データ数が少ないときには誤差が大きくなる
- ・フィッシャーの検定はデータ数が少ない場合に「正確な」 結果を出してくれる方法
- ・両者のP値が大きく違う場合は、データが小規模で近似がうまくいっていない可能性が高い
  - この場合は、フィッシャーの検定の結果を優先して解釈するの が一般的

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

62/11

©Ryota Takayanagi 2025

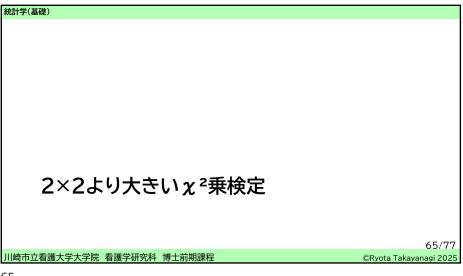
62

# χ²乗検定は比率じゃ無くて数

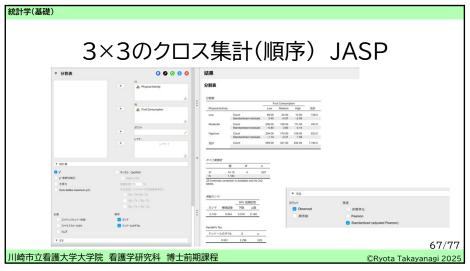
- ・比率が同じでも、数が多いと有意差が出る - 計算の特性だから仕方ない
- そこで出てくる差は、研究上、実際上意味があるのかは、 検定ではわからない
  - 検定は帰無仮説と同じ確率がどれだけしか出さない
  - 差に意味があるかどうかを決めるのは、自分

64/77

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程



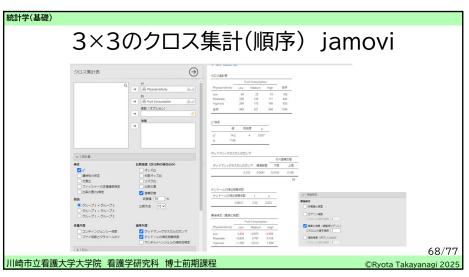
65



## 統計学(基礎) Health Habits(健康習慣) ・データライブラリ 5. Frequencies Health Hbits ・1,184人の学生における身体活動量と果物の摂取量 • 変数: - Physical Activity 参加者の身体活動量(Low=低い、Moderate=中程度、 Vigorous=高い) - Fruit Consumption 参加者の果物摂取量(Low=少ない、Medium=中程度、High=多 (1)

66

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程



67

## 標準化残差(standardized residual)

- ・各セルの「観測度数 期待度数」がどの程度大きいか を標準偏差単位で示した値
- これをさらに分割表全体の分散構造を考慮して補正したのが「調整済み標準化残差(adjusted standardized residual)」
  - 「調整済みピアソン」とも言う

69/77

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

69

70

## 統計学(基礎)

# グッドマン=クラスカルのガンマ (Goodman-Kruskal's $\gamma$ )

- ・順序カテゴリ間の関係(クロス表)を評価するための指標
- 2つの順序変数の一致(C:concordant pairs)・不一 致の組(D:discordant pairs)の差に基づく。

 $\gamma = 1 \rightarrow$  完全に一致(すべてのペアが同じ方向)

 $\gamma = -1 \rightarrow$  完全に逆方向

 $\gamma = 0 \rightarrow -$ 致と不一致が同じくらい(関係なし)

71/77

©Ryota Takayanagi 2025

## 統計学(基礎)

## 標準化残差(standardized residual)

| 絶対値     | 解釈      | 備考     |
|---------|---------|--------|
| 約1以下    | 偶然の範囲   | 特に偏りなし |
| 約1.96以上 | 5%水準で有意 | 有意な偏り  |
| 約2.58以上 | 1%水準で有意 | 強い偏り   |

#### 分割表▼

|                   |                        | Fruit Consumption |        |        |         |
|-------------------|------------------------|-------------------|--------|--------|---------|
| Physical Activity |                        | Low               | Medium | High   | 合計      |
| Low               | Count                  | 69.00             | 25.00  | 14.00  | 108.0   |
|                   | Standardized residuals | 3.45              | -0.97  | -2.99  |         |
| Moderate          | Count                  | 206.00            | 126.00 | 111.00 | 443.0   |
|                   | Standardized residuals | -0.83             | 0.80   | 0.14   |         |
| Vigorous          | Count                  | 294.00            | 170.00 | 169.00 | 633.0   |
|                   | Standardized residuals | -1.19             | -0.21  | 1.59   |         |
| 合計                | Count                  | 569.00            | 321.00 | 294.00 | 1,184.0 |
|                   |                        |                   |        |        |         |

70/77 川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程 ©Ryota Takayanagi 2025

子人子阮 有遗子听允件 肾上削期沫性 CRyot

#### 統計学(基礎)

# ケンドールの順位相関係数 (Kendall's $\tau$ )

- グッドマン=クラスカルのガンマと似ているが同順位も 考慮
  - より厳密になる
  - グッドマン=クラスカルの方が値が大きめ
  - -1~1 の範囲

±0.3 くらい:弱い関係

±0.5 前後:中程度

±0.7 以上:強い関係

72/77

©Rvota Takayanagi 2025

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

# グッドマン=クラスカルのγと ケンドールの順位相関 $(\tau b)$

- γ は「クロス表で傾向をざっくり見る」ためのもの
- τ は「順位データの一致度を精密に見る」ためのもの
- γは単純な方向一致率、τは同順位も含めた厳密な一 致度を表す

73/77

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

73

75

## 統計学(基礎)

## 「分割が多いクロス表」は扱いにくい

- 期待度数が小さくなりやすい
  - ヤルが増えると、1ヤルあたりのデータ数が減る
  - その結果、「期待度数<5」のセルが増えて、χ²検定の前提 (大標本近似)が崩れる
  - フィッシャー検定でも、分割が大きくなると計算が膨大(ほぼ 不可能)になる
    - ・JASPは2×2まで。jamoviはそれ以上でもやるけど途中で止まる

75/77

©Ryota Takayanagi 2025

## 統計学(基礎)

# グッドマン=クラスカルのγと ケンドールの順位相関( $\tau$ b)

- ・ χ<sup>2</sup>乗検定で有意確率がある程度小さい(標準化残差の 大きいところがある)けど、γやτが低い
- →行列の間に関係性はあるけど、一貫した関係性(順序性 や上昇・下降傾向)はない

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Rvota Takayanagi 2025

74

#### 統計学(基礎)

## 「分割が多いクロス表」は扱いにくい

- 「どこに差があるか」が直感的に見えない
  - 2×2なら「多いか少ないか」がすぐわかる
  - 3×4とかになると、全体で有意でも「どのセルが寄与してい るのか」が読みにくい
  - 標準化残差で見るにしても、±1.96以上のセルが点在してい て、説明しにくい(順序変数だけど順序性がない場合の説明 をどうするか)

76/77

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

# クロス表作成上の注意

- あまり大きなクロス表は作らない
- ・クロス集計表はシンプルなほど関係が見えやすい
  - 直感的に結果が説明できる、2×2クロスがベスト
- 分割が増えると情報が増えても、期待度数が少なくなるので、結果の信頼性が下がる場合がある
- ・3×3以上は、基本的には、集約・再分類を検討した方がいい
  - できれば、2×2、せめて2×3くらいに整理して考えるのが基本

77/77

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程