

Name, Vorname	Matrikelnummer	 HOCHSCHULE ESSLINGEN
Prüfungsfach: Mathematik 2	Sommersemester 2022	
Studiengänge: SWB/TIB/IEP	Seite: 1 von 12	
Prüfungsnummer: IT 105 20 03 und 105 20 13	Zeit: 90 Minuten	
Dozenten: Jürgen Koch und Karsten Runge	Punkte: 54	

Hilfsmittel: Manuskript
 Literatur
 Taschenrechner Casio FX-87DE Plus / Casio FX-87DE Plus 2nd edition

Hinweise: Bearbeiten Sie die Aufgaben ausschließlich auf diesen Prüfungsblättern.
Begründen Sie alle Lösungsschritte.

Aufgabe 1 (11 Punkte) Hinweis: Alle Teilaufgaben können unabhängig voneinander bearbeitet werden.

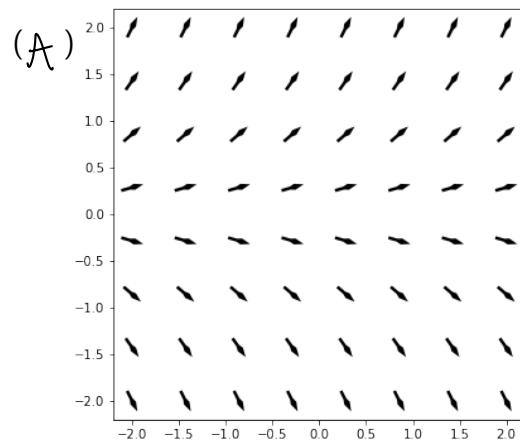
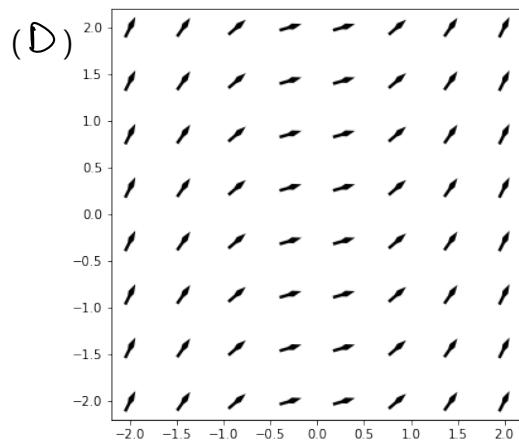
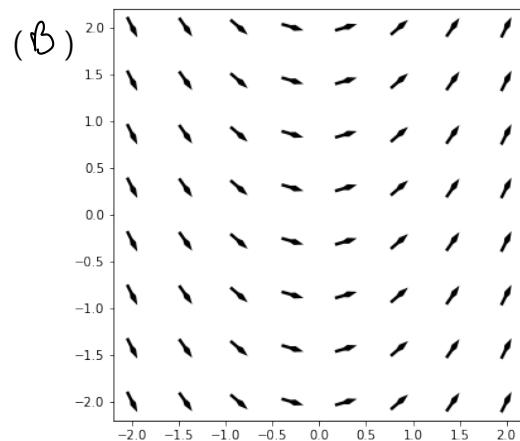
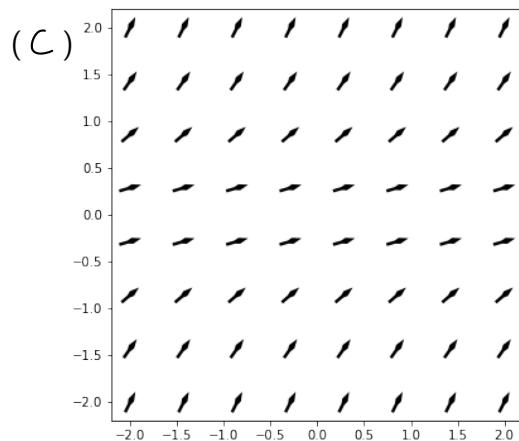
a) Ordnen Sie den Differenzialgleichungen die Richtungsfelder zu:

(A) $y' = y$

(B) $y' = x$

(C) $y' = |y|$

(D) $y' = |x|$



Name, Vorname	Matrikelnummer	HOCHSCHULE ESSLINGEN
Prüfungsfach: Mathematik 2		Sommersemester 2022
Studiengänge: SWB/TIB/IEP		Seite: 2 von 12

b) Welche Differenzialgleichung ist linear? Bitte kreuzen Sie den entsprechenden Eintrag an:

- | | | |
|--------------------|--|--|
| $x y' + y = x^2$ | <input checked="" type="checkbox"/> linear | <input type="checkbox"/> nicht linear |
| $x y' + y = y^2$ | <input type="checkbox"/> linear | <input checked="" type="checkbox"/> nicht linear |
| $y y' + y = x^2$ | <input type="checkbox"/> linear | <input checked="" type="checkbox"/> nicht linear |
| $x^2 y' + y = x^2$ | <input checked="" type="checkbox"/> linear | <input type="checkbox"/> nicht linear |

c) Geben Sie eine Differenzialgleichung an, die die allgemeine Lösung

$$x(t) = C_1 e^{3t} + C_2 e^{-7t}, \quad C_1, C_2 \in \mathbb{R},$$

besitzt.

Ansatz:

→ mit SVNP lösen:

$$\lambda_1 = 3, \quad \lambda_2 = -7$$

① SVNP:

$$(\lambda - 3)(\lambda + 7) = 0$$

$$= \lambda^2 + 7\lambda - 3\lambda - 21$$

$$= \lambda^2 + 4\lambda - 21 = 0$$

② umschreiben in DGL:

$$y'' + 4y' - 21y = 0$$

Name, Vorname	Matrikelnummer	HOCHSCHULE ESSLINGEN
Prüfungsfach: Mathematik 2		Sommersemester 2022
Studiengänge: SWB/TIB/IEP		Seite: 3 von 12

d) Bei welchen Störfunktionen r tritt bei der Differenzialgleichung

$$y'' + y' = r(x) \quad \lambda^2 + \lambda = 0 \quad \lambda(1+0) = 0 \quad \Rightarrow \lambda_1 = 0, \lambda_2 = -1$$

Resonanz auf? Bitte kreuzen Sie den entsprechenden Eintrag an:

- | | | |
|-----------------|--|--|
| $r(x) = e^x$ | <input type="checkbox"/> Resonanz | <input checked="" type="checkbox"/> keine Resonanz |
| $r(x) = e^{-x}$ | <input checked="" type="checkbox"/> Resonanz | <input type="checkbox"/> keine Resonanz |
| $r(x) = 1$ | <input checked="" type="checkbox"/> Resonanz | <input type="checkbox"/> keine Resonanz |
| $r(x) = x$ | <input checked="" type="checkbox"/> Resonanz | <input type="checkbox"/> keine Resonanz |

e) Der Van-der-Pol-Oszillator mit Amplitude F und Kreisfrequenz ω wird durch die Differenzialgleichung

$$\ddot{x} - \varepsilon(1-x^2)\dot{x} + x = F \sin(\omega t), \quad \varepsilon > 0$$

beschrieben. Stellen Sie diese Differenzialgleichung mithilfe von Zustandsvariablen durch ein äquivalentes System von Differenzialgleichungen erster Ordnung dar.

$$\begin{aligned} z_1 &= x, \quad z_2 = \dot{x} \\ z_1' &= z_2 \\ z_2' &= F \sin(\omega t) + (\varepsilon - z_1^2 \varepsilon) \cdot z_2 - z_1 \end{aligned}$$

$$z_2' = \varepsilon(1 - z_1^2) z_2 - z_1 + F \sin(\omega t)$$

Name, Vorname	Matrikelnummer	HOCHSCHULE ESSLINGEN
Prüfungsfach: Mathematik 2		Sommersemester 2022
Studiengänge: SWB/TIB/IEP		Seite: 4 von 12

Aufgabe 2 (8 Punkte) Gegeben ist das Anfangswertproblem

$$y' - 2xy^2 = 0, \quad y(1) = -\frac{1}{2}.$$

- a) Ist die Differenzialgleichung linear?
- b) Berechnen Sie die Lösung des Anfangswertproblems.
- c) Ermitteln Sie einen Näherungswert \tilde{y}_1 für die Lösung des Anfangswertproblems an der Stelle $x = 1.1$, indem Sie einen Schritt mit dem Euler-Polygonzugverfahren mit der Schrittweite $h = 0.1$ durchführen. Wie weit weicht der Näherungswert \tilde{y}_1 von der exakten Lösung ab?

a) die Differenzialgleichung ist nicht linear, da y^2 vorkommt

(1) $y = \frac{dy}{dx}$ schen und trennen der Variablen:

$$\frac{dy}{dx} - 2xy^2 = 0 \quad | \cdot dx \quad | + 2xy^2$$

$$dy = 2xy^2 \cdot dx \quad | : y^2$$

$$\frac{1}{y^2} dy = 2x \cdot dx$$

(2) integrieren:

$$\int \frac{1}{y^2} dy = \int 2x \cdot dx$$

$$-\frac{1}{y} = x^2 + C \quad \leftarrow \text{konstante } C \text{ nicht vergessen}$$

$$y = -\frac{1}{x^2 + C}$$

(3) Anfangswertproblem einsetzen $y(1) = -\frac{1}{2}$:

$$-\frac{1}{2} = -\frac{1}{1^2 + C} \quad | \cdot (1+C)$$

$$-\frac{1}{2}(1+C) = -1$$

$$-\frac{1}{2} - \frac{1}{2}C = -1 \quad | + \frac{1}{2} \quad | : (-\frac{1}{2})$$

$$C = 1$$

(4) Aufstellen Formel mit Anfangswertproblem:

$$y = \frac{-1}{x^2 + 1}$$

Name, Vorname	Matrikelnummer	HOCHSCHULE ESSLINGEN
Prüfungsfach: Mathematik 2		Sommersemester 2022
Studiengänge: SWB/TIB/IEP		Seite: 5 von 12

c) Euler-Polygonge Verfahren:

→ Schritt von $x_0 = 1$ nach $x_1 = 1.1$ mit Schrittweite $h = 0.1$ ← Aufschreiben für Verständnis

$$x_0 = 1, y_0 = -\frac{1}{2}, x_1 = 1.1, h = 0.1$$

$$\tilde{y}_{n+1} = \tilde{y}_n + h \cdot f(x_n, y_n)$$

$$x_n = x_0 + h$$

① Schritt berechnen:

→ $y' - 2xy^2 = 0$ nur ungekltt werden zu: ← hier wird originalgleichung verwendet, nicht umgestellt!

$$y' = 2xy^2$$

← jetzt kann man für $f(x_0, y_0) = 2xy^2$ ← $f(x_0, y_0)$ bezieht sich einfach nur darauf, nach nichts einzutragen!

$$\tilde{y}_{n+1} = y_n + h \cdot 2xy^2$$

← das ist nun die Formel in die man immer eingesetzen kann

$$\tilde{y}_1 = -\frac{1}{2} + 0.1 \cdot 2 \cdot 1 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)^2 = -0.45$$

$\underbrace{x_0=1}_{\text{in}}$ $\underbrace{y_0=-\frac{1}{2}}_{\text{in}}$

② Abschätzung:

exakte Lösung an der Stelle wo Schritt gemacht wurde also an $x_1 = 1.1$
und nicht an $x_0 = 1$!!

$$\text{exakte Lösung aus AWP: } y(1.1) = \frac{-1}{(1.1)^2 + 1} = -\frac{100}{221}$$

$$y(1.1) - \tilde{y}_1 = -\frac{100}{221} - (-0.45) \approx -0.0025$$

3. allgemeine Lösung, keine Resonanz

Name, Vorname	Matrikelnummer	HOCHSCHULE ESSLINGEN
Prüfungsfach: Mathematik 2		Sommersemester 2022
Studiengänge: SWB/TIB/IEP		Seite: 6 von 12

Aufgabe 3 (8 Punkte) Berechnen Sie die allgemeine Lösung der Differenzialgleichung

$$\ddot{x} - 6\dot{x} + 25x = 32e^{3t}. \quad \text{Bei Aufgabe 3 immer auf Resonanz achten}$$

① charakteristische Gleichung und Eigenwerte:

$$\lambda^2 - 6\lambda + 25 = 0$$

MNF:

$$\lambda_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{6 \pm \sqrt{36 - 4 \cdot 25}}{2} = \frac{6 \pm 8i}{2} = 3 \pm 4i$$

$$\hookrightarrow \lambda_1 = 3 + 4i, \lambda_2 = 3 - 4i$$

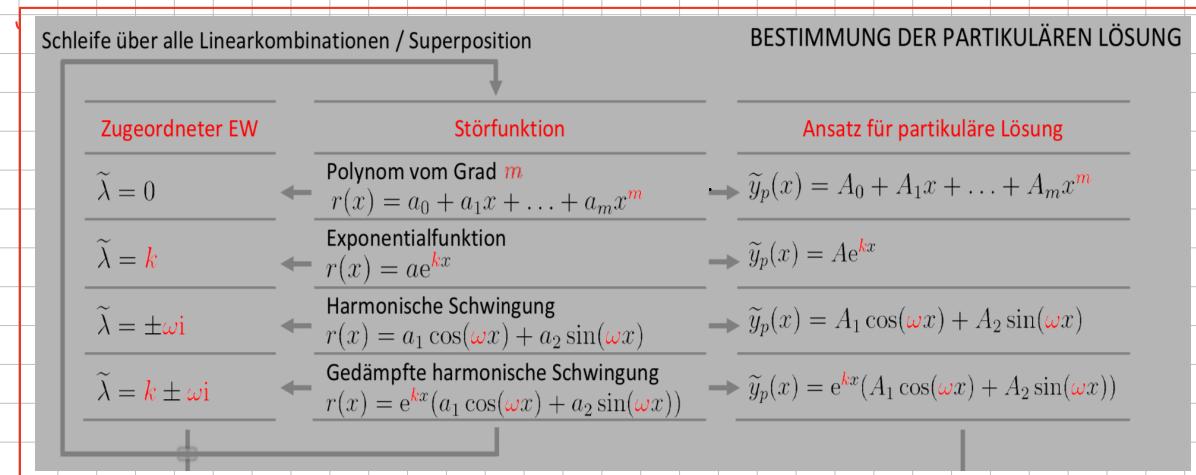
② homogene Lösung:

$$x_h = C_1 e^{3+4it} + C_2 e^{3-4it} \quad \leftarrow \text{homogen komplex}$$

$$x_h = e^{3t} \cdot (C_1 \cos(4t) + C_2 \sin(4t)) \quad \leftarrow \text{homogen Real}$$

$$\hookrightarrow x_h = C_1 e^{3+4it} + C_2 e^{3-4it} \quad \leftarrow \text{hier kann man frei wählen, da nicht explizit nach komplexer oder reeller gefragt}$$

③ entsprechende partikuläre Lösung wählen:



$$\hookrightarrow r(x) = 32e^{3t} \rightarrow \text{entspricht Exponentialfunktion, also } \tilde{y}_p(x) = Ae^{kt}$$

→ Der Eigenwert der homogenen Lösung enthält zwei $\omega = 3$, jedoch zusätzlich auch noch $\pm 4i$, weshalb keine Resonanz besteht!!

↪ deshalb ganz normal ohne Resonanz $\tilde{y}_p(x) = Ae^{kt}$!

$$\hookrightarrow y_p = Ae^{3t}$$

Name, Vorname	Matrikelnummer	HOCHSCHULE ESSLINGEN
Prüfungsfach: Mathematik 2		Sommersemester 2022
Studiengänge: SWB/TIB/IEP		Seite: 7 von 12

④ ableitungen von x_p bilden x'_p, x''_p einsetzen in ursprüngliche Gleichung:

$$x_p = Ae^{3t}$$

$$x'_p = 3Ae^{3t} \leftarrow \text{es ist nicht } 3te^{3t}!$$

$$x''_p = 9Ae^{3t} \text{ nur der Koeffizient kommt nach unten (als vgl. anders wäre es bei } t \cdot e^{3t}; \text{ 1. Ableitung: } 3te^{3t} + e^{3t}, \text{ 2. Hbl: } 9t^2e^{3t} + 6e^{3t})$$

$$\text{einsetzen in } x'' - 6x' + 25x = 32e^{3t}$$

$$\hookrightarrow 9Ae^{3t} - 6(3Ae^{3t}) + 25(Ae^{3t}) = 32e^{3t}$$

⑤ Auflösen nach A: ← Koeffizientengleich hier nicht notwendig, da ja nur eine Variable A

$$9Ae^{3t} - 6(3Ae^{3t}) + 25(Ae^{3t}) = 32e^{3t}$$

$$9Ae^{3t} - 18Ae^{3t} + 25Ae^{3t} = 32e^{3t}$$

$$16Ae^{3t} = 32e^{3t} \quad | : 16e^{3t}$$

$$A = 2$$

⑥ aufstellen der allgemeinen Lösung:

$$x(t) = x_n + x_p = C_1 \cdot e^{3+4i} + C_2 \cdot e^{3-4i} + 2e^{3t} \leftarrow \text{komplex}$$

$$(x(t) = x_n + x_p = C_1 e^{3t} \cos(4t) + C_2 e^{3t} \sin(4t) + 2e^{3t} \text{ reelle Lösung}) \text{ (hier wären beiden möglich)}$$

Name, Vorname	Matrikelnummer	HOCHSCHULE ESSLINGEN
Prüfungsfach: Mathematik 2		Sommersemester 2022
Studiengänge: SWB/TIB/IEP		Seite: 8 von 12

Aufgabe 4 (9 Punkte) Gegeben ist das Differenzengleichungssystem

$$\begin{aligned} 2x_{k+1} &= 2x_k + y_k, \quad k = 0, 1, 2, \dots \\ 2y_{k+1} &= 2x_k + 3y_k, \end{aligned}$$

a) Berechnen Sie die allgemeine Lösung des Differenzengleichungssystems.

b) Ist das Differenzengleichungssystem asymptotisch stabil?

① Matrix aufstellen:

$$\begin{pmatrix} 2x_{k+1} \\ 2y_{k+1} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_k \\ y_k \end{pmatrix} \quad | : 2$$

$$\begin{pmatrix} x_{k+1} \\ y_{k+1} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & \frac{1}{2} \\ 1 & \frac{3}{2} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_k \\ y_k \end{pmatrix}$$

② Eigenwerte berechnen $\lambda - \lambda \cdot I$:

$$\begin{vmatrix} 1-\lambda & \frac{1}{2} \\ 1 & \frac{3}{2}-\lambda \end{vmatrix} = (1-\lambda)(\frac{3}{2}-\lambda) - \frac{1}{2} = \frac{3}{2}\lambda - \lambda^2 - \frac{3}{2}\lambda + \lambda^2 - \frac{1}{2} = \lambda^2 - \frac{5}{2}\lambda + 1$$

UNF:

$$\lambda_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{\frac{5}{2} \pm \sqrt{(-\frac{5}{2})^2 - 4 \cdot 1}}{2} = \frac{\frac{5}{2} \pm \frac{3}{2}}{2} =$$

$$\hookrightarrow \lambda_1 = 2 \quad \lambda_2 = \frac{1}{2}$$

③ Eigenvektoren berechnen:

\rightarrow zu $\lambda_1 = 2$:

$$\begin{pmatrix} 1-2 & \frac{1}{2} \\ 1 & \frac{3}{2}-2 \end{pmatrix} \cdot v_1 = \begin{pmatrix} -1 & \frac{1}{2} \\ 1 & -\frac{1}{2} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} = 0 \rightarrow v_1 = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$I - 1a + \frac{1}{2}b = 0$$

$$II \quad 1a - \frac{1}{2}b = 0$$

$$\hookrightarrow a = \frac{1}{2}b \text{ in } I: -1 \cdot (-\frac{1}{2})b + \frac{1}{2}b = 0$$

$$0 = 0 \rightarrow \text{wähle } b = 1 \text{ einsetzen } \Rightarrow a = 1 \text{ in } II$$

$$\rightarrow v_1 = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$\hookrightarrow a = \frac{1}{2} \cdot 1 = \frac{1}{2}$$

Name, Vorname	Matrikelnummer	HOCHSCHULE ESSLINGEN
Prüfungsfach: Mathematik 2		Sommersemester 2022
Studiengänge: SWB/TIB/IEP		Seite: 9 von 12

$$\rightarrow z \in \lambda_1 = \frac{1}{2} :$$

$$\begin{pmatrix} 1 - \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ 1 & \frac{3}{2} - \frac{1}{2} \end{pmatrix} \cdot v = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} = 0$$

$$\hookrightarrow I \quad \frac{1}{2}a + \frac{1}{2}b = 0$$

$$II \quad 1a + 1b = 0$$

$$\hookrightarrow v = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}$$

① aufstellen der Gleichung:

$$\boxed{z(t) = C_1 e^{\lambda_1 t} \cdot v + C_2 e^{\lambda_2 t} \cdot v}$$

$$= C_1 e^{2t} \cdot \begin{pmatrix} \frac{1}{2} \\ 1 \end{pmatrix} + C_2 e^{\frac{1}{2}t} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}$$

② Asgymptotisch stabil?:

b) Beträge der Eigenwerte sind nicht < 1 deshalb nicht asymptotisch stabil

Name, Vorname	Matrikelnummer	HOCHSCHULE ESSLINGEN
Prüfungsfach: Mathematik 2		Sommersemester 2022
Studiengänge: SWB/TIB/IEP		Seite: 10 von 12

Aufgabe 5 (10 Punkte) Die Funktion f mit

$$f(x) = \frac{1 - e^{-2x^2}}{x^2}$$

soll in eine Potenzreihe mit Entwicklungsstelle $x_0 = 0$ entwickelt werden.

- Geben Sie die Glieder der gesuchten Potenzreihe bis zum Term mit x^4 an.
- Welchen Konvergenzradius hat die gesuchte Potenzreihe?
- Wie lautet $f^{(4)}(0)$, also die vierte Ableitung der Funktion f an der Stelle $x = 0$?
- Bestimmen Sie mithilfe der gesuchten Potenzreihe den Grenzwert

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x).$$

- Ermitteln Sie mithilfe der gesuchten Potenzreihe einen Näherungswert für $f(0.1)$, der mindestens auf zwei Nachkommastellen genau ist. Geben Sie eine ausführliche Begründung an, wodurch die Genauigkeit sichergestellt ist.

a) Ansatz:

① \hookrightarrow zu entwickelnde Form im Cheat Sheet nachlegen:

$$\rightarrow \text{Form } e^x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!} = 1 + \frac{x}{1!} + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \frac{x^4}{4!}$$

→ Standardform, welche abgeändert werden muss

② \hookrightarrow spezieller Ansatz für e^{-2x^2} :

$\rightarrow x = -2x^2$ einsetzen einfacher:

$$\begin{aligned} e^{-2x^2} &= 1 + (-2x^2)^1 + (-2x^2)^2 + (-2x^2)^3 + (-2x^2)^4 = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-2x^2)^n}{n!} = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n \cdot (2^n x^{2n})}{n!} \\ &= 1 - 2x^2 + \frac{4x^4}{2!} - \frac{8x^6}{3!} + \frac{16x^8}{4!} \dots \end{aligned}$$

③ einsetzen in ursprüngliche Gleichung für e^{-2x^2} :

$$\begin{aligned} \rightarrow f(x) &= \frac{1 - e^{-2x^2}}{x^2} \\ &= \frac{1 - (1 - 2x^2 + \frac{4x^4}{2!} - \frac{8x^6}{3!} + \dots)}{x^2} \\ &\stackrel{\text{V2W}}{=} \frac{2x^2 - \frac{4}{2}x^4 + \frac{8}{6}x^6}{x^2} \\ &= 2 - 2x^2 + \frac{4}{3}x^4 - \dots, \quad x \in \mathbb{R} \end{aligned}$$

→ 1 folgt
raus, V2W
da ja - Klammern
aufgelöst wird

e^{-2x^2} → alternierend: Faktor $(-1)^n$ vor Potenzreihe: z.B. $\sum_{n=0}^{\infty} (-1)^n \frac{x^{2n}}{n!}$
 e^{-2x^2} → ungerade Potenzen: $2n+1$ im Exponent: z.B. $\sum_{n=0}^{\infty} (-1)^n \frac{2n+1}{n!}$
 e^{-2x^2} → immer +2: $2n$ x als Faktor: z.B. $\sum_{n=0}^{\infty} (-1)^n \frac{2n}{n!}$
 e^{-2x^2} → wenn es sich verdoppelt: 2^n x als Faktor: z.B. $\sum_{n=0}^{\infty} (-1)^n \frac{2^n}{n!}$
 e^{-2x^2} → wenn sich x quadrat: x^{2n} im Exponent $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^{2n}}{n!}$

Die wichtigsten Potenzreihen

- $\frac{1}{1-x} = \sum_{k=0}^{\infty} x^k$ gegeben $= 1 + x + x^2 + x^3 + x^4 + x^5 + \dots, \quad r = 1$
- $e^x = \sum_{k=0}^{\infty} \frac{x^k}{k!}$ $r = \infty$ $= 1 + \frac{x}{1!} + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \frac{x^4}{4!} + \frac{x^5}{5!} + \dots, \quad r = \infty$
- $\sin x = \sum_{k=0}^{\infty} (-1)^k \frac{x^{2k+1}}{(2k+1)!} = \frac{x}{1!} - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} - \dots, \quad r = \infty$
- $\cos x = \sum_{k=0}^{\infty} (-1)^k \frac{x^{2k}}{(2k)!} = 1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} - \dots, \quad r = \infty$

Name, Vorname	Matrikelnummer	HOCHSCHULE ESSLINGEN
Prüfungsfach: Mathematik 2		Sommersemester 2022
Studiengänge: SWB/TIB/IEP		Seite: 11 von 12

⑥ Konvergenz:

→ e-Funktion konvergiert für alle $x \in \mathbb{R}$. Deshalb ist der Konvergenzradius $r = \infty$

$$\rightarrow e, \sin, \cos \rightarrow r = \infty$$

→ $\ln, \sqrt{1+x} \rightarrow r = 1$, konvergiert für $-1 < x \leq 1$, wobei Konvergenzpunkt $x=1$ bedingt

$$\rightarrow \frac{1}{1-x} \rightarrow r = 1 \text{ für } -1 < x < 1$$

⑤ c) Wie lautet $f^{(4)}(0)$, also die vierte Ableitung der Funktion an der Stelle $x=0$?

↪ einfach schaue welches Glied x^4 hat und dessen Koeffizient mit $4!$ multiplizieren

$$f^{(4)}(0) = \frac{d^4}{dx^4} \left(\frac{1}{3} x^4 \right) = 4! \cdot \frac{1}{3} = 32$$

⑥ d) Grenzwert herausfinden:

→ einfach 0 für x einsetzen

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 2 - 2 \cdot 0^2 + \frac{1}{3} 0^4 = 2$$

⑦ e) Ermittel mit der gegebenen Potenzreihe einen Näherungswert für $f(0,1)$, der mindestens auf 2 Nachkommastellen genau ist, gib eine Begründung an.

→ Leibniz-Kriterium

→ Der Näherungswert bei $f(0,1)$, muss mindestens auf 2 Nachkommastellen genau sein

↪ d.h. bis 0,00 genau vorwagen dies ist bei folgenden Gliedern der Fall:

$$f(0,1) \approx 2 - 2 \cdot 0,1^2 = 1,98 \rightarrow \text{Erklärung warum nur die ersten beiden Glieder:}$$

→ Genauigkeit von 2 Nachkommastellen also 0,00

→ Glied 1: 2

$$\rightarrow \text{Glied 2: } x^2 = 0,1^2 = 0,1$$

$$\rightarrow \text{Glied 3: } \frac{1}{3} x^4 = \frac{1}{3} \cdot 0,1^4 = 0,00013$$

→ Genauigkeit, kann durch Leibniz-Kriterium

→ sichergestellt wird:

$$\rightarrow |f(0,1) - 1,98| \leq \frac{1}{3} \cdot 0,1^4 < 0,001$$

→ Hinweis: () das wird nicht geradet () ist das ausgerechnet!

ab hier vorwagen nicht mehr relevant deshalb kann es angeklagt werden

beim Leibnizkriterium rechnet man nie wirklich die Differenz aus, stattdessen rechnet man einfach das nächste Glied aus, welches nicht beachtet wurde, da dieses den maximalen Fehler darstellt!

Musterlösung Begründung → warum oo vorgegeben ist

Begründung: Wenn man für x den Wert 0,1 in die Potenzreihe einsetzt, dann entsteht eine alternierende Reihe, bei der die Beträge der Reihenglieder eine monotone Nullfolge bilden. Nach dem Leibniz-Kriterium ist die Abweichung kleiner als der Betrag des ersten Reihengliedes, das nicht berücksichtigt wurde:

Name, Vorname	Matrikelnummer	HOCHSCHULE ESSLINGEN
Prüfungsfach: Mathematik 2		Sommersemester 2022
Studiengänge: SWB/TIB/IEP		Seite: 12 von 12

Aufgabe 6 (8 Punkte) Ordnen Sie den folgenden trigonometrischen Polynomen das richtige Schaubild zu. Bitte begründen Sie Ihre Zuordnung.

Merke: Funktion mit höchster Amplitude dominiert Grundschaubild

$$f_1(t) = \underline{1} \cos(t) + \frac{1}{5} \cos(5t)$$

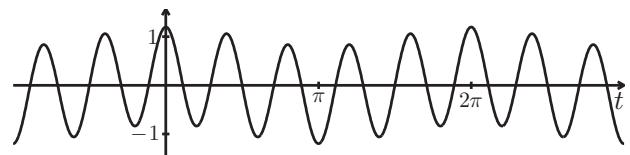
$$f_2(t) = \frac{1}{5} \cos(t) + \cos(5t)$$

$$f_3(t) = \cos(t) - \frac{1}{3} \cos(3t) + \frac{1}{5} \cos(5t) - \frac{1}{7} \cos(7t) + \frac{1}{9} \cos(9t)$$

$$f_4(t) = \cos(t) + \frac{1}{9} \cos(3t) + \frac{1}{25} \cos(5t) + \frac{1}{49} \cos(7t) + \frac{1}{81} \cos(9t)$$

Dieses Schaubild gehört zu Funktion:

f 2

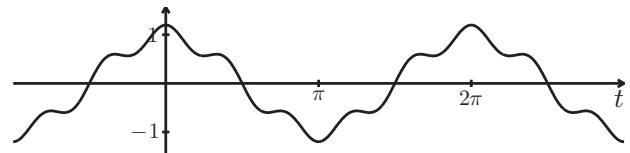


Begründung:

→ Das Schaubild ähnelt dem Schaubild von $\cos(St)$, mit geringer Amplitude wird $\cos(t)$ überlagert, da $\cos(5t)$ die höchste Amplitude besitzt und dominiert sie hier.
 $\frac{1}{5} \cos(t)$ hat eine geringere Amplitude und hat deshalb nur einen geringen Effekt

Dieses Schaubild gehört zu Funktion:

f 1

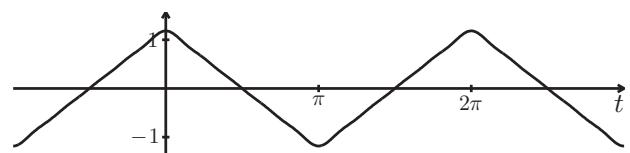


Begründung:

→ Das Schaubild ähnelt dem Schaubild von $\cos(t)$. Mit geringer Amplitude wird $\cos(5t)$ überlagert
 $\rightarrow \cos(t)$ hat höchste Amplitude, deshalb an $\cos(t)$ orientiert, Überlagerung mit $\frac{1}{5} \cos(5t)$ von geringer Amplitude

Dieses Schaubild gehört zu Funktion:

f 4

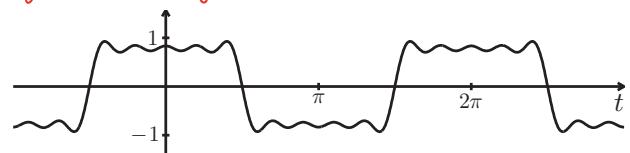


Begründung:

→ Wenn man zu f_4 weitere Fourierreihen-Koeffizienten nach dem selben Muster hinzufügen würde, dann entsteht im Grenzwert eine steile Funktion, da die Koeffizienten schnell, d.h. proportional zu $\frac{1}{n^2}$ abnehmen
L→ schnell abnehmende Koeffizienten der Cosinus Terme, typisch für steile Fourier Reihe ohne Sprungstellen

Dieses Schaubild gehört zu Funktion:

f 3



Begründung:

Wenn man zu f_3 weitere Fourierreihen-Koeffizienten nach dem selben Muster hinzufügen würde, dann entsteht im Grenzwert eine Funktion mit Sprungstellen, da die Koeffizienten langsam, d.h. proportional zu $\frac{1}{n}$, abnehmen.
L→ Sprungstellen:

→ alternierende Vorzeichen, Terme heben sich teilweise auf, komplexe Wellenform
→ langsam abnehmende Amplitude, typisch für Fourier Reihen mit Sprungstellen