*תאריך מילוי השאלון* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מורה שלום,

המידע אודות תפקוד הילד/ה חשוב לנו מאוד ועוזר בתהליך המיון. אנא מלא/י את כל השאלות בשאלון בפירוט, אלא אם צוין אחרת.

**פרטי התלמיד/ה**

| *שם פרטי:* | *שם משפחה:* | *תעודת זהות:* | | | | *גיל:* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**פרטי המורה (ממלא השאלון)**

| *שם פרטי:* | *שם משפחה:* | *תפקיד / מקצוע:* | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *שם המסגרת החינוכית:* | | *משך ההיכרות (בחודשים):* | | | | | |
| *סוג המסגרת:* | | *שפת המסגרת:* | | | | | |
| * **כיתה רגילה** | * **כיתה רגילה עם סיוע** | * **עברית** | | * **אנגלית** | | * **ערבית** | |
| * **בי"ס לחינוך מיוחד** | * **כיתת חינוך מיוחד בבי"ס רגיל** | * **יידיש** | | * **צרפתית** | | * **רוסית** | |
| * **אחר** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | * **אמהרית** | | * **אחר** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**שפה**

*הבנה הבעה ודיבור*

|  | | | **טוב יותר**  **מבני אותו גיל** | **כמו בני**  **אותו גיל** | **קושי**  **קל** | **קושי**  **בינוני** | **קושי**  **רב מאוד** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *הבנת שפה* | | |  |  |  |  |  |
| *הבעת שפה* | | |  |  |  |  |  |
| *אוצר מילים* | | |  |  |  |  |  |
| *דיבור מובן וברור ללא שיבושים* | | |  |  |  |  |  |

| *האם הייתה נסיגה ביכולות בתחום השפה ?* | * **כן** | * **לא** |
| --- | --- | --- |

*יש עוד משהו שחשוב שנדע בנוגע לשפה, הבנה ודיבור של התלמיד/ה?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**תקשורת**

**קשר עין, התנהגות חברתית, משחק בקבוצה**

|  | | | **טוב יותר**  **מבני אותו גיל** | **כמו בני**  **אותו גיל** | **קושי**  **קל** | **קושי**  **בינוני** | **קושי**  **רב מאוד** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *קשר עין* | | |  |  |  |  |  |
| *קשרים חברתיים* | | |  |  |  |  |  |
| *פתרון בעיות חברתיות* | | |  |  |  |  |  |
| *הסתגלות לשינויים* | | |  |  |  |  |  |

| *האם הייתה נסיגה ביכולות בתחום התקשורת ?* | * **כן** | * **לא** |
| --- | --- | --- |

*יש עוד משהו שחשוב שנדע בנוגע לתקשורת של התלמיד/ה?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**התנהגות בכיתה**

|  | | | **טוב יותר**  **מבני אותו גיל** | **כמו בני**  **אותו גיל** | **קושי**  **קל** | **קושי**  **בינוני** | **קושי**  **רב מאוד** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *הקשבה בשיעורים* | | |  |  |  |  |  |
| *הכנת שיעורי בית* | | |  |  |  |  |  |
| *אחריות על הלמידה* | | |  |  |  |  |  |
| *ארגון סביבת העבודה -*  *שולחן, תיק, קלמר, מחברות* | | |  |  |  |  |  |

*מה בדרך כלל הילד/ה עושה בהפסקות* ? (ניתן לסמן יותר מתשובה אחת)

| * **משחק/ת עם חברים** | * **נשאר/ת בכיתה** | * **מדבר/ת עם ילדים** |
| --- | --- | --- |
| * **נמצא/ת לרוב עם חבר/ה אחד/ת או שניים קרובים** | * **יושב/ת או משוטט/ת לבד** | * **אחר \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**שאלון התנהגותי - ונדרבילט - למילוי ע"י מורה התלמיד/ה**

בשאלות הבאות יש להביא בחשבון את המצופה מהילד/ה בהתאם לגיל, תוך התייחסות להתנהגויות שלו/שלה מאז תחילת שנת הלימודים. אם מילאת שאלון זה בעבר יש לחשוב על ההתנהגויות של הילד/ה בפרק הזמן שעבר מאז מילוי השאלון.

**סימפטומים**

|  | **סימפטום התנהגותי** | **לעתים**  **קרובות**  **מאוד** | **לעיתים**  **קרובות** | **לפעמים** | **אף**  **פעם** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | מתקשה לשים לב לפרטים או עושה טעויות מחוסר תשומת לב במטלות 1 בית הספר |  |  |  |  |
| 2. | מתקשה להתמיד במשימות ומטלות |  |  |  |  |
| 3. | נראה כי לא מקשיב/ה למה שאומרים לו/ה |  |  |  |  |
| 4. | מתקשה למלא הוראות ולסיים פעילויות ומטלות (לא בשל, סרבנות, או חוסר הבנה) |  |  |  |  |
| 5. | מתקשה בארגון של משימות ומטלות |  |  |  |  |
| 6. | נמנע/ת או נרתע/ת מלבצע משימות הדורשות ריכוז ומחשבה מתמשכים |  |  |  |  |
| 7. | מאבד/ת חפצים הדרושים לפעילויות ולמשימות שונות, כמו כלי כתיבה, ספרים ושיעורי בית |  |  |  |  |
| 8. | גירויים ורעשים חיצוניים מסיחים בקלות את דעתו/ה |  |  |  |  |
| 9. | מבולבל/ת ושכחנ/ית בפעילויות יום־יומיות |  |  |  |  |
| 10. | יושב/ת בחוסר מנוחה, מרבה להזיז ידיים ורגליים |  |  |  |  |
| 11. | עוזב/ת את הכיסא שלו במצבים שבהם מצופה להישאר לשבת  (כמו שיעורים) |  |  |  |  |
| 12. | מרבה לרוץ או לטפס במצבים שאינם מתאימים לכך |  |  |  |  |
| 13. | מתקשה לשחק או להעסיק את עצמו/ה בפעילויות פנאי שקטות ורגועות |  |  |  |  |
| 14. | חסר/ת מנוחה, נמצא/ת בפעילות מתמדת, מתנהג/ת כאילו מונע/ת על־ידי מנוע |  |  |  |  |
| 15. | מדבר יותר/ת מדי, פטפטן/ית |  |  |  |  |
| 16. | מתפרצ/ת ועונה לשאלות לפני שסיימו לשאול אותן |  |  |  |  |
| 17. | מתקשה לחכות לתורו/ה |  |  |  |  |
| 18. | מפריע/ה או מתערב/ת בשיחות או בפעילויות של אחרים |  |  |  |  |
| 19. | מאבד/ת עשתונות |  |  |  |  |
| 20. | מתנגד/ת או מסרב/ת לציית לבקשות או להוראות של מבוגרים |  |  |  |  |
| 21. | כועס/ת או מריר/ה |  |  |  |  |
| 22. | נקמנ/ית, חייב/ת להחזיר למי שפוגע בו/בה |  |  |  |  |
| 23. | נוהג/ת בבריונות, מטריד/ה אחרים ומאיימ/ת עליהם |  |  |  |  |
| 24. | מתחיל/ה קטטות עם אחרים |  |  |  |  |
| 25. | משקר/ת כדי להיחלץ מצרה או כדי להימנע מקיום מחויבויות |  |  |  |  |
| 26. | מתאכזר/ת פיזית לאחרים |  |  |  |  |
| 27. | גונב/ת חפצים בעלי ערך |  |  |  |  |
| 28. | הורס/ת במכוון רכוש של אחרים |  |  |  |  |
| 29. | פוחד/ת, חרד/ה או מודאג/ת |  |  |  |  |
| 30. | נבוכ/ה בקלות, עודף מודעות עצמית |  |  |  |  |
| 31. | מפחד/ת לנסות דברים חדשים מחשש לטעויות |  |  |  |  |
| 32. | מרגיש/ה חוסר ערך או נחיתות |  |  |  |  |
| 33. | מאשימ/ה עצמו בבעיות, חש/ה אשמה |  |  |  |  |
| 34. | חש/ה בודד/ה, לא רצוי/ה או לא אהוב/ה, מתלוננ/ת שאיש לא אוהב אותו/ה |  |  |  |  |
| 35. | עצוב/ה או מדוכא/ת |  |  |  |  |

**תפקוד לימודי בכיתה**

|  | **תפקוד לימודי בכיתה** | **מצוין** | **מעל**  **הממוצע** | **ממוצע** | **מעט**  **בעייתי** | **בעייתי** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 36. | קריאה |  |  |  |  |  |
| 37. | חשבון |  |  |  |  |  |
| 38. | הבעה בכתב |  |  |  |  |  |

**תפקוד התנהגותי בכיתה**

|  | **תפקוד התנהגותי בכיתה** | **מצוין** | **מעל**  **הממוצע** | **ממוצע** | **מעט**  **בעייתי** | **בעייתי** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **39.** | יחסים עם ילדים אחרים |  |  |  |  |  |
| **40.** | מבצע הוראות |  |  |  |  |  |
| **41.** | מפריע למהלך השיעור |  |  |  |  |  |
| **42**. | מסיים משימות |  |  |  |  |  |
| **43**. | יכולת התארגנות |  |  |  |  |  |

**חוזקות עיקריות:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**קשיים ואתגרים עיקריים:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**הערות נוספות:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_