



UNIVERSIDAD MARIANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
PROGRAMA ANALÍTICO

1. DATOS GENERALES DEL CURSO					
Facultad	Ciencias de la Salud				
Programa	Nutrición y Dietética				
Área	Formación específica				
Componente	Investigación				
Macrocompetencia	Articula a la formación profesional los conceptos y metodologías de las ciencias básicas que aportan elementos esenciales para el estudio del ser humano en un contexto de interdisciplinariedad				
Curso	Procesos Investigativos				
Naturaleza del curso	Teórico				
Prerrequisito (s)	Ninguno				
Semestre	Sexto				
Periodo Académico	118				
No. de Créditos	2	HTP	64	HTI	32
Perfil del educador	Profesional con formación en investigación, con dominio teórico-práctico del componente.				
Nombre del educador	M.Sc. Yudy Ana Cabrera Ordoñez				

2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CURSO
El objetivo del espacio académico Procesos Investigativos es orientar y proporcionar a los educandos los conocimientos básicos para la realización de protocolos, reportes y trabajos de investigación científica conducente a la elaboración del proyecto de grado. Siendo el educando al final de curso capaz de proponer investigaciones en el área disciplinar, poseer criterio para la búsqueda de la información científica y técnica, conocer las bases de una comunicación científica escrita y oral.

3. COMPETENCIA(S) DE SEGUNDO ORDEN
Propone procesos investigativos con rigor científico relacionados con la salud, alimentación y nutrición humana.

4. COMPETENCIAS DE TERCER ORDEN
- Reconoce los principios y normas que rigen la actividad investigativa a partir de los preceptos científicos y éticos.
- Analiza problemas de investigación de manera clara y precisa a partir de elementos teóricos y contextuales
- Diseña propuestas de investigación relacionados con la nutrición y alimentación humana y ciencia de los alimentos, de manera sistemática, ordenada y sujeta a principios y normas aceptadas por la comunidades científicas
- Argumenta su propuesta investigativa a través de los fundamentos y conceptos ligados al tema de investigación

5. CONTENIDOS, METODOS Y ESTRATEGIAS					
APRENDIZAJES Y SABERES	PRACTICAS	TIEMPO EN HORAS POR TEMA		ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	TECNICAS DE EVALUACIÓN
		HTP	HTI		

<p>CAPÍTULO I GENERALIDADES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>1.1. Revisión ideas de investigación 1.2. Investigación institucional 1.3. Líneas de investigación del programa Nutrición y Dietética</p>		2	1	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación - Motivación inicial e introducción al tema y las actividades - Promoción de actividades de indagación sobre conocimientos previos y comprensión - Retroalimentación cualitativa y formativa - Trabajo colaborativo - Acompañamiento síncrono y asíncrono <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenido dinámico - Lecturas guiadas - Lecturas complementarias - Guías de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntas orientadoras - Mesa redonda - Síntesis - Ensayo 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de chequeo - Rúbrica
<p>CAPÍTULO II GENERALIDADES DEL DOCUMENTO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>2.1. Componentes de un anteproyecto de investigación 2.2. Normas para la presentación de documentos 2.2.1. Norma ICONTEC 2.2.2. Norma APA 2.3. Fuentes de información 2.3.1. Fuentes primarias 2.3.2. Fuentes secundarias</p>		6	3	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación - Motivación inicial e introducción al tema y las actividades - Exposición magistral - Promoción de actividades de indagación sobre conocimientos previos, elaboración y comprensión - Retroalimentación cualitativa y formativa - Trabajo colaborativo - Acompañamiento síncrono y asíncrono <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenido dinámico - Lecturas previas - Lecturas complementarias - Guías de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntas orientadoras - Taller 	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba de lápiz y papel - Lista de chequeo - Rúbrica

<p>CAPÍTULO III CONSTRUCCIÓN DE PRELIMINARES</p> <p>3.1. Resumen 3.2. Palabras clave 3.3. Introducción</p>		4	2	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación - Motivación inicial e introducción al tema y las actividades - Promoción de actividades de organización y elaboración - Retroalimentación cualitativa y formativa - Trabajo colaborativo - Acompañamiento síncrono y asíncrono <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenido dinámico - Lecturas previas - Lecturas complementarias - Guías de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - Taller - Ejercicio práctico 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de chequeo - Rúbrica
<p>CAPÍTULO IV PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</p> <p>4.1. Contexto 4.1.1. Análisis de contexto 4.1.2. Priorización de problemas</p> <p>4.2. Problemática 4.2.1. Pregunta de investigación 4.2.2. Árbol de problemas 4.2.3. Formulación del problema</p> <p>4.3. Objetivos 4.3.1. Árbol de objetivos 4.3.2. Objetivo general de la investigación 4.3.3. Objetivos específicos de la investigación 4.3.4. Actividades de la investigación 4.3.5. Indicadores de la investigación 4.3.6. Matriz marco lógico</p> <p>4.4. Título 4.4.1. Estructura del título 4.4.2. Título descriptivo del proyecto</p>		18	9	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación - Motivación inicial e introducción al tema y las actividades - Promoción de actividades de ensayo, organización, abstracción de modelos, elaboración y comprensión - Retroalimentación cualitativa y formativa - Trabajo colaborativo - Acompañamiento síncrono y asíncrono <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenido dinámico - Lecturas previas - Lecturas complementarias - Guías de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - Escrito reflexivo - Taller - Escrito argumentativo - Diagrama de árbol - Matriz - Mentefacto - Avance anteproyecto 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de chequeo - Rúbrica

4.5. Justificación 4.5.1. Componentes de la justificación 4.5.2. Formulación de la justificación						
<p>CAPÍTULO V MARCOS DE REFERENCIA</p> <p>5.1. Marco de antecedentes 5.2. Marco teórico 5.3. Marco conceptual 5.4. Marco contextual 5.5. Marco legal 5.6. Marco ético</p>		6	3	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación - Motivación inicial e introducción al tema y las actividades - Promoción de actividades de elaboración - Retroalimentación cualitativa y formativa - Trabajo colaborativo - Acompañamiento síncrono y asíncrono <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenido dinámico - Lecturas previas - Lecturas complementarias - Guías de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de lectura - Escrito argumentativo - Mentefacto - Avance anteproyecto 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de chequeo - Rúbrica
<p>CAPÍTULO VI ASPECTOS METODOLÓGICOS</p> <p>6.1. Clasificación de la investigación 6.1.1. Identificación del paradigma de investigación 6.1.2. Identificación del enfoque de investigación 6.1.3. Identificación del tipo de investigación</p> <p>6.2. Hipótesis 6.2.1. Cuando formular hipótesis 6.2.2. Tipos de hipótesis 6.2.3. Verificación de hipótesis</p> <p>6.3. Variables 6.3.1. Definición 6.3.2. Identificación de variables 6.3.3. Tipos de variables 6.3.4. Medición de variables 6.3.5. Operacionalización de variables</p>		24	12	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación - Motivación inicial e introducción al tema y las actividades - Promoción de actividades de ensayo, organización, abstracción de modelos, elaboración y comprensión - Retroalimentación cualitativa y formativa - Trabajo colaborativo - Acompañamiento síncrono y asíncrono <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenido dinámico - Lecturas previas - Lecturas complementarias - Guías de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> - Escrito argumentativo - Taller - Escrito reflexivo - Avance anteproyecto 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de chequeo - Rúbrica

6.4. Diseño 6.4.1. Experimental 6.4.2. No experimental 6.5. Identificación del sujeto y objeto de estudio 6.5.1. Población 6.5.2. Muestra 6.5.3. Tipo de muestra 6.5.4. Cálculo de la muestra 6.5.5. Selección de la muestra 6.5.6. Criterios de inclusión y exclusión 6.6. Métodos 6.6.1. Descripción de técnicas 6.6.2. Equipos y nivel de precisión 6.7. Medición 6.7.1. Instrumentos versus herramienta 6.7.2. Tipos de instrumentos 6.7.3. Construcción de instrumentos 6.7.4. Validación de instrumentos 6.8. Consideraciones éticas 6.8.1. Nivel de riesgo de la investigación 6.8.2. Consentimiento informados						
CAPÍTULO VII ASPECTOS ADMINISTRATIVOS 7.1. Cronograma 7.2. Presupuesto		4	2	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación - Motivación inicial e introducción al tema y las actividades - Promoción de actividades de organización, abstracción de modelos, elaboración - Retroalimentación cualitativa y formativa - Trabajo colaborativo - Acompañamiento síncrono y asíncrono Recursos: <ul style="list-style-type: none"> - Contenido dinámico - Lecturas previas 	<ul style="list-style-type: none"> - Taller - Avance anteproyecto 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de chequeo - Rúbrica

				<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas complementaria - Guías de trabajo 		
--	--	--	--	---	--	--

6. MOMENTOS DE EVALUACIÓN				
VALORACIONES	PORCENTAJE	TEMÁTICAS	TECNICAS DE EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN
Primera Valoración (Primer corte académico)	30%	I, IV	Avance anteproyecto, diagrama de árbol, ejercicio práctico, ensayo, escrito argumentativo, escrito reflexivo, matriz, mesa redonda, preguntas orientadoras, síntesis, taller	29 enero – 16 marzo
Segunda Valoración (Segundo corte académico)	30%	V – VI	Avance anteproyecto, escrito argumentativo, escrito reflexivo, fichas de lectura, taller	17 marzo – 4 mayo
Valoración Final (Tercer corte académico)	40%	VII	Socialización de anteproyecto Proyecto escrito	28 mayo – 8 junio

7. BIBLIOGRAFIA
<p>H.Sampieri, F.Collado y P.B. Lucio. Metodología de la investigación. México, McGraw-Hill, 2008.</p> <p>E.B.Pineda, E.L. de Alvarado y F.H. de Canales. Metodología de la investigación. Washington, O.M.S., 2014.</p> <p>Sabino, Carlos. El proceso de investigación. Bs.As., Lumen, 1996.</p> <p>S.J.Taylor y R. Bodgan. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona, Paidós, 2008 (4ª edición).</p> <p>Ackermann, R. Inferencias no deductivas e investigación experimental. Madrid, Taurus, 2016.</p> <p>Calonghi, E.A. Metodologías experimentales y cuasi experimentales de investigación. Salamanca, Sígueme, 2002.</p> <p>Erhlich y Flament, H. Investigación fundamental y aplicada. Madrid, Taurus, 2016.</p> <p>Ballester, M. Instrumentos básicos de investigación cualitativa o no experimental. Alcances y limitaciones. Bs.As., Eudeba, 2002.</p> <p>Zurita, G.L. Lógica del método y técnicas de la investigación: procedimientos cuantitativos y cualitativos. Bs. As., Siglo XXI, 2006.</p> <p>González Bramán, E.R. Los proyectos de investigación y la redacción de informes. Cuestiones técnicas y presentación formal. Madrid, Univ.Complutense, 2005.</p> <p>Rossi, I. Teorías y métodos del proceso investigativo. Bs.As., Anagrama, 2009.</p>



UNIVERSIDAD MARIANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
ESTRUCTURA PROGRAMA ANALÍTICO

1. DATOS GENERALES DEL CURSO					
Facultad	Ciencias de la Salud				
Programa	Nutrición y Dietética				
Área	Formación específica				
Componente	Investigación				
Macrocompetencia	Desarrollar procesos investigativos con rigor científico relacionados con la salud, alimentación y nutrición humana.				
Curso	Seminario de Investigación				
Naturaleza del curso	Teórico				
Prerrequisito (s)	Ninguno				
Semestre	Séptimo				
Periodo Académico	118				
No. de Créditos	2	HTP	64	HTI	32
Perfil del educador	Profesional con formación en investigación, con absoluto dominio teórico-práctico del componente.				
Nombre del educador	M.Sc. Yudy Ana Cabrera Ordoñez				

2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CURSO
El objetivo del espacio académico seminario de investigación es orientar y capacitar al estudiante en la selección; redacción e integración de datos que conformen investigaciones, desarrollando de ésta forma sus habilidades como investigador, con lo cual se logrará que el educando aplique sus conocimientos dando continuidad al problema de investigación que se planteó en anteriores asignaturas, por tanto el estudiante presentará avances de su proyecto de tesis, oral y escrito y participará en actividades académicas programadas para fortalecer su formación.

3. COMPETENCIA(S) DE SEGUNDO ORDEN
Desde un enfoque investigativo los estudiantes estarán en capacidad de identificar los requerimientos para el desarrollo de un proyecto de investigación, además conseguir que los estudiantes obtengan los conocimientos necesarios para poder planificar la estrategia del Análisis de Datos de una investigación, seleccionar la/s técnicas cuantitativa o cualitativa más adecuada, operar con ella e interpretar los resultados en función de sus necesidades teóricas. Para ello, es imprescindible realizar un proceso de recolección de datos en forma planificada y teniendo claros objetivos planteados, además ejercitar habilidades básicas y estrategias de análisis de los mismos.

4.. COMPETENCIAS DE TERCER ORDEN
- Promover la búsqueda metódica de información de base
- Aplicar criterios de pertinencia a la recolección de información
- Ejercitar habilidades básicas y estrategias de análisis en la recolección de información y trabajo de campo

- Socializar y argumentar su avance de investigación a través de los fundamentos y conceptos ligados al tema de investigación

5. CONTENIDOS, METODOS Y ESTRATEGIAS						
APRENDIZAJES Y SABERES	PRACTICAS	TIEMPO EN HORAS POR TEMA		ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	TECNICAS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
		HT P	H TI			
CAPÍTULO I. PRELIMINAR 1.1. Revisión propuesta de investigación 1.2. Ajuste contextualización 1.3. Ajuste metodológico		4	2	-Exposición magistral Recursos: Contenido dinámico: (Discusión guiada, Trabajo en grupo).	- Preguntas orientadoras	- Lista de chequeo
CAPÍTULO II. CATEGORIZACIÓN DE VARIABLES 2.1. Tipos de variable 2.2. Dimensiones 2.3. Indicadores		4	2	- Conocimientos previos - Lecturas dirigidas - Discusión guiada - Trabajo en grupo Recursos: Contenido dinámico: (Lecturas complementarias, Trabajo en grupo).	- Ejercicio práctico	- Cuestionario
CAPÍTULO III MÉTODOS DE MEDICIÓN 3.1. Unidades 3.2. Escala 3.3. Nivel de precisión 3.4. Nivel de detección		4	2	- Exposición magistral - Trabajo en grupo Recursos: Contenido dinámico: (Lecturas complementarias, Trabajo en grupo).	- Ejercicio práctico	- Guía de trabajo - Rúbrica
CAPÍTULO IV INSTRUMENTO RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN 4.1. Confiabilidad 4.2. Validez 4.3. Objetividad		4	2	- Exposición magistral Recursos: Contenido dinámico: (Lecturas complementarias, Trabajo en grupo).	- Escrito - Avance anteproyecto	- Guía de trabajo - Rúbrica
CAPÍTULO V TÉCNICAS PARA EL REGISTRO DE INFORMACIÓN 5.1. Técnicas primarias		4	2	- Exposición magistral - Trabajo en grupo Recursos:	- Ejercicio práctico	- Guía de trabajo - Rúbrica

5.2. Técnicas secundarias			Contenido dinámico: (Lecturas complementarias, Trabajo en grupo).		
CAPÍTULO VI DISEÑO DE INSTRUMENTOS 6.1. Instrumentos cualitativos 6.2. Instrumentos cualitativos	4	2	- Exposición magistral - Trabajo en grupo Recursos: Contenido dinámico: (Lecturas complementarias, Trabajo en grupo).	- Ejercicio práctico	- Guía de trabajo - Rúbrica
CAPÍTULO VII VALIDACIÓN INSTRUMENTOS 7.1. Pilotaje 7.2. Validación 7.3. Evaluación por pares externos	4	2	- Lluvia de ideas - Clase magistral Recursos: Contenido dinámico: (Lecturas complementarias, Trabajo en grupo).	- Taller Escrito - Avance anteproyecto	- Guía de trabajo - Rúbrica
CAPÍTULO VIII TRABAJO DE CAMPO 8.1. Aplicación instrumento 8.2. Creación bases de datos	26	13	Trabajo de campo Asesoría grupal Recursos: Contenido dinámico: (Lecturas complementarias, hoja de cálculo, Trabajo en grupo).	- Avance anteproyecto	- Guía de trabajo - Rúbrica
CAPÍTULO IX ANÁLISIS DE INFORMACIÓN 9.1. Resultados parciales 9.2. Informe preliminar	10	5	Asesoría grupal Recursos: Contenido dinámico: (Lecturas complementarias, hoja de cálculo, Trabajo en grupo).	- Avance anteproyecto	- Guía de trabajo - Rúbrica

6. MOMENTOS DE EVALUACIÓN				
VALORACIONES	PORCENTAJE	TEMÁTICAS	TECNICAS DE EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN
Primera Valoración (Primer corte académico)	30%	I, VI	Taller	29 enero – 16 marzo
Segunda Valoración (Segundo corte académico)	30%	VII	Taller Avance proyecto	17 marzo – 4 mayo
Valoración Final (Tercer corte académico)	40%	VIII	Taller Avance proyecto Socialización resultados preliminares	28 mayo – 8 junio

7. BIBLIOGRAFIA

- H.Sampieri, F.Collado y P.B. Lucio. Metodología de la investigación. México, McGraw-Hill, 1998 (2ª edición).
- E.B.Pineda, E.L. de Alvarado y F.H. de Canales. Metodología de la investigación. Washington, O.M.S., 1994 (2ª edición).
- Sabino, Carlos. El proceso de investigación. Bs.As., Lumen, 1996.
- S.J.Taylor y R. Bodgan. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona, Paidós, 1998 (4ª edición).
- Ackermann, R. Inferencias no deductivas e investigación experimental. Madrid, Taurus, 1997.
- Calonghi, E.A. Metodologías experimentales y cuasi experimentales de investigación. Salamanca, Sígueme, 1992.
- Erhlich y Flament, H. Investigación fundamental y aplicada. Madrid, Taurus, 1996.
- Ballester, M. Instrumentos básicos de investigación cualitativa o no experimental. Alcances y limitaciones. Bs.As., Eudeba, 1992.
- Zurita, G.L. Lógica del método y técnicas de la investigación : procedimientos cuantitativos y cualitativos. Bs. As., Siglo XXI, 1996.
- González Bramán, E.R. Los proyectos de investigación y la redacción de informes. Cuestiones técnicas y presentación formal. Madrid, Univ.Complutense, 1992.
- Rossi, I. Teorías y métodos del proceso investigativo. Bs.As., Anagrama, 1989.



UNIVERSIDAD MARIANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
ESTRUCTURA PROGRAMA ANALÍTICO

1. DATOS GENERALES DEL CURSO					
Facultad	Ciencias de la Salud				
Programa	Nutrición y Dietética				
Área	Formación específica				
Componente	Investigación				
Macrocompetencia	Desarrollar procesos investigativos con rigor científico relacionados con la salud, alimentación y nutrición humana.				
Curso	Trabajo de investigación				
Naturaleza del curso	Teórico				
Prerrequisito (s)	Ninguno				
Semestre	Octavo				
Periodo Académico	118				
No. de Créditos	2	HTP	64	HTI	32
Perfil del educador	Profesional con formación en investigación, con absoluto dominio teórico-práctico del componente.				
Nombre del educador	M.Sc. Yudy Ana Cabrera Ordoñez				

2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACION DEL CURSO
El objetivo del espacio académico trabajo de investigación es orientar y capacitar al estudiante en la organización, análisis y presentación de los resultados de tipo científico de su proyecto de investigación que den como resultado producción intelectual.

3. COMPETENCIA(S) DE SEGUNDO ORDEN
Desde un enfoque investigativo los estudiantes estarán en capacidad de identificar los requerimientos para el desarrollo y finalización de un proyecto de investigación, planificando la estrategia para culminar el proceso de recolección de datos, el análisis e interpretación de los datos finales de la investigación y la escritura de textos conducentes a la divulgación de las propuestas planteadas.

4. COMPETENCIAS DE TERCER ORDEN
- Promover la búsqueda metódica de información de base
- Aplicar criterios de pertinencia a la recolección de información
- Ejercitar habilidades básicas y estrategias de análisis de la información recolectada
- Socializar y argumentar su investigación a través de los fundamentos y conceptos ligados al tema de investigación

5. CONTENIDOS, METODOS Y ESTRATEGIAS						
APRENDIZAJES Y SABERES	PRACTICAS	TIEMPO EN HORAS POR TEMA		ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	TECNICAS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
		HT P	H TI			
CAPÍTULO I. PRELIMINAR 1.1. Revisión avances de investigación 1.2. Ajustes al informe de avances		8	7	Asesoría grupal Recursos: Contenido dinámico: (Trabajo en grupo).	- Avance anteproyecto	- Rúbrica
CAPÍTULO II. TRABAJO DE CAMPO 2.1. Aplicación instrumento 2.2. Creación bases de datos		14	7	Trabajo de campo Asesoría grupal Recursos: Contenido dinámico: (Hoja de cálculo, Trabajo en grupo).	- Avance anteproyecto	- Rúbrica
CAPÍTULO III. ANÁLISIS DE INFORMACIÓN 3.1. Presentación de resultados 3.2. Análisis estadístico		14	7	Trabajo de campo Asesoría grupal Recursos: Contenido dinámico: (Lecturas complementarias, hoja de cálculo, Trabajo en grupo).	- Avance anteproyecto	- Rúbrica
CAPÍTULO IV. INFORME FINAL 4.1. Discusión 4.2. Recomendaciones 4.3. Conclusiones		14	7	Trabajo de campo Asesoría grupal Recursos: Contenido dinámico: (Lecturas complementarias, Trabajo en grupo).	- Avance anteproyecto	- Rúbrica
CAPÍTULO V. CONSTRUCCIÓN DE ENTREGABLES 5.1. Resumen analítico de investigación 5.2. Artículo científico		14	7	Trabajo de campo Asesoría grupal Recursos: Contenido dinámico: (Lecturas complementarias, hoja de cálculo, Trabajo en grupo).	- Avance anteproyecto	- Rúbrica

6.	MOMENTOS DE EVALUACIÓN
----	------------------------

VALORACIONES	PORCENTAJE	TEMÁTICAS	TECNICAS DE EVALUACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN
Primera Valoración (Primer corte académico)	30%	I, II	Taller	29 enero – 16 marzo
Segunda Valoración (Segundo corte académico)	30%	III, IV	Taller Avance proyecto	17 marzo – 4 mayo
Valoración Final (Tercer corte académico)	40%	V	Taller Avance proyecto Socialización resultados finales	28 mayo – 8 junio

7. BIBLIOGRAFIA

H.Sampieri, F.Collado y P.B. Lucio. Metodología de la investigación. México, McGraw-Hill, 1998 (2ª edición).
E.B.Pineda, E.L. de Alvarado y F.H. de Canales. Metodología de la investigación. Washington, O.M.S., 1994 (2ª edición).
Sabino, Carlos. El proceso de investigación. Bs.As., Lumen, 1996.
S.J.Taylor y R. Bodgan. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona, Paidós, 1998 (4ª edición).
Ackermann, R. Inferencias no deductivas e investigación experimental. Madrid, Taurus, 1997.
Calonghi, E.A. Metodologías experimentales y cuasi experimentales de investigación. Salamanca, Sígueme, 1992.
Erhlich y Flament, H. Investigación fundamental y aplicada. Madrid, Taurus, 1996.
Ballester, M. Instrumentos básicos de investigación cualitativa o no experimental. Alcances y limitaciones. Bs.As., Eudeba, 1992.
Zurita, G.L. Lógica del método y técnicas de la investigación : procedimientos cuantitativos y cualitativos. Bs. As., Siglo XXI, 1996.
González Bramán, E.R. Los proyectos de investigación y la redacción de informes. Cuestiones técnicas y presentación formal. Madrid, Univ.Complutense, 1992.
Rossi, I. Teorías y métodos del proceso investigativo. Bs.As., Anagrama, 1989.