



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL Y COMUNITARIA OCTAVIO PAZ

Aprobado según Lic. de Funcionamiento No. 000234 de Marzo 17 del 2004
En los niveles de Preescolar – Básica Primaria – Secundaria – Media Académica



UNIDAD N° 1:	GRADO: 9	FECHAS DE EJECUCION	GUIA DE TRABAJO N° 1 Lic. Jorge González
	INGLES	Marzo 22 a abril 15	
TEMA: PAST OF REGULAR VERBS			
OBJETIVOS: *IDENTIFICAR Y APRENDER LA FORMACION DEL PASADO DE LOS VERBOS REGULARES. *ELABORAR BREVES TEXTOS ORALES Y ESCRITOS EN LAS QUE EMPLEE EL VOCABULARIO Y GRAMATICA APRENDIDA SOBRE ESTE TEMA			
PROPOSITO DE LA CLASE Y METODOLOGIA: El propósito de esta guía es que el estudiante avance en la competencia comunicativa de inglés a través del desarrollo de diversas actividades que consisten en la aplicación de la teoría explicada aquí en ejemplos sencillos como completar y elaborar textos teniendo en cuenta la gramática y vocabulario visto			

SIMPLE PAST: REGULAR VERBS

REGULAR VERBS- ED ENDING

Empleamos el pasado simple para describir acciones que sucedieron en un tiempo específico en el pasado. Por ejemplo:



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL Y COMUNITARIA OCTAVIO PAZ

Aprobado según Lic. de Funcionamiento No. 000234 de Marzo 17 del 2004
En los niveles de Preescolar – Básica Primaria – Secundaria – Media Académica



I **worked**
in a restaurant
three years ago.



When I was a child,
I **walked** to school.

Los verbos regulares son aquellos verbos que agregan la terminación **ED** para formar el pasado. Solo se usa en oraciones afirmativas.

I washed my car last night- yo lavé mi carro anoche

**Escribe las oraciones de las imágenes anteriores y tradúcelas. Subraya el verbo regular*

No existe una regla para saber cuáles verbos son regulares y cuáles no. Debes aprender a identificarlos a medida que los vas conociendo y guardarlos en tu memoria.



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL Y COMUNITARIA OCTAVIO PAZ

Aprobado según Lic. de Funcionamiento No. 000234 de Marzo 17 del 2004
En los niveles de Preescolar – Básica Primaria – Secundaria – Media Académica



1. Encuentra los verbos dados en la parte de abajo en la sopa de letras. Te doy los verbos en español y tú los encuentras en la sopa de letras en inglés. Luego los escribes abajo con su forma en pasado como el ejemplo.

Si no puedes editar el documento realizas la sopa de letras en el cuaderno

P	S	P	W	L	E	V	A	R	T	H
O	T	M	A	H	S	I	N	I	F	E
T	A	U	S	N	I	W	C	A	L	L
S	Y	J	H	I	A	E	E	A	R	P
K	R	U	G	T	O	W	T	R	Y	W
R	D	E	C	I	D	E	S	D	A	L
O	C	H	O	S	E	M	U	A	L	I
W	R	E	K	I	L	T	R	I	P	V
W	A	L	K	V	S	T	A	R	T	E

QUERER: WANT WANTED

TERMINAR: _____

TRABAJAR: _____

CAMINAR: _____

JUGAR: _____

EMPEZAR: _____

LAVAR: _____

GUSTAR: _____

AYUDAR: _____

VIVIR: _____

ESTUDIAR: _____

VER, OBSERVAR: _____

VISITAR: _____

DECIDIR: _____

SALTAR: _____

INTENTAR: _____

LLAMAR: _____

VIAJAR: _____

QUEDARSE: _____

PARAR: _____

NOTA: DEBES TENER ENCUESTA QUE LOS VERBOS QUE TERMINAN EN CONSONANTE +Y, CAMBIAN ESTA ULTIMA POR I ANTES DE AGREGAR ED. EJEMPLO: CRY-CRIED



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL Y COMUNITARIA OCTAVIO PAZ

Aprobado según Lic. de Funcionamiento No. 000234 de Marzo 17 del 2004
En los niveles de Preescolar – Básica Primaria – Secundaria – Media Académica



2. En la siguiente imagen puedes observar las estructuras de las formas positiva y negativa en pasado con los verbos regulares

GRAMMAR FOCUS

Simple past statements: regular verbs

I studied	on Sunday.	I didn't study	on Saturday.
You watched	TV.	You didn't watch	a movie.
She stayed	home.	She didn't stay	out.
We shopped	for groceries.	We didn't shop	for clothes.
They exercised	on Saturday.	They didn't exercise	on Sunday.

didn't = did not

Spelling

stay	→	stayed
watch	→	watched
exercise	→	exercised
study	→	studied
shop	→	shopped

En la imagen anterior podemos observar cómo se realizan las oraciones de forma positiva y negativa en pasado.

*En oraciones afirmativas el verbo solo se agrega la terminación D o ED dependiendo

del caso. Observemos la diferencia en presente y pasado en el siguiente ejemplo:

PRESENT : I **play** soccer at nights with my friends

PAST : + I **played** soccer with my friends last night

- I **didn't play** soccer with my friends last night

3. Escribe las oraciones de la imagen anterior en español

a. _____
c. _____
e. _____
g. _____
i. _____

b. _____
d. _____
f. _____
h. _____
j. _____



WAYS OF ADDING ED TO REGULAR VERBS

Para agregar la terminación D o ED se deben tener en cuenta la aplicación de algunas reglas:

1. La mayoría de los verbos regulares agregan ED:

WORK-WORKED

PLAY-PLAYED

2. Si el verbo termina en E solo agrega D

CLOSE- CLOSED

INVITE- INVITED

3. Si el verbo termina en consonante +y, se cambia esta última a i latina y se agrega ED

CRY- CRIED

CARRY- CARRIED

4. Si el verbo tiene una sola sílaba y termina en consonante precedida de vocal, duplica la última letra antes de agregar la terminación ED

STOP- STOPPED

PLAN- PLANNED

4. A continuación practiquemos agregando la terminación ED a los siguientes verbos.

Ubícalos en la casilla correspondiente de acuerdo a los ejemplos

enjoy, visit, like, live, use, wait, marry, try, stay, study, watch, start, kiss, hop, dance, want, wrap, jog, pat



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL Y COMUNITARIA OCTAVIO PAZ



Aprobado según Lic. de Funcionamiento No. 000234 de Marzo 17 del 2004
En los niveles de Preescolar – Básica Primaria – Secundaria – Media Académica

Verbs that add ED	Verbs that add D	Verbs that add ied	Verbs that double the last consonant
Fix-fixed arreglar	Close-closed cerrar	Cry-cried llorar	Stop-stopped Parar

5. Completa el siguiente texto sobre el fin de semana de Tim. Escríbelo abajo en español

On Friday night, I _____ (wait) for a phone call, but my girlfriend _____ (not call). I just _____ (stay) home and _____ (watch) Tv. On Saturday, I _____ (visit) Frank. We _____ (talk) and _____ (listen) to music. In the evening, he _____ (invite) some friends over, and we _____ (cook) a great meal. I _____ (not work) very hard on Sunday. I _____ (not study) at all. I just _____ (walk) to the mall and _____ (shop).

6. Practiquemos lo visto hasta ahora sobre la forma positiva y negativa del pasado con los verbos regulares. Continúa las oraciones empleando la forma positiva y negativa hablando sobre ti (debes emplear verbos regulares)

- a. Last night I _____ (+)
- b. Yesterday I _____ (-)
- c. Two weeks ago my parents _____ (+)
- d. Last year my friends _____ (-)
- e. Yesterday my father _____ (+)
- f. Ten years ago my family _____ (-)

7. Lee la historia de la Mona Lisa y completa la información



LESSON 1

Understand a simple narrative of past events



GRAMMAR simple past: regular verbs



The Story of the Mona Lisa (PART 1)

Every day, 15,000 people visit the Louvre museum in Paris. Most of them want to see the "Mona Lisa." But what is the story of this painting?

The artist was, of course, Leonardo da Vinci. He started the painting in 1503, and he finished it about four years later. Leonardo was Italian, but in 1516 he moved to France with the painting. The King of France liked it, and the "Mona Lisa" stayed in France.



Place (now): The Louvre

Artist: _____

Started painting: _____

Finished painting: _____

Moved to France: _____

8. Completa cada párrafo con los verbos apropiados de cada cuadro en pasado.

finish want start ask

live work play move(x2)

Pope Julius II wanted a new ceiling in the Sistine Chapel. He _____ Michelangelo to paint the ceiling of the Sistine Chapel. Michelangelo _____ it in 1508. He _____ it in 1512.

Marcel Duchamp was an artist. He was born in 1887. He _____ in Paris, and he _____ chess with his brothers. In 1914, he _____ to New York. In _____ in a library in New York. In 1918, he _____ to Argentina.



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL Y COMUNITARIA OCTAVIO PAZ

Aprobado según Lic. de Funcionamiento No. 000234 de Marzo 17 del 2004
En los niveles de Preescolar – Básica Primaria – Secundaria – Media Académica



9. Responde las siguientes preguntas sobre tus mejores vacaciones y luego únelas para escribir un párrafo completo

1. Where did you go? _____
2. How did you travel? _____
3. When was it? _____
4. Where did you stay? _____
5. Who was with you on the trip? _____
6. How long was the trip? _____
7. What did you visit? _____
8. When did it start and finish? _____
9. What did you like? _____
10. What didn't you like? _____

SECCION DE AUTO-EVALUACION



Responde las siguientes preguntas con base en tu percepción o apreciación después de trabajar esta guía

		SI	NO
1.	¿Fue difícil entender la temática?		
2.	¿La forma en que se explicó y presentó la temática te ayudó a comprenderla mejor?		
3.	¿Pudiste aplicar los conceptos dados en la guía para resolver los ejercicios de la misma?		
4.	¿Puedes escribir oraciones en inglés sobre cosas o situaciones reales empleando esta temática?		



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL Y COMUNITARIA OCTAVIO PAZ

Aprobado según Lic. de Funcionamiento No. 000234 de Marzo 17 del 2004
En los niveles de Preescolar – Básica Primaria – Secundaria – Media Académica





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL Y COMUNITARIA OCTAVIO PAZ

Aprobado según Lic. de Funcionamiento No. 000234 de Marzo 17 del 2004
En los niveles de Preescolar – Básica Primaria – Secundaria – Media Académica

