

## Key vocabulary

le citron pressé  
la crêpe  
le croquemonsieur

la fraise  
les frites (f)  
les fruits (m)  
la glace  
le jambon  
le jus de pomme  
la limonade  
la menthe  
le plat chaud

lemon juice  
pancake  
toasted ham and cheese  
sandwich  
strawberry  
chips  
fruit  
ice cream  
ham  
apple juice  
lemonade  
mint  
hot dish

le plat froid  
la salade  
le sirop  
le thon  
la tomate  
s'asseoir  
commander  
désirer  
partager  
désolé(e)  
ne ... rien d'autre

cold dish  
green salad  
syrup  
tuna  
tomato  
to sit  
to order  
to want  
to share  
sorry  
nothing else

## Special uses of prepositions

Use *au*, *à la* and *aux* to mean 'with' or 'flavoured with' to talk about food and drink:

*une glace à la vanille*  
*des sandwiches au jambon*  
*une omelette aux champignons*

a vanilla ice cream  
ham sandwiches  
a mushroom omelette

When combining *quelque chose* or *rien* with an adjective, you must insert *de*:

*Vous avez quelque chose de léger ?*  
*Je ne veux rien de trop sucré.*

Do you have anything lighter ?  
I don't want anything too sweet.

## TEST YOURSELF QUESTION

Écoutez cette conversation dans un restaurant. Vous allez entendre le serveur, une cliente et un client. Recopiez la grille et complétez-la en français.

	Plat choisi	Raison
Cliente - entrée		
Client - entrée		
Cliente - plat principal		
Client - plat principal		
Cliente - dessert		
Client - dessert		

## REVISION TIP

When practising your listening skills, take care to distinguish between positive and negative statements recording.

## Key vocabulary

les crudités (f)  
l'entrée (f)  
l'eau pétillante

raw vegetables  
starter  
sparkling water

les moules (f)  
le plat principal  
le poulet rôti

mussels  
main course  
roast chicken

la sauce vinaigrette	French dressing	conseiller	to advise
le saumon	salmon	couteux (-euse)	costly
l'addition (f)	bill	doux (douce)	mild, soft
le morceau	piece	léger (légère)	light
le robinet	tap	au lieu de	instead of
le/la serveur/serveuse	waiter/waitress	pire	worst
la tranche	slice	poli(e)	polite
avoir envie de	to want	savoureux (-euse)	tasty
avoir horreur de	to hate	servir	to serve

## Superlatives

To convey the idea of 'largest', 'most expensive', 'lightest' and so on, you normally combine *le/la/les plus* with the adjective:

<i>le plat le plus cher</i>	the most expensive dish
<i>la cuisine la plus savoureuse</i>	the tastiest cooking
<i>les serveurs les plus polis</i>	the politest waiters

A few adjectives have a single-word superlative:

<i>le pire restaurant</i>	the worst restaurant
<i>les meilleurs desserts</i>	the best desserts

To convey the idea of 'least expensive' and so on, you normally combine *le/la/les moins* with the adjective:

<i>le gâteau le moins sucré</i>	the least sweet cake
<i>la viande la moins chère</i>	the cheapest meat

## TEST YOURSELF QUESTION

- 1 Reliez chaque réponse à la question qui convient le mieux.
- 2 Inventez une réponse différente à chaque question.

### Questions

- 1 Quel restaurant recommandez-vous ?
- 2 Tu aimes les plats indiens ?
- 3 Que penses-tu de la cuisine mexicaine ?
- 4 Connaissez-vous le nouveau restaurant italien en centre-ville ?
- 5 À votre avis, quelle est la meilleure cuisine du monde ?
- 6 Pourquoi veux-tu aller au restaurant chinois ?
- 7 On va emmener ta correspondante française au restaurant ?
- 8 Vous préférez la viande ou le poisson ?

### Réponses

- a Les serveurs sont polis et on y mange bien.
- b Je la trouve gouteuse.
- c Oui, je pense qu'ils sont savoureux.
- d Oui, elle appréciera ça.
- e Le restaurant marocain à côté de l'hôtel de ville est très bon.
- f La cuisine française, bien sûr !
- g Ni l'un, ni l'autre. Je suis végétarien(ne).
- h Non, je n'y suis pas encore allé(e).



## EXAM-STYLE QUESTION



Lisez les affirmations (a-d), puis les 6 descriptions (1-6).

### On va au restaurant

Quel restaurant convient le mieux à chaque personne ?

Pour chaque affirmation (a-e), écrivez le bon numéro (1-6) dans l'espace approprié.

#### a Inès

Je cherche un restaurant calme pour fêter l'anniversaire de ma grand-mère. Elle a du mal à marcher et se déplace en fauteuil roulant. Elle aime bien la nature.

.....

#### b Sacha

Nous sommes quatre amis. C'est l'été, donc nous voulons profiter du plein air au lieu de nous trouver enfermés à l'intérieur. Nous voulons sortir de la ville.

.....

#### c Mila

Je cherche un restaurant confortable et bien chauffé pour un repas en famille dimanche soir. On va peut-être faire du bruit car mes deux frères n'ont que sept et neuf ans. Je ne mange pas de viande.

.....

#### d Adam

Comme je ne suis pas vraiment en vacances, j'ai besoin d'un restaurant qui offre un service rapide. Je préfère le poisson et je vais réserver en ligne.

.....

### Les restaurants

- 1 Restaurant méditerranéen, ouvert tous les jours de 10h00 à 23h00. Très bien situé au cœur de la ville, mais avec un parking facile d'accès. Plats végétariens et prix raisonnables. Enfants bienvenus.
- 2 Nos steaks sont les meilleurs morceaux de bœuf au monde. Venez vous assoir sur la belle terrasse en plein centre-ville et prenez votre temps ! Vous ne serez pas déçus !
- 3 Restaurant de cuisine traditionnelle dans un cadre agréable à 5 km de la ville. Profitez de notre terrasse avec une vue magnifique sur la vallée. Réservations par e-mail et téléphone.

- 4 Petit restaurant familial avec deux salles dans un endroit tranquille. Cuisine maison fraîche et gouteuse. Ouvert du lundi au samedi. Jolie vue sur l'étang. Parking gratuit. Accès handicapé.
- 5 Ici le saumon est roi ! Restaurant norvégien réputé. Ce n'est pas du fastfood mais on vous servira vite. Visitez notre site web et cliquez sur les images pour découvrir nos spécialités et réserver votre table.
- 6 Découvrez notre restaurant italien offrant des spécialités de qualité exceptionnelle. Situé au deuxième étage d'un bâtiment historique (attention : escaliers étroits). Ouvert du mardi au samedi et les jours fériés. Réservations par téléphone.

### EXAM TIP

This task has been reduced for the purposes of this publication; in the exam you will have **five** people to match to **eight** options.

# Key vocabulary

ancien(ne)	former	fêter	to celebrate
l'anniversaire (m)	birthday	joyeux (-euse)	happy
attendre	to wait	Noël	Christmas
le cadeau (les cadeaux)	present	l'occasion spéciale	special occasion
la carte d'anniversaire	birthday card	offrir	to give (present)
célébrer	to celebrate	passer	to spend (time)
chanter	to sing	se rappeler	to recall, to remember
danser	to dance	rencontrer	to meet
ensemble	together	rentrer	to go back home
entendre	to hear	retourner	to return
la faute	fault, mistake	rigoler	to have a laugh
la fête	celebration, party	vers	at about (time)

## Perfect tense with avoir

The perfect tense of most verbs comprises the appropriate form of *avoir* followed by the past participle. Regular verbs follow a set pattern, but irregular verbs need to be learned individually.

- Regular -er: donner j'ai donné
- Regular -ir: finir tu as fini
- Regular -re: vendre ils/elles ont vendu

### Irregular examples

prendre	voir
j'ai pris	j'ai vu
tu as pris	tu as vu
il/elle/on a pris	il/elle/on a vu
nous avons pris	nous avons vu
vous avez pris	vous avez vu
ils/elles ont pris	ils/elles ont vu

## Dates

To translate 'on (a date)', use *le*:

*Nous allons arriver le douze mars.*

*Qu'est-ce que vous avez fait le 14 juillet ?*

## TEST YOURSELF QUESTION

Dites quand vous avez fait chaque activité pour la dernière fois, en mettant le verbe au passé composé. Par exemple :

fêter Noël → J'ai fêté Noël le 25 décembre.

téléphoner à un(e) ami(e) → J'ai téléphoné à une amie hier soir.

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1 inviter des ami(e)s          | 6 acheter un cadeau                |
| 2 donner un cadeau à quelqu'un | 7 choisir une carte d'anniversaire |
| 3 fêter un anniversaire        | 8 prendre des photos               |
| 4 danser                       | 9 écouter quelqu'un chanter        |
| 5 retrouver des ami(e)s        | 10 voir des gens heureux           |

## REVISION TIP

Remember to pronounce the *j'ai* clearly — as if it were spelled *jé* — in order to signpost the perfect tense. With regular -er verbs, you will make the same sound twice: *j'ai parlé*, *j'ai rencontré*.



## Key vocabulary

le bal	dance, ball	la mairie	town hall
la cérémonie	ceremony	le mariage	wedding
connaître	to know (person, place)	se marier	to get married
l'église (f)	church	les mariés (m)	married couple
l'épouse (f)	wife	les préparatifs (m)	preparations
épouser	to marry	présenter	to introduce
l'époux (m)	husband	la réception	reception
l'évènement (m)	event	religieux (-euse)	religious
le feu d'artifice	fireworks	souhaiter	to wish
se fiancer	to get engaged	traditionnel(le)	traditional
s'habiller	to get dressed	la vie	life

### Perfect tense with être

The perfect tense of some verbs, including all reflexive verbs, is formed with *être* not *avoir*. These verbs need to agree with their subject, as in these examples:

*aller*    *elle est allée*

*partir*    *je suis parti(e)*

*s'amuser*    *nous nous sommes amusé(e)s*

## TEST YOURSELF QUESTION

Lisez ces quatre messages au sujet d'une fête récente.

### Noham

Je me suis bien amusé, surtout parce que mes copains étaient tous là. J'étais un des premiers à arriver, donc j'ai donné un coup de main avec les préparatifs – la musique, les boissons etc. Je n'avais pas envie de danser mais ce n'était pas grave. Le gâteau d'anniversaire était délicieux et c'était génial de voir Luc ouvrir ses cadeaux. Une fête à ne pas oublier !

### Alicia

La soirée a mal commencé. Juste avant de quitter la maison j'ai reçu un coup de téléphone de mon père. La conversation a été longue et difficile. La fête a commencé à six heures, mais je ne suis arrivée qu'à sept heures et demie. Et puis je me suis rendu compte que mon cadeau était toujours dans ma chambre – j'étais tellement pressée que je n'y ai pas pensé. Et puis, ce n'est pas tout. J'ai renversé du jus de cassis sur la robe de ma meilleure copine !

### Gabrielle

J'ai demandé à ma mère de m'emmener à la fête pour être sûre de ne pas arriver en retard. J'ai dansé, j'ai chanté et j'ai bien mangé – mais je n'avais plus faim quand les autres invités ont partagé le gâteau d'anniversaire. Luc a reçu beaucoup de cadeaux. Malheureusement ma mère est venue me chercher à neuf heures. Les autres sont restés jusqu'à minuit.

### Valentin

Je n'avais pas trop envie d'aller à cette fête parce que je ne connaissais personne. Mais en fait, je n'avais aucune raison de m'inquiéter. Tout le monde a rigolé en écoutant la musique et en jouant à des jeux. J'ai fini par chanter « Bon anniversaire » aussi fort que possible ! Luc a ouvert tous ses cadeaux à la fin de la soirée, tout le monde a eu une part de gâteau et on est rentrés chez nous très contents.



Qui...

- 1 a dû quitter la fête tôt ?
- 2 a été agréablement étonné(e) par la fête ?
- 3 est arrivé(e) en retard ?
- 4 a été content(e) de revoir ses copains ?
- 5 a fait beaucoup de bruit ?
- 6 a oublié quelque chose ?
- 7 a aidé un peu ?
- 8 a fait une bêtise ?
- 9 n'a pas pu manger du gâteau ?

## REVISION TIP

When tackling an extended text, read it fully to grasp its gist before looking at the questions.

## EXAM-STYLE QUESTION

## Les fêtes

Écrivez un article à ce sujet pour le magazine de votre collège. Écrivez 130-140 mots **en français**.

- Quelle est votre fête préférée ? Expliquez pourquoi.
- Décrivez la dernière fois que vous avez célébré cette fête.
- Qu'est-ce que vous avez aimé le plus à cette occasion ?
- Préférez-vous fêter un événement chez vous ou dans un autre endroit ? Donnez vos raisons.
- Comment voulez-vous fêter votre prochain anniversaire ?

## Sample answer

Ma fête préférée, c'est Noël. J'aime bien accueillir mes grands-parents. Je ne les vois pas souvent parce qu'ils habitent loin de chez moi. De plus, on donne et reçoit beaucoup de cadeaux.

A good opening paragraph, with an object pronoun – *je ne les vois pas souvent* – and a good link between the two statements using *parce que*.

L'année dernière, nous avons fêté Noël comme d'habitude. Nous avons accueilli mes grands-parents. Je ne les vois pas souvent car ils habitent loin de chez moi.

The perfect tense is used correctly twice, but there is needless repetition from the first paragraph. It would be better to describe a different aspect of Christmas, such as the making of decorations.

J'ai surtout aimé le repas de Noël que mon père a préparé. Après avoir mangé, nous avons joué à des jeux traditionnels et tout le monde s'est bien reposé.

The student uses a good range of vocabulary and structures, but has not properly addressed the bullet point. It would be better to explain *why* (s)he liked the meal rather than describe other things that happened.

Je passe beaucoup de temps chez moi, donc je préfère fêter un événement dans un autre endroit parce que c'est plus amusant. L'année dernière, j'ai invité mes copines au restaurant et nous nous sommes bien amusées.

A good paragraph, with a variety of constructions including the *nous*-form perfect tense of a reflexive verb.

L'année prochaine, je voudrais inviter mes copines à faire de l'équitation avec moi. J'espère qu'elles aimeront ça.

Another good paragraph with three different ways of expressing the future — *je voudrais*, *j'espère* and the future tense. This paragraph could be extended if paragraph 2 were shortened.