統計学(基礎)

第5回 対応のあるデータとマクネマーの検定 (対応のある χ^2 検定)

1/43

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

1

2

統計学(基礎)

Health Habits(健康習慣)

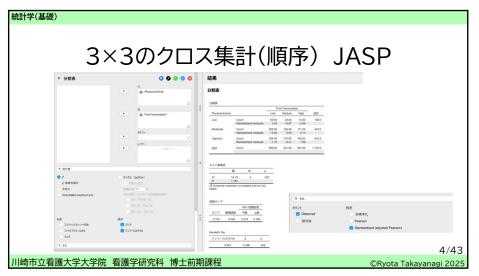
- ・データライブラリ 5. Frequencies Health Hbits
- ・1,184人の学生における身体活動量と果物の摂取量
- 変数:
 - Physical Activity 参加者の身体活動量(Low=低い、Moderate=中程度、 Vigorous=高い)
 - Fruit Consumption 参加者の果物摂取量(Low=少ない、Medium=中程度、High=多い)

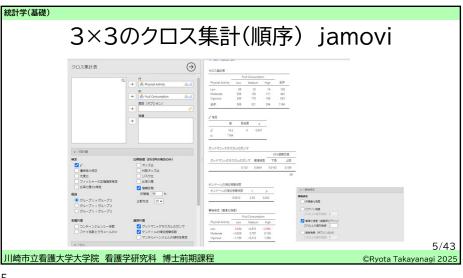
3/43

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

2





統計学(基礎) 標準化残差(standardized residual) 絶対値 約1以下 偶然の範囲 特に偏りなし 約1.96以上 5%水準で有意 有意な偏り 約2.58以上 1%水準で有意 強い偏り Fruit Consumption Physical Activity Moderate 170.00 Standardized residuals -1.19 -0.21 1.59 569.00 321.00 294.00 1.184.0 7/43 川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

統計学(基礎)

標準化残差(standardized residual)

- ・各セルの「観測度数 期待度数」がどの程度大きいか を標準偏差単位で示した値
- ・これをさらに分割表全体の分散構造を考慮して補正し たのが「調整済み標準化残差(adjusted standardized residual) I
 - 「調整済みピアソン」とも言う

6/43

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

6

統計学(基礎)

8

グッドマン=クラスカルのガンマ (Goodman-Kruskal's γ)

- ・順序カテゴリ間の関係(クロス表)を評価するための指標
- ・2つの順序変数の一致(C:concordant pairs)・不一 致の組(D:discordant pairs)の差に基づく。

 $\gamma = 1 \rightarrow 完全に一致(すべてのペアが同じ方向)$

 $\gamma = -1 \rightarrow$ 完全に逆方向

 $\gamma = 0 \rightarrow -$ 致と不一致が同じくらい(関係ない)

8/43

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

ケンドールの順位相関係数 (Kendall's τ)

- ・グッドマン=クラスカルのガンマと似ているが同順位も 考慮
 - より厳密になる
 - グッドマン=クラスカルの方が値が大きめ
 - -1~1 の範囲
 - ±0.3 くらい:弱い関係
 - ±0.5 前後:中程度
 - ±0.7 以上:強い関係

9/43

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

統計学(基礎)

グッドマン=クラスカルのヶと ケンドールの順位相関(Tb)

- ・ χ²乗検定で有意確率がある程度小さい(標準化残差の 大きいところがある)けど、 γ や τ が低い
- →行列の間に関係性はあるけど、一貫した関係性(順序性 や上昇・下降傾向)はない

11/43

©Ryota Takayanagi 2025

統計学(基礎)

グッドマン=クラスカルのγと ケンドールの順位相関 (τb)

- γ は「クロス表で傾向をざっくり見る」ためのもの
- τ は「順位データの一致度を精密に見る」ためのもの
- $\cdot \gamma$ は単純な方向一致率、 τ は同順位も含めた厳密な一 致度を表す

10/43

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Rvota Takayanagi 2025

10

統計学(基礎)

「分割が多いクロス表」は扱いにくい

- ・期待度数が小さくなりやすい
 - ヤルが増えると、1ヤルあたりのデータ数が減る
 - その結果、「期待度数<5」のセルが増えて、χ²検定の前提 (大標本近似)が崩れる
 - フィッシャー検定でも、分割が大きくなると計算が膨大(ほぼ 不可能)になる
 - ・JASPは2×2まで。jamoviはそれ以上でもやるけど途中で止まる

12/43

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

「分割が多いクロス表」は扱いにくい

- ・「どこに差があるか」が直感的に見えない
 - 2×2なら「多いか少ないか」がすぐわかる
 - 3×4とかになると、全体で有意でも「どのセルが寄与しているのか」が読みにくい
 - 標準化残差で見るにしても、±1.96以上のセルが点在していて、説明しにくい(順序変数だけど順序性がない場合の説明をどうするか)

13/43

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

13

統計学(基礎)

対応のあるデータ

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

15/43

統計学(基礎)

クロス表作成上の注意

- あまり大きなクロス表は作らない
- クロス集計表はシンプルなほど関係が見えやすい
 - 直感的に結果が説明できる、2×2クロスがベスト
- 分割が増えると情報が増えても、期待度数が少なくなるので、結果の信頼性が下がる場合がある
- ・3×3以上は、基本的には、集約・再分類を検討した方がいい
 - できれば、2×2、せめて2×3くらいに整理して考えるのが基本

14/43

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

14

統計学(基礎)

対応のあるデータ

- ・同じ対象で複数回のデータ
- ・前の回と後の回で解答傾向が同じか違うか
- ・違っているなら、前と後の間で何かがあったと考える

16/43

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

対応の無いデータ

・クラスとおやつ

No	クラス	おやつ
1	きつね	きのこの里
2	たぬき	きのこの里
3	たぬき	きのこの里
4	きつね	きのこの里
5	きつね	たけのこの山
6	たぬき	きのこの里
7	きつね	たけのこの山
8	たぬき	きのこの里

クラス別の 希望するおやつ			おやつ		
		きのこの里	たけのこの山	計	
<i></i>	たぬき	20	10	30	
クラマ	きつね	12	18	30	
٨	計	32	28	60	

17/43

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

17

統計学(基礎)

対応のあるデータ

・就職前後で、朝食を食べている、食べていない

番号	就職前	就職後
1	食べている	食べている
2	食べている	食べていない
3	食べている	食べている
4	食べている	食べていない
5	食べていない	食べている
6	食べている	食べている
7	食べている	食べていない
8	食べている	食べていない

			就職後	
		食べている	食べていない	合計
計	食べている	35	25	60
職	食べていない	15	25	40
前	合計	50	50	100

18/43

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

18

統計学(基礎)

対応のない、ある

データを見る

No	クラス	おやつ
1	きつね	きのこの里
2	たぬき	きのこの里
3	たぬき	きのこの里
4	きつね	きのこの里
5	きつね	たけのこの山
6	たぬき	きのこの里
7	きつね	たけのこの山
8	たぬき	きのこの里

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

番号	就職前	就職後
1	食べている	食べている
2	食べている	食べていない
3	食べている	食べている
4	食べている	食べていない
5	食べていない	食べている
6	食べている	食べている
7	食べている	食べていない
8	食べている	食べていない

19/43

©Ryota Takayanagi 2025

統計学(基礎)

対応のない、ある

クロス集計では一見わかりにくい

クラス別の 希望するお やつ			おやつ	
		きのこの里	たけのこの山	計
h	たぬき	20	10	30
クラ	きつね	12	18	30
ス	計	32	28	60

就職後					
	合計				
就職	食べている	35	25	60	
	食べていない	15	25	40	
前	合計	50	50	100	

20/43

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

マクネマーの検定ともいいます

対応のあるχ²検定

21/43

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

21

統計学(基礎)

対応のある検定とは

- ・データ間に対応がある場合は別の計算方法を使う
- ・対応のあるデータ(繰り返しのあるデータ)
 - 同じ対象に対して複数回データを取っている
- ・統計値の計算方法は異なるが、結果の分布は同じ
- 有意差がある場合は、その間に何かがあったと考える

23/43

©Ryota Takayanagi 2025

統計学(基礎)

対応のあるデータ

・就職前後で、朝食を食べている、食べていない

番号	就職前	就職後
1	食べている	食べている
2	食べている	食べていない
3	食べている	食べている
4	食べている	食べていない
5	食べていない	食べている
6	食べている	食べている
7	食べている	食べていない
8	食べている	食べていない

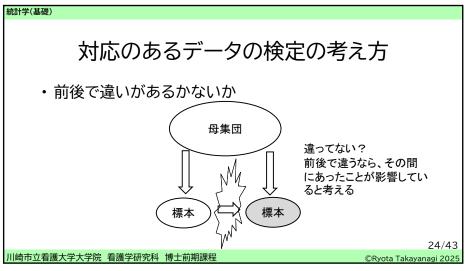
			就職後	
		食べている	食べていない	合計
計	食べている	35	25	60
就職前	食べていない	15	25	40
囙	合計	50	50	100

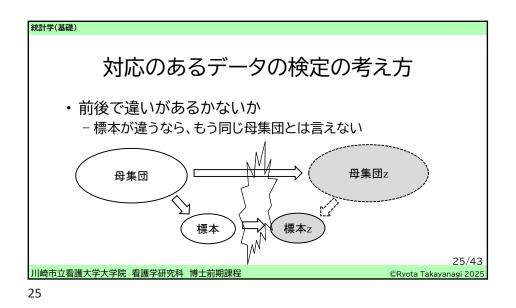
22/43

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

22





対応がある場合の帰無仮説の考え方

- 棄却されたとき
 - 今回のサンプルからは両群が同じだと言うことは難しい (同じである確率は低い)→変化があった
- 棄却されなかったとき
 - 今回のサンプルからは両群が同じであると推定できる (同じである確率が高い)→変化がなかった

26/43

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

26

統計学(基礎)

対応のある χ 2検定

- 同じ人の繰り返しデータ
- ・変化があったのは緑色の部分
- その部分の影響がわかればよい

			就職後				
		食べている	食べていない	合計			
++	食べている	35	25	60			
職	食べていない	15	25	40			
前	合計	50	50	100			

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

27/43

統計学(基礎)

対応のある χ²検定:マクネマーの検定

• (b-c)の2乗を(b+c)で割った値は自由度1の χ^2 分布に従う

$$Z = \frac{(b-c)^2}{(b+c)}$$

- 計算の仕方は違う(関数を使わない)けど、この値がχ²分布になる
- 期待度数表は作らない

			就職後				
		食べている		食べて	いない	合計	
坮	食べている	а	35	b	25		60
就職前	食べていない	С	15	d	25		40
刨	合計		50		50		100

28/43

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

Ryota Takayanagi 2025

χ^2 検定の結果の判断(再)

- ・ P値を直接計算できない場合
 - 右のような確率分布表を使う
 - 対応無くてもあっても同じ
 - 自由度と、主な有意確率の時の χ²値の表
 - ・自由度1でχ²値が3.84のとき有意確率は0.05
 - ・自由度1でχ²値が6.63のとき有意確率は0.01
 - ・自由度1でχ²値が10.83のとき有意確率は0.001

			有意確率					
			0.10	0.05	0.01	0.001		
	自由度	1	2.71	3.84	6.63	10.83		
		2	4.61	5.99	9.21	13.82		
		3	6.25	7.81	11.34	16.27		
		4	7.78	9.49	13.28	18.47		
1		5	9.24	11.07	15.09	20.52		
į		6	10.64	12.59	16.81	22.46		
		7	12.02	14.07	18.48	24.32		
		8	13.36	15.51	20.09	26.12		
		9	14.68	16.92	21.67	27.88		
		10	15.99	18.31	23.21	29.59		

29/43

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

29

30

統計学(基礎)

実は

- JASPにはマクネマー検定がありません。
 - Rにはあるので、コマンドで実行は可能
 - 手計算でいけるのと、後述の理由でプライオリティが低いと 考えられている
- jamoviにはあります

©Ryota Takayanagi 2025

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

31/43

統計学(基礎)

Excelで行う対応のある x²検定

- χ²値
 - 式の計算で出せる
 - 期待度数表はいらない
 - CHISQ.TEST関数では出せない
- p值
- =CHISQ.DIST.RT (χ²値,自由度)
- $-\chi^2$ 値と自由度から、その χ^2 値に該当する確率値を算出
- 自由度はクロス集計表から求めるのでこの場合は1

30/43

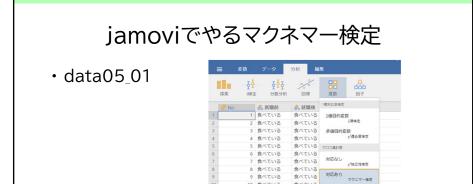
32/43

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

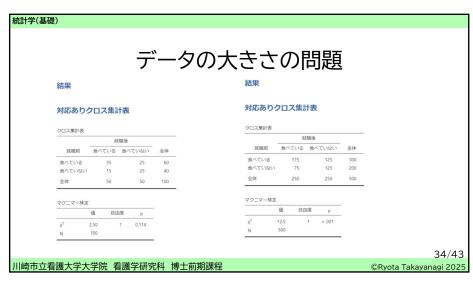
©Ryota Takayanagi 2025

統計学(基礎)



32





34

統計学(基礎)

2×2より大きな繰り返し

- マクネマーではなくバウカー検定
 - Bowker's test:拡張マクネマー検定
- 3×3が限界かなぁ
- ・解釈に順序性が出てくるので、そこがうまく説明できる かどうか
- ・順序性を考えるならWilcoxon符号付順位検定

- ノンパラで説明

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

35/43

©Ryota Takayanagi 2025

統計学(基礎)

大きな繰り返しのあるデータ

- ・ jamoviだと、対応のある χ^2 検定が、 3×3 以上になる と、自動でバウカー検定になる
 - そもそもマクネマー検定は2×2しかできない

36/43

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程



統計学(基礎)

大きな繰り返しのあるデータ

・あまり進めない理由

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

- データがたくさん必要
- バウカー検定は順序性は見ていない
- カテゴリ数が多い場合、そのカテゴリは順序性があるのか?
 - そもそも前後の差を見るときに、変わったかどうかだけなのか、何らかの順序性を仮定しないのか
 - →分析手法では無くて、研究計画の問題

39/43

©Ryota Takayanagi 2025

38

統計学(基礎)

クロス集計では無いのかも

- ・基本的にχ²検定は比率の差の検定(前回説明)
 - 厳密に言うと期待度数との乖離を見ている
 - なので、観測度数が多くなると、差が出る傾向がある
 - 順序性を考慮する場合は、グッドマン=クラスカルの γ やケンドールの順位相関(τ b)を見る
- ・対応がある場合(マクネマー、バウカー)は、対称性の検定
 - 変化無しを境にして、どちらかの変化が多いかを見ている
 - 方向性までは見ていない

40/43

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

対称性

- ・対称軸を境に同じ比率かどうかを見ているだけ
- ・順序(方向)は見ていない

		事後				
		低	中	高	合計	
	低	*4	8	8	20	
事前	中	3	þ	11	20	
前	高	1	3	16	20	
	合計	8	17	35	60	

41/43

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

41

統計学(基礎)

カテゴリに順序性がある場合

- ・2値(はい・いいえ)の場合、変化=順序と見なせる
- ・ 3値だと、順序性があるかないかを考える必要がある
 - 大抵は「よい・ふつう・わるい」のように順序性がある場合が 多い
 - 同じ質的変数でも、名義尺度か順序尺度かはこういうときに 気をつけないといけない
 - どういうデータにするかは研究計画でちゃんと決める

43/43

©Ryota Takayanagi 2025

統計学(基礎)

カテゴリに順序性があるのなら

- ・クロス集計をしてマクネマーやバウカー検定はしない
 - ウィルコクソン符号付順位検定を選んだ方がいい
 - ・「10回目 ノンパラメトリック検定」で説明
 - ・対応のある順序変数の検定
- ・順序性を考慮しなくてはいけないかどうかは、研究計画 時点での問題

42/43

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程

©Ryota Takayanagi 2025

42

川崎市立看護大学大学院 看護学研究科 博士前期課程