Lab 3

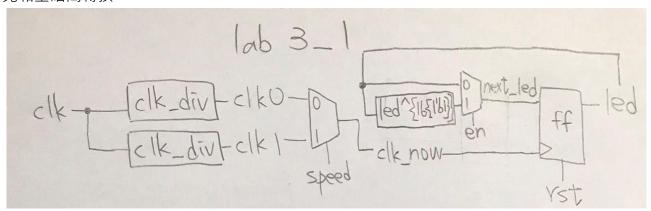
學號: 108032053 姓名: 陳凱揚

1. 實作過程

(1) clock divider

我以一個 n bits 的 counter,每隔一個 cycle 加 1 ,再將 output 接上這個 counter 的 MSB .即可將 clk 除頻 2^n 倍。

(2) lab3 1

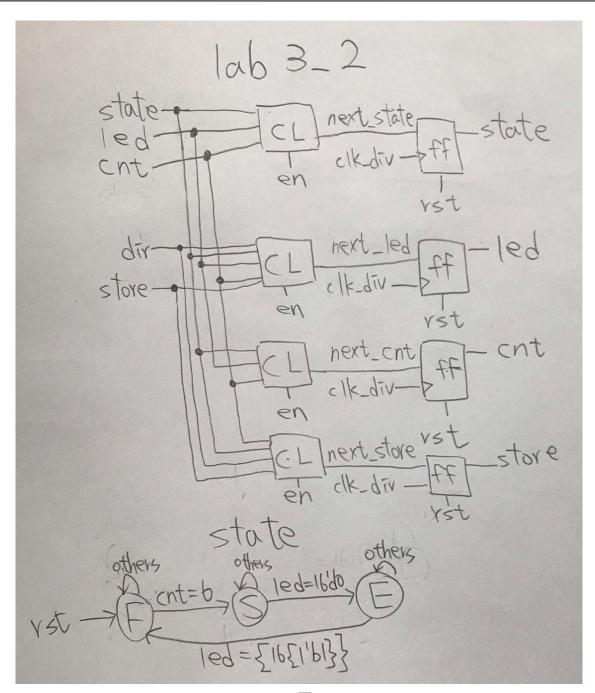


▲ 圖1

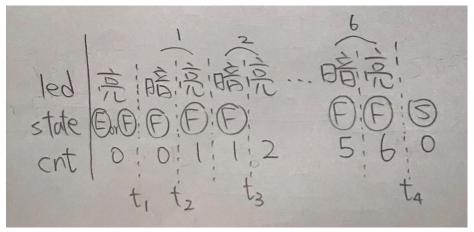
(3) lab3 2

如下圖 2·我主要由 4 個 filp-flop 來記錄資訊‧第一個是 state‧有 FLASH, SHIFT, EXPAND 等三種狀態‧並依照 state diagram 來決定下一個 state;第二個是 led‧會依照當前狀態及 input 來決定下一個 cycle 的輸出;第三個是 cnt‧於 FLASH 時使用‧增加的條件為在 FLASH 狀態且 led 全暗‧在其他 state 時皆為 0‧沒有功能‧如下圖 3‧在 t1 時進入 FLASH 狀態‧t2, t3 時 led 全暗‧因此皆增加 1‧接著在 t4 時‧就恰好可以 cnt = 6 為條件進入 SHIFT 狀態;第四個是 store‧於 SHIFT 時使用‧有 48 bits‧是 led 的 3 倍‧用來儲存因為跑到邊界而不見的亮燈‧可以在轉向時,依然保持有 8 顆亮燈出現‧在其他 state 時‧store 皆沒有功能。

在 code 的部分,我運用了很多 concatenate,像是在 FLASH 時,next_led = led^{16{1'b1}},在 EXPAND 時,next_led = dir ? {1'b0, led[15:9], led[6:0], 1'b0} : {led[14:8], 2'b11, 1ed[7:1]},來控制亮 燈的擴張與縮小,而在 SHIFT 時,store 的中間 16 個 bits 即代表 led 目前的亮燈,即使 led2 的亮 燈因到達邊界而消失,store 的左右 16 個 bits 依然能夠儲存住資訊,在 dir 轉向後,以 >> 和 << 推回原先的位元。



▲ 圖 2

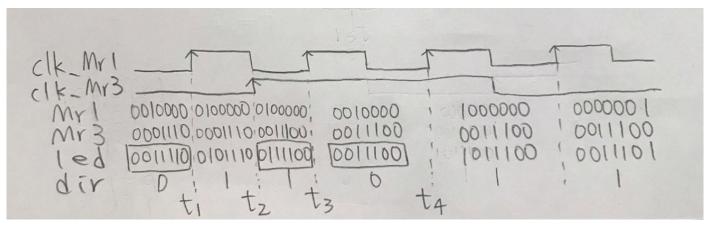


▲ 圖 3

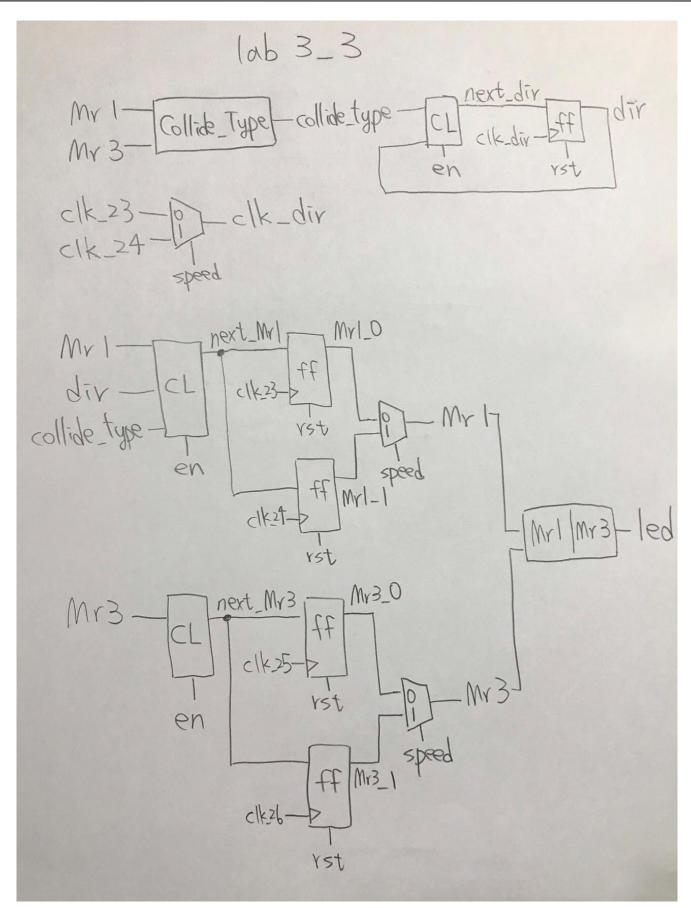
(4) lab3 3

如下圖 5 · 先看下方的大架構 · 我以 4 個 flip-flop 儲存 Mr1 和 Mr3 的各兩種不同速度更新位置,再以 speed 作為 select 選出現在的 Mr1 和 Mr3 · 而 led = Mr1 | Mr3 · 在計算 Mr3 的下一個位置相當容易,就只要一直向左前進即可 · next_Mr3 = {Mr3[14:0], Mr3[15]} · 而計算 Mr1 的下一個位置比較複雜,需要以目前的碰撞情況、目前前進方向、目前位置來決定。碰撞情況我寫成一個module 來判斷 · output 有四種結果 · NONE、TOUCH、OVERLAP_EDGE、OVERLAP_MID · 而 Mr1 的下一個位置即是以 collide_type 來決定碰撞時要往反向跳幾步,像是 TOUCH 只要往反向跳 1 步就能離開碰撞,另外兩種 OVERLAP 的情形分別是往反向跳 2 步和跳 3 步才能離開碰撞,NONE 只要依原始方向前進一步,而 collide type 也會用來決定下一步的 dir。

至於為什麼在一發生碰撞就會反向的規則下,還是有可能發現 OVERLAP 的情況,是因為 Mr1 和 Mr3 的 clock 不相等,以下圖 4 來看,Mr3 的 clock 週期是 Mr1 的 4 倍長,原先 Mr1 向右 前進,在 t1 時發生碰撞,collide_type 為 TOUCH,因此向後退一步,方向改為向左;在 t2 時, Mr3 向左前進一步,造成了在 t3 時,又發生了一次 TOUCH 碰撞,但這時 Mr1 的方向為向左,因 此他往反向跳一步,反而更接近了 Mr3;則在 t4 時,即檢查出了 OVERLAP_EDGE 碰撞,讓 Mr1 向左跳了兩步,這時才結束了不停碰撞的情形。



▲ 圖 4



▲ 圖 5

2. 學到的東西與遇到的困難

我覺得活用位元運算和 concatenate 在硬體設計中很重要,能夠省下一些不必要的 flip-flop,不僅讓程式碼更簡潔,設計出來也更有效率,而且在檢查某些狀態時,位元運算相當好用,可以很快的算出結果。此外,我覺得 try and error 也很重要,像是我一開始無法想出為什麼 lab3_3 的碰撞會發生重疊的情形,所以我就先假設這個情況會發生並先設計實作,且自己寫 testbench、跑模擬、觀察波形圖,透過這些方法,我很快就找出了發生的原因,比起憑空想像還要更有效率了許多。

3. 想對老師或助教說的話

有一天薯條家庭在聊天

孫子:爺爺你怎麼那麼怕貓

...

...

爺爺:因為我是老薯