

טופס סולם הערכה ע"ש NICHQ ונדרבילט

שאלון למורה

תאריך מילוי השאלון _____

מורה שלום,

המידע אודות תפקוד הילד/ה חשוב לנו מאוד ועוזר בתהליך המיון. אנא מלא/י את כל השאלות
בשאלון בפירוט, אלא אם צוין אחרת.

פרטי התלמיד/ה

שם פרטי:	שם משפחה:	תעודת זהות:	גיל:
----------	-----------	-------------	------

פרטי המורה (ממלא השאלון)

שם פרטי:	שם משפחה:	תפקיד / מקצוע:
שם המסגרת החינוכית:	משך ההיכרות (בחודשים):	
סוג המסגרת:	שפת המסגרת:	
כיתה רגילה	כיתה רגילה עם סיוע	עברית
בי"ס לחינוך מיוחד	כיתת חינוך מיוחד בבי"ס רגיל	אנגלית
• אחר _____		יידיש
		ערבית
		צרפתית
		רוסית
		אחר _____
		אמהרית

שפה

הבנה הבעה ודיבור

קושי רב מאוד	קושי בינוני	קושי קל	כמו בני אותו גיל	טוב יותר מבני אותו גיל	
					הבנת שפה
					הבעת שפה
					אוצר מילים
					דיבור מובן וברור ללא שיבושים

לא

כן

האם הייתה נסיגה ביכולות בתחום השפה ?

טופס סולם הערכה ע"ש NICHQ ונדרבילט

שאלון למורה

יש עוד משהו שחשוב שנדע בנוגע לשפה, הבנה ודיבור של התלמיד/ה?

תקשורת

קשר עין, התנהגות חברתית, משחק בקבוצה

קשר עין	טוב יותר מבני אותו גיל	כמו בני אותו גיל	קושי קל	קושי בינוני	קושי רב מאוד
קשר עין					
קשרים חברתיים					
פתרון בעיות חברתיות					
הסתגלות לשינויים					

האם הייתה נסיגה ביכולות בתחום התקשורת ? כן לא

יש עוד משהו שחשוב שנדע בנוגע לתקשורת של התלמיד/ה?

התנהגות בכיתה

הקשבה בשיעורים	טוב יותר מבני אותו גיל	כמו בני אותו גיל	קושי קל	קושי בינוני	קושי רב מאוד
הקשבה בשיעורים					
הכנת שיעורי בית					
אחריות על הלמידה					
ארגון סביבת העבודה - שולחן, תיק, קלמר, מחברות					

מה בדרך כלל הילד/ה עושה בהפסקות ? (ניתן לסמן יותר מתשובה אחת)

משחק/ת עם חברים	נשאר/ת בכיתה	מדבר/ת עם ילדים
-----------------	--------------	-----------------

טופס סולם הערכה ע"ש NICHQ ונדרבילט

שאלון למורה

נמצא/ת לרוב עם חבר/ה אחד/ת או שניים קרובים	יושב/ת או משוטט/ת לבד	אחר _____
---	-----------------------	-----------

שאלון התנהגותי - ונדרבילט - למילוי ע"י מורה התלמיד/ה

בשאלות הבאות יש להביא בחשבון את המצופה מהילד/ה בהתאם לגיל, תוך התייחסות להתנהגויות שלו/שלה מאז תחילת שנת הלימודים. אם מילאת שאלון זה בעבר יש לחשוב על ההתנהגויות של הילד/ה בפרק הזמן שעבר מאז מילוי השאלון.

סימפטומים

אף פעם	לפעמים	לעיתים קרובות	לעיתים קרובות מאוד	סימפטום התנהגותי	
				מתקשה לשים לב לפרטים או עושה טעויות מחוסר תשומת לב במטלות 1 בית הספר	1.
				מתקשה להתמיד במשימות ומטלות	2.
				נראה כי לא מקשיב/ה למה שאומרים לו/ה	3.
				מתקשה למלא הוראות ולסיים פעילויות ומטלות (לא בשל, סרבנות, או חוסר הבנה)	4.
				מתקשה בארגון של משימות ומטלות	5.
				נמנע/ת או נרתע/ת מלבצע משימות הדורשות ריכוז ומחשבה מתמשכים	6.
				מאבד/ת חפצים הדרושים לפעילויות ולמשימות שונות, כמו כלי כתיבה, ספרים ושיעורי בית	7.
				גירויים ורעשים חיצוניים מסיחים בקלות את דעתו/ה	8.
				מבולבל/ת ושכחנ/ית בפעילויות יום-יומיות	9.
				יושב/ת בחוסר מנוחה, מרבה להזיז ידיים ורגליים	10.
				עוזב/ת את הכיסא שלו במצבים שבהם מצופה להישאר לשבת (כמו שיעורים)	11.
				מרבה לרוץ או לטפס במצבים שאינם מתאימים לכך	12.
				מתקשה לשחק או להעסיק את עצמו/ה בפעילויות פנאי שקטות ורגועות	13.

טופס סולם הערכה ע"ש NICHQ ונדרבילט

שאלון למורה

סימפטום התנהגותי	לעיתים קרובות מאוד	לעיתים קרובות	לפעמים	אף פעם
14. חסרת/מנוחה, נמצאת/בפעילות מתמדת, מתנהגת/כאילו מונעת/על-ידי מנוע				
15. מדבר יותר/מדי, פטפטן/ית				
16. מתפרצת/ועונה לשאלות לפני שסיימו לשאול אותן				
17. מתקשה לחכות לתורו/ה				
18. מפריע/ה או מתערב/ת בשיחות או בפעילויות של אחרים				
19. מאבד/ת עשתונות				
20. מתנגד/ת או מסרב/ת לציית לבקשות או להוראות של מבוגרים				
21. כועס/ת או מריד/ה				
22. נקמנית, חייב/ת להחזיר למי שפוגע בו/בה				
23. נוהג/ת בבריונות, מטריד/ה אחרים ומאיימ/ת עליהם				
24. מתחיל/ה קטטות עם אחרים				
25. משקר/ת כדי להיחלץ מצרה או כדי להימנע מקיום מחויבויות				
26. מתאכזר/ת פיזית לאחרים				
27. גונב/ת חפצים בעלי ערך				
28. הורס/ת במכוון רכוש של אחרים				
29. פוחד/ת, חרד/ה או מודאג/ת				
30. נבוכ/ה בקלות, עודף מודעות עצמית				
31. מפחד/ת לנסות דברים חדשים מחשש לטעויות				
32. מרגיש/ה חוסר ערך או נחיתות				
33. מאשימ/ה עצמו בבעיות, חש/ה אשמה				
34. חש/ה בודד/ה, לא רצוי/ה או לא אהוב/ה, מתלוננ/ת שאיש לא אוהב אותו/ה				
35. עצוב/ה או מדוכא/ת				

תפקוד לימודי בכיתה

טופס סולם הערכה ע"ש NICHQ ונדרבילט

שאלון למורה

תפקוד לימודי בכיתה	מצוין	מעל הממוצע	ממוצע	מעט בעייתי	בעייתי
36. קריאה					
37. חשבון					
38. הבעה בכתב					

תפקוד התנהגותי בכיתה

תפקוד התנהגותי בכיתה	מצוין	מעל הממוצע	ממוצע	מעט בעייתי	בעייתי
39. יחסים עם ילדים אחרים					
40. מבצע הוראות					
41. מפריע למהלך השיעור					
42. מסיים משימות					
43. יכולת התארגנות					

חוזקות עיקריות:

קשיים ואתגרים עיקריים:

הערות נוספות:



מרפאה לאבחון וטיפול בהפרעות
קשב ופעלתנות יתר בילדים ומבוגרים

טופס סולם הערכה ע"ש NICHQ ונדרבילט

שאלון למורה
