摘要:

起:只有對錯

程:可以檢測程式品質標準

轉:有沒有人做，可改進部分

和:會做的功能，讓學生了解開發流程之概念

動機:

細講摘要(起)

細講摘要(程)

文獻:

別人做過改善的資料，我們所需的事前準備(先備知識)