

Aprobado según Lic. de Funcionamiento No. 000234 de Marzo 17 del 2004 En los niveles de Preescolar – Básica Primaria – Secundaria – Media Académica

UNIDAD N° 1:	GRADO: 9	FECHAS DE EJECUCION	GUIA DE TRABAJO Nº 1
	INGLES	Marzo 22 a abril 15	Lic. Jorge González
TEMA: PAST (	OF REGULAR VERBS		

## **OBJETIVOS:**

- \*IDENTIFICAR Y APRENDER LA FORMACION DEL PASADO DE LOS VERBOS REGULARES.
- \*ELABORAR BREVES TEXTOS ORALES Y ESCRITOS EN LAS QUE EMPLEE EL VOCABULARIO Y GARAMATICA APRENDIDA SOBRE ESTE TEMA

## PROPOSITO DE LA CLASE Y METODOLOGIA:

El propósito de esta guía es que el estudiante avance en la competencia comunicativa de inglés a través del desarrollo de diversas actividades que consisten en la aplicación de la teoría explicada aquí en ejemplos sencillos como completar y elaborar textos teniendo en cuenta la gramática y vocabulario visto

# **SIMPLE PAST: REGULAR VERBS**

## **REGULAR VERBS-ED ENDING**

Empleamos el pasado simple para describir acciones que sucedieron en un tiempo específico en el pasado. Por ejemplo:



Aprobado según Lic. de Funcionamiento No. 000234 de Marzo 17 del 2004 En los niveles de Preescolar – Básica Primaria – Secundaria – Media Académica



I worked in a restaurant three years ago.





When I was a child, I walked to school.

Los verbos regulares son aquellos verbos que agregan la terminación ED para formar el pasado. Solo se usa en oraciones afirmativas.

I washed my car last night- yo lavé mi carro anoche

*Escribe las oraciones de las imágenes anteriores y tradúcelas. Subraya el	verbo regular

No existe una regla para saber cuáles verbos son regulares y cuáles no. Debes aprender a identificarlos a medida que los vas conociendo y guardarlos en tu memoria.





Aprobado según Lic. de Funcionamiento No. 000234 de Marzo 17 del 2004 En los niveles de Preescolar – Básica Primaria – Secundaria – Media Académica

1. Encuentra los verbos dados en la parte de abajo en la sopa de letras. Te doy los verbos en español y tú los encuentras en la sopa de letras en inglés. Luego los escribes abajo con su forma en pasado como el ejemplo.

Si no puedes editar el documento realizas la sopa de letras en el cuaderno

Р	S	Р	W	L	E	V	Α	R	Т	Н
0	Т	М	Α	Н	S	I	N	I	F	E
Т	Α	U	S	N	ı	W	С	Α	L	L
S	Υ	J	Н	I	Α	E	E	Α	R	Р
К	R	U	G	Т	0	W	Т	R	Υ	W
R	D	E	С	ı	D	E	S	D	Α	L
0	С	Н	0	S	E	М	U	Α	L	I
W	R	E	К	ı	L	Т	R	I	Р	V
W	Α	L	К	V	S	Т	Α	R	Т	E

QUERER: WANT WANTED	TERMINAR:
TRABAJAR:	CAMINAR:
JUGAR:	EMPEZAR:
LAVAR:	GUSTAR:
AYUDAR:	VIVIR:
ESTUDIAR:	VER, OBSERVAR:
VISITAR:	DECIDIR:
SALTAR:	INTENTAR:
LLAMAR:	VIAJAR:
QUEDARSE:	PARAR:

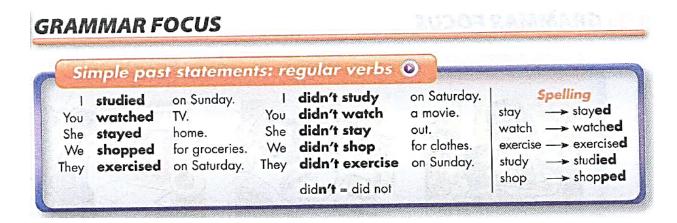
NOTA: DEBES TENER ENCUENTA QUE LOS VERBOS QUE TERMINAN EN CONSONANTE +Y, CAMBIAN ESTA ULTIMA POR I ANTES DE AGREGAR ED. EJEMPLO: CRY-CRIED





Aprobado según Lic. de Funcionamiento No. 000234 de Marzo 17 del 2004 En los niveles de Preescolar – Básica Primaria – Secundaria – Media Académica

**2.** En la siguiente imagen puedes observar las estructuras de las formas positiva y negativa en pasado con los verbos regulares



En la imagen anterior podemos observar cómo se realizan las oraciones de forma positiva y negativa en pasado.

\*En oraciones afirmativas el verbo solo se agrega la terminación D o ED dependiendo

del caso. Observemos la diferencia en presente y pasado en el sgte ejemplo:

**PRESENT**: I play soccer at nights with my friends

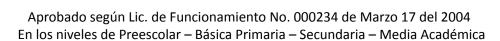
PAST: + I played soccer with my friends last night

- I didn't play soccer with my friends last night

3. Escribe las oraciones de la imagen anterior en español

a.	b
c.	 d
e.	f
g.	h
i o	<u> </u>
•••	 J·







## WAYS OF ADDING ED TO REGULAR VERBS

Para agregar la terminación D o ED se deben tener en cuenta la aplicación de algunas reglas:

1. La mayoría de los verbos regulares agregan ED:

WORK-WORKED PLAY-PLAYED

2. Si el verbo termina en E solo agrega D

CLOSE- CLOSED INVITE-INVITED

3. Si el verbo termina en consonante +y, se cambia esta última a i latina y se agrega ED

CRY-CRIED
CARRY-CARRIED

4. Si el verbo tiene una sola silaba y termina en consonante precedida de vocal, duplica la ultima letra antes de agregar la terminación ED

STOP-STOPPED PLAN-PLANNED

4. A continuación practiquemos agregando la terminación ED a los siguientes verbos. Ubícalos en la casilla correspondiente de acuerdo a los ejemplos enjoy, visit, like, live, use, wait, marry, try, stay, study, watch, start, kiss, hop, dance, want, wrap, jog, pat





Aprobado según Lic. de Funcionamiento No. 000234 de Marzo 17 del 2004 En los niveles de Preescolar – Básica Primaria – Secundaria – Media Académica

Verbs that add ED	Verbs that add D	Verbs that add ied	Verbs that double the last consonant
Fix-fixed arreglar	Close-closed cerrar	Cry-cried llorar	Stop-stopped Parar
On Friday night, I _ just (sta We (	(wait) for a   ay) home and talk) and	phone call, but my girlfr (watch)Tv. On Saturc _ (listen) to music. In the	ribelo abajo en español riend (not call). I lay, I (visit) Frank. e evening, he al. I (not
work) very hard or the mall and		( not study) at all. I jus	st (walk) to

6. Practiquemos lo visto hasta ahora sobre la forma positiva y negativa del pasado con los verbos regulares. Continúa las oraciones empleando la forma positiva y negativa hablando sobre ti (debes emplear verbos regulares)

a. Last night I	(-
b. Yesterday I	
C. Two weeks ago my parents	(+)
d. Last year my friends	(-)
e. Yesterday my father	
f. Ten years ago my family	(-)

7. Lee la historia de la Mona Lisa y completa la información



Aprobado según Lic. de Funcionamiento No. 000234 de Marzo 17 del 2004 En los niveles de Preescolar – Básica Primaria – Secundaria – Media Académica





# Understand a simple narrative of past events of pas

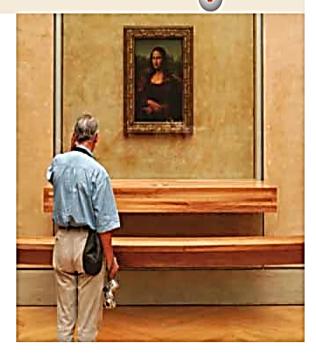
GRAMMAR simple past: regular verbs



Every day, 15,000 people visit the Louvre museum in Paris. Most of them want to see the "Mona Lisa." But what is the story of this painting?

The artist was, of course, Leonardo da Vinci. He started the painting in 1503, and he finished it about four years later. Leonardo was Italian, but in 1516 he moved to France with the painting. The King of France liked it, and the "Mona Lisa" stayed in France.

Place (now): _The Louvre
Artist:
Started painting:



Finished painting: .	
Moved to France:	

# 8. Completa cada párrafo con los verbos apropiados de cada cuadro en pasado.

ceiling in the Sistine Chapel. He in 1887. He in Paris, and		
Pope Julius IIwanted a new	Marcel Duchamp was an artist. He was	born
ceiling in the Sistine Chapel. He	in 1887. He in Paris,	and he
Michelangelo to paint	chess with his br	others. In
the ceiling of the Sistine Chapel.	1914, he to New Yor	k. In
Michelangelo it in 1508.	in a library in New '	York. In
He it in 1512.	1918, he to Argentir	10.



Aprobado según Lic. de Funcionamiento No. 000234 de Marzo 17 del 2004 En los niveles de Preescolar – Básica Primaria – Secundaria – Media Académica

9. Responde las siguientes preguntas sobre tus mejores vacaciones y luego únelas para escribir un

parrato completo	
1. Where did you go?	
2. How did you travel?	
3. When was it?	
4. Where did you stay?	
5. Who was with you on the trip?	
6. How long was the trip?	
7. What did you visit?	
8. When did it start and finish?	
9. What did you like?	

## **SECCION DE AUTO-EVALUACION**

10. What didn't you like?



Responde las siguientes preguntas con base en tu percepción o apreciación después de trabajar esta guía

		SI	NO
1.	¿Fue difícil entender la temática?		
2.	¿La forma en que se explicó y presentó la temática te ayudó a comprenderla mejor?		
3.	¿Pudiste aplicar los conceptos dados en la guía para resolver los ejercicios de la misma?		
4.	¿Puedes escribir oraciones en ingles sobre cosas o situaciones reales empleando esta temática?		





Aprobado según Lic. de Funcionamiento No. 000234 de Marzo 17 del 2004 En los niveles de Preescolar – Básica Primaria – Secundaria – Media Académica





Aprobado según Lic. de Funcionamiento No. 000234 de Marzo 17 del 2004 En los niveles de Preescolar – Básica Primaria – Secundaria – Media Académica