



---

## Αποτελέσματα

### Ερωτηματολόγιο 828278

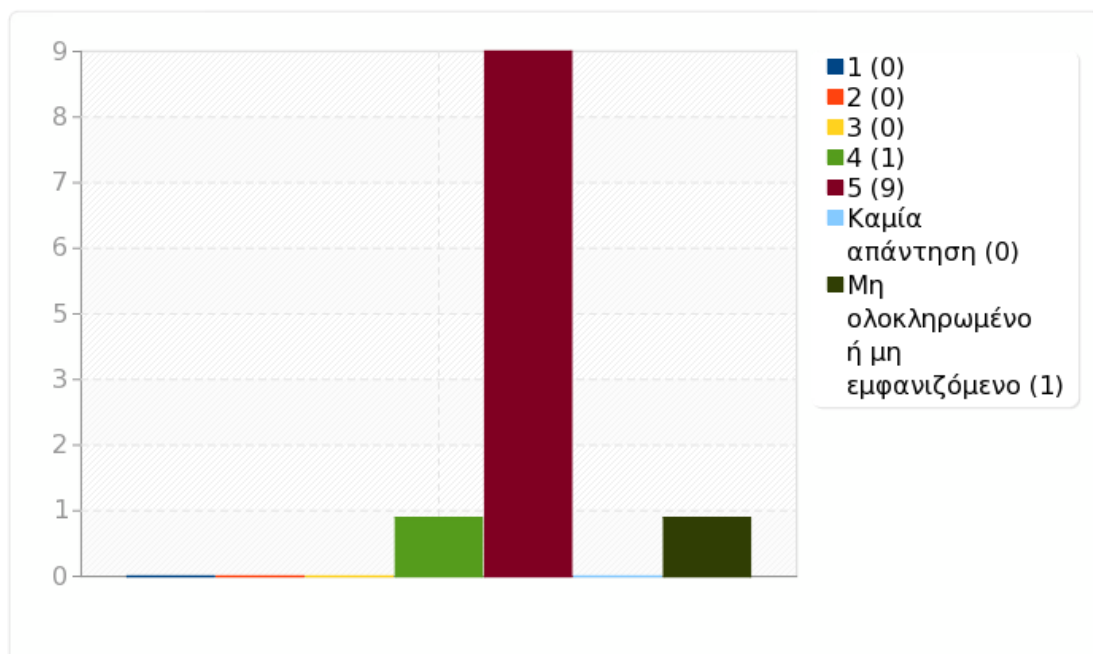
---

Σύνολο εγγραφών σε αυτό το ερώτημα:	11
Σύνολο εγγραφών στο ερωτηματολόγιο:	11
Ποσοστό συνόλου:	100.00%

**Ομάδα: Α. Το μάθημα**

Ερώτηση: Α1. Η οργάνωση του μαθήματος (τήρηση ωρολογίου προγράμματος, αναπληρώσεις, έγκαιρη ανακοίνωση του συστήματος εξέτασης, ενημέρωση για το περίγραμμα του μαθήματος, προγραμματισμός ενδιάμεσων εξετάσεων, προγραμματισμός παράλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, ενημέρωση μέσω ανακοινώσεων) ήταν ικανοποιητική.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	1	9.09%	
5 (5)	9	81.82%	90.91%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	9.09%	
Αριθμητικός μέσος	4.9		
Τυπική απόκλιση	0.32		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	10	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	10	100.00%	

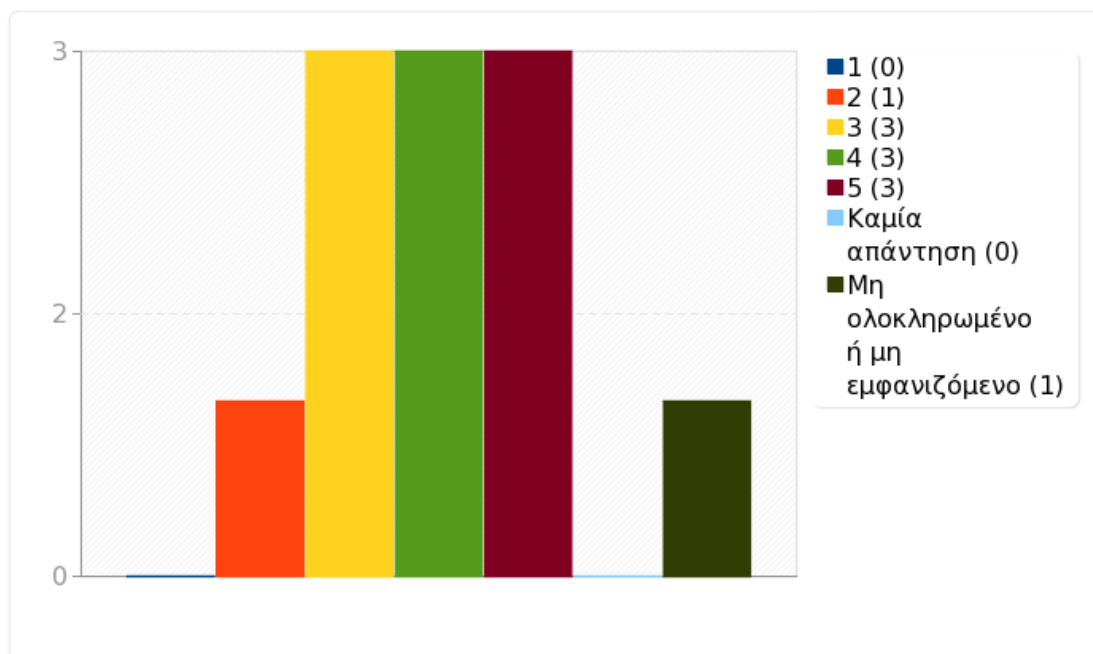




Ομάδα: Α. Το μάθημα

Ερώτηση: Α2. Τα συνιστώμενα συγγράμματα, η βιβλιογραφία και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (σημειώσεις, αντίγραφα διαφανειών παρουσιάσεων, άρθρα, video) κάλυπταν επαρκώς το περιεχόμενο του μαθήματος.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	9.09%
2 (2)	1	9.09%	
3 (3)	3	27.27%	27.27%
4 (4)	3	27.27%	
5 (5)	3	27.27%	54.55%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	9.09%	
Αριθμητικός μέσος	3.8		
Τυπική απόκλιση	1.03		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	10	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	10	100.00%	

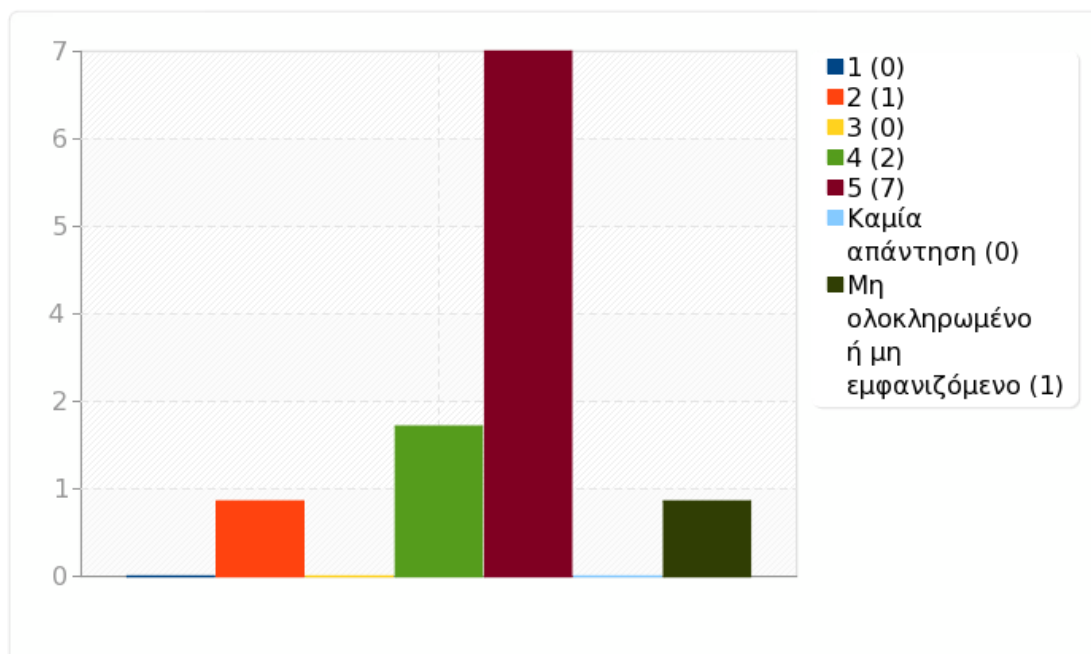




Ομάδα: Α. Το μάθημα

Ερώτηση: Α3. Η χρήση ιστοσελίδας ή εκπαιδευτικής πλατφόρμας (e-learn, e-class κλπ.) για την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού ήταν χρήσιμη και με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος και στη μελέτη μου.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	9.09%
2 (2)	1	9.09%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	2	18.18%	
5 (5)	7	63.64%	81.82%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	9.09%	
Αριθμητικός μέσος	4.5		
Τυπική απόκλιση	0.97		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	10	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	10	100.00%	

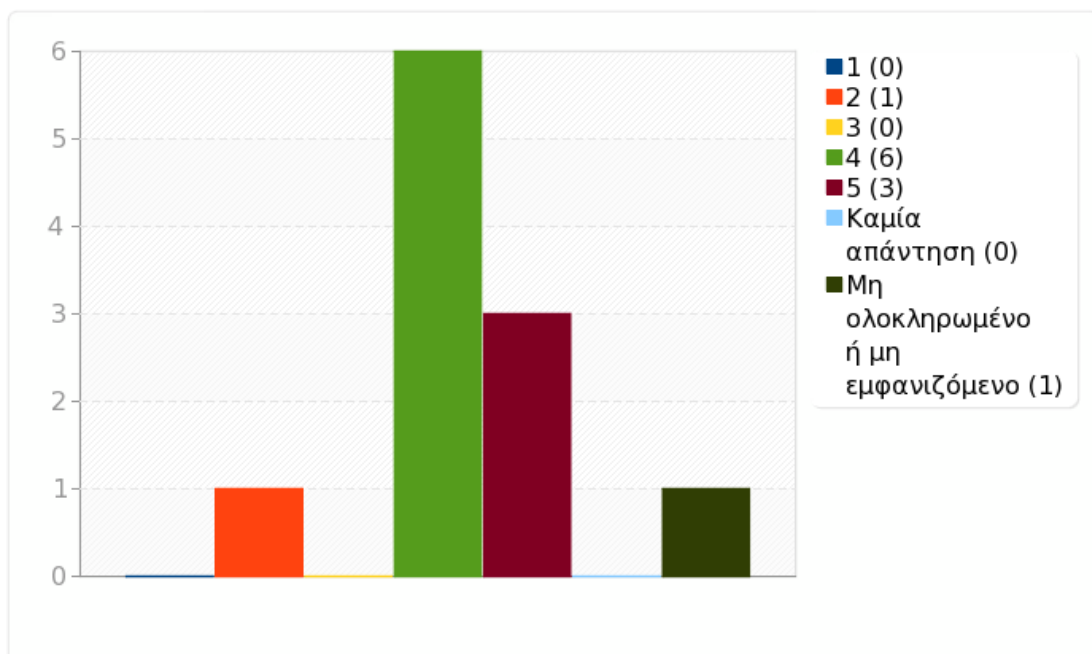




Ομάδα: Α. Το μάθημα

Ερώτηση: Α4. Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω τις δεξιότητες και τις ικανότητές μου.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	9.09%
2 (2)	1	9.09%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	6	54.55%	
5 (5)	3	27.27%	81.82%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	9.09%	
Αριθμητικός μέσος	4.1		
Τυπική απόκλιση	0.88		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	10	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	10	100.00%	

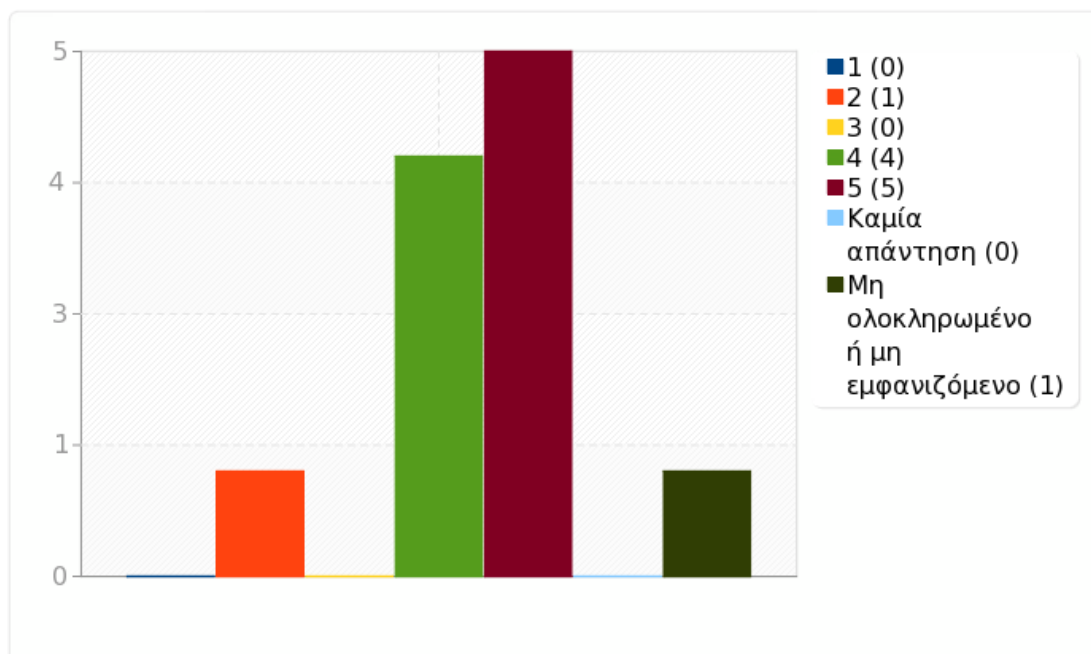




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β1. Ήταν καλά προετοιμασμένος/η και σε θέση να εξηγήσει και να αναλύσει με σαφήνεια τις έννοιες του μαθήματος κατά τις εβδομαδιαίες διαλέξεις και τις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	9.09%
2 (2)	1	9.09%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	4	36.36%	
5 (5)	5	45.45%	81.82%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	9.09%	
Αριθμητικός μέσος	4.3		
Τυπική απόκλιση	0.95		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	10	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	10	100.00%	

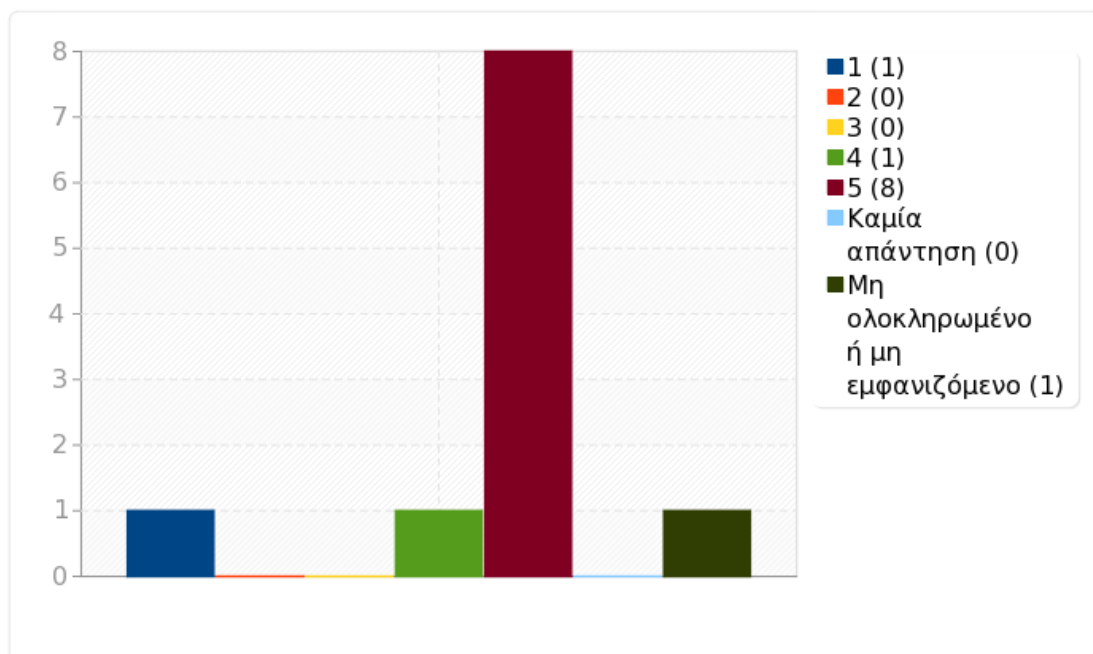




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β2. Ήταν σε θέση να απαντήσει κατανοητά στις ερωτήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	9.09%	9.09%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	1	9.09%	
5 (5)	8	72.73%	81.82%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	9.09%	
Αριθμητικός μέσος	4.5		
Τυπική απόκλιση	1.27		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	10	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	10	100.00%	

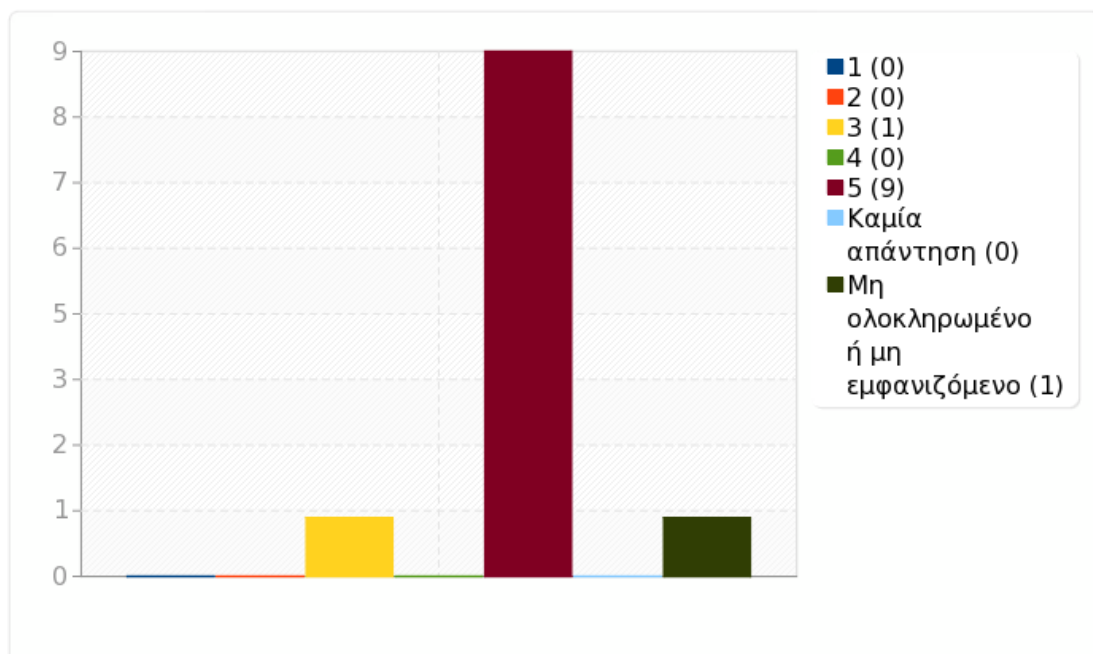




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β3. Ήταν διαθέσιμος/η και συνεργάσιμος/η να με καθοδηγήσει στα πλαίσια των ωρών γραφείου (δια ζώσης ή από απόσταση).

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	9.09%	9.09%
4 (4)	0	0.00%	
5 (5)	9	81.82%	81.82%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	9.09%	
Αριθμητικός μέσος	4.8		
Τυπική απόκλιση	0.63		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	10	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	10	100.00%	



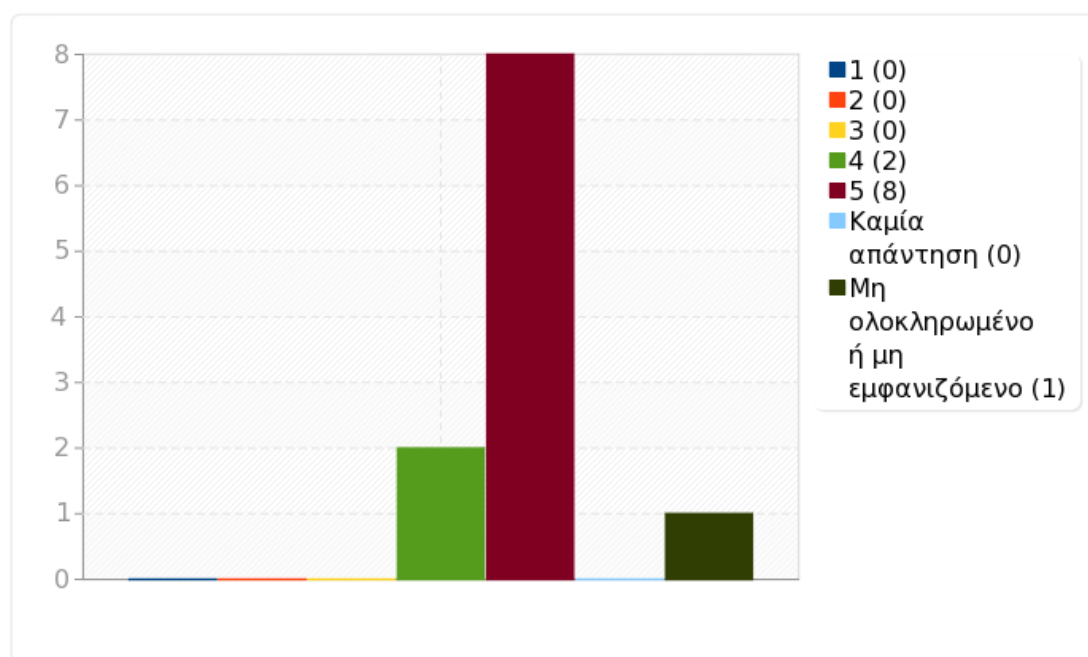




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β4. Ενθάρρυνε τη διατύπωση ερωτήσεων και παρατηρήσεων από πλευράς των φοιτητών/τριών και γενικά προωθούσε το διάλογο την ώρα του μαθήματος.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	2	18.18%	
5 (5)	8	72.73%	90.91%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	9.09%	
Αριθμητικός μέσος	4.8		
Τυπική απόκλιση	0.42		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	10	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	10	100.00%	

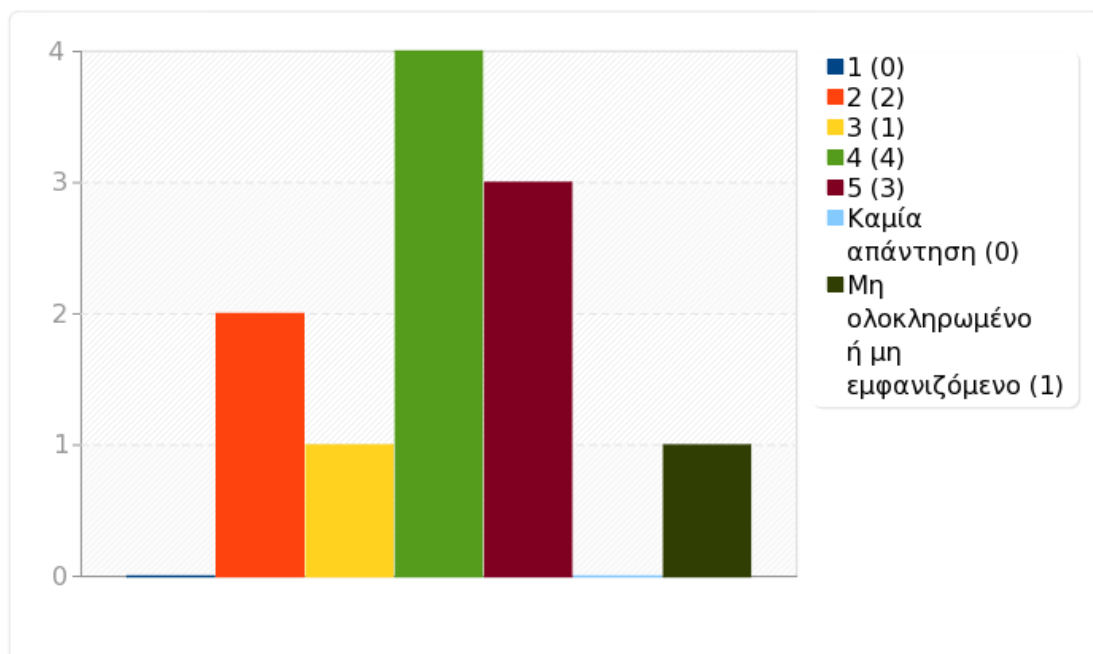




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β5. Κατάφερε να διεγείρει το ενδιαφέρον μου για το αντικείμενο του μαθήματος.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	18.18%
2 (2)	2	18.18%	
3 (3)	1	9.09%	9.09%
4 (4)	4	36.36%	
5 (5)	3	27.27%	63.64%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	9.09%	
Αριθμητικός μέσος	3.8		
Τυπική απόκλιση	1.14		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	10	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	10	100.00%	

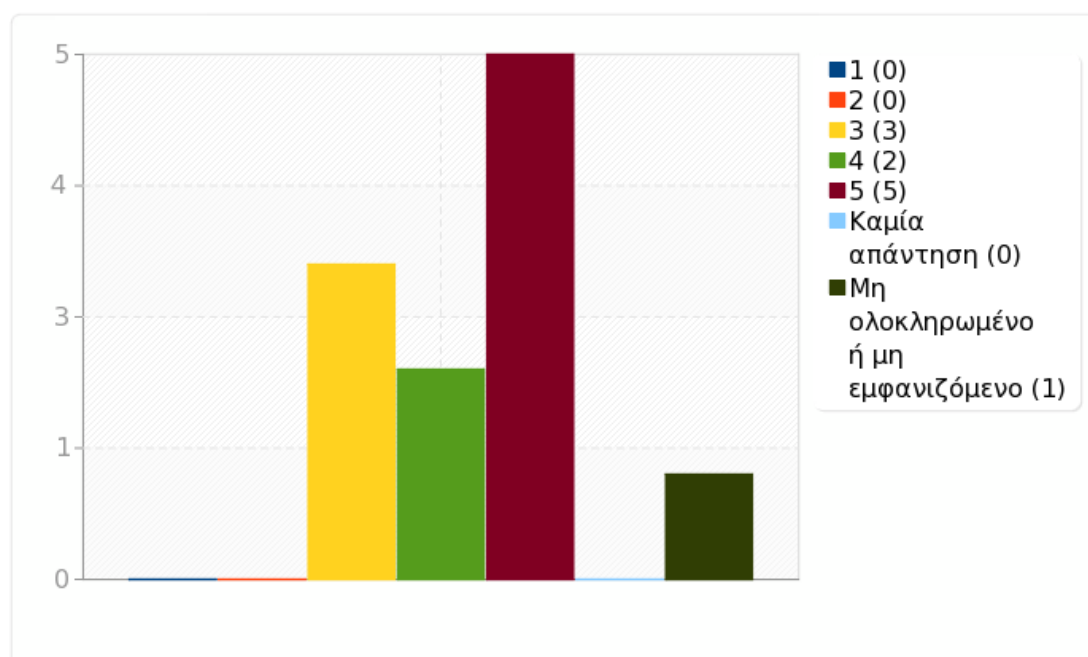




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β6. Ήταν σε θέση να αναδείξει τη σύνδεση του μαθήματος με την σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	3	27.27%	27.27%
4 (4)	2	18.18%	
5 (5)	5	45.45%	63.64%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	9.09%	
Αριθμητικός μέσος	4.2		
Τυπική απόκλιση	0.92		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	10	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	10	100.00%	

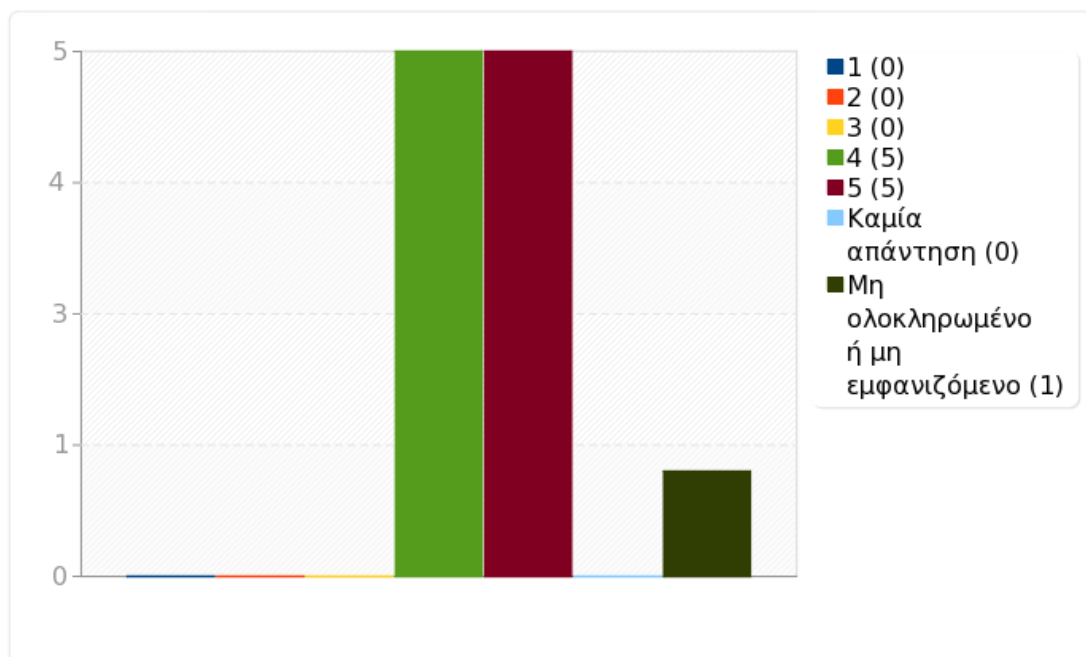




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β7. Η κατανομή της ύλης του μαθήματος στις εβδομαδιαίες διαλέξεις και στις παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες (π.χ. φροντιστήρια, εργαστήρια) ήταν ικανοποιητική.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	5	45.45%	
5 (5)	5	45.45%	90.91%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	9.09%	
Αριθμητικός μέσος	4.5		
Τυπική απόκλιση	0.53		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	10	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	10	100.00%	

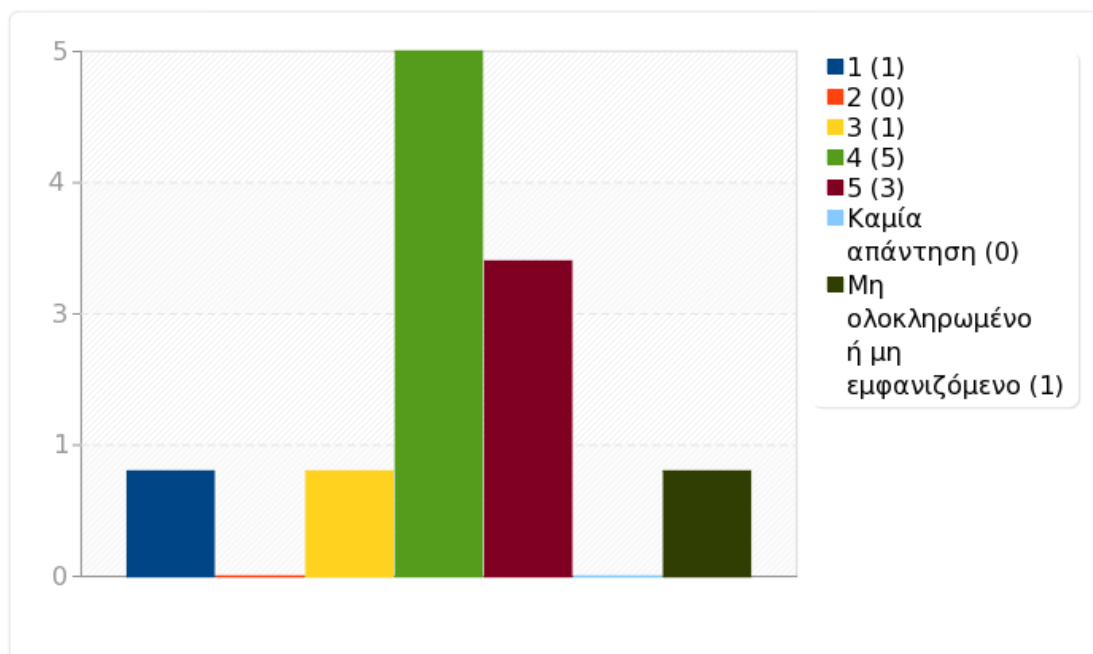




Ομάδα: Β. Ο διδάσκων / η διδάσκουσα

Ερώτηση: Β8. Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος, όπως καταγράφονται στο περίγραμμα του μαθήματος, επιτεύχθηκαν.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	1	9.09%	9.09%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	9.09%	9.09%
4 (4)	5	45.45%	
5 (5)	3	27.27%	72.73%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	9.09%	
Αριθμητικός μέσος	3.9		
Τυπική απόκλιση	1.2		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	10	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	10	100.00%	

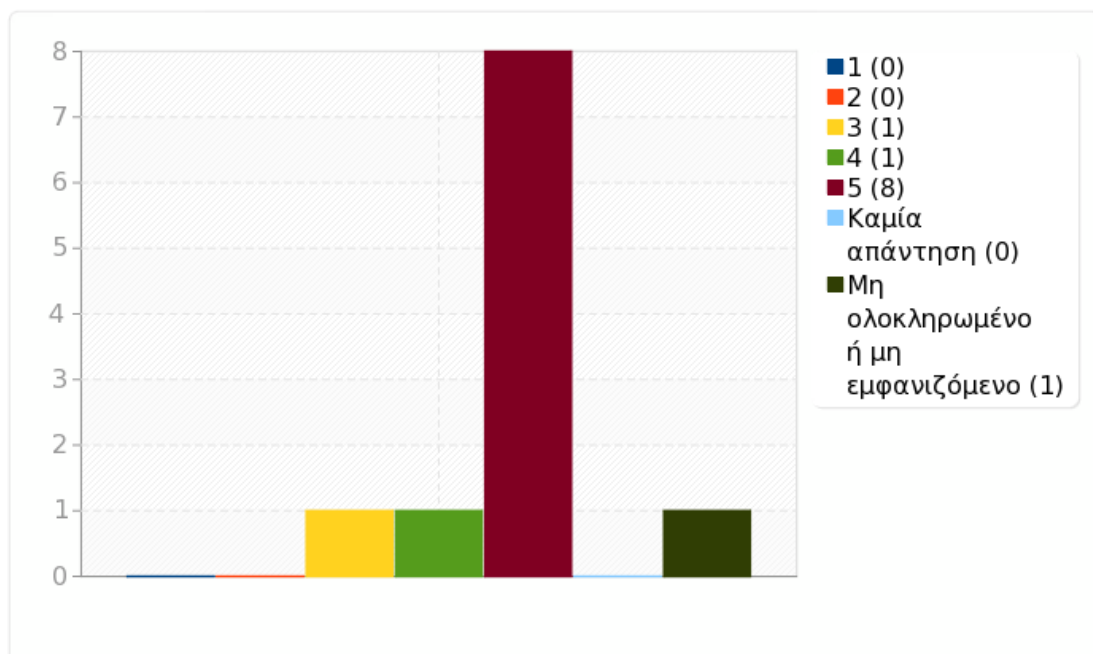




Ομάδα: Γ. Αξιολόγηση υποδομών / αιθουσών διδασκαλίας

Ερώτηση: Γ1. Ήταν επαρκής από άποψη χωρητικότητας.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	1	9.09%	9.09%
4 (4)	1	9.09%	
5 (5)	8	72.73%	81.82%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	9.09%	
Αριθμητικός μέσος	4.7		
Τυπική απόκλιση	0.67		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	10	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	10	100.00%	

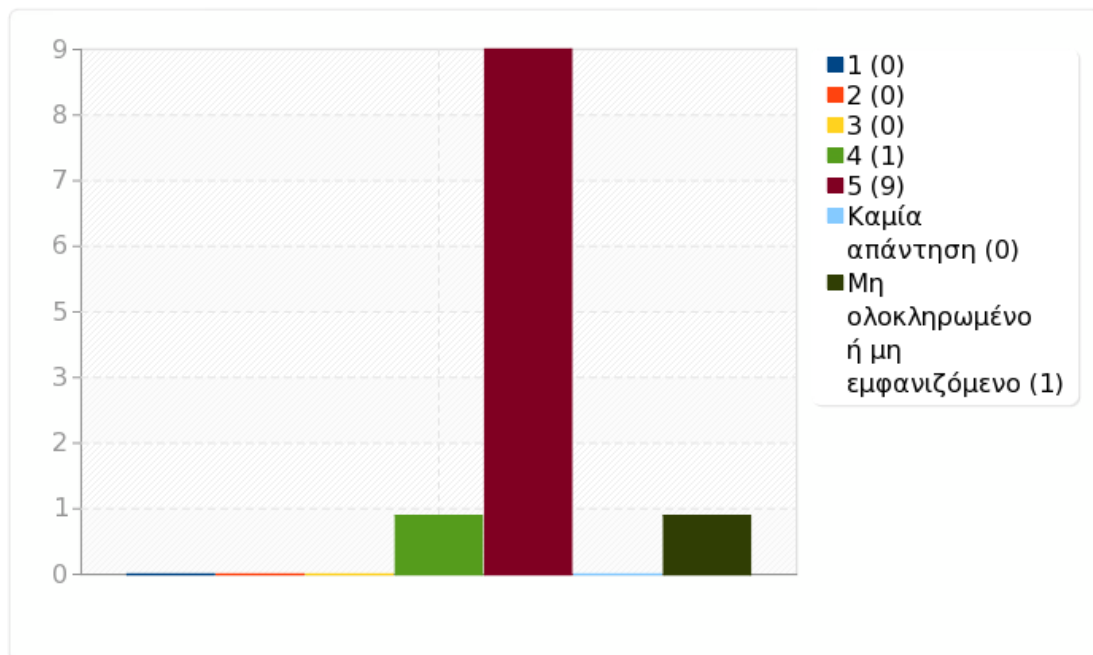




Ομάδα: Γ. Αξιολόγηση υποδομών / αιθουσών διδασκαλίας

Ερώτηση: Γ2. Διέθετε τον βασικό οπτικοακουστικό εξοπλισμό.

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό	Άθροισμα
1 (1)	0	0.00%	0.00%
2 (2)	0	0.00%	
3 (3)	0	0.00%	0.00%
4 (4)	1	9.09%	
5 (5)	9	81.82%	90.91%
Καμία απάντηση	0	0.00%	
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	9.09%	
Αριθμητικός μέσος	4.9		
Τυπική απόκλιση	0.32		
Άθροισμα (Απαντήσεις)	10	100.00%	100.00%
Αριθμός περιπτώσεων	10	100.00%	





Ομάδα:

Ερώτηση: Δ1. Ποια ήταν τα ισχυρά στοιχεία του μαθήματος, που κατά τη γνώμη σας πρέπει να διατηρηθούν;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Απάντηση	10	90.91%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	9.09%

Απάντηση	
-	Η όρεξη του για να μας εκπαιδεύσει
-	-η ενίσχυση του διαλόγου κατά τη διάρκεια του μαθήματος
-	-ο όγκος της ύλης
-	-ο τρόπος διδασκαλίας της ύλης
-	-οι διαφάνειες που τις ανεβάζει ο καθηγητής και ότι μας ενημερώνει έγκαιρα για τυχόν αλλαγές του μαθήματος
-	-ισχυρά σημεία του μαθήματος είναι η εξ αποστάσεως μελέτη καθώς υπάρχουν διαφάνειες . Επίσης , ο καθηγητής είναι αρκετά φιλικός ,ανοιχτός για κάθε απορία και σε εμπνέει να κανείς απορίες στο μάθημα
-	-Η διαθεσιμότητα του καθηγητή σε οποιαδήποτε ερώτηση οποιαδήποτε στιγμή και εκτός ωραρίων διδασκαλίας με ανταπόκριση μέσω email.
-	-τίποτα





Ομάδα:

Ερώτηση: Δ2. Ποιες προτάσεις έχετε για τη βελτίωση του μαθήματος;

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Απάντηση	10	90.91%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	9.09%

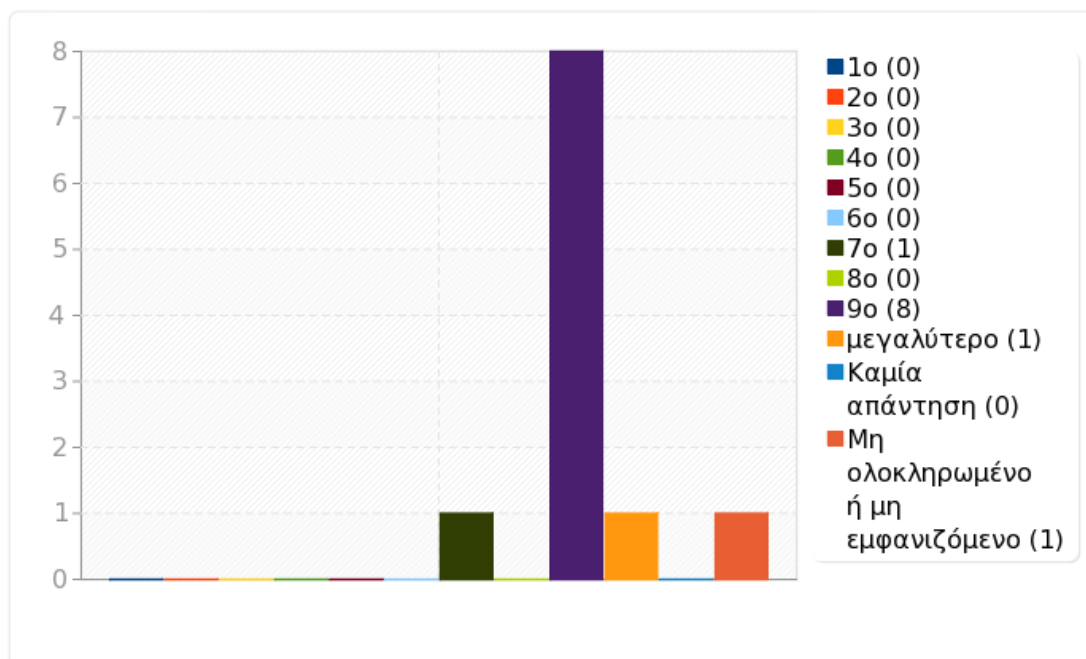
Απάντηση
- Να μας προτείνει κάποιες παραπάνω ασκήσεις που θα μπορούσαμε να δούμε
- -Ισως λίγες παραπάνω ασκήσεις
- -καμία
- -Ισως να μπορούσε να υπάρχει κάποιο σύγγραμμα για να μπορείς να κάνεις και μόνος σου διάβασμα αν προκύψει κάτι και δεν μπορέσεις να παρακολουθήσεις το μάθημα και για να μην χρειάζεται συνεχώς η διευκρίνιση μέσω καθηγητή.
- -αλλαγή καθηγητή



Ομάδα: Ε. Πληροφοριακά Στοιχεία

Ερώτηση: Ε1 Εξάμηνο Σπουδών

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
1ο (1)	0	0.00%
2ο (2)	0	0.00%
3ο (3)	0	0.00%
4ο (4)	0	0.00%
5ο (5)	0	0.00%
6ο (6)	0	0.00%
7ο (7)	1	9.09%
8ο (8)	0	0.00%
9ο (9)	8	72.73%
μεγαλύτερο (10)	1	9.09%
Καμία απάντηση	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	9.09%



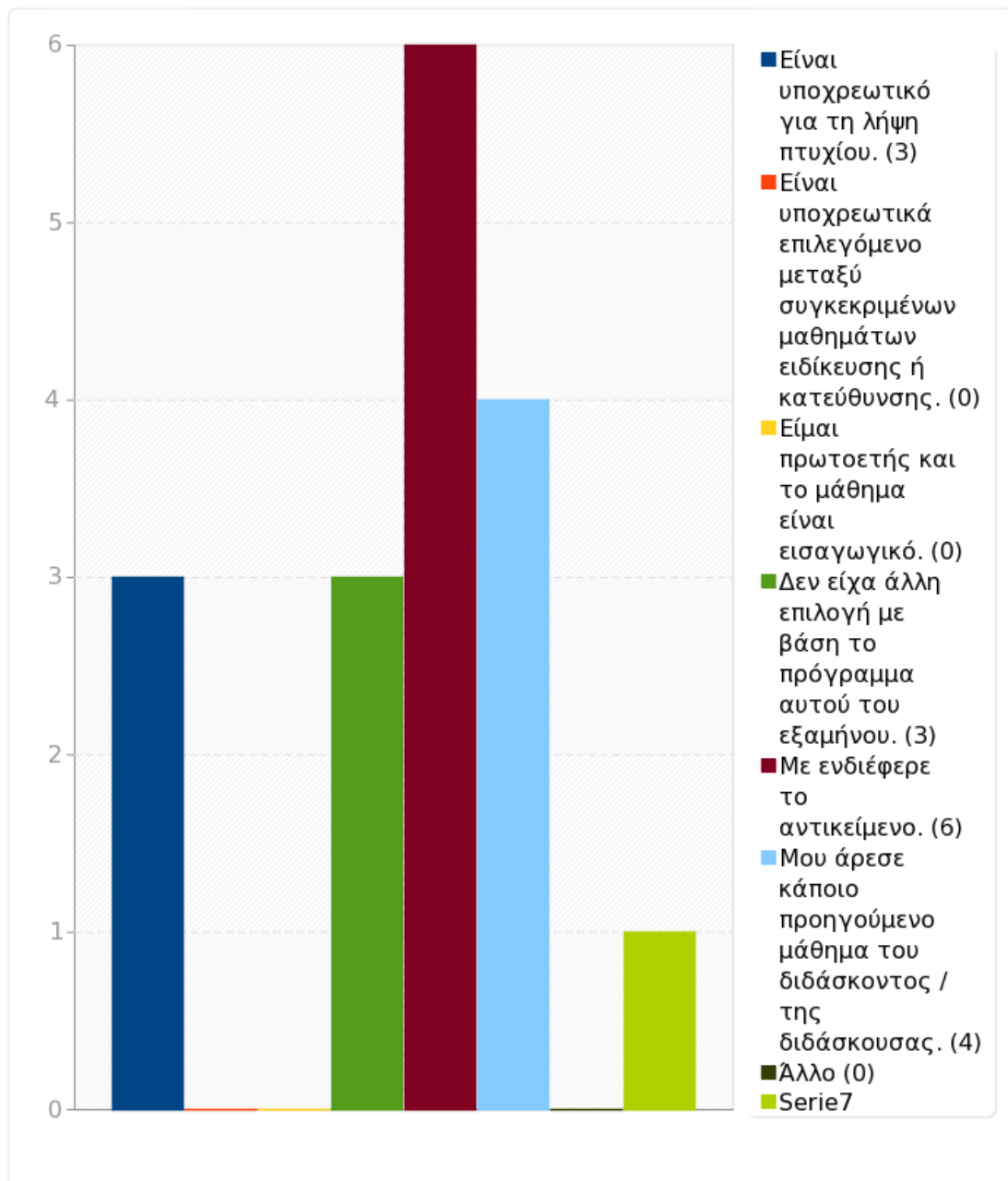


**Ομάδα: Ε. Πληροφοριακά Στοιχεία**

Ερώτηση: Ε2. Δήλωσα το μάθημα επειδή:

Απάντηση	Μέτρηση	Ποσοστό
Είναι υποχρεωτικό για τη λήψη πτυχίου. (SQ001)	3	27.27%
Είναι υποχρεωτικά επιλεγόμενο μεταξύ συγκεκριμένων μαθημάτων ειδίκευσης ή κατεύθυνσης. (SQ002)	0	0.00%
Είμαι πρωτοετής και το μάθημα είναι εισαγωγικό. (SQ003)	0	0.00%
Δεν είχα άλλη επιλογή με βάση το πρόγραμμα αυτού του εξαμήνου. (SQ004)	3	27.27%
Με ενδιέφερε το αντικείμενο. (SQ005)	6	54.55%
Μου άρεσε κάποιο προηγούμενο μάθημα του διδάσκοντος / της διδάσκουσας. (SQ006)	4	36.36%
Άλλο	0	0.00%
Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο	1	9.09%

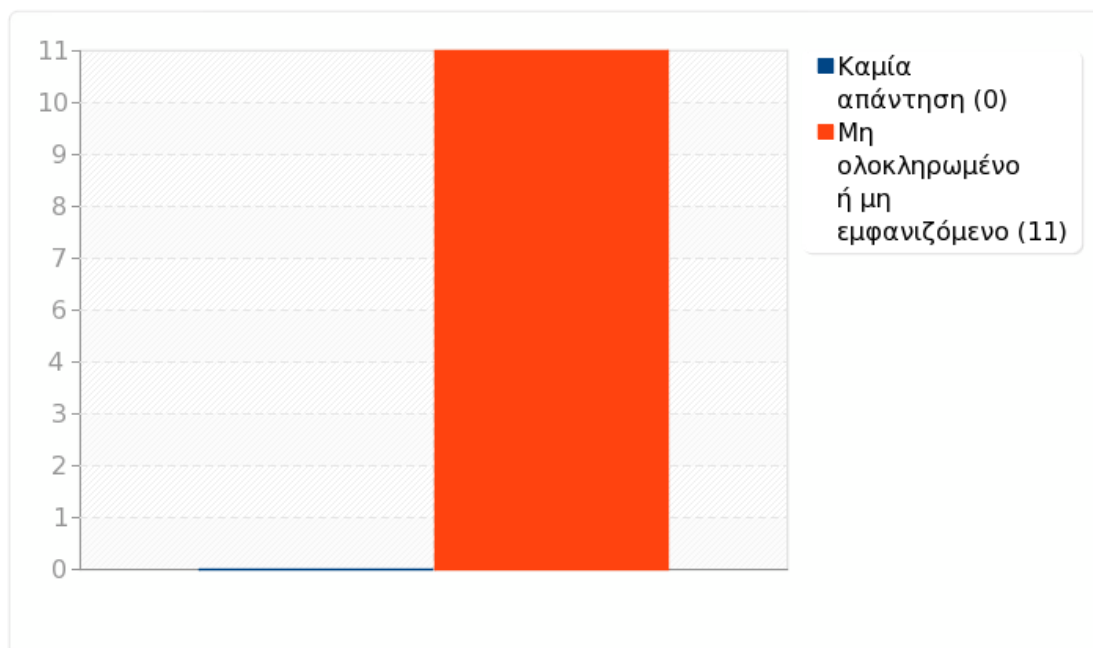
**Απάντηση**





Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageA=sum(A1,A2,A3,A4)/count(A1,A2,A3,A4)}





## Στατιστικά πεδίου για QAverageA

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Α.

Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	10
Άθροισμα	43.2500000000
Τυπική απόκλιση	0.64
Μέσος όρος	4.33
Ελάχιστο	2.7500000000
1ο τεταρτημόριο (Q1)	4
2ο τεταρτημόριο (Q2)	4.5
3ο τεταρτημόριο (Q3)	4.8125
Μέγιστο	5.0000000000

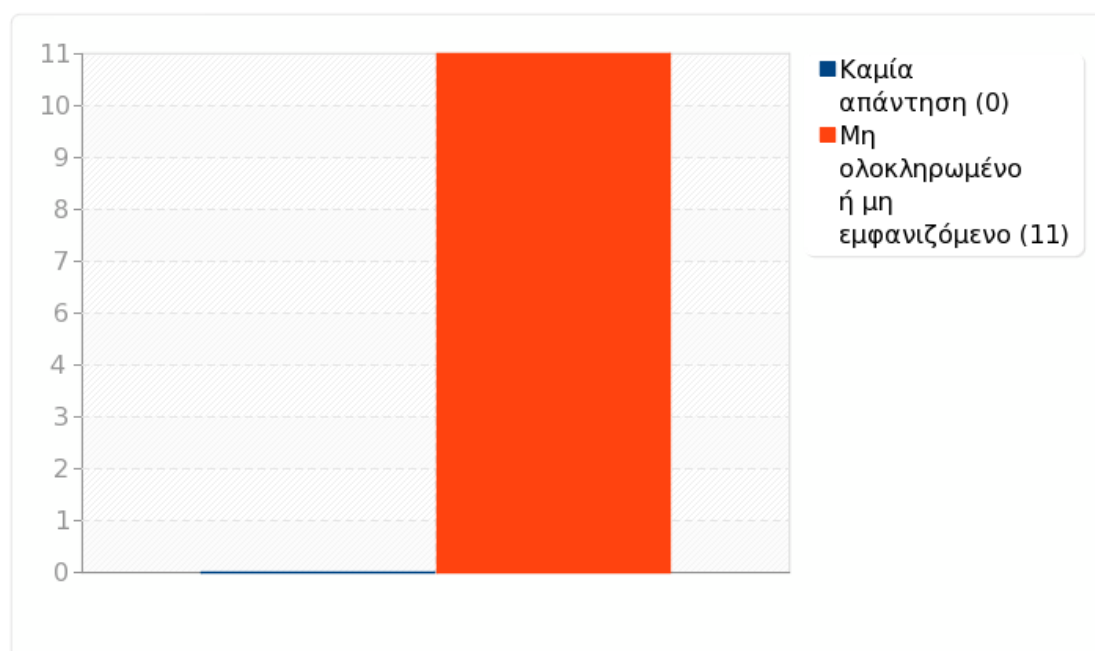
Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.

Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδος minitab



Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageB=sum(B1,B2,B3,B4,B5,B6,B7,B8)/count(B1,B2,B3,B4,B5,B6,B7,B8)}





## Στατιστικά πεδίου για QAverageB

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Β.

Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	10
Άθροισμα	43.5000000000
Τυπική απόκλιση	0.47
Μέσος όρος	4.35
Ελάχιστο	3.1250000000
1ο τεταρτημόριο (Q1)	4.21875
2ο τεταρτημόριο (Q2)	4.4375
3ο τεταρτημόριο (Q3)	4.6875
Μέγιστο	4.8750000000

Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.

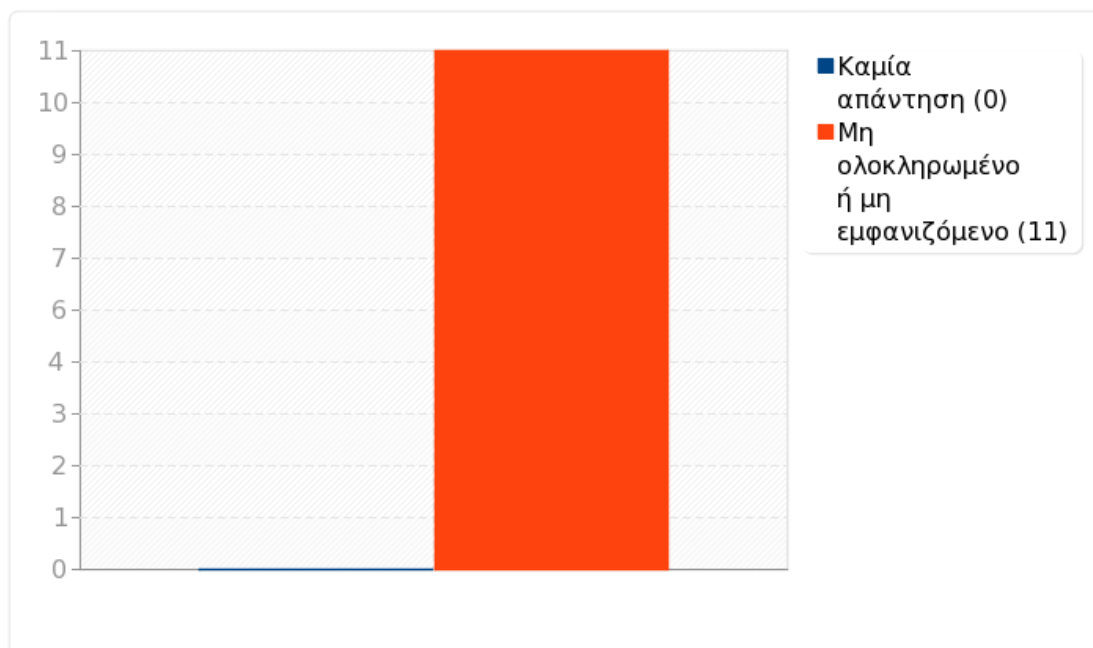
Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδο minitab





Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageC=sum(C1,C2)/count(C1,C2)}





## Στατιστικά πεδίου για QAverageC

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Γ.

Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	10
Άθροισμα	48.0000000000
Τυπική απόκλιση	0.33
Μέσος όρος	4.8
Ελάχιστο	4.0000000000
1ο τεταρτημόριο (Q1)	4.5
2ο τεταρτημόριο (Q2)	5
3ο τεταρτημόριο (Q3)	5
Μέγιστο	5.0000000000

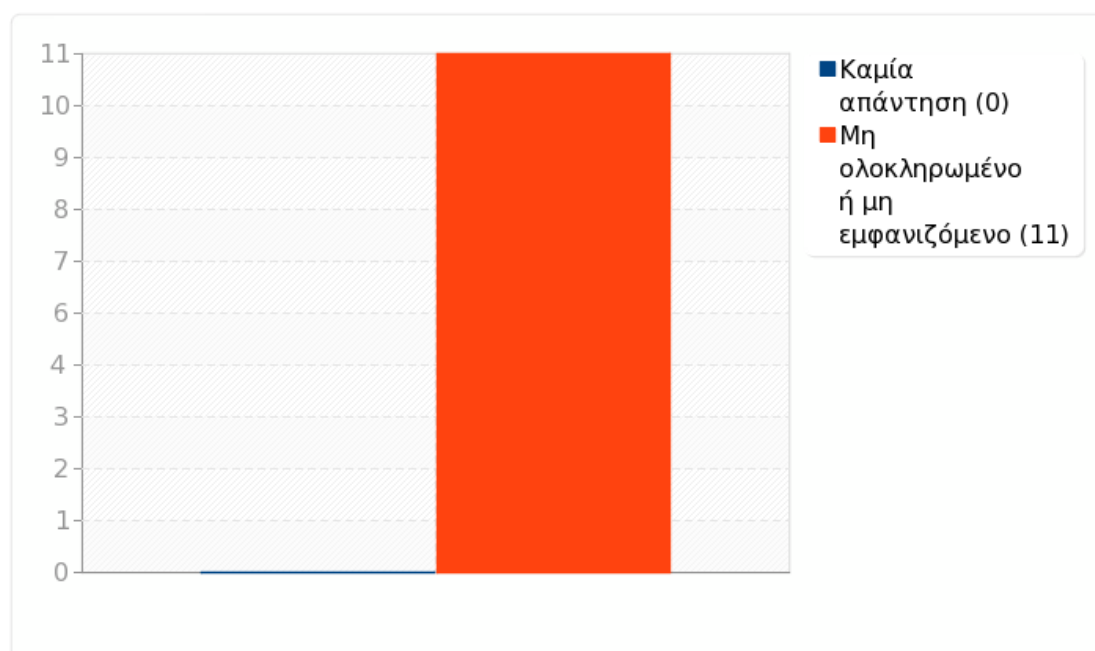
Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.

Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδο minitab



Ομάδα:

Ερώτηση: {QAverageAB=sum(A1,A2,A3,A4,B1,B2,B3,B4,B5,B6,B7,B8)/count(A1,A2,A3,A4,B1,B2,B3,B4,B5,B6,B7,B8)}





## Στατιστικά πεδίου για QAverageAB

Μέσος Όρος Απαντήσεων Ομάδας Α και Β.

Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Μέτρηση	10
Άθροισμα	43.4166666666
Τυπική απόκλιση	0.49
Μέσος όρος	4.34
Ελάχιστο	3.0000000000
1ο τεταρτημόριο (Q1)	4.312499999975
2ο τεταρτημόριο (Q2)	4.3333333333
3ο τεταρτημόριο (Q3)	4.6666666667
Μέγιστο	4.9166666667

Όσες τιμές είναι κενές αγνοούνται στους υπολογισμούς.

Τα Q1 και Q3 υπολογίστηκαν χρησιμοποιώντας μέθοδος minitab