述职报告1

时光飞逝，一转眼，我参加工作也有一年半了。如果说第一年是在懵懵懂懂中度过的，那现在的我多少也能看出点眉目了。接下来我就来解析我一年来的工作：

1. 我认为最重要的教学工作

自始至终，我一直认为教学是我工作的重心，而我也有意把它放在首位，上半年及目前下半年讲邀观课次数达8节，上学期4节，本学期4节，听课次数近40节，我是新人，我有自知之明，只有不断地学习和实践才可出真知，所以我问心无愧。不管成果是否达到预期，至少一直在努力完成我作为教师最重要的教学工作。

另外，今年与去年一样，我依然教三年级，所以，我邀观课特意选择我没有讲过的课，力图进行不同的尝试。上次讲完《燕子》之后，听到吴老师说我讲课和第一学期讲《灰雀》时相比有了明显进步，不得不说我有些窃喜。很感谢每次帮我记过课堂记录的高老师都会对我进行细致的讲解及建议，很感谢在他课堂上给了我很多灵感的单老师。我想，至少在课堂教学中，我有同伴互助。

可是，即使这样，我也觉得充满抱歉和无力。上学期，在搞研究，搞课题时，小学语文课堂教学中忽视的笔顺问题，导致孩子书写无序且错误率较高，中年级实施难度大，课标要求会写的字笔画变多，导致课题研究受阻，虽然总是说课题与职称相关，这我并不关心，我希望能通过我的实践，给孩子带来改变，在识字与写字教学中减轻难度。可是我没有取得任何实质性的成果。缺少正确的引导和实施空间以及自己解决问题能力的不足导致这一课题停滞，这是我的遗憾。

校本课程。本学期同白晓怡负责美术课程，白老师为主，我为辅，虽是老师，也在学习。

1. 我认为最困难的班级管理

都是三年级，却完全不同。24个孩子7个女生，17个男生。这或许就是我面对的最大考验，打架、骂人，常态。开学初始，我制作期待卡，试图以心交心，可是，男生多意味着他们的反应力和敏感度不如女生，所以并没有达到预期。反而在班级管理中，我愈发简单粗暴。摸索吧，这才是我当班主任的第二年，以“学生”为中心，我还是且行且总结吧。

另外，班级里个别孩子作弊被发现，我却没有点破，相信他，让他自己发觉欺骗了是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的承认自己的错误。这一点让我收获感动。

1. 分管工作

新闻宣传，如果打分我给自己80分。局里临时派的劳动节、母情节、国庆节、元旦照片或视频任务，每次都能及时提交；学校里有活动稿子也能及时投稿。作为一个业余的通讯员，我还有一些不足，春季课程写成系列报道的能力不具备。

我还有很多不足，课堂形式单一，活动较少，语言不够生动，但是，在教育这条我会一直走下去，我要做一个合格的教育技术人员。

述职报告2

这一学期里，我担任三年级班主任和语文教学,我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

1. 加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、法制教育主题班会等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。
2. 加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面。
3. 培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。
4. 根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。
5. 积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。三年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。
6. 积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，将自己的管理水平推向更高的层次。

述职报告3

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

初为人师的一年转瞬即逝。回头望望自己留下的足迹，或深或浅，但这也印证着我这学期的付出与收获。

1. 思想端正，热爱教育

一年来，我热爱党的教育事业，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。作为教师党员，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。

1. 语文教学，踏踏实实

这学期我主要担任三年级一班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，做到以下几点：

1. 认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。
2. 做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。
3. 注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及写出自己的感受。
4. 勤写日记。锻炼学生多练笔，隔天一个话题，让学生或多或少地写出自己的见解，让他们有话多说无话少说。
5. 教育工作，不断学习

作为一名班主任，每天回到学校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集队、做操等，因此，在学校的广播体操比赛中，获得了三个一等奖。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的何老师都会举行古诗和单词默写小竞赛，但从几次结果来看，班里还是未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力还是比较差，学习态度不自觉。因此，如何建立一种和谐的班级环境，这是我以后学习的方向。

1. 学习生活，丰富多彩
2. 实实在在的培训。学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的派出去烈面学校观摩，武胜“百师讲坛”学习，武胜教研学习，新教师培训。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。
3. 紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互相学习。
4. 精彩的课外阅读。为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补了一些儿童文学作品：如林海音的《城南旧事》、曹文轩的《根鸟》。
5. 反思才有进步　　平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：
6. 在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。
7. 面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。
8. 落实好培优辅差的工作。
9. 多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。
10. 勤动笔，写反思。

最后给自己在教育教学工作上的忠告：

少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。

述职报告4

六月是一个美丽多情的季节，在这个充满着色彩的季节里，一个学期的教育教学工作也随之结束，这一学期以来，我们在教研员和语文组长的带领下，认真的完成了教育教学工作。现将具体工作总结如下：

1. 注意良好的习惯培养。

语文第六册“习惯篇”中强调，“培养自主预习复习、认真完成作业的习惯”，并指出“良好的习惯不仅有利于学生当前的学习，而且有助于他们今后全面素质的提高。”针对小学三年级学生认知力较弱、学习能力不足、自控能力欠缺的阶段性年龄特点，以及爱思考、好表现、有较灵活的思维和较强烈的求知欲等心理特征，依据教材及教学方法的要求，我在课题实施的过程中本着从实际出发，循序渐进，照顾个体差异、促进全面发展的原则，在学生学习的不同阶段提出了由浅入深的预习要求。作为小学三年级学生，由于书面作业的要求及教材版本的设置上都有所变化，因此在指导学生预习的过程中一定要注意依据学生心理特点、学习能力的渐次提升而使得预习要求也要循序渐进，不可求“全”求“深”，而要注意相应的层次性。

1. 重视对学生读书的指导。

阅读教学最根本的任务就是教学生学会读书。我们要想方设法引导和帮助学生实实在在地读好课文，让学生在自己读懂课文的过程中，去理解内容，增长知识，陶冶情操，发展语言，从而不断提高语文水平。在课堂教学中，我都会让学生有充分的时间去读书，指导全班学生都能把课文读正确、读连贯，有时还要有感情地读。尽可能做到“披文人情”，要让学生的情感活动伴随读书的全过程，关心课文中人物的命运和喜怒哀乐，真正体会课文表达的思想感情。

1. 注重读写结合。

教学中，不仅引导学生认真领悟那些优美的精辟佳句，还引导学生研读那些具体、准确、朴实无华的句子，使学生懂得写文章要表达真情实感，用词造句要做到准确得当。有些学生在写作文的时候，为了生动，往往堆砌许多华丽词藻，结果空洞无物，很不真实，不仅不能感动人，反而令人生厌。通过阅读使学生懂得一篇文章能否感人，不在于用华丽的词语或说些慷慨激昂的话，恰恰相反，文章之所以感人，除了内容真实外，还在于表达的准确。

课文中有很多段落是非常富有特点的，教学中我们应该引领学生充分体会，为我所用。通过阅读，还能够引导学生抓住作者的思路，学会布局谋篇。叶圣陶老先生曾提出：“作者思有路，遵路识斯真。”每篇文章都是作者按一定的思路组织起来的。无论是写人记事，还是写景状物的文章在布局上都有一定的思路，重要的是把文章的`思路变为教学的思路，然后通过教学活动变成学生的思路。

一学期下来，我与学生们的感情日渐浓厚，学生的语文积极性也日渐提高。期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同仁学习！

述职报告5

这个学期的工作是繁忙的、充实的、也是充满希望的。做为一名小学教师，回顾这一学期的工作，心中有无限感慨。现从以下几个方面加以总结：

1. 认真钻研教材，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率

在开学初，我提前学习新课程标准，认真阅读了三年级下册语文课本。为了上好每一节课，在认真钻研教材的基础上，吃透教材。每堂课后重视课后反思，从多方面、多角度去反思课堂教学效果，做到查阙补漏。为了向课堂四十分钟要质量，在课前，我认真制作课件，以保证每一堂课的质量。

1. 激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1. 注意新课导入新颖内容

"兴趣是最好的老师"。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；采用激发兴趣、设计悬念…引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

1. 培养积极探究精神，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认知能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。

1. 注重夯实基础，以新课程理念指导教学
2. 我在课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松的教学氛围，充分利用小组教学，鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。在教学时我首先注重要求学生掌握基础知识，以课本为主，以课外知识为必要补充。要求优生在牢固掌握课本知识的基础上利用其他资料进行课外知识的补充。在教学中重视中等生和学困生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。
3. 加强写字指导，提高学生的写字能力。

三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

1. 重视朗读能力的培养。

在教学中我继续加强词、句的训练，引导学生运用查字典、联系上下文准确理解词语。在进行课文学习时，我首先范读，发挥示范作用。其次引导学生把自己当作课文中的人物去感觉、去体验、去思考。善于用指导朗读和学生有感情朗读的方法，培养语感。

1. 重视积累，提高学生的写作能力。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从词句的积累入手，要求学生每天读记好词好句。经过一学期的训练，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

1. 注重口语交际能力的训练。

口语交际是培养学生写作能力的一个有效途径，只有肯说会说才会写作。因此我重视每一次口语交际的机会。在每一节上，要求学生围绕主题说话完整。每一节口语交际课带领他们创设交际情境，全员参与交流，重视说与听的训练。

1. 因材施教，促进学生全面发展

我班的学生呈两极分化状况较为严重。对于不同的学生我采用不同的教育方法和教育方式。在课堂上遇到难题让学优生先做示范，带动中等生，再检查学困生。当发现学困生对知识点难以掌握时，就给他们开小灶，反复指导。在教学中，我善于发现学生身上的闪光点，引导学生改正缺点，激发学生的学习兴趣。

1. 积极反思、认真批改，做好教学的后续工作

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各年级组织的教研活动。为提高自身的业务水平，我还经常阅读、收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。