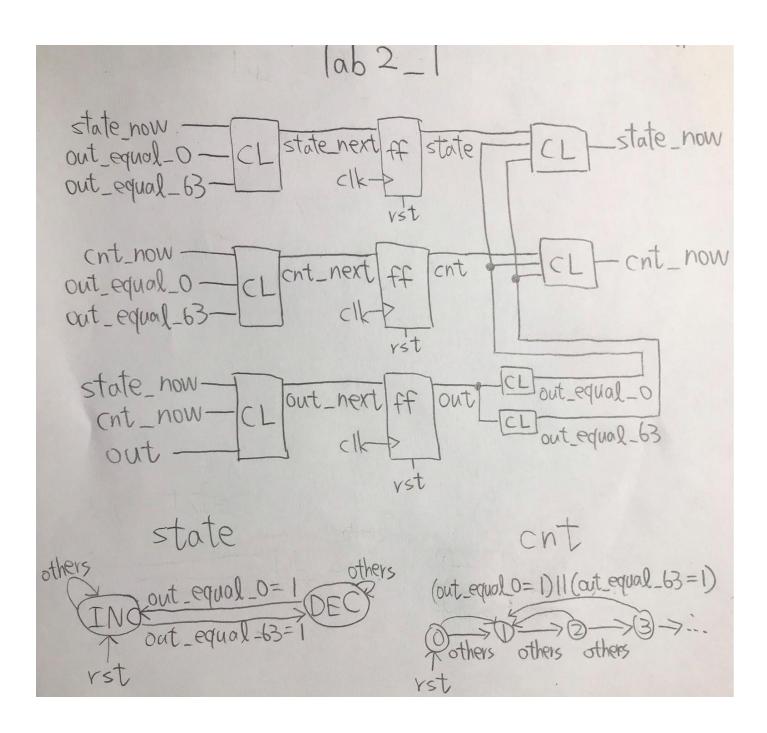
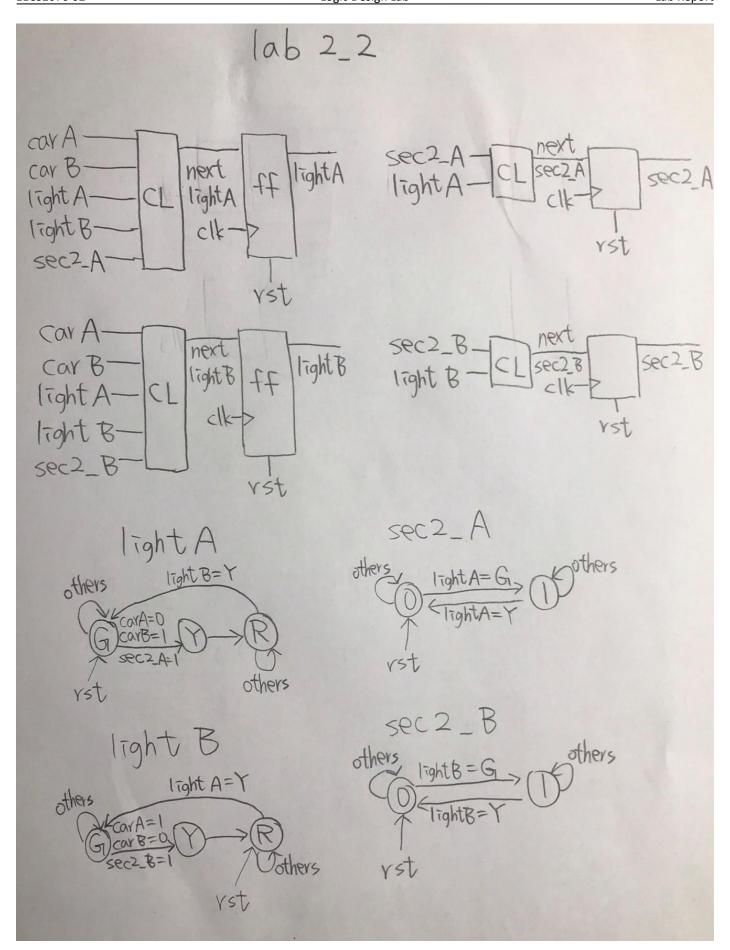
Lab 2

學號: 108032053 姓名: 陳凱揚

1. 實作過程





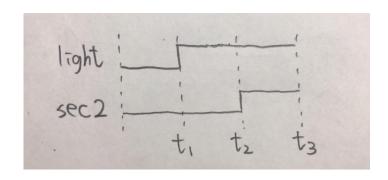
在 lab2_1 中,我製作了 3 個 flip-flop,分別是 state(紀錄目前狀態是增加還是減少)、cnt(紀錄目前 n 的值)、out(輸出結果),而我設定 out 為 0 時,state 應該是 INC(增加)、cnt 為 0; out 為 63 時,state 應該是 DEC(減少)、cnt 為 0。state 和 cnt 都需要根據最新的 out 值來改變,因此我增加了兩個訊號 state_now 和 cnt_now,並在計算 state_next、cnt_next、out_next 時,使用這兩個訊號,而不是原先的 state 和 cnt。畫出 block diagram 後,我先將 sequencial circuit 的 3 個 filp-flop以一個 always block 描述,接著再分別描述每一個 combinational circuit,就能夠很快地以 verilog 描述完整個設計。而設計 testbench 時,我在一開始先拉起 rst,測試是否所有狀態都回到初始值且不改變,接著完整跑一遍整個週期(0, 1, ..., 63, 62, ..., 0, 1, ...),測試數列的順序是否正確,最後再分別於 state 的兩個不同狀態(INC, DEC)時,拉起 rst,測試是否回到初始狀態。

在 lab2_2 中,我製作了 4 個 flip-flop,分別是 lightA、lightB、sec2_A、sec2_B,並依據題目 敘述畫出他們的 state diagram,比較需要注意的部分是只要 light 是綠燈,對應的 next_sec2 就會是 1; 只要 light 是黃燈,對應的 next_sec2 就會是 0。

2. 學到的東西與遇到的困難

我覺得 lab2_1 裡最重要的部分在於如何轉換 state,因為必須等到 out 出來後,才能知道下一個週期是否需要轉換 state,並將 cnt 歸零,如果沒有 state_now 和 cnt_now 的話,計算就會發生錯誤。另外,題目給的關係式是 a_n 和 a_{n-1} ,要先轉換為 a_{n+1} 和 a_n ,比較方便轉換成程式碼。

在 lab2_2 裡,我覺得先完全看懂題目敘述非常重要,如果能完全清楚燈號轉換的邏輯, state diagram 就能很快地畫出來,code 部分也能很快產生,整個設計過程會非常有效率。另外,我覺得題目敘述的綠燈亮 2 個 cycle 是一個小陷阱,下意識會想判斷 sec == 2 是否成立,但實際上,只要使用一個 1bit 且由 clk trigger 的 sec2,當綠燈亮時 next_sec2 = 1,黃燈亮時 next_sec2 = 0,就能達到判斷 2 個綠燈 cycle 的效果,如下圖 t3 時,綠燈就恰好亮了 2 個 cycle。



3. 想對老師或助教說的話

放連假時還要辛苦上班的人叫做甚麼?

.

.

.

.

.

.

.

.

.

廉價勞工。