



VICERRECTORÍA ACADÉMICA COMITÉ DE EVALUACIÓN DE CREDENCIALES

INSTRUCTIVO PARA DETERMINAR EL PUNTAJE POR MÉRITOS ACADÉMICOS PARA EFECTOS DE UBICACIÓN O ASCENSO EN LA ESCALA DE MÉRITOS

1- PRESENTACIÓN

Este instructivo se ha elaborado para que el docente interesado en inscribirse o ascender en el escalafón docente determinado por el Acuerdo 015 del 21 de marzo de 2017 por el cual se modificó los capítulos V y VI del Reglamento de Educadores Profesionales por parte del Consejo Directivo de la Universidad Mariana pueda de manera preliminar y tentativa, determinar el puntaje requerido para ingresar o para ascender en una determinada categoría del escalafón de la Universidad Mariana. La lectura atenta de este documento le ayudará a precisar cuáles son los aspectos que realmente serán valorados y los soportes que se deben anexar.

Es indispensable que usted adjunte los siguientes soportes. Su carencia implica la no consideración de la información consignada en la hoja de vida:

- Fotocopia de los títulos universitarios de formación académica.
- Fotocopia de los certificados de los diplomados y de los cursos no conducentes a título, siempre y cuando ellos tengan una duración igual o superior a 120 horas. No cuentan para la asignación de puntaje, los cursos inferiores a 120 horas; por lo tanto, absténgase de relacionar y de anexar soportes que no cumplan esta condición.
- Fotocopia de las distinciones o reconocimientos expedidos por la Universidad Mariana o por otras instituciones de reconocido prestigio.
- Constancia expedida por la Oficina de Gestión Humana, en la que se certifique los años de servicio a la Universidad Mariana, especificando si la vinculación fue de tiempo completo o medio tiempo, teniendo en cuenta que los años de servicio requeridos para ubicación o ascenso deben haberse cumplido hasta la fecha límite de recepción de solicitudes que para cada semestre establece la Vicerrectoría Académica. Por lo general las convocatorias para recibir solicitudes se cierran en los meses de febrero y agosto de cada año.
- Un ejemplar o una fotocopia del libro, cuaderno, investigación o artículo que se somete al estudio para la asignación del puntaje. Tenga presente que sólo se valoran las investigaciones y los cuadernos docentes (módulos, compilados o materiales de trabajo) elaborados o publicados durante los años de permanencia en la categoría inmediatamente anterior a la cual se solicita el ascenso.
- Para los casos de ascenso de una categoría a otra debe anexarse además, copia de la Resolución Rectoral que le reconoció el último ascenso, en caso de no tenerla puede solicitarla en la oficina de Gestión Humana.
- Constancia de no haber sido objeto de sanciones disciplinarias, ni encontrarse en período de prueba, expedida por el Decano.



UNIVERSIDAD MARIANA

NIT. 800.092.198-5

- Adjunte también la calificación obtenida en la evaluación de su desempeño docente por cada semestre de servicio.

Es importante que tenga en cuenta que esta información se suministra y se valora para determinar el puntaje por méritos académicos. Recuerde que la falsedad en la presentación de los datos o de sus soportes acarrea consecuencias disciplinarias, penales y económicas.

2- UBICACIÓN O ASCENSO EN LA ESCALA DE MÉRITOS

Para saber en qué categoría de la Escala de Méritos quedaría usted ubicado y cómo puede ascender a otra, revise el Capítulo V modificado por el Acuerdo 015 del 21 de marzo del 2017 emanado por el Consejo Directivo de la Universidad Mariana; en él se especifican las condiciones requeridas para inscripción o ascenso a una determinada categoría.

En conformidad al espíritu del Reglamento, y dado que los puntos obtenidos en una de las categorías del escalafón docente no son acumulables para la siguiente, para ubicarse o ascender a una determinada categoría, debe tenerse en cuenta lo siguiente:

- Para la ubicación en la categoría de Docente Auxiliar, se acredita toda la formación y méritos académicos hechos con anterioridad a la vinculación al escalafón de la Universidad Mariana y la lograda durante su permanencia en ella.
- Para el ascenso de una categoría a otra sólo se acredita la formación y los méritos académicos alcanzados en la categoría anterior a la cual se solicita el ascenso.

NOTA. En ningún caso se tiene en cuenta los méritos alcanzados en desarrollo de actividades académicas que el docente haya realizado como estudiante de pregrado o posgrado.

Respecto a lo dispuesto en el párrafo 2 del artículo 16 del Reglamento de Educadores Profesionales, se precisa que su aplicación ya se efectuó, y por una sola vez, a los docentes vinculados con anterioridad al 2 de julio de 2008. Aún más, cabe mencionar que los educadores que aparecen relacionados en la Resolución Rectoral 138, 139, y 140 del 2 de septiembre del 2015, únicamente pueden ascender a la categoría siguiente si cumplen con la totalidad de los requisitos expuestos en el Acuerdo 015 del 21 de marzo de 2017 por el cual se modificó los capítulos V y VI del Reglamento de Educadores Profesionales por parte del Consejo Directivo de la Universidad Mariana, y estableció que el sistema de puntaje califica y cuantifica los siguientes aspectos:

1. Formación universitaria
2. Experiencia en la Universidad Mariana
3. Méritos académicos



Para la aplicación del puntaje correspondiente a estos aspectos el Comité de Evaluación de Credenciales ha establecido las siguientes directrices:

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

Respecto al requisito de la acreditación del título de profesional universitario o de formación avanzada en posgrado exigido para ubicarse en una determinada categoría del escalafón docente, se precisa que un título de mayor jerarquía a lo requerido por el Reglamento se puede tomar para cumplir la exigencia de ubicación en alguna de las categorías. Por ejemplo, si se posee el título de Doctor, éste puede utilizarse para acreditar el requisito de título de Maestría exigido para las categorías de Asociado, Asistente, Auxiliar, en todo caso, con el título de mayor jerarquía se puede acreditar uno de menor rango.

De otra parte, se da por descontado que el primer título de pregrado no se contabilizará para efectos de ascenso por ser el requisito base para ubicarse en la Escala de Méritos.

El Comité de Evaluación de Credenciales asignará el puntaje por títulos adicionales al primer título de pregrado así:

20	puntos por cada título adicional de pregrado
8	puntos por cada título adicional de tecnólogo
15	puntos por cada título de especialización
50	puntos por cada título de maestría
90	puntos por cada título de doctorado
25	puntos por experiencias posdoctorales

Los títulos de maestría y doctorado deben estar relacionados con el área disciplinar o profesional de su desempeño, con áreas afines o interdisciplinarias, o con la pedagogía, educación o docencia universitaria. Se evaluará los títulos obtenidos en universidades colombianas aprobadas por el Estado o los títulos obtenidos en otros países, pero en este caso, deberán ser convalidados por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia.

2. EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD MARIANA

La experiencia académica, investigativa o profesional es aquella que el educador acredita en el campo de la docencia, la investigación, la proyección social, la dirección o la administración universitaria.

Para efectos del cómputo de los años de experiencia en la Universidad Mariana debe tenerse en cuenta la siguiente equivalencia: cada año de experiencia con dedicación de medio tiempo equivale a la mitad de un año de tiempo completo. En todo caso, no podrá acreditarse en un mismo año una experiencia universitaria que en su conjunto equivalga a más de un tiempo completo.



Para la aplicación de lo dispuesto en el artículo 27 del Reglamento de Educadores, el término **“retiro”** debe entenderse como **“exclusión”** o **“suspensión”**. El término **“exclusión”** procede para los eventos relacionados en el numeral 27.3 del Reglamento y tiene como consecuencia la pérdida de los derechos y garantías de la carrera docente estipulada en la Escala de Méritos, y el término **“suspensión”** procede cuando un educador se retira temporalmente de la Universidad Mariana por razones personales o por la no disponibilidad de asignación académica. Por lo tanto, la suspensión no implica la pérdida de la categoría, siempre y cuando el retiro temporal no sea superior a un año, excepto para los docentes que se retiren para adelantar estudios, en cuyo caso el tiempo será acordado y concedido por Rectoría.

Se precisa que los términos **“exclusión”** o **“suspensión”** se aplican exclusivamente a los asuntos relacionados con el escalafón docente. En ningún caso se los debe asociar a procesos referidos al contrato de trabajo o a la vinculación laboral que el docente tenga o haya tenido con la Universidad.

3. MÉRITOS ACADÉMICOS

La evaluación de los Méritos Académicos se refiere a los logros alcanzados por productividad académica, formación universitaria adicional al primer título académico acreditado para la ubicación en el escalafón, experiencias posdoctorales, evaluación de su desempeño, cursos formales no conducentes a título, distinciones académicas o profesionales, competencia en lengua extranjera de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MCREL), y por otros factores relacionados con la cualificación docente.

La productividad académica es la primera subcategoría para acumular puntaje por Méritos Académicos. Por ella se entiende la elaboración, publicación y divulgación de productos de naturaleza científica, humanística, técnica, pedagógica, literaria, artística o cultural, y la producción de inventos, diseños o desarrollos tecnológicos originales, entre otros, y en conformidad con la tipología de productos que para el efecto elabore la Editorial Unimar, con fundamento en las caracterizaciones de las instituciones nacionales e internacionales reconocidas por la comunidad académica.

Los méritos académicos serán determinados por la siguiente tabla de puntaje, en donde se presenta una definición del mérito –subtipo-, categoría –calidad-, puntaje –reconocimiento-, características –distinciones de identificación-, observaciones –condicionantes-. Cabe mencionar que es fundamental la comprensión de la tabla de puntaje de méritos académicos; así las cosas, una posible secuencia para determinar el puntaje por méritos académicos sería: identificación de los méritos, clasificación de su subtipo, categoría, determinación de su puntaje, revisión de sus características, revisión de las observaciones –sí es necesario-:



Tabla de Puntaje – Méritos Académicos				
Subtipo	Categoría	Puntaje	Características	Observaciones
Artículo: texto publicado por una revista especializada indexada o indizada.	Q1	100	Artículo publicado en revista indexada en categoría Q1 SCOPUS – ISI	Ninguna
	Q2	70	Artículo publicado en revista indexada en categoría Q2 SCOPUS – ISI	
	Q3	50	Artículo publicado en revista indexada en categoría Q3 SCOPUS – ISI	
	Q4	40	Artículo publicado en revista indexada en categoría Q4 SCOPUS – ISI	
	A1	30	Artículo publicado en revista indexada en Pubindex en categoría A1	
	A2	25	Artículo publicado en revista indexada en Pubindex en categoría A2	
	B	20	Artículo publicado en revista indexada en Pubindex en categoría B	
	C	15	Artículo publicado en revista indexada en Pubindex en categoría C	
	D	5	Artículo publicado en revista sin indexación	
Libro resultado de investigación: publicación no seriada editada por una editorial que reconoce la obra como un constructo resultante de la actividad investigativa	LRIQ1	100	Libro resultado de investigación publicado por editorial reconocida y citado en revista indexada en categoría Q1 SCOPUS – ISI	El puntaje será designado por una sola vez para cada categoría del subtipo
	LRIQ2	80	Libro resultado de investigación publicado por editorial reconocida y citado en revista indexada en categoría Q2 SCOPUS – ISI	
	LRIQ3	60	Libro resultado de investigación publicado por editorial reconocida y citado en revista indexada en categoría Q3 SCOPUS – ISI	
	LRIQ4	40	Libro resultado de investigación publicado por editorial reconocida y citado en revista indexada en categoría Q4 SCOPUS – ISI	El puntaje será designado máximo por 4 veces
	LRIA1	40	Libro resultado de investigación publicado por editorial reconocida y citado en una revista de categoría A1	El puntaje será designado máximo por 2 veces para cada categoría del subtipo
	LRIA2	35	Libro resultado de investigación publicado por editorial reconocida y citado en una revista de categoría A2	



	LRIB	30	Libro resultado de investigación publicado por editorial reconocida y citado en una revista de categoría B	El puntaje será designado máximo por 3 veces para cada categoría del subtipo
	LRIC	25	Libro resultado de investigación publicado por editorial reconocida y citado en una revista de categoría C	
	LRID	20	Libro resultado de investigación publicado por editorial reconocida y citado en una revista de categoría D	El puntaje será designado máximo por 4 veces
	LRI	40	Libro resultado de investigación publicado por editorial reconocida	
Capítulo de libro resultado de investigación: Capítulo publicado en una obra no seriada editada por una editorial reconocida que distingue la obra como un constructo resultante de la actividad investigativa	CAP_LRIQ1	40	Capítulo publicado en libro resultado de investigación y citado en revista indexada en categoría Q1 SCOPUS – ISI	El puntaje será designado por una sola vez para cada categoría del subtipo
	CAP_LRIQ2	35	Capítulo publicado en libro resultado de investigación y citado en revista indexada en categoría Q2 SCOPUS – ISI	
	CAP_LRIQ3	30	Capítulo publicado en libro resultado de investigación y citado en revista indexada en categoría Q3 SCOPUS – ISI	
	CAP_LIB_Q4	25	Capítulo publicado en libro resultado de investigación y citado en revista indexada en categoría Q4 SCOPUS – ISI	
	CAP_LRIA1	25	Capítulo publicado en libro resultado de investigación y citado en una revista de categoría A1	
	CAP_LRIA2	20	Capítulo publicado en libro resultado de investigación y citado en una revista de categoría A2	
	CAP_LRIB	15	Capítulo publicado en libro resultado de investigación y citado en una revista de categoría B	
	CAP_LRIC	10	Capítulo publicado en libro resultado de investigación y citado en una revista de categoría C	
	CAP_LRID	5	Capítulo publicado en libro resultado de investigación y citado en una revista de categoría D	
	CAP_LRI	5	Capítulo publicado en libro resultado de investigación	
Libro de diversa tipología: publicación no seriada editada	LDTQ1	40	Libro de diversa tipología publicado por editorial reconocida y citado en revista indexada en categoría Q1 SCOPUS – ISI	El puntaje será designado por una sola vez para cada categoría del subtipo
	LDTQ2	35	Libro de diversa tipología	



por una editorial reconocida y registrada en cualquiera de sus colecciones			publicado por editorial reconocida y citado en revista indexada en categoría Q2 SCOPUS – ISI	
	LDTQ3	30	Libro de diversa tipología publicado por editorial reconocida y citado en revista indexada en categoría Q3 SCOPUS – ISI	
	LDTQ4	25	Libro de diversa tipología publicado por editorial reconocida y citado en revista indexada en categoría Q4 SCOPUS – ISI	El puntaje será designado máximo por 4 veces
	LDTA1	25	Libro de diversa tipología publicado por editorial reconocida y citado en una revista de categoría A1	El puntaje será designado máximo por 2 veces para cada categoría del subtipo
	LDTA2	20	Libro de diversa tipología publicado por editorial reconocida y citado en una revista de categoría A2	
	LDTB	15	Libro de diversa tipología publicado por editorial reconocida y citado en una revista de categoría B	El puntaje será designado máximo por 3 veces para cada categoría del subtipo
	LDTC	10	Libro de diversa tipología publicado por editorial reconocida y citado en una revista de categoría C	
	LDTD	5	Libro de diversa tipología publicado por editorial reconocida y citado en una revista de categoría D	El puntaje será designado máximo por 4 veces
Capítulo de libro de diversa tipología: Capítulo publicado en una publicación no seriada editada por una editorial reconocida y registrada en cualquiera de sus colecciones	CAP_LDTQ1	40	Capítulo publicado en libro resultado de investigación y citado en revista indexada en categoría Q1 SCOPUS – ISI	El puntaje será designado por cada citación.
	CAP_LDTQ2	35	Capítulo publicado en libro resultado de investigación y citado en revista indexada en categoría Q2 SCOPUS – ISI	
	CAP_LDTQ3	30	Capítulo publicado en libro resultado de investigación y citado en revista indexada en categoría Q3 SCOPUS – ISI	
	CAP_LDTQ4	25	Capítulo publicado en libro resultado de investigación y citado en revista indexada en categoría Q4 SCOPUS – ISI	
	CAP_LDTA1	25	Capítulo publicado en libro de diversa tipología y citado en una revista de categoría A1	
	CAP_LDTA2	20	Capítulo publicado en libro de diversa tipología y citado en una revista de categoría A2	
	CAP_LDTB	15	Capítulo publicado en libro de diversa tipología y citado en una revista de categoría B	
	CAP_LDTC	10	Capítulo publicado en libro de	



			diversa tipología y citado en una revista de categoría C	Ninguna
	CAP_LDTD	5	Capítulo publicado en libro de diversa tipología y citado en una revista de categoría D	
	CAP_LDT	4	Capítulo publicado en libro de diversa tipología	
Nota de divulgación	ND	2	Artículo publicado en cualquier medio de divulgación normalizado y estandarizado seriado	Ninguna
Patente de Invención (modelo de utilidad obtenida)	A	200	Obtenida vía PTC o vía tradicional con producto o contrato	El puntaje será designado de acuerdo a los registros soportados con la autoridad competente
	B	150	Solicitada vía PTC o vía tradicional, con concepto favorable en búsqueda internacional, en examen preliminar internacional y en el examen de fondo	
	C	100	Solicitada, con contrato de explotación con compañía o empresa innovadora	
Variedad Vegetal	VVA	150	Variedad vegetal de ciclo largo obtenida, inscrita en el registro nacional de cultivadores	Ninguna
	VVB	100	Variedad vegetal de ciclo corto obtenida, inscrita en el registro nacional de cultivadores	
Nueva raza animal	NRA	200	Nueva raza animal con certificado de calidad de bioseguridad expedido por el ICA	Ninguna
Obras o productos de investigación creación	OPIC-A	150	La obra o producto ha sido presentada en público internacional en eventos o espacios con mecanismos visibles de selección	El puntaje será designado de acuerdo a la documentación soportada
	OPIC-B	100	La obra o producto ha sido presentada en público nacional en eventos o espacios con mecanismos visibles de selección	
	OPIC-C	50	La obra o producto ha sido presentada en público local en eventos o espacios con mecanismos visibles de selección	
Diseño Industrial	DI_A	60	Diseño industria con contrato de fabricación, explotación o comercialización	Ninguna
Software	S-A	40	Software con certificación de la entidad productora y claridad sobre el nivel de invención	El puntaje será determinado de acuerdo al respectivo registro.
	S-B	20	Software resultado de investigación	



Empresa de base tecnológica creadas (Spin – off y Start up)	EBT_A	70	Empresa de base tecnológica creadas (Spin – off y Start up) con productos o servicios en el mercado	El puntaje será determinado de acuerdo al respectivo registro.
Empresas creativas y culturales	ECC	50	Empresa creativa y cultural con productos o servicios en el mercado	El puntaje será determinado de acuerdo al respectivo registro.
Consultoría científico-tecnológica e Informe Técnico	CCT	40	Consultoría científico tecnológica debidamente registrada	Ninguna
	CPIC	30	Consultoría en proyectos de investigación creación	
	ITF	25	Informe técnico final para la toma de decisiones estratégicas	
Participación ciudadana	PPC	20	Proyecto y programa de investigación con participación ciudadana	Ninguna
	EVC	20	Evento de participación ciudadana	Ninguna
Fomento a la investigación y apropiación social	PPE	20	Programa o proyecto pedagógico de fomento a la investigación, al desarrollo tecnológico e innovación	Ninguna
	PPE	20	Programa o proyecto de extensión de responsabilidad social	Ninguna
	RFA	20	Red de fomento de la apropiación Social	Ninguna
Proyecto de comunicación del conocimiento: Estrategias comunicativas para divulgar el conocimiento	PCC_A	20	Proyecto de comunicación del conocimiento	Ninguna
Generación de contenidos	GCI	20	Generación de contenidos impresos	Ninguna
	GCM	20	Generación de contenidos multimedia	
Divulgación del conocimiento en eventos	PPECT	10	Presentación de ponencia en evento científico o tecnológico.	Ninguna
	PCECT	5	Participación con un cartel ("poster") en evento científico o tecnológico.	
	CMC	20	Capítulo en memorias de congreso editadas como libro.	
	OEA	30	Organización de evento académico: Sólo incluye a personal que desarrolle actividades propias de organización y operatividad. La certificación respectiva deberá expresar el rol y funciones dentro de la organización del mismo.	El puntaje será determinado de acuerdo al papel del docente en la organización del evento
Red de	RC	40	Red de conocimiento con	El puntaje se determina



conocimiento: Conjunto de instituciones o entidades que desarrollar programas y proyectos en común con resultados igualmente compartidos			programas y proyectos desarrollados	en relación con el liderazgo del docente en la red
Documento de trabajo (Working paper)	WP	10	Documentos de trabajo orientadores en la actividad administrativa, académica, investigativa, proyección, internacionalización entre otros, en su mayoría son de circulación interna	Ninguna
Formación de los recursos humanos	TD	20	Tesis de doctorado dirigida con alto reconocimiento	El puntaje se determina de acuerdo al tipo de reconocimiento adquirido
	TM	10	Trabajo de grado de maestría dirigida con alto reconocimiento	
	TP	10	Trabajo de pregrado dirigido con alto reconocimiento	
	PEIE	10	Proyecto ejecutado dirigido con investigadores en empresas	
	ACPD	10	Apoyo a creación programa de doctorado	
Otros méritos académicos				
Subtipo	Categoría	Puntaje	Característica	Observaciones
Formación universitaria adicional al primer título académico acreditado para la ubicación en el escalafón	Posdoctorado	25	Título de Posdoctorado	Ninguna
	Doctorado	90	Título de Doctorado	Ninguna
	Maestría	50	Título de Magíster	Ninguna
	Especialización	15	Título de Especialización	Ninguna
	Pregrado	20	Título de Pregrado	Ninguna
	Técnico – Tecnólogo	8	Título de Técnico o Tecnólogo	Ninguna
Evaluación de desempeño: Evaluación semestral, donde se presenta la valoración cuantitativa obtenida.	4.8 – 5.0	20	Evaluación debidamente registrada por la oficina de Gestión Humana	Ninguna
	4.5 – 4.7	15		
	4.0 – 4.4	5		
Cursos formales no conducentes a	Internacionales de o superior a 120 horas	20	Certificación del curso aprobado	Ninguna



título	Nacionales de o superior a 120 horas	10		
Distinciones – reconocimientos académicos o profesionales Son distinciones y premios otorgados por instituciones u organizaciones que han empleado procesos de evaluación de la excelencia con el propósito de reconocer la gestión, profesionalismo y aportes del docente investigador	Distinciones – reconocimientos académicos o profesionales internacionales	30	Certificaciones expedidas por los organismos respectivos en donde se enuncien los parámetros de evaluación con los que se designa el reconocimiento o distinción	Ninguna
	Distinciones – reconocimientos académicos o profesionales nacionales	20		
	Distinciones – reconocimientos académicos o profesionales institucionales	10		
Competencia en lengua extranjera de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MCREL)	C1	60	Certificación por organismos competentes	Ninguna
	B2	40		
	B1	20		
Factor de Impacto – Índice h- Google Scholar Citations: Es el número h de artículos citados h veces y registrados por Google Scholar Citations	lh-20 o superior	70	Registro en Google Scholar Citations	Ninguna
	lh-15 / lh - 19	50		
	lh-10 / lh – 14	40		
	lh-5 / lh – 9	30		
SCOPUS h-Index: Es el número h de artículos citados h veces y registrados por SCOPUS h-Index	h-Index: 20 o superior	120	Registro en SCOPUS h-Index	Ninguna
	h-Index: 15 / lh - 19	100		
	h-Index: 10 / lh – 14	80		
	h-Index: 5 / lh – 9	70		
	h-Index: 0 / lh – 4	50		



UNIVERSIDAD MARIANA

NIT. 800.092.198-5

Adicional, cabe mencionar que los productos de generación de nuevo conocimiento y los resultantes de actividades de desarrollo tecnológico e innovación de la calidad tipo A, son aquellos considerados por el *Modelo de Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, año 2017* (Colciencias, mayo 2017).

Con esta información proceda a diligenciar el formato adjunto y entregarlo con la documentación requerida en la Secretaría de Vicerrectoría Académica.

Comisión Técnica de Evaluación de Credenciales

Universidad Mariana