

Funktionen:

Allg. Funktionsform:

$$y = mx + b$$

Steigung der Funktion:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \quad \text{oder} \quad f'(x) = m$$

Funktionen 2. Grades oder höher:

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

$$f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$$

Exponentielle Funktionen:

$$f(x) = 2^x$$

$$f(x) = e^x$$

Wurzelfunktion:

$$f(x) = \sqrt{x}$$

$$f(x) = x^{\frac{1}{2}}$$

$$f(x) = \sqrt[3]{x}$$

$$f(x) = x^{\frac{1}{3}}$$

$$f(x) = \sqrt{x-2}$$

$$f(x) = x^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{x}$$

$$\sqrt[3]{-8} = -2 \rightarrow \text{Sonderfall 3. Wurzel auch Minuszahlen möglich, Zardurcheinbar angekündigen}$$

log oder ln Funktion:

$$f(x) = \ln(x) \quad , \quad f(x) = \ln(x-2)$$

$$f(x) = \log_{10}(x) \rightarrow \text{hier auch } \lg(x) \text{ geschrieben werden}$$

Aufstellen linearer Funktion mit 2 Punkten:

$$y = mx + b \quad P_1(-7| -1), P_2(8| 0)$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{0 - (-1)}{8 - (-7)} = \frac{1}{15}$$

$$y = \frac{1}{15}x + b \quad \leftarrow \text{einsetzen von z.B. } P_1$$

$$(-1) = \frac{1}{15} \cdot (-7) + b$$

$$b = -\frac{8}{15}$$

$$\hookrightarrow y = \frac{1}{15}x - \frac{8}{15} \quad \rightarrow \text{zum überprüfen kann man noch Punktprobe machen indem man anderen Punkt in Gleichung einsetzt}$$

verschieben / spiegeln Funktionen x-y-Achse:

verschieben y-Achse:

$$f(x) + a$$

$$f(x) = e^{x-a}$$

$$f(x) = e^{-x-a} + a \quad \leftarrow \text{verschieben in } +a \text{ nach oben}$$

verschieben x-Achse:

$$f(x+a)$$

$$f(x) = x^3 - 4x \quad \leftarrow \text{überall wo } x \text{ ist } -1 \text{ rechnen um nach rechts zu verschieben}$$

$$f(x) = (x-1)^3 - 4(x-1) \quad \rightarrow \text{wenn } (x-1), \text{ dann wird Funktion um } +1 \text{ nach rechts verschoben}$$

$$f(x) = e^x \quad \leftarrow \text{verschieben um } +b \text{ in x-Achse}$$

$$f(x) = e^{(x-b)}$$

Spiegeln y-Achse:

$$f(-x) \quad \leftarrow \text{tiefdrücken durch } -x \text{ erledigen}$$

$$f(x) = x^3 - 4x$$

$$f(-x) = -x^3 - 4(-x)$$

$$f(x) = e^{x-a}$$

$$f(-x) = e^{-x-a}$$

Spiegelung x-Achse:

$$-f(x)$$

$$f(x) = x^3 - 4x \quad \left. \right\} \text{ konjugatkomplexe Terme mit } (-1) \text{ multiplizieren}$$

$$f(x) = (x^3 - 4x) \cdot (-1)$$

$$f(x) = -x^3 + 4x$$

Umkehrfunktion bilden:

① Schritt: Funktionsgleichung nach x auflösen:

$$f(x) = -\frac{2x}{8x+3}$$

$$y = -\frac{2x}{8x+3} \quad | \cdot (8x+3)$$

$$y \cdot (8x+3) = -2x$$

$$8xy + 3y = -2x \quad | -3y$$

$$8xy = -2x - 3y \quad | +2x$$

$$8xy + 2x = -3y \quad \leftarrow \text{ ausklammern!}$$

$$x(8y+2) = -3y \quad | : (8y+2)$$

$$x = \frac{-3y}{8y+2}$$

② Schritt: x und y vertauschen:

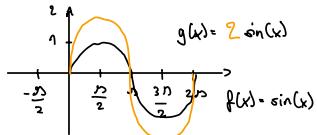
$$y = \frac{-3x}{8x+2}$$

Streichen Sächen Sinusfunktion:

$$g(x) = \sin(x)$$

$$f(x) = a \cdot \sin(b \cdot (x - c)) + d$$

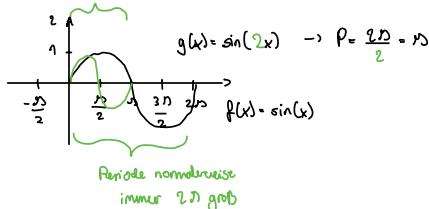
a = Amplitude, Anschlag in y-Richtung hoch und runter



b = Veränderung der Periode (Standardperiode immer 2π)

- Periode lässt sich durch b wiedergeben $P = \frac{2\pi}{b}$

mit Faktor 2 Periode schon bei π



Periode normalerweise
immer 2π groß

c = Verschiebung in x-Richtung ($x - \frac{\pi}{2}$) \rightarrow z.B. dann $+\frac{\pi}{2}$ nach rechts

d = Verschiebung in y-Richtung

Periode herausholen, wenn Hoch und Tiefpunkt gegeben sind:

e.B. TP an Stelle $t = \frac{\pi}{2}$, HP an Stelle $t = 2\pi$

\hookrightarrow Periode wenn eine Schwingung durchlaufen ist HP zu HP / TP zu TP

\rightarrow halbe Periode, wenn von TP zu HP durchlaufen

das heißt Periode lässt sich berechnen mit:

$$T = \underbrace{HP - TP}_{\text{Periode}} \cdot 2$$

Differenz

- 2, da von HP zu TP nur halbe Perioden

gibt die längere
der halben Periode an

$$T = 2 \cdot \left(2\pi - \frac{\pi}{2}\right) = 3\pi$$

mit Periode kann man nun Kreisfrequenz b berechnen:

$$T = \frac{2\pi}{b}$$

$$b = \frac{2\pi}{T} = \frac{2\pi}{3\pi} = \frac{2}{3}$$

Nullestellen bestimmen:

Aufstellen Funktionsgleichung mithilfe gegebener Nullstellen und Punkt:

Nullstelengleichung:

gegebene Nullstellen:

$$x_1 = 3, x_2 = -6, x_3 = 4$$

$f(x) = a \cdot (x-3) \cdot (x+6) \cdot (x-4)$ $\rightarrow a$ Faktor notwendig, damit aufgetestet werden kann
einsetzen von Punkt $P(1|1)$

$$1 = a \cdot (1-3) \cdot (1+6) \cdot (1-4)$$

$$a = -\frac{1}{42}$$

$$\hookrightarrow \text{vollständige Gleichung: } f(x) = -\frac{1}{42} \cdot (x-3) \cdot (x+6) \cdot (x-4)$$

Nullestellen bestimmen e-Funktion:

- mehrere Beispiele, wie man Nullstellen berechnen kann

- wichtig $\ln(0)$ **b** nicht möglich

Bsp 1:

$$f(x) = g - g \cdot e^{x-2}$$

$$0 = g - g \cdot e^{x-2} \quad | -g \quad | : g$$

$$1 = e^{x-2} \quad | \ln$$

$$\ln(1) = x-2 \quad | +2$$

$$x = \ln(1) + 2$$

Bsp 2:

$$2 \cdot e^{4x} = 0 \quad | : 2$$

$$e^{4x} = 0 \quad | \ln \quad \text{b} \rightarrow \ln(0) \text{ nicht möglich}$$

Bsp 3:

$$e^{hx} - 2 = 0 \quad |+2$$

$$e^{hx} = 2 \quad |\ln$$

$$hx = \ln(2) \quad | : h$$

$$x = \frac{\ln(2)}{h}$$

Bsp 4:

$$2x \cdot e^{-x} = 0$$

SVNP:

$$2x = 0$$

$$x_1 = 0$$

$$e^{-x} = 0 \quad |\ln \quad \cancel{\text{not possible}}$$

Bsp 5:

$$f(x) = x^2 \cdot e^{x+1} - 4 \cdot e^{x+1}$$

↳ ausklammern von e^{x+1} :

$$e^{x+1} (x^2 - 4) = 0$$

SVNP: \rightarrow SVNP nur verwendbar, da multiplikation

$$e^{x+1} = 0 \quad |\ln \quad \cancel{\text{not possible}}$$

$$x^2 - 4 = 0 \quad |+4 \quad | \sqrt{ }$$

$x_1 = 2, x_2 = -2 \rightarrow$ wenn man Wurzel von x^2 zieht immer 2 Ergebnisse

Bsp. 6:

$$\frac{e^{x+h}}{e^{2x}-5} = 0 \quad |(e^{2x}-5)$$

$$e^{x+h} = 0 \cdot (e^{2x}-5)$$

$$e^{x+h} = 0 \quad |-h$$

$$e^x = -h \quad |\ln(-h) \quad \cancel{\text{not possible}}$$

Wesentlichen von \ln und e^x :

$$\ln(1) = 1$$

$$\ln(0) = \text{nicht möglich}$$

$$\ln(e^{2x}) = 2x$$

$$\ln(e^{2x-1}) = 2x-1$$

$$\ln(2 \cdot e^{3x}) = \ln(2) + 3x \rightarrow \text{Faktor vor } e \text{ wird } \ln(2) \text{ und Wurzen addiert}$$

$$\ln\left(\frac{e^{3x}}{8x}\right) = 3x - \ln(8x) \rightarrow \text{bei Division wird } \ln(8x) \text{ gegeben und anschließend minum genommen}$$
$$= 3x - (\ln(8) + \ln(x)) \rightarrow \text{hörenlo man so umdrücken}$$

$$e^{\ln(2x)} = 2x \leftarrow e^{\ln(x)}, e \text{ und } \ln \text{ hören sich rum! Nur Wenn } e \text{ steht rück}$$

$$e^{3 \cdot \ln(2x)} = (2x)^3 = 2^3 \cdot x^3 = 8x^3 \rightarrow \ln(2x) \text{ von } e \text{ wurde gegen, das heißt } e \text{ fällt dort weg,}$$

zusammenfällt kann man negligenz

die 3 bleibt aber noch im Exponenten stehen

$$e^{4 \cdot \ln(x^2)} = (e^{\ln(x^2)})^4 = (x^2)^4 = x^8$$

Allgemein zu Logarithmen:

$$\begin{array}{ccc} 3^x = 9 & \rightarrow & \log_3(9) = x \\ \text{Basis} & & \text{Basis} \\ \text{Exponent} & & \text{Exponent} \end{array}$$

$$-1 \cdot 3^x = 9 \rightarrow \log_3(9) = x$$

\hookrightarrow mit Log nicht man rechnen wie immer nach Exponenten

Polynomdivision:

- zum finden der Nullstellen

! Auf Vorzeichen extrem achten, damit man sich nicht verrechnet!!.

! Auflösen der $-(+)$ Klammer beachten da $\rightarrow -(12x+4) = 12x+4$ ist!!.

Bsp: $f(x) = x^4 - x^3 - 12x^2 - 4x + 16$

① Nullstellen roten:

Nullstelle $x=1$ erkennt: $1^4 - 1^3 - 12 - 4 + 16 = 0 \quad \checkmark$

② Funktion aufschreiben und durch $(x-1)$ teilen:

- immer gleiches Schema Funktion : $(x - \text{Nullstelle teilen})$, NS war $x=1$ also $(x-1)$

$$\begin{array}{r} x^4 : x = x^3, \text{ deshalb rechte Seite } x^3 \\ \underline{(x^4 - x^3 - 12x^2 - 4x + 16) : (x-1)} = x^3 - 12x - 16 \\ - (x^4 - x^3) \quad \text{Da willst du abziehen} \\ \hline 0 \quad 0 - 12x^2 - 4x + 16 \\ - (-12x^2 + 12x) \quad \text{an den Koeffizienten multiplizieren} \\ \hline 0 \quad -16x + 16 \\ - (-16x + 16) \\ \hline 0 \end{array}$$

③ weiter vereinfachen durch roten:

$x_1 = -2$ Nullstelle gewonnen und in neue Gleichung einsetzen:

④ Funktion : $(x - (-2))$ rechnen also : $(x+2)$:

$$\begin{array}{r} (x^3 - 12x - 16) : (x+2) = x^2 - 2x - 8 \\ - (x^3 + 2x^2) \quad \uparrow -2x^2 : x = -2x \\ 2x^2 \rightarrow 0 - 2x^2 - 12x - 16 \quad x^2, \text{ da } x^3 : x = x^2 \text{ ergibt und jetzt wieder} \\ \text{von oben gekommen } - (2x^2 - 4x) \quad \text{mit } x^2 \text{ Rücksicht zu nehmen, damit man auf links Seite Subtrahieren kann} \\ 0 - 8x - 16 \\ - (-8x - 16) \\ \hline 0 \end{array}$$

⑤ Vereinfacht bis auf 2er Potenz, deshalb NNF anwenden:

NNF: $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

$$= \frac{-(-2) \pm \sqrt{(-2)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-8)}}{2 \cdot 1}$$

$$= \frac{2 \pm \sqrt{36}}{2}$$

$$x_1 = 6, x_2 = -2$$

alle Nullstellen: $x_1 = 6, x_2 = -2, x_3 = 1, x_4 = -2$

⑥ Falls gefragt: Linearkoeffizientdarstellung der Funktion bilden:

$$f(x) = x^4 - x^3 - 12x^2 - 4x + 16$$

$$\begin{aligned} f(x) &\approx (x-4) \cdot (x+2) \cdot (x+2) \cdot (x-1) \\ &= (x-4) \cdot (x+2)^2 \cdot (x-1) \end{aligned}$$

Polynomdivision: Asymptote finden, Polynomdivision mit Rest:

- immer wenn bei gebrochenen Rationalen Funktionen Zähler höhere Potenz als Nenner

lässt sich eine Asymptote mit der Polynomdivision finden

$$f(x) = \frac{4x^3 + 2x^2 - x + 1}{2x^4 - 2x + 1}$$

① Zähler durch Nenner teilen Polynomdivision:

$$\begin{array}{r} (4x^3 + 2x^2 - x + 1) : (2x^4 - 2x + 1) = \boxed{2x+3} + \frac{3x-2}{2x^4-2x+1} \\ \text{---} \\ \begin{array}{r} 0 \quad 6x^2 - 3x + 1 \\ - (6x^2 - 6x + 3) \\ \hline 0 \quad \boxed{+3x-2} \end{array} \end{array}$$

↑ ist die Asymptote

← oben in Zähler übrig gebliebener Rest
← im Nenner durch was man in der Polynomdivision eh oben geteilt hat
← kein Durchlauf mehr möglich
Rest

↪ Asymptote ist $2x+3$ → alles auf rechter Seite was vor Bruch steht

Partialbruchzerlegung:

① Nullstellen des Nenners:

$$\frac{2x^3 - 6x - 32}{x^3 + x^2 - 17x + 15}$$

Anwendungsmaß:
- vereinfachen Term, komplexe Brüche
- wird zum Integrieren benötigt

Polydivision erforderlich da x^3 Exponent 3. Grades:

rotes vor Nullstelle: $x_1 = 1 \leftarrow x_1 = 1$ markieren

Nenner: $(x-1)$ nehmen:

$$\begin{array}{r} x^3 + x^2 - 17x + 15 : (x-1) = x^2 + 2x - 15 \\ - (x^3 - x^2) \\ \hline 0 + 2x^2 - 17x + 15 \\ - (2x^2 - 2x) \\ \hline 0 - 15x + 15 \\ - (-15x + 15) \\ \hline 0 \end{array}$$

MNF anwenden:

$$x^2 + 2x - 15$$

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-2 \pm \sqrt{2^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-15)}}{2} \rightarrow x_1 = 3, x_2 = -5, x_3 = 1 \quad (\text{gerade Nullstelle von vorhin})$$

② Ansatz zur Partialbruchzerlegung:

Bruch umschreiben in Linearbruchzerlegung und hinzufügen:

$$\frac{2x^2 - 6x - 32}{x^3 + x^2 - 17x + 15}$$

$$\frac{2x^2 - 6x - 32}{(x-3) \cdot (x+5) \cdot (x-1)} = \frac{A}{x-1} + \frac{B}{x-3} + \frac{C}{x+5}$$

← für jede Nullstelle Bruch und Buchstaben hinzufügen

aufklammern der Gleichung:

$$\frac{2x^2 - 6x - 32}{(x-3) \cdot (x+5) \cdot (x-1)} = \frac{A}{x-1} + \frac{B}{x-3} + \frac{C}{x+5} \quad | \cdot (x-3) \cdot (x+5) \cdot (x-1) \quad \leftarrow \text{Nenner auf linken Seite bringen}$$

$$2x^2 - 6x - 3 = \frac{A \cdot (x-3) \cdot (x+5) \cdot (x-1)}{x-1} + \frac{B \cdot (x-3) \cdot (x+5) \cdot (x-1)}{x-3} + \frac{C \cdot (x-3) \cdot (x+5) \cdot (x-1)}{x+5}$$

$$2x^2 - 6x - 3 = A \cdot (x^3 + 2x^2 - 15x) + B \cdot (x^3 - x^2 + 5x - 15) + C \cdot (x^3 - 4x^2 + 3x + 15) \quad \leftarrow \text{ausmultiplizieren}$$

$$2x^2 - 6x - 3 = A \cdot (x^3 + 2x^2 - 15x) + B \cdot (x^3 - x^2 + 5x - 15) + C \cdot (x^3 - 4x^2 + 3x + 15) \quad \leftarrow \text{ab erster } x\text{-Klammer ausmultiplizieren bevor Brüche}$$

$$= A \cdot (x^3 + 2x^2 - 15x) + B \cdot (x^3 - x^2 + 5x - 15) + C \cdot (x^3 - 4x^2 + 3x + 15) \quad \leftarrow \text{zweit in den Klammern zusammenfassen}$$

$$= Ax^3 + 2Ax^2 - 15Ax + Bx^3 - Bx^2 + 5Bx - 15B + Cx^3 - 4Cx^2 + 3Cx + 15C \quad \leftarrow \text{ausklammern nach } x^2 \text{ und Zahl!}$$

$$= x^3 \cdot (A+B+C) + x \cdot (2A+4B-4C) + (-15A-5B+3C)$$

③ Koeffizientenvergleich:

$$2x^2 - 6x - 32 = (\underline{A} + \underline{B} + \underline{C}) \cdot x^2 + (\underline{2A} + \underline{4B} - \underline{4C}) \cdot x + (\underline{-15A} - \underline{5B} + \underline{3C})$$

↑ ↑

wenn vor dem x^2 steht nur 2 ergeben, also:

LGS aufstellen aus den Koeffizienten:

$$\begin{aligned} A + B + C &= 2 \\ 2A + 4B - 4C &= -6 \\ -15A - 5B + 3C &= -32 \end{aligned}$$

(in Matrixschreibweise)

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 2 & 4 & -4 & -6 \\ -15 & -5 & 3 & -32 \end{array} \right) \quad \text{II} - 2\text{I} \quad \text{III} + 15\text{I}$$

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & 2 & -6 & -10 \\ 0 & 10 & 18 & -2 \end{array} \right) \quad \text{III} + 5 \cdot \text{II}$$

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & 2 & -6 & -10 \\ 0 & 0 & 48 & 48 \end{array} \right)$$

$$48C = 48 \quad | :48$$

$C = 1$ einsetzen in II:

$$-2B + 6 = 10$$

$B = -2$ und $C = 1$ einsetzen in I:

$$A - 2 + 2 = 2$$

$$A = 3$$

einsetzen von A, B, C in Partialbruchdarstellung:

$$\begin{aligned} & \frac{A}{x-1} + \frac{B}{x-3} + \frac{C}{x+5} \\ &= \frac{3}{x-1} + \frac{2}{x-3} + \frac{1}{x+5} \quad \leftarrow \text{finale Darstellung Partialbruchzerlegung} \end{aligned}$$

wichtig: $\frac{2x^2 - 6x - 32}{x^3 + x^2 - 17x + 15}$

wenn Faktor vor x^3 gestanden wäre müsste man ihm unten auch hinzuschreiben

$$5 \cdot \frac{2x^2 - 6x - 32}{(x-3) \cdot (x+5) \cdot (x-1)}$$

Partialbruch Bsp für doppelte Nullstelle:

- Nullstellen bereits gefunden $x_1 = -1, x_2 = -1, x_3 = -3$ und ungeschränkter Term geht oo an

$$\frac{1}{x^3 + 8x^2 + 7x + 3} = \frac{1}{(x+1) \cdot (x+1) \cdot (x+3)}$$

$$\frac{1}{(x+1)^2 \cdot (x+3)} = \frac{A}{x+1} + \frac{B}{(x+1)^2} + \frac{C}{x+3} \quad | \cdot (x+1)^2 \cdot (x+3)$$

\uparrow 2. Nullstelle der doppelten Nullstelle im quadrat $(x+1)^2$
 \uparrow 1. Nullstelle der doppelten Nullstelle normal

$$1 = \frac{A \cdot (x+1)^2 \cdot (x+3)}{x+1} + \frac{B \cdot (x+1)^2 \cdot (x+3)}{(x+1)^2} + \frac{C \cdot (x+1)^2 \cdot (x+3)}{x+3}$$

$$1 = A \cdot (x+1) \cdot (x+3) + B \cdot (x+3) + C \cdot (x+1)^2$$

$$1 = Ax + A \cdot (x+3) + Bx + 3B + C \cdot (x^2 + 2x + 1)$$

$$1 = Ax^2 + 3Ax + Ax + 3A + Bx + 3B + Cx^2 + 2Cx + C$$

$$\begin{matrix} 0 \cdot x^2 & 1 \\ \uparrow & = 0 \end{matrix} \quad \begin{matrix} 1 = (A+C) \cdot x^2 + (3A+A+B+2C) \cdot x + 3A+3B+C \\ = 0 \end{matrix} \quad \leftarrow \text{koeffizienten} = 1 \text{ da auf linker Seite nur 1 steht}$$

da vor der 1 kein x^2 oder x steht müssen die Koeffizienten auf der rechten Seite von x^2 und $x = 0$ sein

LGS:

$$A + C = 0$$

$$4A + B + 2C = 0$$

$$3A + 3B + C = 1$$

$$\hookrightarrow \text{LGS gelöst} \quad A = -\frac{1}{6}, \quad B = \frac{1}{2}, \quad C = \frac{1}{6}$$

was Endergebnis Partialbruchzerlegung:

$$-\frac{1}{6 \cdot (x+1)} + \frac{1}{2 \cdot (x+1)^2} + \frac{1}{6 \cdot (x+3)} \quad \leftarrow \text{da alle Brüche sind A,B,C auch Zahl im Nenner zusätzlich vorhanden}$$

Extremstellen bestimmen:

Extremstellen Sinus bestimmen:

- alle Schritte auf einen Blick:

1. $f'(x)$ und $f''(x)$ bilden
2. $f'(x) = 0$ setzen
3. $f''(x)$ prüfen
4. Periode T berechnen

① Ableiten von $f(x)$:

vereinfacht $\frac{2}{3}x - \frac{2}{3}$ und dann ableiten: $\frac{2}{3}$

$$f(x) = \frac{3}{2} \cdot \sin\left(\frac{2}{3} \cdot (x-1)\right) + 1 \quad \text{→ Kettenregel ableiten, innere abgeleitet · äußere abgeleitet}$$

$$f'(x) = \frac{3}{2} \cdot \cos\left(\frac{2}{3} \cdot (x-1)\right) \cdot \frac{2}{3} \quad \text{→ kann man alles löschen, da alles mal}$$

$$= \frac{3}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \cos\left(\frac{2}{3} \cdot (x-1)\right)$$

$$= \underline{\underline{\frac{2}{2}}} \cdot \cos\left(\underline{\underline{\frac{2}{3}} \cdot (x-1)}\right) \quad \text{→ wieder Kettenregel}$$

$$f''(x) = \frac{2}{2} \cdot \underline{\underline{-\sin\left(\frac{2}{3} \cdot (x-1)\right)}} \cdot \underline{\underline{\frac{2}{3}}}$$

$$= -\frac{2^2}{6} \cdot \sin\left(\frac{2}{3} \cdot (x-1)\right)$$

② $f'(x) = 0$ sehen:

$$0 = \frac{\pi}{2} \cdot \cos\left(\frac{\pi}{3} \cdot (x-1)\right) \quad | : \frac{\pi}{2}$$

$$0 = \cos\left(\frac{\pi}{3} \cdot (x-1)\right) \quad | \cos^{-1} \leftarrow \text{Variante 1 mit Taschenrechner, Taschenrechner auf RTO stellen}$$

$$\begin{aligned} 1,571 &= \frac{\pi}{3} \cdot (x-1) \\ 4,712 &= \frac{\pi}{3} \cdot (x-1) \end{aligned}$$

- durch \cos^{-1} entstehen 2 Gleichungen

- einmal mit $\cos^{-1}(0) = 1,571$ dem positiven Wert, Taschenrechner zeigt nur diese an

- es entsteht auch mit $\cos^{-1}(0) = -1,571$ ein negativer Wert,

welcher einfach nur negativ gerechnet wird vom Wert, welchen man aus dem Taschenrechner bekommt

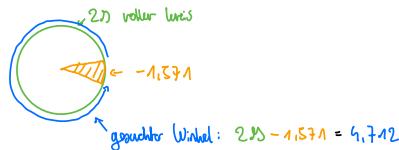
- Hinweis: bei $\sin^{-1}(0) = 1,571$, wäre der negative Wert nicht einfach

- $1,571$, sondern $90^\circ - 1,571$! Also $1,571$ nachmal von π abziehen

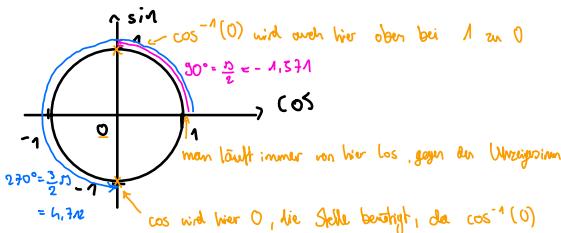
und daraus nochmal vom vollen Kreis: $2\pi - (90^\circ - 1,571)$

\hookrightarrow da man keinen negativen Winkel haben will rechnet man

von einem vollen Kreis minus $-1,571$:



alternativ über Einheitskreis:



$$\hookrightarrow \frac{\pi}{2} = \frac{\pi}{3} \cdot (x-1) \quad | : \frac{\pi}{3}$$

$$\frac{3}{2} = x-1 \quad | +1$$

$$x = \frac{3}{2} + 1$$

$$x = \frac{5}{2}$$

$$\frac{3}{2}\pi = \frac{\pi}{3} \cdot (x-1) \quad | : \frac{\pi}{3}$$

$$\frac{9}{2} = x-1 \quad | +1$$

$$x = \frac{11}{2}$$

③ x_1, x_2 einsetzen in $f''(x)$ zum überprüfen:

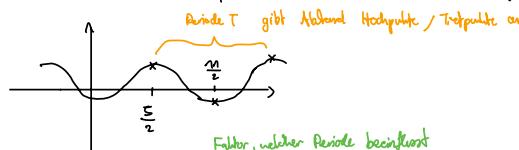
$$f''(x) = -\frac{\pi^2}{6} \cdot \sin\left(\frac{\pi}{3} \cdot (x-1)\right)$$

$f''\left(\frac{5}{2}\right) = -1,64 \leftarrow$ negativ, also Hochpunkt an der Stelle

$f''\left(\frac{11}{2}\right) = 1,64 \leftarrow$ positiv, also Tiefpunkt an der Stelle

④ Periode T ausrechnen:

- Periode ausrechnen, damit man alle Hoch/Tiefpunkte angeben kann



$$f(x) = \frac{\pi}{2} \cdot \sin\left(\frac{\pi}{3} \cdot (x-1)\right) + 1$$

$$T = \frac{2\pi}{\frac{\pi}{3}} = 6 \leftarrow \text{Standardperiode für } \sin(x), T=2\pi$$

Periode, alle 6 Einheiten neuer Hochpunkt

$$\hookrightarrow x_H = \frac{\pi}{2} + k \cdot 6$$

Wurde Start Hochpunkt

$$x_H = \frac{\pi}{2} + k \cdot 6$$

Ableitengregeln:

allgemeine Tipps zum vereinfachen:

$$f(x) = \frac{6x^2 + 3x + 6}{2x} = \frac{6x^2}{2x} + \frac{3x}{2x} + \frac{6}{2x} = 3x + \frac{3}{2} + \frac{6}{2x} \quad \leftarrow \text{vereinfachen möglich bei Summen brüche aus gleicher Zähler}$$

$$f'(x) = 2 - 3x^{-2}$$

$$f(x) = \frac{2}{x} - \frac{3}{x^2} = 2x^{-1} - \frac{3}{x^2} \quad \leftarrow \text{ durch } x^{-2} \text{ teilt man } x^2 \text{ im Nenner und die } 4! \text{ bleibt im Bruch da } \frac{3}{x^2}$$

$$f(x) = -2x^2 + \frac{3}{2}x^{-3}$$

umschreiben von x in Zähler zu x in Nenner

$$= -\frac{2}{x^2} + \frac{3}{2x^3}$$

Konstanten:

$$f(x) = 5$$

$$f'(x) = 0$$

Potenzregeln:

$$f(x) = x^3$$

$$f'(x) = 3x^2$$

$$f(x) = x^{-4}$$

$$f'(x) = -7x^{-8}$$

Fahrtenregel:

$$f(x) = \sqrt{2} \cdot x^4$$

$$f'(x) = 4 \cdot \sqrt{2} \cdot x^3$$

$$f(x) = \frac{x^3}{3} = \frac{1}{3} \cdot x^3$$

$$f'(x) = \frac{3}{\pi} \cdot x^2$$

Summenregel:

$$f(x) = x^2 - 5x^3 + 7$$

$$f'(x) = 2x - 18x^2$$

Produktregel:

$$f'(x) = u' \cdot v + u \cdot v'$$

$$f(x) = \underbrace{x^3}_{u} \cdot \underbrace{x^5}_{v}$$

$$f'(x) = x^3 \cdot 5x^4 + 3x^2 \cdot x^5$$

$$u = x^3 \quad u' = 3x^2$$

$$v = x^5 \quad v' = 5x^4$$

Quotientenregel:

$$f'(x) = \frac{u \cdot v - u \cdot v'}{v^2}$$

$$u = 2x+3 \quad u' = 2$$

$$v = x^3 \quad v' = 3x^2$$

$$f'(x) = \frac{\cancel{2x+3}}{\cancel{x^3}} - \frac{2x+3 \cdot 3x^2 - x^3 \cdot 2}{(x^3)^2} \rightarrow \frac{2x+15x^4 - 2x^5}{x^6}$$

Kettenregel:

$$f'(x) = u' \cdot v' \quad \leftarrow \text{innere Ableitung} \cdot \text{äußere Ableitung}$$

$$f(x) = \underbrace{(x^4 + 5)}_v^2$$

$$f'(x) = 4x^3 \cdot 2(x^4 + 5)^6$$

e-Funktion:

$$\rightarrow \text{immer Kettenregel} \quad \text{innere} \cdot \text{äußere Ableitung: } e^{4x^2} \quad f'(x) = 8x \cdot e^{4x^2}$$

$$f(x) = e^x \quad f'(x) = 1e^x \quad f(x) = e^{2x}$$

$$f'(x) = e^x \quad f'(x) = 1e^x \quad f'(x) = 2e^{2x}$$

$$f(x) = 5 \cdot e^{2x} + e^{-x}$$

$$f'(x) = 10 \cdot e^{2x} - e^{-x}$$

$$f(x) = e^{2x^3 + 5x^2 + 7}$$

$$f'(x) = (6x^2 + 10x) \cdot e^{2x^3 + 5x^2 + 7}$$

$$f(x) = \underbrace{(3x^2 - 4)}_u \cdot \underbrace{e^{2x}}_v$$

$$f'(x) = u \cdot v' + u' \cdot v$$

$$f'(x) = (3x^2 - 4) \cdot 2e^{2x} + 6x \cdot e^{2x}$$

$$f(x) = e^3 \cdot e^x + \frac{1}{e^x}$$

$$f(x) = \underline{e}^3 \cdot e^x + e^{-x} \leftarrow e^3 \text{ wird behandelt wie irgendeine Zahl}$$

$$f'(x) = e^3 \cdot e^x - e^{-x}$$

$$f(x) = e^{\sqrt{x}} = e^{x^{\frac{1}{2}}}$$

$$f'(x) = \frac{1}{2} x^{\frac{1}{2}} \cdot e^{\sqrt{x}}$$

In ableiten:

$$\rightarrow \text{allg: } f(x) = \ln(x) \rightarrow f'(x) = \frac{1}{x} \leftarrow \text{In fällt weg und das innen wird unter Bruch } \frac{1}{x} \text{ geschrieben}$$

auch Kettenregel

$$f(x) = \ln\left(\frac{2}{\sqrt[3]{2x^2}}\right) = \ln\left(\frac{2 \cdot (2x^2)^{\frac{2}{3}}}{\cancel{2x^2}}\right) \leftarrow \text{Kettenregel, } \ln(x) = \frac{1}{x} \text{ abgeleitet}$$

$$f'(x) = \frac{1}{\cancel{2 \cdot (2x^2)^{\frac{2}{3}}}} \cdot 2 \cdot \underbrace{\left(\frac{1}{3}\right)}_{\text{äußen}} \cdot (2x^2)^{-\frac{4}{3}} \cdot \underbrace{\ln x}_{\text{innen}}$$

$$f'(x) = -\frac{4}{3} x \cdot (2x^2)^{-\frac{4}{3}} \leftarrow \text{bei gleicher Basis } \frac{2x^2}{2x^2} \text{ im Bruch kann man } \frac{x^a}{x^b} = x^{a-b} \text{ rechnen}$$

$$= -\frac{4}{3} x \cdot (2x^2)^{-\frac{4}{3} - (-\frac{1}{3})}$$

$$= -\frac{4}{3} x \cdot (2x^2)^{-\frac{5}{3}}$$

$$= -\frac{4}{3} x \cdot (2x^2)^{-1}$$

$$= -\frac{4}{3} x \cdot \frac{1}{2x^2}$$

$$= -\frac{4}{6} \frac{x}{x^2}$$

$$= -\frac{4}{6} \cdot \frac{x}{x^2} \leftarrow x \text{ im Nenner kürzt sich raus}$$

$$= -\frac{4}{6} \cdot \frac{1}{x} = -\frac{2}{3} x$$

sines, cosines ableiten:

$$f(x) = \sin(x)$$

$$f(x) = \cos(x)$$

$$f(x) = -\cos(x)$$

$$f(x) = -\sin(x)$$

Ableitungsdreieck:

$$f'(x) = \cos(x)$$

$$f'(x) = -\sin(x)$$

$$f'(x) = -\sin(x)$$

$$f'(x) = -\cos(x)$$

$$f(x) = \underline{\cos(x^2 - 4x)}$$

← innere Ableitung · äußere Ableitung

$$f'(x) = -\underline{\sin(x^2 - 4x)} \cdot \underline{(2x - 4)}$$

$$f(x) = (\sin x)^4$$

← innere Ableitung · äußere Ableitung

$$f'(x) = \underline{\cos(x)} \cdot \underline{4(\sin x)^3}$$

$$f(x) = -\cos(3x^5)$$

$$f'(x) = -\sin(3x^5) \cdot 15x^4$$

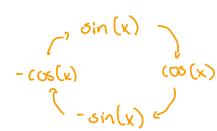
$$f(x) = 3 \cdot \cos\left(\frac{x}{3} + 5\right)$$

$$f'(x) = -3\sin\left(\frac{x}{3} + 5\right) \cdot \frac{1}{3}$$

$$= -\sin\left(\frac{x}{3} + 5\right)$$

$$f(x) = (\sin x - \cos x)^3$$

$$f'(x) = 3 \cdot (\sin x - \cos x)^2 \cdot (\cos x - (-\sin x))$$



Differentialrechnung:

Komplette Kurvenskizzierung:

Alle Schritte:

① Definitionsmenge

② Nullstellen

③ Schnittpunkt y-Achse

④ Symmetrie

⑤ Asymptoten

⑥ Grenzwertlinien

⑦ Extrempunkte

⑧ Wendepunkte

⑨ Graph zeichnen

⑩ Monotone

⑪ Krümmung

⑫ Wertemenge

① Definitionsmenge:

$$f(x) = \frac{x^2 + 2x + 1}{x+3}$$

$$\hookrightarrow \mathbb{D} = \mathbb{R} \setminus \{-3\}$$

② Nullstellen:

$$0 = \frac{x^2 + 2x + 1}{x+3} \quad | \cdot (x+3)$$

$$0 = x^2 + 2x + 1$$

$$\text{MNF: } x_1 = -1$$

③ Schnittpunkt y-Achse:

$$f(x) = \frac{x^2 + 2x + 1}{x+3}$$

$$f(0) = \frac{0^2 + 2 \cdot 0 + 1}{0+3} = \frac{1}{3}$$

④ Symmetrie:

→ untersuchen auf Achsensymmetrisch oder Punktsymmetrisch

~ Achsensymmetrisch: $f(x) = f(-x)$

- Punktsymmetrisch: $f(-x) = -f(x)$

⑤ Asymptoten:

→ findet man durch schauen auf die Definitionslücken

~ Lsg graphisch: 

- nur bei Polstellen nicht bei hebbaren Lücken möglich

Herauffinden der 1. Asymptote an Definitionslücke:

$$f(x) = \frac{x^2 + 2x + 1}{x+3} \leftarrow \text{einsetzen von Definitionslücke } x=-3 \text{ in den Nenner:}$$

$D = \mathbb{R} \setminus \{-3\}$, -3 einsetzen in Nenner von $f(x)$:

$$-3^2 + 2 \cdot (-3) + 1$$

$$= 9 - 6 + 1$$

= 4 ← es kommt 4 heraus, $4 \neq 0$ also Polstelle bzw. Asymptote vorhanden → wenn =0 im Nenner und ≠0 im Zähler, dann hebbare Lücke!
Die JS des Nenners $x+3$ ergibt 4 und nicht 0, d.h. $x+3$ ist keine JS des Zählers, da JS Zähler und Nenner weichen → Polstelle!

↪ wenn ≠0 resultiert Asymptote

→ wenn =0 angenommen wäre hätte es auch eine hebbare Lücke sein können

↪ in diesem Fall handelt es sich um eine schiefe Asymptote

Herauffinden der 2. Asymptote durch Polynomdivision:

Polynomdivision:

- wenn höchster Exponent im Zähler und Nenner von 1 verschieden, dann nicht senkrecht sondern schiefe Asymptote
(jeweiliger Exponent aber gleich)

$$f(x) = \frac{x^2 + 2x + 1}{x+3} \quad \leftarrow \text{bei Polynomdivision Nenner durch Zähler teilen}$$

$$\begin{array}{r} x^2 + 2x + 1 : (x+3) = \boxed{x-1} + \frac{4}{x+3} \\ - (x^2 + 3x) \\ \hline -x + 1 \\ - (-x - 3) \\ \hline 4 \end{array}$$

↪ Asymptote: $y = x-1 \rightarrow$ schiefe Asymptote



→ zweite Asymptote bildet die Definitionslücke bei $x=-3 \rightarrow$ senkrechte Asymptote



⑥ Grenzverhalten:

→ Grenzwert gegen $+\infty$ und gegen $-\infty$ kann untersucht werden

→ normalerweise in normalen Funktion $f(x)$ einsetzen, aber hier kann man auch in Asymptote einsetzen

Grenzverhalten an Asymptote $y = x - 1$:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} = x - 1 = \infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} = -\infty$$

Grenzverhalten bei eingeschränkter Asymptote $x = -3$:

$$\lim_{x \rightarrow -3^+} = +\infty \quad \leftarrow \text{man sieht in } f(x) \text{ z.B. für } x = -2 \text{ ein, Ergebnis ist positiv z.B. } 5 \rightarrow \text{so steht gegen } +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -3^-} = -\infty \quad \leftarrow \text{man sieht in } f(x) \text{ z.B. für } x = -4 \text{ ein, Ergebnis ist negativ z.B. } -3 \rightarrow \text{so steht gegen } -\infty$$

⑦ Extremwerte:

ableiten:

$$f(x) = \frac{x^2 + 2x + 1}{x + 3}$$

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{(2x+2)(x+3) - (1 \cdot x^2 + 2x + 1)}{(x+3)^2} \\ &= \frac{2x^2 + 6x + 2x + 6 - (x^2 + 2x + 1)}{x^2 + 6x + 9} \\ &= \frac{x^2 + 6x + 5}{x^2 + 6x + 9} = \frac{x^2 + 6x + 5}{(x+3)^2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} f''(x) &= \frac{(2x+6) \cdot (x+3)^2 - (2(x+3)) \cdot (x^2 + 6x + 5)}{(x+3)^4} \quad \leftarrow (x+3) kommt links und rechts im Nenner vor, kann man anstreben und danach mit aus dem Nenner rauskürzen \\ &= \frac{(x+3) \cdot ((2x+6) \cdot (x+3) - (2 \cdot (x^2 + 6x + 5)))}{(x+3)^4} \quad \leftarrow (x+3) rauskürzen \\ &= \frac{2x^2 + 6x + 6x + 18 - 2x^4 - 12x^3 - 40}{(x+3)^3} \\ &\approx \frac{8}{(x+3)^3} \end{aligned}$$

1. Ableitung $f'(x) = 0$ setzen:

$$0 = \frac{x^2 + 6x + 5}{(x+3)^2} \quad | \cdot (x+3)^2$$

$$0 = x^2 + 6x + 5$$

MNF:

$$\begin{aligned} x_{1,2} &= \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \\ &= \frac{-6 \pm \sqrt{6^2 - 4 \cdot 1 \cdot 5}}{2 \cdot 1} \end{aligned}$$

$$x_1 = -1, x_2 = -5$$

Überprüfen ob Hoch oder Tiefpunkt: ← einfach nur einsetzen der Nullstellen in $f''(x)$, nicht $f''(x) > 0$ schen!

einsetzen von $x_1 = -1$ und $x_2 = -5$ in $f''(x)$:

$$f''(x) = \frac{8}{(x+3)^2}$$

$$f''(-1) = \frac{8}{(-1+3)^2} = \frac{8}{2^2} = \frac{8}{4} = 2 \leftarrow 2. \text{ Ableitung } 2 > 0 \text{ mit } x_1 = -1, \text{ also Tiefpunkt an der Stelle}$$

$$f''(-5) = \frac{8}{(-5+3)^2} = \frac{8}{-2^2} = \frac{8}{-4} = -2 \leftarrow 2. \text{ Ableitung } -2 < 0 \text{ mit } x_2 = -5, \text{ also Hochpunkt an der Stelle}$$

↪ bei $x_1 = -1$ handelt es sich um einen Tiefpunkt

bei $x_2 = -5$ handelt es sich um einen Hochpunkt

→ bei Sattelpunkt wäre $f''(x) = 0$ herausgekommen!

→ $f''(x) > 0 \rightarrow$ Tiefpunkt

→ $f''(x) < 0 \rightarrow$ Hochpunkt

→ $f''(x) = 0 \rightarrow$ Sattelpunkt

einsetzen von $x_1 = -1$ und $x_2 = -5$ in $f(x)$ für den zugehörige y-Koordinaten:

$$f(-1) = 0 \rightarrow \text{Tiefpunkt TP}(-1|0)$$

$$f(-5) = -8 \rightarrow \text{Hochpunkt HP}(-5|-8)$$

⑧ Wendepunkte:

2. Ableitung $f''(x) = 0$ gleich 0 setzen: ← hier $f''(x) = 0$ setzen und keine x-Werte einsetzen!!

$$f''(x) = 0$$

$$0 = \frac{8}{(x+3)^3} \quad | \cdot (x+3)^3$$

$$0 = 8 \quad \cancel{\downarrow}$$

↪ keine Wendepunkte, da kein richtiges Ergebnis

Falls (Wendepunkt vorhanden) gesehen wäre:

→ falls $f'''(x) = 0$ z.B. $x = 1$ reingehauen wäre: → wenn in der 2. Ableitung ein wahrer Wert reingehauen wäre z.B. $x = 1$
Überprüfung Wendepunkt notwendig

1. Überprüfungsmethode:

→ $f'''(x) = 0$ sehen und den Wert $x=1$ einsetzen

- falls $f'''(x) < 0$, Links → Rechts Krümmung ← also S links nach C rechts also 

- falls $f'''(x) > 0$, Rechts → Links Krümmung ← also C rechts nach S links Krümmung 

- falls $f'''(x) = 0$, dann keine Wendestelle

2. Überprüfungsmethode:

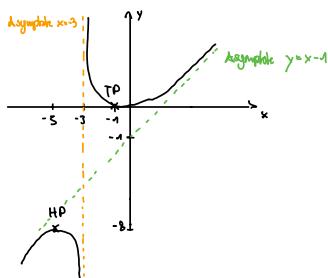
→ $f''(x) = 0$ hat wieder einen wahren Wert ergeben z.B. $x=1$

→ Sett $x=1$ in $f'''(x)=0$ einzudringen einfach Krümmungstabelle verwenden

<u>Krümmungstabelle:</u>	$x \mid 0 \mid 1 \mid 2$	$f''(x) \mid -12 \mid 0 \mid 12$	← auswerten der Werte um die Wendestelle $x=1$
	C	S	
R	L		

→ negativer Wert → positiver Wert
 → Rechtskrümmung → Linkskrümmung

③ graphisch einzeichnen:



④ Monotonie:

→ Unterteile in Intervalle normalweise:

$(-\infty, -5]$ streng monoton steigend

$[-5, -3)$ streng monoton wachsend ← offene Klammer bei -3 , da -3 nicht definiert, da sie Nullstellen Bruch ist und man nicht geteilt durch 0 rechnen kann.

$(-3, -1]$ streng monoton fallend

$(-1, \infty)$ streng monoton wachsend

⑤ Krümmung:

→ keine Wendepunkte

$(-\infty, -3)$ rechtskrümmung

$(-3, +\infty)$ linkskrümmung

} aktiver Graph

⑥ Wertebereich:

$$W = \{ y \in \mathbb{R} : y \leq -8 \vee y \geq 0 \}$$

Monotonieverhalten Funktion bestimmen:

(1) Definitionsmenge bestimmen:

$$f(x) = \frac{1}{4}x^3 - \frac{3}{2}x + 4$$

$\hookrightarrow D = \mathbb{R}$ ← keine Begründung vorhanden

(2) Extremstellen bestimmen:

$$f'(x) = \frac{3}{4}x^2 - 3x$$

$$f''(x) = \frac{3}{2}x - 3$$

$f'(x) = 0$ setzen für Extremstellen:

$$0 = \frac{3}{4}x^2 - 3x$$

$$0 = x(\frac{3}{4}x - 3)$$

SvNP: $x_1 = 0, x_2 = 4$

siehe oben von $x_1 = 0, x_2 = 4$ in $f'(x)$, silben Hoch/Tief/Sattelpunkte ← hier muss nicht $f''(x) = 0$ gesetzt werden, nur wenn man herausfinden will ob Sattelpunkt

$$f''(x) = \frac{3}{2}x - 3$$

$$f''(0) = \frac{3}{2} \cdot 0 - 3$$

= $-3 < 0$ ← negativ, also Hochpunkt an der Stelle

$$f''(4) = \frac{3}{2} \cdot 4 - 3$$

= $3 > 0$ ← positiv, also Tiefpunkt an der Stelle

(3) Monotonieverhalten bestimmen:

→ Intervalle ergänzen $-\infty$ bis Extremstellen / Definitionslücken bis $+\infty$

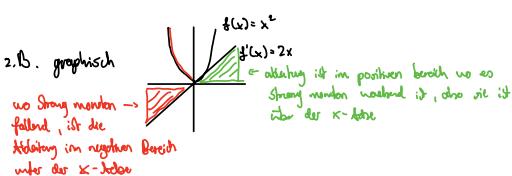
$(-\infty, 0]$ streng monoton steigend ← da bei 0 Hochpunkt ist, d.h. linke Seite nach unten und rechte Seite fallen

$[0, 4]$ streng monoton fallend ← die linke Seite des Hochpunkts 0, also nur links fallen

$[4, +\infty)$ streng monoton wachsend ← da bei 4 Tiefpunkt ist



↪ Monotonie lässt sich aber mit 1. Ableitung bestimmen z.B. graphisch



Sonderfall Sattelpunkt:

$$f(x) = x^3, \quad D = \mathbb{R}$$

↪ da Sattelpunkt und alle reellen Zahlen ist die Monotonie hier:

(-∞, +∞) streng monoton wachsend

→ wenn man nicht weiß wie der Graph aussieht:

1. Ableitung bilden, schauen wie die Steigung an einem Punkt ist

$$f'(x) = 3x^2$$

$$f'(1) = 3 \cdot 1^2 = 3 > 0 \leftarrow 3 > 0, \text{ also positives Ergebnis, also streng monoton wachsend, da positive Steigung}$$

Sonderfall Definitionslücke:

$$f(x) = \frac{3}{(x-5)}$$

$$D = \mathbb{R} \setminus \{5\}$$

↪ (-∞, 5) streng monoton steigend

(5, +∞) streng monoton fallend

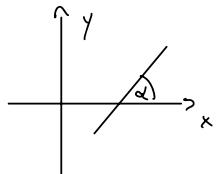
↪ auch hier kann man mit $f'(x)$ die Steigung beobachten und dann ob links von 5 positiv ist → sons

und ob rechts von 5 negativ → sons

Schnittwinkel berechnen:

Schnittwinkel mit x-Achse:

$$\tan(\alpha) = m \quad \leftarrow m \text{ ist die Steigung}$$



Beispiel:

$$y = 3x - 2 \quad \leftarrow m=3 \text{ ist die Steigung}$$

$$y = mx + n$$

$\hookrightarrow m = 3$ einsetzen in $\tan(\alpha)$:

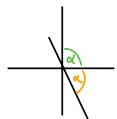
$$\tan(\alpha) = 3 \quad | \tan^{-1} \leftarrow \text{nicht } \tan^{-1} \text{ umformen!}$$

$\alpha = \tan^{-1}(3) \leftarrow \text{umformen eben wichtig!}$

$$\tan^{-1}(3) = 71^\circ \quad \leftarrow \text{so im Taschenrechner eingegeben, TR auf D geht!}$$

\hookrightarrow im Taschenrechner um den Winkel heranzuschlängen $\tan^{-1}(3)$ eingeben!

Beispiel negativer Winkel:



$$f(x) = -2x$$

$\hookrightarrow m = -2$ einsetzen in $\tan(\alpha)$:

$$\tan(\alpha) = -2 \quad | \tan^{-1}$$

$$\alpha = \tan^{-1}(-2)$$

$= -63,43^\circ \leftarrow \text{negativer Winkel nicht möglich}$

\hookrightarrow negativen Winkel von 180° abziehen:

$$\alpha_{\text{neu}} = 180^\circ - 63,43^\circ = 116,57^\circ$$

bei komplexerer Funktion:

→ wird auch die Steigung des jeweiligen Punktes benötigt

→ man kann Tangente anlegen

- braucht Steigung der Tangente also $f'(x)$



einzelne Schritte:

1. Nullstelle finden $f(x)=0$ setzen ← nicht $f'(x)=0$, da man hier Koordinaten würde von Extrempunkten bzw. wo die Steigung =0 ist!

2. einsetzen der Nullstelle von $f(x)$, also wo der Graph die x-Achse schneidet

in $f'(x)$ → z.B.: $f'(2)=80 \rightarrow m=80$ ← die Steigung an der Stelle 2 ist 80! $f'(x)$ ist immer Steigung!

3. m wieder in $y = mx + b$ einsetzen

Tangente bestimmen:

Allgemeine Aufbaum Tangente:

$$y = mx + b$$

① Punkt berechnen:

$f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x$, gesucht am Stelle $x=2$ ← angegebene Aufgabenstellung, wenn z.B. kein Punkt angegeben wäre und Stellen einen Schnittpunkt mit x-Achse, einfach $f(x)=0$ setzen

$$f(2) = 2^3 - 6 \cdot 2^2 + 9 \cdot 2 = 2$$

$$\hookrightarrow P(2|2)$$

② Steigung m berechnen:

1. Ableitung bilden:

$$f'(x) = 3x^2 - 12x + 9$$

ansetzen von x-Koordinate in $f'(x)$ um Steigung herauszufinden:

$$f'(2) = 3 \cdot 2^2 - 12 \cdot 2 + 9$$

$$\approx -3$$

$$\hookrightarrow m = -3$$

③ b berechnen:

einsetzen der bisher gefundenen Werte:

$$y = mx + b$$

$$2 = -3 \cdot 2 + b$$

$$b = 8$$

↪ volständige Tangentengleichung:

$$y = -3x + 8$$

Mögliche Aufgaben Differentialrechnung:

1. Ableitung bilden:

$$f(x) = \frac{x^2 - 8x + 15}{x^2 + 6x + 8}$$

$$f'(x) = \frac{(2x-8) \cdot (x^2+6x+8) - (x^2-8x+15) \cdot (2x+6)}{(x^2+6x+8)^2}$$

$$= \frac{2x^3 + 12x^2 + 16x - 8x^2 - 48x - 64 - (2x^3 - 16x^2 + 30x + 6x^2 - 48x + 96)}{(x^2+6x+8)^2}$$

$$= \frac{16x^2 - 16x - 184}{(x^2+6x+8)^2}$$

2. Unter welchem Winkel α schneidet das Schaubild der Funktion die x-Achse?

① Schnittpunkt x-Achse finden $\rightarrow f(x)=0$:

$$f(x) = \log_{10}(x+10) - 1$$

$$\log_{10}(x+10) - 1 = 0 \quad |+1 \quad \leftarrow f(x)=0 \text{ gleich null stellen}$$

$$\log_{10}(x+10) = 1$$

\hookrightarrow mit dem umgedrehten $\log_{10}(x+10) = 1$ jetzt überein:

da Erinnerung:

\rightarrow im Logarithmus steht auf der linken Seite immer der Exponent!

allgemein gilt:

$3^2 = 9$ <small>Exponent</small> <small>Basen</small> <small>Ergebnis</small>	\rightarrow	$\log_3(9) = 2$ <small>Ergebnis</small> <small>Basen</small> <small>Exponent</small>
---	---------------	---

in diesem Fall also:

$$\log_{10}(x+95) = 2 \quad \leftarrow \text{man wandelt einfach um indem man sowohl hoch 10 rechnet, das hoch 10 wird nicht beachtet noch stellt nur noch } \Rightarrow \text{um wie in der Form wo kein Logarithmus vorsteht}$$

$$10^2 = x+95 \quad \leftarrow \text{umgedreht von Form mit Log zu Form ohne Log}$$

$$100 - 95 = x$$

$$x = 5$$

\hookrightarrow man hat einfach umgedreht mit allgemeiner Log Formel kann für $x=5$ heraus

man sollte es auch mathematisch berechnen können:

$$f(x) = \ln_{10}(x+95) - 2$$

$$= \frac{1}{\ln(10)} \cdot \ln(x+95) - 2 \quad \leftarrow \ln_{10} \text{ in der Basis wird im Bruch geschrieben } \frac{1}{\ln(10)}, \text{ von der Wurzel wird auch der ln genommen, da aber nicht in der Basis steht im Bruch! Fette Regel einfach akzeptieren}$$

$f(x) = 0$ setzen:

$$\frac{1}{\ln(10)} \cdot \ln(x+95) - 2 = 0 \quad | +2$$

$$\frac{1}{\ln(10)} \cdot \ln(x+95) = 2 \quad | \cdot \ln(10)$$

$$\ln(x+95) = 2 \cdot \ln(10) \quad | e \leftarrow \text{beide Seiten hoch e nehmen da im } \ln_e \text{ in der Basis unklar steht}$$

$$e^{\ln(x+95)} = e^{2 \cdot \ln(10)} \quad \leftarrow \text{alles was mit } \ln(\text{Wurzel}) \text{ steht kommt in Exponent von } e \text{ drin } e^{\ln(\text{Wurzel})}$$

alles was nicht mit $\ln(\text{Wurzel})$ sondern einzeln steht kommt in Exponent des Ergebnisses
also $e^{\ln(\text{Wurzel})}$ einsetzen

$$x+95 = 10^2 \quad | -95 \quad \leftarrow x = 100 - 95$$

e hoch \ln löszt sich raus d.h. $e^{\ln(x)} \rightarrow x$, da sich e^{\ln} rücklässt!

$$x = 5$$

② Näherung bilden:

$$f(x) = \frac{1}{\ln(10)} \cdot \ln(x+95) - 2$$

$$f'(x) = \frac{1}{\ln(10)} \cdot \frac{1}{x+95} \quad \leftarrow \text{beim ableiten wird } \ln(x) \text{ einfach zu } \frac{1}{x} \text{ nach fällt weg außer Vorfaktor}$$

$$= \frac{1}{\ln(10) \cdot (x+95)}$$

③ Slope herstellen Schnittpunkt x-Achse $x=5$ in $f'(x)$ einsetzen:

$$f'(5) = \frac{1}{\ln(10) \cdot (5+95)} = 1,34 \cdot 10^{-3}$$

$$\hookrightarrow m = 1,34 \cdot 10^{-3}$$

④ Schmittwinkel berechnen:

$$\tan \alpha = 1,34 \cdot 10^{-3} \quad | \tan^{-1}$$

$$\alpha = 0,24^\circ$$

\hookrightarrow Schmittwinkel von Graph f mit x-Achse ist $0,24^\circ$

3. Schnittpunkt zweier Tangenten berechnen:

→ Graph schneidet x -Achse im Punkt $P(0|0)$ und $A(a|0)$, an diesen Punkten werden Tangenten angelegt.

Punkt B ist der Schnittpunkt der Tangenten

- Berechne Flächeninhalt Dreieck PBA

- Für welches c ist Dreieck rechtwinklig?

(1) Nullstelle berechnen:

$$\frac{1}{2}x^2 - cx = 0$$

$$x \cdot \left(\frac{1}{2}x - c\right) = 0$$

SVNP:

$$x_1 = 0$$

$$\frac{1}{2}x - c = 0 \quad | +c \quad \leftarrow \text{Reduzieren mit Faktor einfach so wie normale Zahl behandeln!!}$$

$$\frac{1}{2}x = c \quad | \cdot 2$$

$$x_2 = 2c \quad \leftarrow \text{Kehrwert ist Kehrwert also einfach mit Faktor das Ergebnis}$$

(2) Tangenten berechnen:

Tangente im Punkt $P(0|0)$ berechnen:

$$y = mx \quad \leftarrow \text{da durch Ursprung läuft ist } b=0!$$

1. Ableitung berechnen:

$$f'(x) = \frac{1}{2}x - c$$

einsetzen von $x=0$ in $f'(x)$:

$$f'(0) = \frac{1}{2} \cdot 0 - c = -c$$

$$\hookrightarrow m = -c$$

$$\rightarrow \text{Tangente also: } y = -cx$$

Tangente im Punkt A(4c|0) berechnen:

$$y = mx + b$$

m berechnen mit 1. Ableitung:

$$f'(x) = \frac{1}{2}x - c$$

setzen von $x=4c$ in $f'(x)$:

$$f'(4c) = \frac{1}{2} \cdot 4c - c$$

$$\Rightarrow 2c - c = c$$

$$\hookrightarrow m = c$$

einsetzen aller Werte in $y = mx + b$:

$$0 = c \cdot 4c + b$$

$$\hookrightarrow b = -4c^2$$

$$\rightarrow \text{Tangente wdg: } y = c \cdot x - 4c^2$$

③ Schnittpunkt der beiden Tangenten bestimmen:

→ Schnittpunkt findet man indem man Funktionen gleichsetzt d.h. $g(x) = h(x)$

$$g(x) = h(x)$$

$$-cx = cx - 4c^2 \quad | -cx$$

$$-2cx = -4c^2 \quad | : (-2c)$$

$$x = \frac{-4c^2}{-2c} = 2c \quad \leftarrow \text{vorher ist egal! nur nicht z.B. } \frac{-4c^2}{-4c} \text{ sein und auch nicht } \frac{-4c^2}{-2c^2}! \quad \frac{-4c^2}{-2c} \text{ kann einfach so vereinfacht werden!}$$

→ für den y-Wert $x=2c$ noch in beliebige Tangente einsetzen, nicht in $f(x)$!

$$y = -cx$$

$$y = -c \cdot 2c$$

$$\Rightarrow -2c^2$$

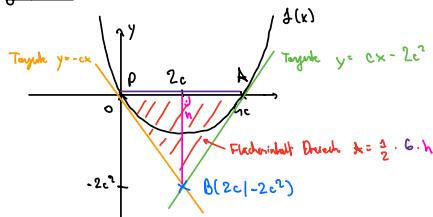
$$\hookrightarrow \text{Schnittpunkt der beiden Tangenten: } B(2c|-2c^2)$$

④ Dreieck berechnen:

$$\begin{aligned} A &= \frac{1}{2} \cdot G \cdot h \quad \leftarrow \text{anders als bei Vektoren kann man Länge einfach so z.B. aus Koordinatensystem ablesen} \\ &= \frac{1}{2} \cdot hc \cdot 2c^2 \quad \leftarrow -2c^2 wird zu 2c^2, da Fläche nie negativ sein kann \\ &= hc^3 \end{aligned}$$

\hookrightarrow Flächeninhalt ist hc^3

graphisch:



⑤ für welchen Wert c wäre Dreieck rechtwinklig?

\rightarrow Geraden seien senkrecht aufeinander wenn die beiden Slopeen $m_1 \cdot m_2 = -1$ ergeben!

$$m_1 \cdot m_2 = -1$$

$$-c \cdot c = -1$$

$$-c^2 = -1 \quad | \sqrt{-}$$

$$c_1 = 1, c_2 = -1 \quad \leftarrow \text{nach Woll immer 2 Ergebnisse, } c=1 \text{ unzulässig, da } c \geq 0 \text{ sein muss!}$$

\hookrightarrow also muss $c = 1$ sein

4. Ableitung e-Funktion, Hoch/Tiefpunkt Beispiel:

Gegeben ist die Funktion $f(x) = (5-x) \cdot e^{-3x-1}$

An welcher Stelle x_0 besitzt Schaubild f Extremum? Ist diese Hoch- oder Tiefpunkt?

Extremstelle finden $f'(x)=0$ setzen:

$$f(x) = (5-x) \cdot e^{-3x-1}$$

$$f'(x) = -1 \cdot e^{-3x-1} + (5-x) \cdot (-3)e^{-3x-1}$$

$$= -e^{-3x-1} - 15e^{-3x-1} + 3xe^{-3x-1}$$

$$= -16e^{-3x-1} + 3xe^{-3x-1} \quad \left. \begin{array}{l} \text{Kann man auch ausklammern!} \\ \text{oder} \end{array} \right.$$

$$= e^{-3x-1} \cdot (-16 + 3x) = 0 \quad \left. \begin{array}{l} \text{Kann man hier wieder den Satz vom Nullprodukt} \\ \text{anwenden} \end{array} \right.$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{Schnell} \\ \text{oder} \end{array} \right. \quad \left. \begin{array}{l} \text{anwenden} \\ \text{oder} \end{array} \right.$$

$$\begin{aligned} e^{-3x-1} &= 0 \\ -3x-1 &= 0 \\ -3x &= 1 \\ x &= \frac{1}{3} \end{aligned}$$

2. Ableitung für Hoch oder Tiefpunkt?

$$f''(x) = e^{-3x-1} \cdot 3 + (-16+3x) \cdot (-3)e^{-3x-1}$$

$$= 3e^{-3x-1} + 48e^{-3x-1} - 9xe^{-3x-1}$$

$$= e^{-3x-1} (-9x + 51)$$

$$\begin{aligned} f''\left(\frac{1}{3}\right) &= e^{-3 \cdot \frac{1}{3}-1} \left(-9 \cdot \frac{1}{3} + 51\right) \\ &= 1,2 \cdot 10^{-3} \rightarrow \text{positiv, also Tiefpunkt} \end{aligned}$$

5. Tangente bestimmen:

$$f(x) = -h \cdot x^2 + 2x + 3 \quad \text{an der Stelle } x_0 = -3$$

$$f'(x) = -2h + 2$$

$$f'(-3) = -2h + 2$$

$$= 2h + 2 = 26$$

y-Koordinate herleiten $x_0 = -3$ in $f(x)$ einsetzen:

$$f(-3) = -h \cdot (-3)^2 + 2 \cdot (-3) + 3$$

$$= -3h + 3 - 6 = -3h - 3$$

einsetzen aller Werte in $y = mx + b$:

$$-3h - 3 = 26 \cdot (-3) + b \rightarrow b = 39 \rightarrow y = 26x + 39$$

6. Geben größtmöglichen Intervall, wo Funktion streng monoton fallend:

$$f(x) = 2x^3 - 12x^2 - 30x + 1$$

$$f'(x) = 6x^2 - 24x - 30$$

MNF,

$$\begin{aligned}x_{1,2} &= \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{24 \pm \sqrt{24^2 - 4 \cdot 6 \cdot (-30)}}{2 \cdot 6} \\&= \frac{24 \pm \sqrt{576 + 720}}{12} = \frac{24 \pm \sqrt{1296}}{12} \\&= \frac{24 \pm 36}{12} \\&= \frac{60}{12} = 5 \quad x_1 = 5 \\&= -\frac{12}{12} = -1 \quad x_2 = -1\end{aligned}$$

7. Berechnen Grenzwert:

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{3x-3}{e^{2-x-2}-1}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{3 \cdot 1 - 3}{e^{2-1-2} - 1} = \frac{0}{0} \leftarrow \text{L'Hopital anwendbar da } \frac{0}{0}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{3}{2 \cdot e^{2x-2}}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{3}{2 \cdot e^{2x-2}} = \frac{3}{2 \cdot 1} = \frac{3}{2} \leftarrow 1 \text{ ergibt kein } \frac{0}{0} \text{ Grenzwert von}$$

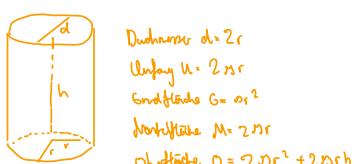
\hookrightarrow Grenzwert bei $\frac{3}{2}$

8. Wie hohe h und Radius r für Zylinder wählen?

\rightarrow damit Sie Volumen von 0,1 Litern hat und Oberfläche minimal ist

Oberfläche Zylinder: $O = 2\pi r^2 + 2\pi r h$

Volumen Zylinder: $V = \pi r^2 \cdot h$



$$\begin{aligned}\text{Durchmesser } d &= 2r \\ \text{Umfang } U &= 2\pi r \\ \text{Grundfläche } G &= \pi r^2 \\ \text{Oberfläche } M &= 2\pi r \\ \text{Oberfläche } O &= 2\pi r^2 + 2\pi r h\end{aligned}$$

a) Geben Sie die Formel für Höhe h an in Abhängigkeit von Radius r:

$$\hookrightarrow \text{also: } 0,1 L = \pi r^2 \cdot h \quad | : (\pi r^2) \quad \leftarrow \text{einfach Volumenformel nehmen } V=0,1 \text{ setzen und dann nach } h \text{ auflösen}$$

$$h = \frac{0,1 L}{\pi r^2}$$

b) Oberfläche von Zylinder hängt von Höhe h und Radius r ab

Gib die Formel für Oberfläche O nur in Abhängigkeit von r an:

↪ Volumenformel, welche noch h umgedreht wurde in Flächenformel für h einsetzen:

$$O = 2\pi r^2 + 2\pi r h$$

$$O = 2\pi r^2 + 2\pi r \cdot \frac{0,1}{r \cdot r^2} \leftarrow \text{einsetzen von } h = \frac{0,1}{r \cdot r^2}$$

$$O = 2\pi r^2 + \frac{2 \cdot 0,1}{r} \leftarrow \pi \cdot r können sich ran nur nach r ziehen unter dem Bruchstrich eben$$

c) Sei r_0 der von Ihnen berechnete Radius, wie kann argumentiert werden dass r_0 eine Minimalestelle ist? → Frage dann gehebt, einfach nur Punkt, wann Tiefpunkt ist?

→ r_0 ist die einzige Extremstelle und $O'(r)$ wechselt an der Stelle Vorzeichen von negativ zu positiv

↪ Erklärung: $f'(x)$ hat VZW von - nach +, d.h. Graph war davor sonst und danach steigt wieder an, dieses Verhalten immer bei Tiefpunkt

→ $O'(r_0) = 0 \wedge O''(r_0) > 0 \leftarrow$ wenn 2. Ableitung der Wert positiv ist handelt es sich um einen Tiefpunkt

d) Geben Sie den Radius r_0 und die Höhe h_0 an für die die Oberfläche des Zylinders minimal ist

↪ auch hier wieder kann umgedreht. Nun nur Formel für Oberfläche verwenden und dann die Nebenbedingung

des Volumens nach h umstellen. Da abhängig von r, darf h nicht mehr in der Formel stehen

→ einfach die abhängige Formel von r verwenden:

$$O = 2\pi r^2 + \frac{0,1}{r}$$

1. Ableitung bilden und $O'(r_0) = 0$ setzen:

$$O'(r_0) = 4\pi r - \frac{0,1}{r^2}$$

$$O'(r_0) = 0$$

$$4\pi r - \frac{0,1}{r^2} = 0 \quad | \cdot r^2$$

$$4\pi r^3 - 0,1 = 0 \quad | + 0,1 \quad | : 4\pi$$

$$r^3 = \frac{0,1}{4\pi} \quad | \sqrt[3]{}$$

$$r = \sqrt[3]{\frac{0,1}{4\pi}} = 0,25 \text{ dm}$$

↪ 0,25 dm umwandeln in mm:

$$0,25 \text{ dm} \cdot 100 = 25 \text{ mm}$$

$$0,25 \text{ dm einsetzen in } h = \frac{0,1}{\pi \cdot r^2} = \frac{0,1}{\pi \cdot 0,25^2} = 0,5 \text{ dm} \leftarrow \text{hier musste } 0,25 \text{ dm eingesetzt werden da dies richtige physikalische Formel ist!}$$

$$\rightarrow \text{radius } r = 25 \text{ mm}$$

$$\rightarrow \text{höhe } h = 50 \text{ mm}$$

9. Berechnen Sie einen Näherungspunkt x_n für die Nullstelle der Funktion f:

- mithilfe des Newton-Verfahrens mit Startwert $x_0 = 1$. Iteration kann beendet werden wenn $|f(x_n)| \leq 0.005$

Vorgehensweise:

→ für Newton Verfahren startet man mit Schätzung x_0 für die Nullstelle

→ Rechnung über Tangentengleichung: $t_{x_0}(x) = f(x_0) + f'(x_0) \cdot (x - x_0)$ ← ursprüngliche Tangentenformel

→ ungefähre Rechenregel:

$$x_{n+1} = x_n - \frac{f(x)}{f'(x)} \quad x_0 = \text{Startwert}$$

Ableitung bilden:

$$f(x) = 7x + 3 \sin(x) - 7$$

$$f'(x) = 7 + 3 \cos(x)$$

einsetzen in Rechenregel:

$$x_{n+1} = x_n - \frac{7x + 3 \sin(x) - 7}{7 + 3 \cos(x)} \quad ; \quad x_0 = 1$$

Definitionsbereich:

- Werte, welche in Funktion eingesetzt werden dürfen ohne Probleme zu verursachen

bei normaler linearen Funktion:

$$f(x) = 2x - 2 \rightarrow D = \mathbb{R} \text{ alle reellen Zahlen möglich}$$

bei Funktion 2. Grades:

$$f(x) = x^2 - 4x + 4 \rightarrow D = \mathbb{R} \text{ auch hier keine Einschränkung}$$

bei Funktion 3. Grades:

$$f(x) = 2x^3 - x^2 + 4x + 5 \rightarrow D = \mathbb{R} \text{ keine Einschränkung}$$

↪ ganzrationale Funktion, wenn ohne Einschränkung

bei exponentiell Funktionen:

$$f(x) = 2^x, f(x) = e^x \quad D = \mathbb{R} \rightarrow \text{keine Einschränkung}$$

bei Wurzelfunktion:

- alles größer/gleich 0 erlaubt also $x \geq 0$, ungenutzte Werte machen keine Probleme

$$f(x) = \sqrt{x} \rightarrow D = \mathbb{R} \geq 0 \rightarrow \text{alles größer/gleich 0}, 0 geht auch \sqrt{0} = 0$$

$$f(x) = \sqrt{x-2} \rightarrow D = \mathbb{R} \geq 2 \rightarrow \text{alles größer/gleich 2 möglich}$$

bei Bruchfunktionen:

- wenn im Nenner x steht gibt es Einschränkung, keine $x \neq 0$ darf vorhanden sein

$$f(x) = \frac{1}{x} \rightarrow D = \mathbb{R} \setminus \{0\} \rightarrow \text{alle reellen Zahlen, außer 0, da 0 nie im Nenner}$$

$$f(x) = \frac{7}{x-3} \rightarrow D = \mathbb{R} \setminus \{3\} \rightarrow \text{alle reellen Zahlen außer 3}$$

$$f(x) = \frac{2}{x^2-1} \rightarrow D = \mathbb{R} \setminus \{-1, 1\} \rightarrow \text{alle reellen Zahlen außer } \pm 1$$

$$f(x) = \frac{1}{e^x} \rightarrow D = \mathbb{R} \setminus \{0\} \rightarrow \text{alle reellen Zahlen außer 0}$$

log oder ln Funktion:

- keine negativen Zahlen und auch keine 0, $x > 0$ verwenden!

$$f(x) = \ln(x) \rightarrow D = \mathbb{R} > 0 \rightarrow \text{keine negativen Zahlen und keine 0}$$

$$f(x) = \log_{10}(x) \text{ auch } f(x) = \lg(x) \text{ geschrieben}$$

$$f(x) = \ln(x-2) \rightarrow D = \mathbb{R} > 2 \rightarrow \text{größer als 2, da nicht 0 oder negativ sein darf}$$

Definitionsmenge bei Brüngleichungen:

- Gleichung aus mehreren Brüchen, nicht nur einzelner Bruch, deshalb Definitionsmenge \rightarrow alle $=0$ setzen

Bsp 1:

$$\frac{3}{2x+1} = \frac{2}{2-x}$$

$\hookrightarrow 2x+1=0 \quad \hookrightarrow 2-x$
 $x = -\frac{1}{2} \quad x = 2$

\hookrightarrow Definitionsmenge $ID = \mathbb{R} \setminus \left\{ -\frac{1}{2}, 2 \right\}$

Bsp 2:

$$\frac{1}{x} - \frac{x}{x^2 - 6x + 8} = \frac{-5}{x^2 - 3x},$$

$$1. \quad x = 0$$

$$2. \quad x^2 - 6x + 8 = 0 \leftarrow \text{binomische Formel, alternativ auch MNF: } x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$= (x-3)^2 = 0$$

$$3. \quad x^2 - 3x = 0$$

$$= x(x-3) = 0$$

$\hookrightarrow ID = \mathbb{R} \setminus \{0, 3\}$

Definitionsmenge Wurzeln:

- x muss größer gleich 0 sein

Bsp 1:

$$f(b) = \sqrt{5b-3}$$

$$5b-3 \geq 0$$

$$b \geq \frac{3}{5}$$

\hookrightarrow Definitionsmenge $D = \left\{ b \in \mathbb{R} \mid b \geq \frac{3}{5} \right\} \leftarrow b$ alle reellen Zahlen, solange $b \geq \frac{3}{5}$ Bedingung erfüllt ist

Bsp 2:

$$f(x) = \sqrt{2x^2 - 8}$$

$$2x^2 - 8 \geq 0 \quad |+8 \quad |:2$$

$$x^2 \geq 4 \quad | \sqrt{\quad} \rightarrow x_1 \geq 2, x_2 \leq -2 \quad \text{nach Wurzeln ziehen Quadratzahl immer 2 Lösungen}$$

$\hookrightarrow ID = \{x \in \mathbb{R} \mid |x| \geq 2\} \leftarrow$ Betrag von $|x|$ muss ≥ 2 sein, da es -2 und 2 gibt unter der Wurzel

Bsp 3:

$$f(x) = \sqrt{3x^2 + 13} \leftarrow \text{wenn unter der Wurzel immer positiv } \Rightarrow \text{ alle Zahlen möglich}$$

$$3x^2 + 13 \geq 0 \mid :3$$

$$x^2 \geq -\frac{13}{3} \quad \text{S}$$

\hookrightarrow Widerspruch, man findet keine Bedingung

\rightarrow d.h. $ID = \{x \in \mathbb{R}\}$ \leftarrow gibt keine Einschränkung / Bedingung, die immer ≥ 0 geben ist

In Definitionsmenge:

- $x > 0$

- Bsp:

$$f(x) = \ln(-x)$$

$\underbrace{-x > 0}_{\text{Dann in der Klammer raus schreiben und einfach } > 0 \text{ setzen}} \mid :(-1)$

$x < 0$ Vorzeichen dreht sich um, deshalb nur x jetzt negative Zahl sein

$$\hookrightarrow ID = \{x \in \mathbb{R} \mid x < 0\}$$

Definitionsmenge schwieriges Beispiel:

$$f(x) = \frac{\ln(-x)}{x+1}$$

1. $x+1 \neq 0 \rightarrow x \neq -1$

2. $-x > 0 \mid :(-1)$

$x < 0$ Vorzeichen dreht sich um, deshalb nur x jetzt negative Zahl sein

3. $4-x^2 \geq 0 \mid :4$ (\leftarrow alternativ hätte man auch $+x^2$ statt -4 reduzieren können und dann $\geq 0 \Leftrightarrow$ zu tun)

$$\begin{aligned} -x^2 &\geq -4 \mid :(-1) \\ x^2 &\leq 4 \mid \sqrt{} \end{aligned}$$

Bei $:(-1)$ verändert sich das Vorzeichen also von $-x^2 \leq -4$ zu $x^2 \leq 4$

$x_1 = 2, x_2 = -2$

also $|x| \leq 2 \rightarrow -2 \leq x \leq 2$

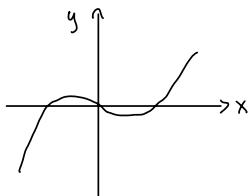
\hookrightarrow Definitionsmenge insgesamt also $(x \in [-2, 0) \setminus \{-1\})$

$$ID = \{x \in \mathbb{R} \mid -2 \leq x \leq 0, x \neq -1\}$$

alle reellen Zahlen außer $|x| \leq 2$ und $x \neq -1$

Wertebereich:

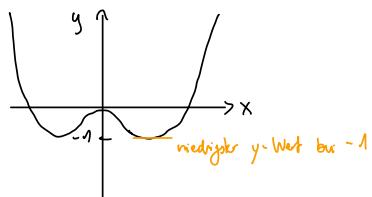
- im Prinzip genauso wie Definitionsbereich nur um y-Werte statt x-Werte



→ Definitionsbereich : $D = \mathbb{R}$

→ Wertebereich : $W = \mathbb{R}$

↪ alle reellen Zahlen, da es keine Begrenzung gibt



→ $D = \mathbb{R}$

↪ $W = \mathbb{R}^{\geq 1}$ ← Wertebereich gilt nur bis $y \geq 1$

↪ Einschränkung Wertebereich kann nicht kleiner als 1 werden

Mögliche Aufgaben Definitionsbereich:

1. bestimme den maximalen Definitionsbereich der Funktion:

$$f(x) = \frac{\ln(-x)\sqrt{4-x^2}}{x+1}$$

1. $x+1 \neq 0 \rightarrow x \neq -1$

2. $-x > 0 \quad | \cdot (-1)$

$x < 0$ Vorzeichen dreht sich um, deshalb muss x jetzt negative Zahl sein

3. $4-x^2 \geq 0 \quad | -4$ (alternativ hätte man auch $+x^2$ statt -4 reduzieren können und dann $\geq 0 \leq$ tauschen)

$$\begin{aligned} -x^2 &\geq -4 \quad | \cdot (-1) \\ x^2 &\leq 4 \quad | \sqrt{} \end{aligned}$$

Bei $\cdot (-1)$ verändert sich das Vorzeichen also von $-x^2 \leq -4$ zu $x^2 \geq 4$

$x_1 = 2, x_2 = -2$

also $|x| \leq 2 \rightarrow -2 \leq x \leq 2$

} kann man umdrücken von $x_1 = 2, x_2 = -2$ zu $|x| \leq 2$ zu $-2 \leq x \leq 2$

\hookrightarrow Definitionsmenge insgesamt also $(x \in [-2, 0) \setminus \{-1\})$ andere Schreibweise für das unten
 $ID = \{x \in \mathbb{R} \mid -2 \leq x \leq 0, x \neq -1\}$

\uparrow alle Reellen Zahlen \downarrow außer $|x| \leq 2$ und $x \neq -1$

2. bestimme maximalen Definitionsbereich Funktion f

$$f(x) = \sqrt{x^2 - x - 2}$$

\hookrightarrow MNF, dann angeben in Definitionsmenge $ID = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x \leq 2\}$

3. Löse folgende Gleichung nach x auf:

$$\ln(y-2) + 3 - x = 0 \quad | +x \mid -3$$

$$\ln(y-2) = x - 3 \quad | \cdot e$$

$$y-2 = e^{x-3} \quad | +2$$

$$y = e^{x-3} + 2$$

4. bilde die Umkehrfunktion:

1. Schritt: Funktionsgleichung nach x auflösen

2. Schritt: Variablen x und y vertauschen

Folgen:

geometrische Folgen:

- immer mit fester Faktor multipliziert

z.B. $a_1 = 1 \underbrace{, 2}_{\cdot 2}, \underbrace{4}_{\cdot 2}, \underbrace{8}_{\cdot 2}$, $q=2$ ← Faktor mit dem multipliziert wird

Formel für geometrische Folge:

$$a_n = a_1 \cdot q^{n-1} \quad \leftarrow \text{wenn der Startwert } a_1 \text{ ist}$$

← allgemeine Gleichung, wenn angegeben werden muss

$$\underline{a_n = a_0 \cdot q^n} \quad \leftarrow \text{wenn der Startwert } a_0 \text{ ist}$$

$$q = \frac{a_n}{a_{n-1}} \quad \leftarrow \text{Faktor } q \text{ lässt sich berechnen durch z.B. } q = \frac{a_2}{a_1} = \frac{3}{1} < 3$$

$$\underline{a_5 = a_2 \cdot q^3} \quad \text{bzw. } q = \frac{a_5}{a_2 \cdot q^3} = \frac{a_5}{a_2 \cdot q^3} = \sqrt[3]{\frac{a_5}{a_2}} \quad \leftarrow \text{Beispiel, wenn Folgenglieder gegeben sind, welche weiter voneinander liegen } a_2 \text{ und } a_5$$

Bsp 1:

- Bestimme die ersten 5 Glieder der folgenden geometrischen Folgen:

$$1, 3, \dots$$

$$\begin{array}{ccccccc} 1 & \swarrow & 3 & \swarrow & 9 & \swarrow & 27 \\ & \cdot 3 & & \cdot 3 & & \cdot 3 & \end{array}$$

$$q = \frac{a_2}{a_1} = \frac{3}{1} \quad \leftarrow \text{gerade wäre } q = \frac{a_3}{a_2} = \frac{27}{9} = 3 \text{ möglich}$$

$$q = 3$$

Bsp 2:

- dieses mal nur $a_2 = 2$ und $q = -2$ gegeben, auch wieder erste 5 Folgenglieder gesucht

$$q = \frac{a_2}{a_1}$$

$$-2 = \frac{2}{a_1} \rightarrow a_1 = -1$$

$$\begin{array}{ccccccc} -1 & \swarrow & 2 & \swarrow & 4 & \swarrow & \cdot (-2) \\ & \cdot (-2) & & \cdot (-2) & & \cdot (-2) & \end{array}$$

Bsp 3:

- Bestimme die ersten 5 Glieder der Folge, wenn $a_2 = 9$, $a_5 = \frac{1}{3}$

$$a_1 \quad a_2 = 9 \quad a_3 \quad a_4 \quad a_5 = \frac{1}{3}$$

$$\overline{a_1} \quad \overline{a_2} \quad \overline{a_3}$$

$$a_5 = a_2 \cdot q^3 \leftarrow \text{entweder so herleiten}$$

$$q = \frac{a_5}{a_2 \cdot q^3} = \frac{a_5}{a_2 \cdot q^2} \cdot 1 \cdot (a_2 \cdot q^2) \leftarrow \text{oder so herleiten mit Standardformel}$$

$$q^3 \cdot a_2 = a_5 \quad | : a_2 \quad | \sqrt[3]{}$$

$$q = \sqrt[3]{\frac{a_5}{a_2}} = \sqrt[3]{\frac{1}{3}} = \frac{1}{\sqrt[3]{3}}$$

Bsp 1:

- bestimme das 101. Folgenglied der geometrischen Folge:

$$2, -\sqrt{2}, 1, -\frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$q = \frac{a_2}{a_1} = \frac{-\sqrt{2}}{2} = \frac{-\sqrt{2}}{\sqrt{2} \cdot \sqrt{2}} = \frac{-1}{2}$$

$\underbrace{2}_z$ kann man auch so schreiben, da $\sqrt{2} \cdot \sqrt{2} = 2$ ergibt

$$\hookrightarrow a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$$

$$a_{101} = 2 \cdot \left(-\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^{101-1} = 2 \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

arithmetische Folgen:

- von einem Folgenglied zum nächsten immer das gleiche dazuzählen

$$\boxed{a_n = a_1 + (n-1) \cdot d}$$

Bsp 1:

$$a_1 = 5, \quad a_8 = 17$$

$$a_1 = 5 \quad a_2 = 5+d \quad a_3 = 5+2d \quad a_4 = 5+3d \quad a_5 = 5+4d \quad a_6 = 5+5d \quad a_7 = 5+6d \quad a_8 = 5+7d = 17$$

$$5 + 7 \cdot d = 17$$

$$d = 3 \quad \leftarrow \text{konstanter Faktor welcher dazugezählt wird}$$

einsetzen von $a_n = 5$ in:

$$a_n = a_1 + (n-1) \cdot d$$

$$5 = a_1 + (5-1) \cdot 3$$

$$a_1 = -1$$

$$\hookrightarrow a_n = -1 + (n-1) \cdot 3 \quad \leftarrow \text{fertige Gleichung}$$

explizite Formel für Folgen:

- immer darauf achten ob Faktor der Folge Quotientzahl ist oder normale
- immer mit Quotientzahlen vergleichen, oder höhere Exponenten
- bei Brüchen immer Zähler und Nenner einzeln
- darauf achten ob Brüche gekürzt werden, wenn zweit größer werden, dann kleinere oder normale Zahlen auftauchen

} - gib für folgende Folgenglieder die explizite Formel an

Bsp 1:

$$a_1 = 2 \quad a_2 = 5 \quad a_3 = 10 \quad a_4 = 17 \quad a_5 = 26$$

$\underbrace{+3}_{+2}$ $\underbrace{+5}_{+2}$ $\underbrace{+7}_{+2}$ $\underbrace{+9}_{+2}$

↪ eigentliches Anschl:

erstmal mit Quotientzahlen vergleichen:

$$a_3 = \underline{3^2} + 1 \quad \text{also wäre:}$$

$$\hookrightarrow \underline{a_n = n^2 + 1}$$

Bsp 2:

$$a_1 = 2 \quad a_2 = 9 \quad a_3 = 28 \quad a_4 = 65$$

$\underline{1^3 + 1}$ $\underline{2^3 + 1}$ $\underline{3^3 + 1}$ $\underline{4^3 + 1}$

erstmal wieder mit Potenzen vergleichen:

$$1^3 = 1 \quad 2^3 = 8 \quad 3^3 = 27 \quad 4^3 = 64$$

$$\hookrightarrow \underline{a_n = n^3 + 1}$$

Bsp 3:

- bei Brüchen Zähler und Nenner getrennt anschauen

$$a_0 = 0 \quad a_1 = \frac{1}{2} \quad a_2 = \frac{2}{3} \quad a_3 = \frac{3}{4} \quad a_4 = \frac{4}{5}$$

$\xrightarrow{+1}$ $\xrightarrow{+1}$ $\xrightarrow{+1}$ $\xrightarrow{+1}$
 $\xrightarrow{+1}$ $\xrightarrow{+1}$ $\xrightarrow{+1}$ $\xrightarrow{+1}$
 $\frac{1}{2+1} \quad \frac{2}{3+1} \quad \frac{3}{4+1} \quad \frac{4}{5+1}$

dann steht das n von a_n , also 4 bei a_4
 unten $n+1$ über a_n , dann $4+1$

↪ $\underline{a_n = \frac{n}{n+1}}$

Bsp 4:

- normale Zahlen und Brüche

- wenn normale Zahlen dastehen und Brüche zweit größer werden, dann kleiner werden, meist gekürzt

$$\begin{aligned}
 a_0 &= -1 & a_1 &= 1 & a_2 &= \frac{7}{5} & a_3 &= \frac{41}{7} & a_4 &= \frac{5}{3} \\
 &\text{Startwert muss ermittelt werden} && && && & \\
 && +4 & +7 & +4 & +4 & & = \frac{41+1}{7+2} = \frac{5 \cdot 3}{3 \cdot 3} = \frac{15}{9} & \leftarrow \text{man ist Folge angehört weitergegangen.} \\
 && \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & & & \\
 && +2 & +2 & +2 & +2 & & & \\
 && & & & & & & \\
 &\hookrightarrow \text{man überträgt das klar erkennbare Schema } +4/+2 \text{ auf die nächste Folge} \\
 \hookrightarrow a_n &= \frac{4n-1}{2n+1} && \leftarrow \text{Startwert } a_0 = \frac{-1}{1}, \text{ da } -1 \text{ im Nenner und } 1 \text{ im Zähler} \\
 && & \leftarrow \text{obere Folge von Abstand immer } +4 \text{ und unter } +2 \text{ ab } 4n \text{ und } 2n
 \end{aligned}$$

Bsp 5:

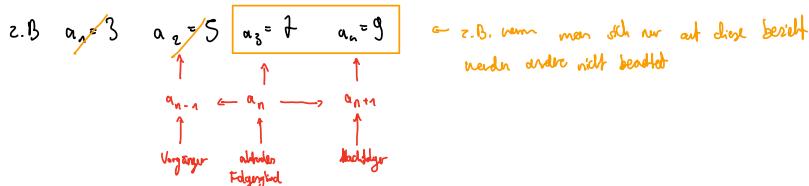
$$\begin{aligned}
 a_0 &= 0 & a_1 &= \frac{1}{3} & a_2 &= \frac{1}{9} & a_3 &= \frac{1}{27} & a_4 &= \frac{16}{81} \\
 && +3 & +5 & +6 & & & & \leftarrow \text{obere Zähler } n^2 \\
 && \downarrow & \downarrow & \downarrow & & & & \leftarrow \text{unter Nenner } 3^n \\
 && +18 & & & & & & \\
 &\hookrightarrow a_n &= \frac{n^2}{3^n}
 \end{aligned}$$

Rekursive Formel ableiten:

- beziehen sich immer auf ihr vorangehendes Folgenglied

→ immer Schreibweise mit vorherigen a_{n-1} in Formel:

$$\hookrightarrow a_n = a_{n-1} \cdot 2 \quad , \quad a_n = n-1 + 2^{n-1} \quad (\text{nur mögliche Beispiele})$$



Bsp 1:

$$a_1 = 3 \quad a_2 = 5 \quad a_3 = 7 \quad a_4 = 9$$

$$a_n = a_3 + 2$$

$$a_3 = a_2 + 2$$

$$\hookrightarrow a_n = a_{n-1} + 2 \quad , \quad a_1 = 3 \quad \leftarrow \text{Startwert, hinter nur immer mit stehen bei rekursiv}$$

Bsp 2:

$$a_1 = 1 \quad a_2 = 3 \quad a_3 = 7 \quad a_4 = 15 \quad a_5 = 31$$

$$\begin{aligned}
 a_2 &= a_1 + 2 = a_1 + 2^1 \\
 a_3 &= a_2 + 3 = a_2 + 2^2 \\
 a_4 &= a_3 + 4 = a_3 + 2^3 \\
 a_n &= a_{n-1} + n = a_{n-1} + 2^{n-1}
 \end{aligned}$$

↑ so falsch, da vorheriges Folgenglied a_{n-1} nicht miteinbezogen wurde

$\hookrightarrow a_n = a_{n-1} + 2^{n-1}$, $a_1 = 1$
 ↑
 Folgenglied wurde mitbezo gen

Rekursive Formel in explizite Umwandeln:

- Im Vergleich direkt Unterschied:

rekursiv	explizit
$a_n = a_{n-1} - 3$, $a_0 = 2$ ← Arter \uparrow Vorgänger immer mitnehmen	$a_n = 2 - 3n$ ← nur aktuelle Folge enthalten nicht vorherige Folge \uparrow Startwert $a_0 = 2$ enthalten
$a_n = a_{n-1} + 2(n-1) + 1$, $a_0 = 0$ \uparrow Vorgänger immer mit enthalten	$a_n = n^2$ ← nur aktuelle Folge \uparrow Startwert nicht immer notwendig, wenn z.B. 0 ist

Bsp 1:

$$a_n = a_{n-1} - 3 \quad \text{mit } a_0 = 2$$

einsetzen von $n=1$ in $a_n = a_{n-1} - 3$:

$$\begin{aligned}
 n=1 \quad a_1 &= a_0 - 3 \\
 &= 2 - 3 = -1 \\
 n=2 \quad a_2 &= a_1 - 3 \\
 &= -1 - 3 = -4 \\
 n=3 \quad a_3 &= a_2 - 3 \\
 &= -4 - 3 = -7
 \end{aligned}$$

-3 -3 -3
 solange weiterfahrt bis man Null erhält
 in diesem Fall arithmetische Folge erhebt immer -3

also ist die explizite Folgenvorschrift:

$$\begin{aligned}
 a_n &= a_0 + d \cdot n \quad \leftarrow \text{allgemeine Arithmetische Folgenvorschift} \\
 &\approx 2 + (-3) \cdot n
 \end{aligned}$$

$$\hookrightarrow a_n = 2 - 3n$$

Bsp 2:

$$a_n = a_{n-1} + 2(n-1) + 1 \quad \text{mit } a_0 = 0$$

einsetzen für $n=1$ in a_n :

$$n=1 \quad a_1 = 0 + 2(1-1) + 1$$

$$= 1$$

$$n=2 \quad a_2 = 1 + 2(2-1) + 1$$

$$= 4$$

$$n=3 \quad a_3 = 9$$

$$n=4 \quad a_4 = 16$$

$$\hookrightarrow \underline{a_n = n^2}$$

Grenzwerte:

- allgemein gilt:

$$-\infty \cdot \infty = -\infty$$

$-\infty + \infty$ ↪ geht nicht, man weiß nicht was passiert, muss weiter vereinfachen

$$\frac{0}{0}, \frac{\pm\infty}{\pm\infty}, 0 \pm \infty \leftarrow \text{"Hospital anwenden: Nenner ableiten und Zähler ableiten}$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} -x^2 = -\infty \leftarrow Stellt gegen -\infty, da zuerst quadriert und dann minus, also -(x^2) wird gerechnet$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x} = \frac{1}{0} = \infty \leftarrow \frac{1}{0} \text{ läuft gegen unendlich}$$

$$(3 - \frac{7+6n}{2n}) : (\frac{3 \cdot 2n}{2n} - \frac{7+6n}{2n}) = (\frac{6n - 7 - 6n}{2n}) = (\frac{-7}{2n}) \leftarrow \text{ergänzen mit Brüchen } \frac{2n}{2n}, \text{ damit man auflösen kann}$$

Wurzfunktion:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt{\underbrace{n+1}_{\rightarrow \infty}} \cdot (\sqrt{\underbrace{n+2}_{\rightarrow \infty}} - \sqrt{\underbrace{n}_{\rightarrow \infty}})$$

unendlich - unendlich weiß man nicht, was passiert, $-\infty \cdot \infty$ wäre möglich gewesen

↪ Term nun noch weiter vereinfacht werden und so kein Grenzwert ablesen werden kann

$$\begin{aligned} & \lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt{n+1} \cdot (\sqrt{n+2} - \sqrt{n}) \leftarrow \text{um wieder zu vereinfachen binomische Formel Trick anwenden:} \\ &= \sqrt{n+1} \cdot (\sqrt{n+2} - \sqrt{n}) \cdot \frac{(\sqrt{n+2} + \sqrt{n})}{(\sqrt{n+2} + \sqrt{n})} \leftarrow \text{würde sich rückkämen, deshalb erkennt}\end{aligned}$$

↪ Trick: ergänzen um binomische Formel anwenden zu können:

→ man nutzt hier 3. binomische Formel an:

$$(a-b) \cdot (a+b) = a^2 - b^2$$

$$= (\sqrt{n+2} - \sqrt{n}) \cdot \underline{(\sqrt{n+2} + \sqrt{n})} = n+2 - n$$

$$\sqrt{n+1} \cdot (\sqrt{n+2} - \sqrt{n}) \cdot \frac{(\sqrt{n+2} + \sqrt{n})}{(\sqrt{n+2} + \sqrt{n})}$$

$$= \frac{\sqrt{n+1} \cdot (\sqrt{n+2} - \sqrt{n}) \cdot (\sqrt{n+2} + \sqrt{n})}{(\sqrt{n+2} + \sqrt{n})}$$

$$= \frac{\sqrt{n+1} \cdot (n+2-n)}{(\sqrt{n+2} + \sqrt{n})} \leftarrow \text{weiter kürzen}$$

$$= \frac{2 \cdot \sqrt{n+1}}{(\sqrt{n+2} + \sqrt{n})} \leftarrow \text{ausklammern von } n$$

$$= \frac{2 \cdot \sqrt{n} \cdot (1 + \frac{1}{n})}{\sqrt{n} \cdot (1 + \frac{1}{n}) + \sqrt{n}} \leftarrow \frac{1}{n}, \text{ da } n \text{ rausgezogen wurde und wenn man mit } n \text{ multiplizieren würde das } n \text{ im Bruch aufgeht}$$

$$= \frac{2 \cdot \sqrt{n} \cdot \sqrt{1+\frac{1}{n}}}{\sqrt{n} \cdot (\sqrt{1+\frac{1}{n}} + 1)} \leftarrow \text{ausgeklammerte unter einer gemeinsamen Wurzel kann man auch unter 2 Eigen schreiben}$$

$$= \frac{2 \cdot \sqrt{n} \cdot \sqrt{1+\frac{1}{n}}}{\sqrt{n} \cdot (\sqrt{1+\frac{1}{n}} + 1)} \leftarrow \text{umgeschrieben, sodass man Th nur weglassen kann}$$

$$\begin{aligned} & \xrightarrow{\substack{\rightarrow 1 \\ \cancel{\sqrt{n}} \rightarrow 0}} \text{beim einsetzen von } \infty \text{ für } n \\ = \frac{2 \cdot \sqrt{1+\frac{1}{n}}}{(\sqrt{1+\frac{1}{n}} + 1)} & = \frac{2 \cdot 1}{2} = 1 \\ & \xrightarrow{\substack{\rightarrow 0 \\ 2}} \text{beim einsetzen von } \infty \text{ für } n \end{aligned}$$

\hookrightarrow bei $\lim_{n \rightarrow \infty}$, wenn man für n überall ∞ einsetzt, dann strebt die Funktion gegen 1

Grenzwert e-Funktion:

- allgemein zu wissen: $\ln(0) \rightarrow$ läuft gegen $-\infty$, $\ln(1) \rightarrow$ läuft gegen 0!

$$\lim_{x \rightarrow \infty} e^x = \infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} e^{-x} = 0 \leftarrow \text{Grenzwert 0 da } e^{-x} \text{ und der Exponent dann gegen } -\infty \text{ läuft und es darholt gegen 0}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} e^{-x} = \infty$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} e^{-x^2} = 0 \leftarrow \text{Exponent } -\infty, \text{ da } -x^2 = -(x^2) \text{ wird bzw } -x^2 = (-1) \cdot x^2 \neq 0!$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} 1 + 7 \cdot e^{-x^2+4x} = 1 + 7 \cdot e^{\cancel{-x^2+4x}} \leftarrow \text{höchste Potenz entscheidet über wachstum, also } -x^2 \text{ läuft gegen } -\infty, \text{ da sonst } x^2 \text{ geschaut wird und dann } -\text{ wäre positiv bei } (-x)^2, \text{ nicht bei } -(x^2) !$$

verstetbar für Verständnis: $-x^2 = -1 \cdot x^2$, darholt gegen $-\infty$ und nicht $+\infty$!

$$= 1 + 7 \cdot 0 = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2}{e^x} - 2 \cdot e^{-2x} = 0 - 2 \cdot 0 = 0$$

$\xrightarrow{\substack{\rightarrow -\infty \\ \infty}} \text{Zähler durch } \infty \text{ führt zu 0}$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} -x \cdot e^x = -\infty \cdot \infty = -\infty \leftarrow \text{läuft wegweisend gegen } -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} -x \cdot e^x = \infty \cdot 0 \leftarrow \text{geht nicht raus weil nicht was passiert}$$

$$= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-x}{e^{-x}} \leftarrow e^x = \frac{1}{e^{-x}} \text{ wenn man so umschreiben in Nenner}$$

$\xrightarrow{\substack{\rightarrow \infty \\ \infty}} \text{Zähler } -x \text{ abgleicht } = -1$

$$= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-1}{(-1)e^{-x}} \leftarrow \text{1'Hopital anwenden immer bei } \frac{\pm \infty}{\pm \infty} \text{ möglich}$$

dafür Nenner einmal ableiten und Zähler einmal ableiten
Zähler abgleicht mit Kettenregel

$$= \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{e^{-x}} = 0$$

L'Hospital Regel Grenzwerte:

- wenn die Funktion $\frac{\pm\infty}{\pm\infty}, \frac{0}{0}, 0 \cdot \pm\infty$ bildet, dann anwendbar

-> Zähler ableiten und Nenner ableiten -> nur wenn die obigen Fälle gegeben sind

↳ falls nach Ableitung immer noch z.B. $\frac{\pm\infty}{\pm\infty}$, kann man nochmals ableiten

$$\xrightarrow[\infty]{\text{nachmal abgeleitet}} \frac{4x}{6x} = \frac{4}{3}$$

↳ nachmals ableiten möglich, wenn z.B. nachmal $\frac{\infty}{\infty}$ nachmals nachmal ableiten, z.B.: $\frac{4x}{6x} \xrightarrow[\infty]{\text{nachmal abgeleitet}}$

Bsp 1:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x}{e^x} = \frac{\xrightarrow[-\infty]{\text{oben abgleicht}} 2}{\xrightarrow[-\infty]{\text{unten abgleicht}} e^x} = \frac{2}{\infty} = 0$$

Bsp 2:

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{e^x - e}{\ln(x)} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\xrightarrow[-\infty]{\text{ableiten da } 0} e^x}{\xrightarrow[1]{\ln(1)=0} \frac{1}{x}} = e$$

Bsp 3:

$$\lim_{x \rightarrow 0} x \cdot \ln(x) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-\infty}{\frac{1}{x}} \xrightarrow{\text{l'Hospital, ableiten}} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(x)}{\frac{1}{x}} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\xrightarrow[-\infty]{\ln(x) \text{ abgleicht ist } \frac{1}{x}} \frac{1}{x}}{\frac{-1}{x^2}} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-x^2}{x} \xrightarrow{\text{sieht so aus, da doppelbar}} \lim_{x \rightarrow 0} -x = 0$$

$\xrightarrow{\frac{1}{x} \rightarrow \infty} \text{Nenner im Bruch ist das gleiche wie } x$

$\xrightarrow{x \text{ durch } 0 \text{ läuft gegen unendlich}}$

Grenzwerte von Folgen berechnen:

Bsp 1:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n^2 - 3n^2}{4n^3 + 2} = \frac{9}{4} \leftarrow \text{wenn die 2 höchsten Potenzen gleich sind kann man den Rest einfach streichen}$$

$$= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^3 \cdot (2 - \frac{3}{n})}{n^3 \cdot (4 + \frac{2}{n^3})} = \frac{2 - \frac{3}{n}}{4 + \frac{2}{n^3}} = \frac{2 - 0}{4 + 0} = \frac{2}{4} \leftarrow \text{lange Variante mit ausklammern geht immer}$$

Bsp 2:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} 7 \cdot \left(3 - \frac{7+6n}{2n} \right) \leftarrow \text{ausklammern nicht möglich, deshalb ergänzen}$$

$$= 7 \cdot \left(\frac{3 \cdot 2n}{2n} - \frac{7+6n}{2n} \right) \leftarrow \text{ergänzt mit } \frac{2n}{2n} \text{ damit man ausklammern kann}$$

$$= 7 \cdot \left(\frac{6n - (7+6n)}{2n} \right)$$

$$= 7 \cdot \left(\frac{7}{2n} \right)$$

$$= -\frac{49}{2n} \xrightarrow[0]{\rightarrow} 0$$

↪ alternativ ('Hospital):

$$\begin{aligned} & 7 \cdot \left(3 - \frac{7+6n}{2^n}\right) \leftarrow \text{wenn auch hier schon gesagt werden: } 7 \cdot \left(3 - \frac{7+6n}{2^n}\right) \leftarrow \frac{0}{\infty} \\ & = 21 - \frac{49+42n}{2^n} \leftarrow \text{'Hospital' ableiten} \\ & = 21 - \frac{42}{2} \\ & = 21 - 21 = 0 \\ & = 7 \cdot 0 = 0 \end{aligned}$$

Bsp 3:

$$\begin{aligned} & \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1} \\ & = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{1}{2}\right)^n \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^{-1} \\ & \quad \text{zu } \left(\frac{1}{2}\right)^{-1} \text{ bei } -1 \text{ wird die Bruch Klammer beim auflösen einfach umgedreht } 2 \text{ das Ergebnis} \\ & = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{2^n} \cdot 2 \leftarrow \text{Klammer aufgelöst} \\ & = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2}{2^n} \\ & \quad \xrightarrow{n \rightarrow \infty} \\ & = 0 \end{aligned}$$

Bsp 4:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\overbrace{2n-5}^{\infty}}{n} = \frac{\infty}{n} = \infty$$

Definitionsrücken: Polstelle und hebare Lücke, Grenzverhalten am Polstellen!

→ Definitionsrücken findet man durch die Nulldellen des Nenners

→ Es gibt 2 Arten von Definitionsrücken:

- Polstelle → wenn Nulldelle Zähler und Nenner verschieden sind → also mit NS Nenner eingesetzt in den Zähler kommt = 0 raus ausdrückt = 0

- hebare Lücke → wenn Nulldelle Zähler und Nenner gleich sind → d.h. z.B. einsetzen der NS des Nenners x=3 in den Zähler eingesetzt muss auch = 0 sein!

→ Vorverhalten am Grenzwerten findet man heraus indem man von links also $-\infty$ und rechts $+\infty$

auf die Polstelle zukehrt, nur bei Polstellen Vorzeichenwechsel möglich

→ entweder Grenzverhalten: strebt nach $-\infty$

→ oder strebt nach $+\infty$, nur die beiden Möglichkeiten

① Nullstellen des Nenners, Nenner = 0 setzen:

$$f(x) = \frac{-(x-3)}{x^2 - 9}$$

$$x^2 - 9 = 0 \quad | +9 \quad | \sqrt{}$$

$$x_1 = 3, \quad x_2 = -3$$

\hookrightarrow Definitionslücken bei $x_1 = 3, x_2 = -3$

② Nullstellen des Zählers, Zähler = 0 setzen:

$$-(x-3) = 0 \quad | \cdot (-1) \quad | +3$$

$$x = 3$$

\hookrightarrow wenn Nullstelle Zähler und Nenner gleich sind, dann hebbare Lücken

\rightarrow also ist $x=3$ eine hebbare Lücke und $x=-3$ eine Polstelle

③ Grenzverhalten am Polstellen untersuchen:

umformen der Gleichung (nicht notwendig): nicht notwendig, nicht über das einsetzen einfacher!

$$f(x) = \frac{-(x-3)}{x^2 - 9} \quad \leftarrow \text{nun versucht hebbare Lücken rauszuholen}$$

$$= \frac{-(x-3)}{(x-3)(x+3)} \quad \leftarrow \text{Angabe des Nenners in Nullstellen, damit hebbare Lücken rausgeholt werden}$$

Linearfaktorzerlegungsform

$$= \frac{-1}{x+3} \quad \leftarrow \text{nachdem sich hebbare Lücke } (x-3) \text{ rausgeholt hat}$$

Schrift kann überspielen werden
macht nur nachfolgendes
rechnen einfacher
man würde auch ohne
umformen auf das
Ergebnis kommen!

Grenzverhalten von $x = -3$ von beiden Seiten untersuchen:

- rechte Seite $\lim_{x \rightarrow -3^r}$, wenn man von $+\infty$ auf -3 zuläuft, also von rechts

- linke Seite $\lim_{x \rightarrow -3^l}$, wenn man von $-\infty$ auf -3 zuläuft, also von links

$$\lim_{x \rightarrow -3^r} \frac{-1}{x+3} = \frac{-1}{\cancel{-2+3}} = \frac{-1}{+1} = -1 = -\infty$$

einsetzen von x , welches größer als -3 ist, da man von rechts kommt

$$\lim_{x \rightarrow -3^l} \frac{-1}{x+3} = \frac{-1}{\cancel{-h+3}} = \frac{-1}{-1} = 1 = \infty$$

einsetzen von x , kleiner als -3 , da von links

Stetigkeit überprüfen und beweisen:

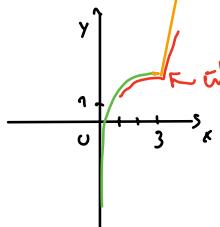
- Funktionen, welche in Abschnitte unterteilt sind

→ solange stetig wie Funktion definiert, solange keine Definitionslücken

→ meistens fester, da unstetig, an der Anschlussstelle wo Funktionen verknüpft werden

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 4}{x - 2}, & x > 3 \\ -\frac{1}{x} + 16, & x < 3 \end{cases} \leftarrow 1. \text{ Teil der zusammengesetzten Funktion}$$

↓
Beim Übergang droht die rechten Pfeile auf



① Grenzwertübergangen von links und rechts überprüfen:

$$\lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{x^2 - 4}{x - 2} = 5 \leftarrow \text{für } 3^+ \text{ muss die erste Funktion genommen werden, da sie für } x \geq 3 \text{ gilt}$$

$$\lim_{x \rightarrow 3^-} -\frac{1}{x} + 16 = 5 \leftarrow \text{für } 3^- \text{ muss die zweite Funktion genommen werden, da sie für } x < 3 \text{ gilt}$$

Dsp 2:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{|x|}{x}, & x \neq 0 \\ 1, & x = 0 \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{|x|}{x} = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x}{x} = 1 \leftarrow \text{nicht natürliche Zahl einzutragen, da z.B. } \frac{x}{x} = 1 \text{ und } \frac{3}{3} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{|x|}{x} = \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{-x}{x} = -1 \leftarrow \text{Betrag macht den Wert immer positiv, d.h., wenn man für}$$

$\hookrightarrow -1 \neq 1$ also unstetig!

\times eine negative Zahl eingesetzt muss sie positiv werden, d.h. es muss

$\frac{-x}{x}$ heißen, dann $\frac{-x}{x}$ man ein $-x$ einsetzt $\frac{-(-x)}{x} = \frac{x}{x}$ ist und ein

Betrag immer positiv werden muss.

Mögliche aufgaben Grenze und Folgen:

1. Gebt explizite Formel für Folgeglied a_n an:

- Die Folge a_n ist für $n \in \mathbb{N}_0$ gegeben durch
 \hookrightarrow alle natürlichen Zahlen inklusive der 0
 $-1, 0, -1, 0, -1, 0 \dots$
- $\hookrightarrow a_n = -2 \cdot [(-1)^n + 1] \leftarrow$ abwechselnd 0 und 2

2. Überprüfen ob die Folge (a_n) alternierend, beschränkt und monoton ist:

$$a_n = \frac{\textcircled{3}}{n^3} - 1, n=1, 2, 3 \dots$$

1. \rightarrow alternierend: abwechselnd unterschiedliche Vorzeichen von aufeinander folgenden Gliedern

Die Folge ist nicht alternierend, da positive Zahlen immer verwendet werden,

da n in dem Fall immer positiv ist

\rightarrow für alternierend müsste negativer Wert stehen z.B. $(-1)^n \leftarrow$ exponent müsste abwechseln mit negativer Basis

2. Beschränkt, da n im Nenner steht und somit nicht größer als 3 werden kann

3. Die Funktion ist streng monoton steigend, da sie im negativen startet und

n im Nenner steht und je größer n wird, die Funktion in Richtung 0 bzw. Richtung -1 steigt

$\rightarrow a_n < a_{n+1}$, streng monoton wachsend \leftarrow absteiler Fall

$\rightarrow a_n \leq a_{n+1}$, monoton wachsend

3. Bei einer Zahlenfolge $(a_n) = a_0, a_1, a_2, \dots$ ist das nächste Folgeglied gleich dem vorletzten:

- Geben Sie eine Rekursionsvorschrift zur Berechnung des Folgeglieds a_n an

Anzahl:

\rightarrow Es dürfen nur 2 Zahlen auftreten, welche sich abwechseln
 \hookrightarrow vorletztes Glied = vorletztes Glied

$$\hookrightarrow a_{n+1} = a_{n-1} \quad | \text{ umstellen}$$

$$\underline{a_n = a_{n-2}} \quad \rightarrow \text{finale Formel}$$

aufstellen für welche Werte von n möglich, n einzusehen:

$$n=0 \quad a_0 = a_{0-2} \quad \rightarrow a_{-2} \text{ nicht möglich, da nur positive ob } a_0 \text{ möglich sind}$$

$$n=1 \quad a_1 = a_{1-2}$$

$$n=2 \quad a_2 = a_{2-2} \quad \rightarrow a_2 = a_0 \rightarrow \text{also erst ab } n=2 \text{ möglich, da dann } a_0 \text{ gegeben ist}$$

$$n=3 \quad a_3 = a_{3-2}$$

$$n=4 \quad a_4 = a_{4-2} \rightarrow a_4 = a_2 = 2$$

$$n=5 \quad a_5 = a_{5-2} \rightarrow a_5 = a_3 = 3$$

$$n=6 \quad a_6 = a_{6-2} \rightarrow a_6 = a_4 = 2$$

$$\hookrightarrow a_n = a_{n-2}, n \geq 2$$

\rightarrow also $a_n = a_{n-2}$, da Zahlenfolge bei a_0 anfängt und a_{2-2} gleich a_0 ist

4. Bestimmen Sie das 5. Element der rekursiv definierten Folge (a_n) :

$$a_n = -2a_{n-1} + n \quad a_1 = 3 \quad n \in \mathbb{N}_>_1$$

↪ einfach nur einsetzen der Werte:

$$n=2 \quad a_2 = -2 \cdot a_1 + 2$$

$$= -2 \cdot 3 + 2$$

$$= -4$$

$$n=3 \rightarrow a_3 = -11 \text{ etc. solange bis bei } n=5 \text{ annehmen}$$

5. Bestimmen Sie für die Funktion f folgende Grenzwerte:

$$f(x) = \frac{x-2}{2 \cdot (x-1)(x+1)}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{0-2}{2 \cdot (0-1) \cdot (0+1)} = \frac{-2}{-2} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 4^+} \frac{-3}{2 \cdot (-3-1) \cdot (-3+1)} = \frac{-3}{-8} = \frac{3}{8} = +\infty \leftarrow \text{da } \lim_{x \rightarrow -4^+} \text{ handelt es sich um Polstelle bei der man von rechts}$$

↑ hier wird Grenzverhalten untersucht da \textcircled{b}^+ kommt, das Ergebnis spielt keine Rolle nur ob positiv oder negativ
bei positivem Grenzverhalten gegen $+\infty$

6. Bestimmen Sie:

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sin(x^3-8)}{x^2-3x+2}$$

↪ für $x=2$ eingesetzt erhält man $\frac{0}{0}$:

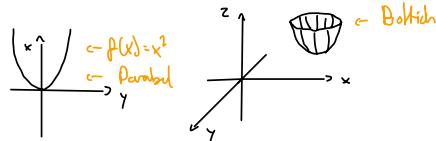
$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sin(2^3-8)}{2^2-3 \cdot 2+2} = \frac{0}{0} \leftarrow \text{L'Hospital anwenden da } \frac{0}{0} \text{ dort man Nenner und Zähler ableiten}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^2 \cdot \cos(x^3-8)}{2x-3} \leftarrow \text{jetzt nochmal 2 einsetzen}$$

$$= \frac{12}{1} = 12$$

Mehrdimensionale Analysis:

$f(x) = y$ Wert $f(x,y) = z$ Wert ← als Vergleich verstanden



Partielle Ableitung:

→ es wird immer nach jeweils einer Variable abgeleitet, die andere wird dann als normale Zahl angesehen

① 1. Ableitung jeweils nach x und nach y:

$$f(x,y) = e^{x+y^2}$$

$$f_x = y^2 \cdot e^{x+y^2} \quad \leftarrow 1. \text{ Ableitung nach } x: f_x$$

$$f_y = 2yx \cdot e^{x+y^2} \quad \leftarrow 1. \text{ Ableitung nach } y: f_y$$

② 2. Ableitung jeweils von f_x nach x und y, sowie von f_y nach x und y:

$$f_x = y^2 \cdot e^{x+y^2} \quad \leftarrow \text{Produktregel zum ableiten}$$

$$f_{xx} = y^2 \cdot y^2 \cdot e^{x+y^2} \quad \leftarrow 2. \text{ Ableitung von } f_x \text{ nach } x \rightarrow \text{also } f_{xx}$$

$$= y^4 \cdot e^{x+y^2}$$

$$f_{xy} = y^2 \cdot 2xy \cdot e^{x+y^2} + 2y \cdot e^{x+y^2}$$

$$= e^{x+y^2} (y^2 \cdot 2xy + 2y) \quad \leftarrow \text{ausklammern}$$

$$= e^{x+y^2} (2y + 2xy^3) \quad \leftarrow \text{umstellen, zusammenfassen von } y^2 \cdot 2xy \text{ zu } 2xy^3$$

$$f_y = 2yx \cdot e^{x+y^2}$$

$$f_{yy} = 2x \cdot e^{x+y^2} + 2yx \cdot 2y \cdot e^{x+y^2}$$

$$= e^{x+y^2} (2x + 4x^2y^2)$$

$$\left(\begin{array}{l} f_{yx} = 2y \cdot e^{x+y^2} + y^2 \cdot e^{x+y^2} \cdot 2yx \\ \quad = e^{x+y^2} (2y + 2x^2y^2) \end{array} \right) \quad \leftarrow f_{xy} \text{ und } f_{yx} \text{ sind gleich!}$$

$$\quad \leftarrow \text{nicht notwendig, da } f_{xy} = f_{yx} \text{ ist!}$$

Partielle Ableitung von Brüchen:

Extrem wichtig:

Sehr gutes Verhältnisbeispiel umstellen von Brüchen:

$$f(x,y) = \frac{1}{y \cdot (x-3)} = 1 \cdot (y \cdot (x-3))^{-1} = (yx-3y)^{-1} \quad \leftarrow \text{umstellen}$$

→ das y wird als Faktor ausgeschrieben und bleibt im Bruch
genau wie $\frac{1}{y} \cdot \frac{1}{(x-3)}$!

$$= \frac{1}{y} \cdot \frac{1}{(x-3)} = \frac{1}{y} \cdot (x-3)^{-1} \quad \leftarrow \text{so ist es richtig umgeschrieben}$$

$$f_x(x,y) = \frac{1}{y} \cdot (-1) \cdot (x-3)^{-2} \cdot 1$$

$$= -\frac{1}{y \cdot (x-3)^2}$$

Quotientenregel:

$$f'(x,y) = \frac{u' \cdot v - v' \cdot u}{v^2} \quad \leftarrow \text{Reihenfolge von } u' \cdot v \text{ wichtig! Da subtrahiert wird!}$$

Bsp 1:

$$f(x,y) = \frac{\underbrace{xy}_u}{\underbrace{3x+y^2}_v} \quad u = x \cdot y \quad u'_x = y$$

$$v = 3x + y^2 \quad v'_x = 3$$

$$\begin{aligned} f_x(x,y) &= \frac{u'_x \cdot v - v'_x \cdot u}{v^2} \\ &= \frac{y \cdot (3x+y^2) - 3 \cdot (x \cdot y)}{(3x+y^2)^2} \\ &= \frac{3xy + y^3 - 3x \cdot y}{(3x+y^2)^2} \\ &= \frac{y^3}{(3x+y^2)^2} \end{aligned}$$

↳ wichtig!

wenn statt $\frac{xy}{3x+y^2}$ gestanden wäre $\frac{xy}{3(x+y^2)}$, dann wäre es $\frac{1}{3} \cdot xy \cdot \frac{1}{(x+y^2)}$!

↳ einzelner Faktor im Bruch bleibt im Bruch: $\frac{1}{yx} = \frac{1}{y} x^{-1}$ und nicht $y x^{-1}$!

Extremstellen mehrdimensional:

① 1. Ableitung jeweils bilden:

$$f(x,y) = x^2 \cdot y - 2x^2 - y^2$$

$$\frac{\partial f}{\partial x} = 2yx - 4x$$

$$\frac{\partial f}{\partial y} = x^2 - 2y$$

② 2. Ableitung jeweils bilden:

$$\frac{\partial^2 f}{\partial x^2} = 2y - 4$$

$$\frac{\partial^2 f}{\partial y^2} = -2$$

$$\frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y} = 2x$$

$$\frac{\partial^2 f}{\partial y \partial x} = 2x$$

③ LGS aufstellen mit $\frac{\partial f}{\partial x} = 0$ und $\frac{\partial f}{\partial y} = 0$:

→ Extremstellen findet man durch die Nullstellen der 1. Ableitung

→ also alles > 0 setzen und in ein LGS setzen:

LGS:

$$\text{I } 2xy - 4x = 0$$

$$\text{II } x^2 - 2y = 0$$

↪ eine Gleichung nach Variablen umstellen und in andere einsetzen:

aus II: $y = \frac{1}{2}x^2$ in I einsetzen:

$$\text{I } 2x \cdot \left(\frac{1}{2}x^2\right) - 4x = 0$$

$$= x^3 - 4x = 0$$

$$= x(x^2 - 4) = 0$$

↪ $x_1 = 0, x_2 = -2, x_3 = 2$ sind die Nullstellen der x -Achse

→ Bis her nur die x -Koordinaten der Punkte ausgeschaut:

$$P_1(0|)$$

$$P_2(2|)$$

$$P_3(-2|)$$

④ Nullstellen der x-Koordinaten in Gleichung einsetzen für y-Werte:

→ einsetzen der Nullstellen in bereits umgestellte y-Gleichung:

$$y = \frac{1}{2}x^2$$

$$x_1=0 \text{ in } y = \frac{1}{2} \cdot 0^2 = 0$$

$$x_2=2 \text{ in } y = \frac{1}{2} \cdot 2^2 = 2$$

$$x_3=-2 \text{ in } y = \frac{1}{2} \cdot (-2)^2 = 2$$

↪ man erhält die Punkte:

$$P_1(0|0)$$

$$P_2(2|2)$$

$$P_3(-2|2)$$

⑤ Bilden der Hesse-Matrix um zu bestimmen ob Hoch-/Tief-/Sattelpunkt:

Allgemeine Form Hesse-Matrix:

→ es werden die 2. Ableitungen eingesetzt:

$$H_f(x,y) = \begin{pmatrix} f_{xx} & f_{xy} \\ f_{yx} & f_{yy} \end{pmatrix}$$

$$H_f(x,y) = \begin{pmatrix} 2y-4 & 2x \\ 2x & -2 \end{pmatrix}$$

5.1 einsetzen von P_1, P_2, P_3 in die Hesse-Matrix:

$$P_1(0|0) \text{ in } H_f(x,y) = \begin{pmatrix} 2y-4 & 2x \\ 2x & -2 \end{pmatrix}$$

$$H_f(0,0) = \begin{pmatrix} -4 & 0 \\ 0 & -2 \end{pmatrix}$$

↪ falls Matrix pos. def. ⇒ Tiefpunkt

neg. def. ⇒ Hochpunkt

indef. ⇒ Sattelpunkt

5.2 det von $H_f(0|0)$ berechnen:

$$\det \begin{pmatrix} -4 & 0 \\ 0 & -2 \end{pmatrix} = -4 \cdot (-2) - 0 \cdot 0 = 8$$

↪ $\det = 8$, also positiv → Hochpunkt oder Tiefpunkt möglich

→ wenn der 1. Wert der Hesse Matrix negativ ist, dann Hochpunkt

→ wenn der 1. Wert der Matrix positiv ist, dann Tiefpunkt

→ wenn $\det < 0$, also negativ gewesen wäre, wäre es ein Sattelpunkt

↪ da $\det > 0$ ist, also positiv und der 1. Wert der Matrix -4 ist, also negativ, handelt es sich um einen Hochpunkt

$HP(0|0)$

Hesse Matrix aufstellen und \det auch für P_2, P_3 bilden:

$$P(2|2) \text{ in } H_f(2|2) = \begin{pmatrix} 2 \cdot 2 - 4 & 2 \cdot 2 \\ 2 \cdot 2 & -2 \cdot 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 4 \\ 4 & -2 \end{pmatrix}$$

$$\det \begin{pmatrix} 0 & 4 \\ 4 & -2 \end{pmatrix} = 0 \cdot (-2) - 4 \cdot 4 = -16 < 0$$

↪ indefinit da $\det < 0 \rightarrow$ also Sattelpunkt

$SP(2|2)$

$$P(-2|2) \text{ in } H_f(2|2) = \begin{pmatrix} 2 \cdot 2 - 4 & 2 \cdot (-2) \\ 2 \cdot (-2) & -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & -4 \\ -4 & -2 \end{pmatrix}$$

$$\det \begin{pmatrix} 0 & -4 \\ -4 & -2 \end{pmatrix} = 0 \cdot (-2) - (-4) \cdot (-4) = -16$$

↪ indefinit da $\det < 0 \rightarrow$ Sattelpunkt

$SP(-2|2)$

→ falls $\det = 0$ sein sollte über Eigenwerte gehen und bestimmen

Nullstellen mehrdimensional:

→ wird benötigt für Definitionsbereich

→ die Nullstelle ist keine Stelle mehr z.B. $x_1 = 0$,

sondern ein Punkt $P(x|y)$ ($\in \mathbb{R}^2$ ← bedeutet Element aus der Ebene)

→ es gilt $f(x,y) = 0$ ← Gleichung = 0 setzen für Nullstelle

Tipp:

- durch quadratisch ergänzen, binomische Formel bilden

- orthogonale Nullstellen direkt ablesbar

- Nullstellentorner $(x-3)(x+1)$ am besten bilden

$$\left. \begin{array}{l} f(x,y) = x^4 + x^2 \cdot y^2 - 2x^2 \\ f(x,y) = 0 \\ x^4 + x^2 \cdot y^2 - 2x^2 = 0 \\ x^2(x^2 + y^2 - 2) = 0 \\ x_1 = 0 \\ x^2 + y^2 = 2 \quad | \sqrt{} \\ x + y = \sqrt{2} \end{array} \right\}$$

Definitionsbereich mehrdimensional:

a) $f(x,y) = \sqrt{(x-2)(5-y)}$ ← Bedingung bei Wurzel unter Wurzel muss ≥ 0 sein

$D = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid \underbrace{(x \geq 2 \wedge y \leq 5)}_{\substack{\text{erster Fall} \\ (x-2)=0}} \vee \underbrace{(x \leq 2 \wedge y \geq 5)}_{\substack{\text{zweiter Fall} \\ (5-y)=0}}\}$ ← bei 2 Bedingungen gibt das unter der Wurzel 0

c) $f(x,y) = \frac{e^{x^2-1}}{x^2-y}$ ← Nenner darf nicht = 0 sein

$\hookrightarrow x^2 - y = 0$ ← aus dieser Gleichung kann man durch umstellen jeden Fall ableiten

$x^2 = y$ ← erste Bedingung x^2 darf nicht so groß wie y sein, da andsonsten im Nenner 0 steht

$\hookrightarrow D = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid y \neq x^2\}$

d) $f(x, y) = \sqrt{-x^2 + 4 \cdot x - y^2}$ \leftarrow unter Wurd muss ≥ 0 sein

\hookrightarrow also $-x^2 + 4x - y^2 \geq 0$

$= -(x^2 - 4x + 4) - y^2 \geq 0$ \leftarrow quadratisch ergänzen! $-4 + 4$ ergibt 0 und lässt sich auf

$= -(x-2)^2 - y^2 \geq 0$

$= -4 - y^2 - (x-2)^2 \geq 0 \quad | \cdot (-1)$

$= 4 + y^2 + (x-2)^2 \leq 0$

höhenlinien:

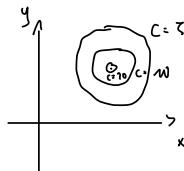
\rightarrow vorstellen man schaut von oben auf Karte und Höhenlinien wie z.B. bei Weltkarte.

\rightarrow es wird ein Höhenkreis vorgegeben C

① Gleichung $= C$ sehen:

$$f(x, y) = \frac{\sqrt[3]{y-1}}{x}$$

$$f(x, y) = \frac{\sqrt[3]{y-1}}{x} = C$$



\leftarrow so kann man sich unterschiedliche Höhenkreise vorstellen

② umstellen nach beliebiger Variablen, hier nach y:

$$f(x, y) = \frac{\sqrt[3]{y-1}}{x} = C \quad | \cdot x$$

$$\sqrt[3]{y-1} = C \cdot x \quad | (\dots)^3$$

$$y-1 = C^3 \cdot x^3 \quad | +1$$

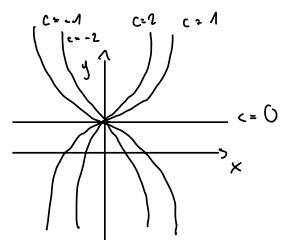
$$y = C^3 \cdot x^3 + 1 \quad , x \neq 0 \quad \leftarrow$$

wichtig $x \neq 0$, da in Urtypengleichung $\frac{\sqrt[3]{y-1}}{x}$ x im Nenner stand und man nicht durch 0 teilen darf

\hookrightarrow gesuchte Funktion: $y = C^3 \cdot x^3 + 1$

Wenn man grafisch einsetzen will:

$c=0, c>1, c<-1$ etc einsetzen in Funktion:



Tangentielle Ableitung einer Funktion:

→ die allgemeine Formel ist:

$$z - z_0 = f_x(x_0, y_0) \cdot (x - x_0) + f_y(x_0, y_0) \cdot (y - y_0)$$

erstehen von
 x_0, y_0 in
 ganz rationale
 funktion $f(x,y)$

1. Ableitung nach
 f_x mit x_0 und
 y_0 eingesetzt

1. Ableitung nach f_y
 mit x_0, y_0 eingesetzt

↪ ① man setzt x_0 und y_0 in die normale Formel ein $f(x_0, y_0)$ und erhält z_0 .

② man benötigt die 1. Ableitung nach f_x , sowie f_y :

③ man setzt die Stellen x_0 und y_0 in die Funktion f_y und f_x ein

④ alle Werte in Ebenenformel einsetzen

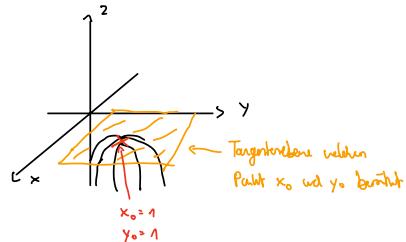
Dop:

$$f(x, y) = 2x^3 - y^2, \quad x_0 = 1, y_0 = 1$$

ist z Wkt
auf 2. Ableit.

$$\textcircled{1} \quad z_0 = 2 \cdot 1^3 - 1^2 = 1$$

$$z_0 = 2 \cdot 1^3 - 1^2 = 1$$



$$\textcircled{2} \quad f_x(x, y) = 6x$$

$$f_y(x, y) = -2y$$

$$\textcircled{3} \quad f_x(x_0, y_0) = 6 \cdot 1 = 6$$

$$f_y(x_0, y_0) = -2 \cdot 1 = -2$$

④ einsetzen in Formel:

$$z - z_0 = f_x(x_0, y_0) \cdot (x - x_0) + f_y(x_0, y_0) \cdot (y - y_0)$$

$$z - 1 = 6 \cdot (x - 1) + (-2) \cdot (y - 1)$$

$$z - 1 = 6x - 6 - 2y + 2 \quad | + 1$$

$$\boxed{z = 6x - 2y - 3}$$

↪ finale Ebenengleichung!

Mögliche Aufgaben:

1. Bestimmen Sie den maximalen Definitionsbereich von f :

$$f(x, y) = \sqrt{-x^2 + h \cdot x - y^2} \leftarrow \text{unter Wurd muss } \geq 0 \text{ sein}$$

$$\rightarrow \text{d.h. } -x^2 + h \cdot x - y^2 \geq 0$$

$$\leftarrow -(x^2 + h \cdot x + h^2) - h^2 \geq 0 \leftarrow \text{quadratisch ergänzen! } -h + h \text{ ergibt } 0 \text{ und lässt sich auf}$$

$$= -(x+2)^2 - y^2 - h \geq 0$$

$$= -h - y^2 - (x+2)^2 \geq 0 \quad | \cdot (-1)$$

$$= h + y^2 + (x+2)^2 \leq 0$$

2. Bestimmen Sie eine Schnittkurve g von f :

- mit dem Graphen der Ebene $E: x = -3$ und skizzieren sie den Graphen der Schnittkurve

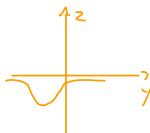
$$f(x, y) = -h \cdot e^{-(x-y)^2}$$

\rightarrow Schnittkurve g ist einfach die Funktion f aber mit $x = -3$ eingesetzt:

a) geben sie die Funktionsgleichung von g an

$$g(y) = -h \cdot e^{-(3-y)^2} \leftarrow \text{einfach } x = -3 \text{ eingesetzt}$$

$g(y) = z \leftarrow$ die neue Funktion spuckt einen z Wert aus, ∞ wie bei normalen Funktionen $f(x) = y$ sonst auspackt



$$(a-b)^2 = -3^2 - 2 \cdot (-3) \cdot (-y) - y^2 = y^2 + 6y + 9$$

$$(x-3) = x^2 - 2 \cdot x + 9 \quad 2x + 6$$

b) Skizzieren die Schnittkurve \leftarrow einfach in Gleichung Werte einsetzen von y im gegebenen Bereich

c) Grenzwert $\lim_{y \rightarrow \infty}$ läuft sich zum Graphen ablesen \rightarrow strebt gegen ∞

d) Extremstelle läuft sich auch ablesen bei $y = 3$

3. Bestimme eine Funktionsgleichung der Höhenlinie z:

$$f(x,y) = \frac{x^2 - 2x + 1}{y+1} \quad z = -\frac{1}{2} \leftarrow \text{dort soll die Höhenlinie sein}$$

1. Gleichung mit z gleichsetzen und nach variablen umstellen:

$$\frac{x^2 - 2x + 1}{y+1} = z \quad | \cdot (y+1)$$

$$x^2 - 2x + 1 = z \cdot (y+1) \quad | :2$$

$$\frac{x^2 - 2x + 1}{z} = y + 1 \quad | -1$$

$$\frac{x^2 - 2x + 1}{z} - 1 = y$$

$$z = -\frac{1}{2} \text{ einsetzen: } \frac{x^2 - 2x + 1}{-\frac{1}{2}} - 1 = y$$

$$(x^2 - 2x + 1) \cdot (-2) - 1 = y$$

$$-2x^2 + 4x - 2 - 1 = y$$

$$-2x^2 + 4x - 3 = y$$

5. Bestimme die partiellen Ableitungen:

$$f(x,y) = \frac{1}{y \cdot (x-3)} = 1 \cdot \frac{1}{y \cdot (x-3)^{-1}} = \frac{1}{y \cdot (x-3)^{-1}} \leftarrow \text{umstellen}$$

$\hat{2}$ das y wird als Faktor angesehen und bleibt im Bruch
gewaschen wie $\frac{1}{y} \cdot \frac{1}{(x-3)}$!

$$= \frac{1}{y} \cdot \frac{1}{(x-3)} = \frac{1}{y} \cdot (x-3)^{-1} \leftarrow \text{so ist es richtig umgeschrieben}$$

$$f_x(x,y) = \frac{1}{y} \cdot (-1) \cdot (x-3)^{-2} \cdot 1$$

$$= -\frac{1}{y \cdot (x-3)^2}$$

$$f_y(x,y) = \frac{1}{(x-3)} \cdot \frac{1}{y} = \frac{1}{(x-3)} \cdot y^{-1} \leftarrow f(x,y) \text{ nach } y \text{ umgestellt}$$

$$\begin{aligned} f_y(x,y) &= (-1) \cdot \frac{1}{(x-3)} \cdot y^{-2} \quad \leftarrow \text{abgeleitet } \frac{1}{(x-3)} \text{ ist nur ein Faktor bleibt im Bruch! Anzusehen wie eine Zahl} \\ &= -\frac{1}{y^2 \cdot (x-3)} \end{aligned}$$

$$f_{yy}(x,y) = (-1) \cdot (-2) \cdot y^{-3} \cdot \frac{1}{(x-3)}$$

$$= \frac{2}{y^3 \cdot (x-3)}$$

$$f_{xx}(x,y) = \frac{1}{y} \cdot (-1) \cdot (-2) \cdot (x-3)^{-3}$$

$$= \frac{2}{y \cdot (x-3)^3}$$

$$f_{xy}(x,y) = -\frac{1}{(x-3)^2} \cdot (-1) \cdot y^{-2}$$

$$= \frac{1}{y^2 \cdot (x-3)^2}$$

5. Bestimmen Sie eine Gleichung der Tangentialebene der Funktion f

→ alle Punkte in Tangentialgleichungsumel einsetzen:

$$z - z_0 = f_x(x_0, y_0) \cdot (x - x_0) + f_y(x_0, y_0) \cdot (y - y_0)$$

→ für f_x und f_y einfach jeweils $f(x,y)$ einmal nach x und y ableiten

→ für z_0 einfach x_0, y_0 in $f(x,y)$ normale Gleichung einsetzen

→ Rekt einsetzen und vereinfachen

$$f(x,y) = yx^2 - 2x^2 + 4yx - 8x + 4y - 8$$

$$(x_0, y_0) = (-1, -2)$$

einsetzen von x_0, y_0 in $f(x,y)$:

$$z_0 = -2 \cdot (-1)^2 - 2 \cdot (-1)^2 + 4 \cdot (-1) \cdot (-2) \cdot (-1) - 8 \cdot (-1) + 4 \cdot (-2) - 8$$

$$= -2 - 2 + 8 + 8 - 8 - 8$$

$$z_0 = -4$$

ableiten nach x und y und einsetzen x_0, y_0 :

$$\begin{aligned} f_x(x,y) &= 2yx - 4x + 4y - 8 \\ &= 2 \cdot (-2) \cdot (-1) - 4 \cdot (-1) + 4 \cdot (-2) - 8 \\ &= +4 + 4 - 8 - 8 \\ &= -8 \end{aligned}$$

$$f_y(x,y) = x^2 + 4x + 4$$

$$= (-1)^2 + 4 \cdot (-1) + 4$$

$$= 1 - 4 + 4$$

$$= 1$$

einsetzen aller Werte in Formel:

$$z - z_0 = f_x(x_0, y_0) \cdot (x - x_0) + f_y(x_0, y_0) \cdot (y - y_0)$$

$$z - (-4) = -8 \cdot (x - (-1)) + 1 \cdot (y - (-2))$$

$$z + 4 = -8x - 8 + y + 2 - 1 - 4$$

$$z = -8x + y - 8 - 4 + 2$$

$$= -8x + y - 10$$

6. Berechnen Sie alle kritischen Stellen, falls vorhanden:

- Bestimmen Sie falls existent, alle kritischen Stellen, d.h. alle (x,y) mit

$$f_x(x,y) = 0 \text{ und } f_y(x,y) = 0.$$

→ kritische Stellen sind einfach Extrempunkte

f_x und f_y erster Ableitung erstellen:

$$f(x,y) = x \cdot y$$

$$f_x(x,y) = y$$

$$f_y(x,y) = x$$

Punkte herausfinden:

Hier Extrempunkte sehr leicht herauszulesen

einfach nur $P_1(0|0)$

Schauen ob Hoch oder Tief / Sattelpunkt mit Hesomatrix und der:

$$H_f(x,y) = \begin{pmatrix} f_{xx} & f_{xy} \\ f_{xy} & f_{yy} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\det \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} = 0 \cdot 0 - 1 \cdot 1 = -1 \quad \leftarrow \text{indet, da negativ, also Sattelpunkt}$$

↪ SP(0|0)

einsetzen der Ableitungen:

$$f_x(x,y) = \underline{y} \stackrel{!}{=} 0 \Leftrightarrow L_1 = \{ (x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid x = \underline{t}, y = \underline{0} \} \quad \leftarrow \text{grün markiert, was selbst reicht, nachdem gelöst wurde}$$

Bedingung ist wahr, solange $y=0$ ist
> kann beliebig sein, da es das Ergebnis nicht beeinflusst, weil \underline{x} nicht in $f_x(x,y)=y \stackrel{!}{=} 0$ vorkommt!

$$f_y(x,y) = \underline{x} \stackrel{!}{=} 0 \Leftrightarrow L_2 = \{ (x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid x = \underline{0}, y = \underline{t} \} \quad \leftarrow \text{auch grün selbst reicht}$$

Die Menge an kritischen Stellen lautet also:

$$L_1 \cap L_2 = \{ (x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid x = \underline{0}, y = \underline{0} \} \quad \leftarrow \text{alle Stellen, welche man gefunden hat}$$

7. Ein Unternehmen stellt Produkte X und Y her:

- Die Produktionskosten k hängen von der produzierten Anzahl x des Produktes X und Y ab:

Produktions X und Y ab:

$$k(x,y) = \frac{x}{10} + \frac{600}{x} + \frac{3y}{10} + \frac{1000}{y} + \frac{1}{5}$$

orange markiert: alles Modell X
grün markiert: alles Modell Y

Aktuell werden $x_0 = 200$ Stück des Produktes X und $y_0 = 200$ des Produktes Y hergestellt.

Berechn mit Hilfe dichten Differentials an Stelle (x_0, y_0) einen Näherungswert k , wenn sich Anzahl x um 10% Anzahl y um 2% erhöht

→ Einfach nur berechnen wie hoch die gesamten Produktionskosten bei

200 X und 200 Y Modelle sind wenn Produktionspreis für X um 10% steigt und für Y um 2%

→ Aufgabenstellung einfach extrahieren dann umgeknickt

$$k(x,y) = \frac{x}{10} + \frac{600}{x} + \frac{3y}{10} + \frac{1000}{y} + \frac{1}{5} \quad \leftarrow \text{Formel gesamte Produktionskosten}$$

$$k_x(x,y) = \frac{1}{10} - \frac{600}{x^2} \quad \leftarrow 1. \text{ Ableitung nach } x$$

$$k_y(x,y) = \frac{3}{10} - \frac{1000}{y^2} \quad \leftarrow 1. \text{ Ableitung nach } y$$

einsetzen der Werte für $x = 200$ und $y = 200$:

$$k_x(200,200) = \frac{1}{10} - \frac{600}{200^2} = \frac{9}{100} = 0,09 \quad \leftarrow \text{Kosten pro einzelne Brille X Modell}$$

$$k_y(200,200) = \frac{3}{10} - \frac{1000}{200^2} = \frac{11}{100} = 0,275 \quad \leftarrow \text{Kosten pro einzelne Brille Y Modell}$$

$$\begin{aligned} k(200,200) &= \frac{200}{10} + \frac{600}{200} + \frac{3 \cdot 200}{10} + \frac{1000}{200} + \frac{1}{5} && \leftarrow \text{Produktionskosten um 200 X Modelle hergestellt} \\ &= \frac{436}{5} = 87,2 && \text{werden und 200 Y Modelle} \rightarrow \text{ingenante Kosten} \end{aligned}$$

$$\Delta x = 0,1 \cdot 200 = 20 \quad \leftarrow \text{Differenz zwischen } x$$

$$\Delta y = 0,02 \cdot 200 = 4 \quad \leftarrow \text{Differenz zwischen } y$$

zusätzliche Kosten wenn $x = 10\%$ teurer wird

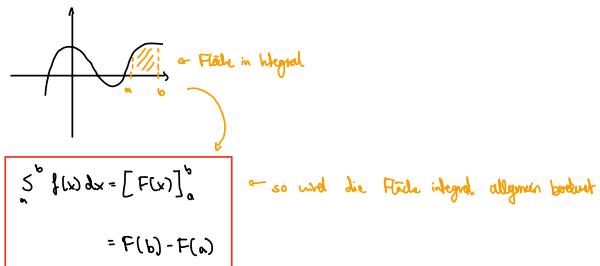
↓ zusätzliche Kosten wenn $y = 2\%$ teurer wird

$$k(x_0 + \Delta x, y_0 + \Delta y) = 87,2 + 0,09 \cdot 20 + 0,275 \cdot 4 = 80,1 \quad \leftarrow \text{neue Gesamtkosten}$$

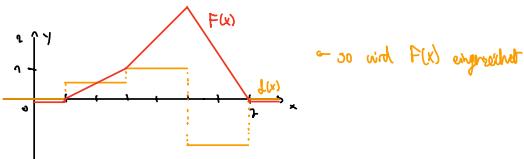
↑ Produktionskosten gesamt bei jeweils 200 modellen

Integralrechnung:

→ berechnet eingeschlossene Fläche zwischen Graph und x-Achse



Schraubfeld einzeichnen:



Aufleitung Stromfunktion:

$$f(x) = 8x^3$$

$$F(x) = \frac{8}{4} x^4 + C \quad \left. \begin{array}{l} \text{immer aufhöhen aber Exponent} + 1 \text{ und dann der Faktor} \\ \text{davor } 1 \text{ durch neuen Exponent} \text{ abziehen, } \frac{1}{4} \text{ und nicht } \frac{1}{3}! \end{array} \right\}$$

$$= 2x^4 + C \quad \left. \begin{array}{l} \text{durch } C \text{ sind alle und nicht nur eins gemeint} \\ \text{wenn unbestimmtes Integral, dann immer mit } C! \end{array} \right\}$$

Bestimmen Sie folgendes unbestimmtes Integral:
- Dann immer +C verwenden wenn unbestimmt

$$f(x) = 3x^4 + bx + 2$$

$$F(x) = \frac{3}{3} x^3 + \frac{b}{2} x^2 + 2x + C \quad \left. \begin{array}{l} 2 \text{ wird aufgeteilt zu } 2x \\ C \text{ nicht vergessen wenn unbestimmt} \end{array} \right.$$

$$f(x) = x^{99} + 2x^{999}$$

$$F(x) = \frac{1}{100} x^{100} + \frac{2}{999} x^{999} + C$$

$$f(x) = \frac{x^2}{3} - \frac{x}{5}$$

$$f(x) = \frac{1}{3} x^3 - \frac{1}{6} x^2$$

$$F(x) = \frac{1}{3} x^3 - \frac{1}{8} x^2$$

Stammfunktion e-Funktion:

$$f(x) = 2 \cdot e^{3x} \leftarrow \text{bei } e \text{ Auflösung kommt obere ableitung unter Brüdchen drs } \frac{1}{3}$$

$$F(x) = \frac{1}{3} \cdot 2 \cdot e^{3x} = \frac{2}{3} e^{3x}$$

$$f(x) = 7 + 4e^{2x}$$

$$F(x) = 7x + \frac{4}{2} \cdot e^{2x} \leftarrow 7 \text{ wird un } Fx \text{ und fällt nicht weg!}$$

$$f(x) = 30 e^{x-3}$$

$$F(x) = \frac{30}{1} e^{x-3} = 30 e^{x-3}$$

partiell integrieren notwendig, wenn:

$$\int (x^2 - 1) \cdot e^{20x-30} dx$$

Substitution:

$$\int 20x \cdot e^{x^2} dx$$

$$\int \frac{u e^{u^2}}{2+e^{u^2}} du$$

partielle Integration e-Funktion:

\rightarrow wie beim obigen Produktregel, \Rightarrow beim aktiveren partiellen Integration

$$\int \underbrace{x \cdot e^x}_{u} dx \leftarrow u \text{ und } v' \text{ festlegen, Tipp: } u \text{ immer den, was leichter wird, wenn man es ableitet}$$

$$u = x \quad u' = 1 \leftarrow \text{wichtig, man hat } u \cdot x \text{ gestellt } u \text{ abzieht wäre } u' = 1$$

$$v = e^x \quad v' = e^x \leftarrow \text{hier wurde } v' = e^x \text{ gesetzt, d.h. man hat } e^x \text{ aus der ursprünglichen Funktion als abgeleitete abzieht und sieht jetzt für } v' \text{ die aufteilung, damit man } v \text{ erhält! Die aufteilung von } e^x \text{ bleibt } e^x!$$

$$\hookrightarrow \int x \cdot e^x dx$$

$$= u \cdot v - \int u' \cdot v \quad \leftarrow \text{allgemeine Formel der partiellen Integration}$$

$$= x \cdot e^x - \int 1 \cdot e^x dx \leftarrow \text{das ist die partielle Integration}$$

$$= x \cdot e^x - e^x \leftarrow \text{fiktive Funktion}$$

mit Grenzen sieht Ergebnis anders aus:

$$\int_0^a x \cdot e^x dx$$

$$= [x \cdot e^x]_0^a - \int_0^a e^x dx \leftarrow \text{das vorher wurde ohne schon integriert!}$$

$$= [x \cdot e^x]_0^a - [e^x]_0^a = [x \cdot e^x - e^x]_0^a \leftarrow \text{das hinterne kann auch die } S \text{ weglassen}$$

mehrmalige partielle Integration:

$$\int \frac{x^2}{u} e^x dx$$

$$u = x^2 \quad u' = 2x$$

$$v = e^x \quad v' = e^x$$

$$= u \cdot v - \int u' \cdot v' \quad \leftarrow \text{in Formel partielle Integration einsetzen}$$

$$= x^2 \cdot e^x - \int \frac{2x}{u} e^x dx \quad \leftarrow \text{nachal partiell integrieren}$$

$$u = 2x \quad u' = 2$$

$$v = e^x \quad v' = e^x$$

$$= x^2 \cdot e^x - (2x \cdot e^x - \int 2e^x dx) \quad \leftarrow \text{in der Klammer steht das pure partiell integrierte}$$

$$= x^2 \cdot e^x - 2x \cdot e^x + 2e^x$$

$$= e^x \cdot (x^2 - 2x + 2)$$

uneigentliche Integrale:

→ für $-\infty$ oder $+\infty$ wird Bruchstabe eingesetzt

→ dann ganz normal integrieren wie immer

Berechnen Sie den Wert des folgenden uneigentlichen Integrals, falls es konvergiert:

$$I = \int_{-\infty}^{ln(3)} e^x dx \quad \leftarrow \text{man verzacht den } -\infty \text{ wegzubringen}$$

$$= \lim_{a \rightarrow -\infty} \int_a^{ln(3)} e^x dx$$

(o) ← wichtigster Schritt: man will einen Bruchstaben statt $-\infty$ haben

$$= \lim_{a \rightarrow -\infty} [e^x]_a^{-ln(3)} \quad \leftarrow e\text{-Funktion aufgelöst bleibt } e\text{-Funktion}$$

$$= \lim_{a \rightarrow -\infty} \frac{1}{3} - e^a \quad \leftarrow \text{vollständig integrierte Funktion, mit allen Werten berücksichtigt}$$

e $^{-\infty}$ nähert gegen 0
lauft aber 0

$$\leftarrow \frac{1}{3} - 0$$

$$= \frac{1}{3}$$

gebrochen rationale Funktionen integrieren:

→ alle verschiedenen Fälle:

1. Fall Sonderfall:

$$\int \frac{3}{x} dx \leftarrow \text{Bruch umschreiben}$$

$$= \int 3 \cdot \frac{1}{x} dx \leftarrow \text{Sonderfall } \frac{1}{x} \text{ einfach machen}$$

$$= [3 \cdot \ln|x| + c] \leftarrow \text{die aufgedeckte integrierte Funktion}$$

2. Fall Brüche mit x nur im Nenner:

$$\int \frac{3}{x^2} dx$$

$$= \int 3 \cdot \underline{x^{-2}} dx \leftarrow \text{es wird } +1 \text{ gesucht also Nachglied } x^{-1}$$

← x^2 kann man aus dem Bruch schreiben $\frac{1}{x^2} = 1 \cdot x^{-2}$, genau z.B. bei $\frac{1}{x^3} = 1 \cdot x^{-3}$ möglich!

$$= \left[\frac{3}{-1} x^{-1} + c \right]$$

$$= \left[\frac{3}{-x} + c \right]$$

$$\int \frac{2}{x^4} dx$$

$$= \int 2 \cdot x^{-4} dx$$

$$= \left[\frac{2}{-3} \cdot x^{-3} + c \right] \leftarrow \text{von } x^{-4} \text{ wird } +1 \text{ im Exponenten gesucht bzw. defizit}, \text{ also } x^{-4} \text{ wird zu } \frac{1}{3} x^{-3}!$$

$$= \left[\frac{2}{-3x^3} + c \right]$$

3. Fall Brüche ausknebeln ziehen:

$$\int \frac{x^2 - h + x}{x^2} dx$$

$$= \int \frac{x^2}{x^2} - \frac{h}{x^2} + \frac{x}{x^2} dx \leftarrow \text{jede Summe von oben wird aufeinander genommen und alleine durch } x^2 \text{ geteilt}$$

$$= \int 1 - h \cdot x^{-2} + \frac{1}{x}$$

$$= \left[x - \frac{h}{-1} \cdot x^{-1} + \ln|x| + c \right]$$

$$= \left[x + \frac{h}{x} + \ln|x| + c \right]$$

4. Fall Summe steht unter Spezialfunk:

schrein wie Substitution fiktiv mit

→ Schrein ob Zähler Ableitung des Nenners ist

$$\int \frac{2x}{x^2+4} dx \leftarrow \text{Nenner abgeleitet } x^2+4 \text{ ist abgeleitet } 2x, \text{ aber der Zähler}$$

$$= [\ln|x^2+4| + c] \leftarrow \text{Stammfunktion kann einfach ln des Nenners ohne } \ln|x^2+4| \text{, aber nur wenn Nenner abgeleitet der Zähler ist}$$

auch möglich:

$$\int \frac{6x}{x^2-9} dx \leftarrow x^2-9 \text{ abgeleitet ist wieder } 2x, \text{ aber } 6x \text{ im Zähler wird einfach } 2x \text{ multipliziert mit dem Faktor } 3, \text{ also } 3 \cdot 2x = 6x$$

$$= \int \frac{3 \cdot 2x}{x^2-9} dx \leftarrow \text{hier mal eben verdrückt } 6x = 3 \cdot 2x$$

$$= [3 \cdot \ln|x^2-9| + c] \leftarrow \text{entweder hier auch möglich aber mit Faktor}$$

5. Fall Integrieren mit Substitution:

$$\int \frac{x^3}{(x+3)^2} dx$$

Substitution mit u:

$$u = x+3 \quad | -3 \leftarrow x+3 \text{ wird zu } u \text{ substituiert}$$

$$x = u - 3 \leftarrow \text{da } u = x+3 \text{ ist und nicht } x, \text{ nur das } u = x+3 \text{ noch nach } x \text{ umgestellt werden, damit man es auch für ein einzelnes } x \text{ einsetzen kann}$$

$$u' = \frac{du}{dx} = 1 \leftarrow u \text{ abgeleitet ist genau das gleiche wie } \frac{du}{dx} \text{ nur in anderen Schreibweise!}$$

Dieser Schritt natürlich, da dx zu du werden muss

$$\frac{du}{dx} = 1 \quad | \cdot dx \leftarrow \text{gleichung nach du umstellen, da ja nach du gerechnet wurde}$$

$$\frac{du}{dx} = 1 \cdot dx \leftarrow \text{dx darf einfach durch du ersetzt werden, da nur } 1 \cdot dx, \text{ wäre z.B. } 2 \cdot dx \text{ reingekommen wäre} \rightarrow \frac{du}{dx} = 2 \cdot dx$$

$$\hookrightarrow \int \frac{(u-3)^3}{u^2} du \leftarrow \text{alle Werte werden in substituierte Formel eingesetzt!}$$

$$\int \frac{u^3 - 6u^2 + 9}{u^2} du \leftarrow \text{jetzt wieder Brüche zusammenrechnen!}$$

$$\int \frac{u^3}{u^2} - \frac{6u^2}{u^2} + \frac{9}{u^2} du$$

$$= \int 1 - \frac{6}{u} + 9 \cdot u^{-2} du$$

$$= [u - 6 \cdot \ln|u| + \frac{9}{-1} \cdot u^{-1} + c]$$

umstellen:

$$= [(x+3) - 6 \cdot \ln|x+3| + \frac{9}{-1} \cdot (x+3)^{-1} + c]$$

2. Fall:

allgemeine Formel bei $\frac{1}{1+x^2}$:

$$\int \frac{1}{1+x^2} = \arctan x + C$$

$$\int \frac{1}{(ax+b)^2+1} dx$$

Substitution:

$$u = bx + b$$

$$u' = \frac{du}{dx} = b \rightarrow dx = \frac{du}{b}$$

} u und du bestimmen

$$\int \frac{1}{u^2+1} \frac{du}{b}$$

$$= \frac{1}{b} \int \frac{1}{u^2+1} \text{ hier wird arctan verwendet einfach auswendig lernen}$$

$$= \frac{1}{b} \arctan(u) + C$$

$$= \frac{1}{b} \arctan(bx+b) + C \text{ resultsubstitution}$$

Anwendung Partialbruchzerlegung:

1. Nullstellen des Nenners

2. Anzahl PBZ

3. Koeffizientenvergleich

① Nullstellen des Nenners:

$$f(x) = \frac{-2x-2}{x^2+7x+12}$$

$$x^2 + 7x + 12 = 0 \quad \leftarrow \text{Nullstellen des Nenners durch MNF:}$$

MNF:

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$= \frac{-7 \pm \sqrt{7^2 - 4 \cdot 1 \cdot 12}}{2 \cdot 1}$$

$$= \frac{-7 \pm 1}{2}$$

$$x_1 = -3, x_2 = -4$$

$f(x)$ Darstellung in Linearfaktorzerlegung:

$$f(x) = \frac{-2x-2}{(x+3) \cdot (x+4)} \quad \leftarrow \text{Nenner bedeutet jetzt eine Nullstellenbedingung}$$

② Anzahl PBZ:

$$\frac{-2x-2}{(x+3) \cdot (x+4)} = \frac{A}{x+3} + \frac{B}{x+4} \quad | \cdot (x+3) \cdot (x+4) \quad \leftarrow \text{Gleichsetzen mit irreduzibler PBZ Gleichung und dann auf beiden Seiten Nenner rausbekommen}$$

$$-2x-2 = \frac{A \cdot (x+3) \cdot (x+4)}{x+3} + \frac{B \cdot (x+3) \cdot (x+4)}{x+4}$$

$$= A \cdot (x+4) + B \cdot (x+3) \quad \leftarrow \text{vereinfachen}$$

$$= Ax + 4A + Bx + 3B$$

$$= Ax + Bx + 4A + 3B \quad \leftarrow \text{ordnen überein und x dabei ist nach vorne}$$

$$-2x-2 = x \cdot (A+B) + 4A + 3B \quad \leftarrow x ausklammern$$

③ Koeffizientenvergleich:

$-2x - 2 = (A+B) \cdot x + h(A+3B)$ ← Faktor vor x links muss so groß sein wie Faktor vor x auf der rechten Seite
, genau Zahlen nach x links müssen gleich sein wie Zahlen nach x rechts

LGS auflösen:

$$\text{I} \quad A+B = -2 \quad \leftarrow \text{alle vor } x$$

$$\text{II} \quad h(A+3B) = -2 \quad \leftarrow \text{alle hinter } x$$

I ungerichtet $A = -2 - B$ einsetzen in II:

$$h(-2 - B) + 3B = -2$$

$$-8 - hB + 3B = -2 \quad | +8 \quad | : (-1)$$

$$B = -6$$

$B = -6$ einsetzen in I:

$$A = -2 - (-6) = 4$$

A und B in ursprüngliche Formel eintragen:

$$\begin{aligned} f(x) &= \frac{A}{x+3} + \frac{B}{x+4} \\ &= \frac{4}{x+3} - \frac{6}{x+4} \end{aligned}$$

integrieren:

$$\begin{aligned} &\int_1^2 \frac{-2x-2}{x^2+7x+12} dx \\ &= \int_1^2 \frac{4}{x+3} - \frac{6}{x+4} dx \\ &= \int_1^2 4 \cdot \frac{1}{x+3} - 6 \cdot \frac{1}{x+4} dx \quad \leftarrow \text{den Faktor im Zähler extra rausziehen} \\ &= \left[4 \cdot \ln|x+3| - 6 \cdot \ln|x+4| \right]_1^2 \quad \leftarrow \text{Nun abgeleitet ist 1, da Ableitung des Nenners gleich der Zähler ist einfach } \ln \text{ von Nennr nehmen als Integration, also z.B. } \ln|x+3| \\ &= 4 \cdot \ln(2+3) - 6 \cdot \ln(2+4) - [4 \cdot \ln(1+3) - 6 \cdot \ln(1+4)] \quad \leftarrow 1. \text{ Wert ab oberer Wert des Integrals minus den unteren Wert beide Werte jeweils in die Gleichung einsetzen} \\ &\approx -0,201 \end{aligned}$$

Mögliche Aufgaben Integralrechnung:

1. Bestimme unbestimtes Integral mit Substitution:

$$\int \frac{1}{4x+4} dx$$

Substitution:

$$u = 4x + 4 \quad \leftarrow \text{alles unter Bruch durch } u \text{ räumen}$$

$$u' = \frac{du}{dx} = 4 \quad | \cdot dx | : 4 \quad \leftarrow u' \text{ ist } \frac{du}{dx}, \text{ nach } dx \text{ umstellen, da man dieses mit der ersten will}$$

$$dx = \frac{du}{4} \quad \leftarrow \text{nach } dx \text{ umstellen}$$

$$\int \frac{1}{u} \frac{du}{4} \quad \leftarrow \text{einsetzen aller Werte}$$

$$= \frac{1}{4} \int \frac{1}{u} du \quad \leftarrow \text{dass den ohne Bruch schreiben, außerhalb des Integrals}$$

$$= \left[\frac{1}{4} \ln|u| + c \right] \quad \leftarrow \text{nach integrieren wandelt der Vorfaktor von } du \text{ also } \frac{1}{4} \text{ wieder in die echige Klammere!}$$

resubstitution:

$$\left[\frac{1}{4} \ln|4x+4| + c \right]$$

$$= \frac{1}{4} \ln|4x+4| + c \quad \leftarrow \text{unbestimmtes Integral ohne Grenzen hat keine echigen Klammern}$$

2. Berechne den Inhalt der Fläche, welcher durch Schaubild f und x-Achse eingeschlossen wird:

$$f(x) = 6x^2 + 18x - 24$$

$$F(x) = \frac{6}{3}x^3 + \frac{18}{2}x^2 - 24x$$

$$f(x) = 0 \quad \leftarrow \text{für Nullstellen Schaubild mit x-Achse } f(x)=0 \text{ setzen und nicht } f'(x)!$$

$$6x^2 + 18x - 24 = 0$$

MNF:

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-18 \pm \sqrt{18^2 - 4 \cdot 6 \cdot (-24)}}{2 \cdot 6}$$

$$x_1 = 1 \quad x_2 = -4$$

Nullstellen in Integral einsetzen:

$$\left[2x^3 + 9x^2 - 24x \right]_{-4}^1$$

$$= 2 \cdot 1^3 + 9 \cdot 1^2 - 24 \cdot 1 - (2 \cdot (-4)^3 + 9 \cdot (-4)^2 - 24 \cdot (-4))$$

$$= 125$$

$$= 125 \quad \leftarrow \text{Fläche kann nie negativ sein!}$$

3. Berechne Inhalt der Fläche, welche durch f und g eingeschlossen wird:

$$f(x) = 6x^2 + 10x - 118, g(x) =$$

Schnittpunkte der Funktionen durch gleichsetzen von f und g :

$$f(x) = g(x)$$

$$6x^2 + 10x - 118 = 6x + 2 \quad | -6x - 2$$

$$6x^2 + 6x - 120 = 0$$

MNF:

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{36 - 4 \cdot 6 \cdot (-120)}}{12}$$

$$x_1 = 4, \quad x_2 = -5$$

Fläche zwischen 2 Funktionen durchsetzt sich wie folgt:

$$A = \int (f(x) - g(x)) dx \quad \leftarrow \text{allgemeine Formel}$$

$$\begin{aligned} A &= \int_4^{-5} (6x^2 + 10x - 118 - (6x + 2)) dx \quad \leftarrow f(x) - g(x) \text{ reduzieren} \\ &= \int_4^{-5} 6x^2 + 10x - 120 - 6x - 2 \quad dx \\ &= \int_4^{-5} 6x^2 + 6x - 120 \quad dx \\ &= \left[\frac{6}{3}x^3 + \frac{6}{2}x^2 - 120x \right]_4^{-5} \\ &= [2x^3 + 3x^2 - 120x]_4^{-5} \\ &= 2 \cdot 4^3 + 3 \cdot 4^2 - 120 \cdot 4 - (2 \cdot (-5)^3 + 3 \cdot (-5)^2 - 120 \cdot 5) \\ &= -304 - 420 \\ &= -724 \end{aligned}$$

4. Bestimme Volumen Rotationskörper , Rotation um die x-Achse:

$$f(x) = e^{-3x} \quad \text{zwischen } x=0 \text{ und } x=\ln(2)$$

Volumen Rotationskörper:

$$V = \pi \int_0^b [f(x)]^2 dx$$

$$V = \pi \int_0^{\ln(2)} (e^{-3x})^2 dx \leftarrow \text{alles genau einbauen wie im Formel}$$

$$V = \pi \int_0^{\ln(2)} e^{-6x} dx \leftarrow \text{quadratwurzel auflösen es kommt } e^{-6x} \text{ raus}$$

$$= \pi \cdot \left[-\frac{1}{6} e^{-6x} \right]_0^{\ln(2)} \leftarrow e^{-6x} \text{ integriert ist } -\frac{1}{6} e^{-6x} !$$

$$= \pi \cdot \left(-\frac{1}{6} \cdot e^{-6 \cdot \ln(2)} - (-\frac{1}{6} e^{0}) \right) \leftarrow \text{jetzt nur noch alles einsetzen}$$

$$= \pi \cdot \left(-\frac{1}{6} \cdot \frac{1}{64} + \frac{1}{6} \right)$$

$$= \pi \cdot \left(\frac{24}{128} \right) = 0,515$$

5. Bestimme Höhe h um Rotationskörper um y-Achse:

- Durch Rotation Funktion f um die y-Achse , mit $f(x) = \frac{50x^2}{3}$

für x-Werte zwischen 0 und b entsteht ein Rotationskörper .

Bekennen sie die Höhe $h = f(b)$ so , dann der Körper das Volumen $V = \pi y^2$ bricht

① Umkehrfunktion bilden:

→ Zur Berechnung Rotationsvolumen bei Rotation um y-Achse benötigt man Umkehrfunktion von f:

$$y = \frac{50x^2}{3} \mid \cdot 3 : 50 \quad \text{V} \leftarrow \text{umkehrfunktion ist einfach von } y \text{ nach } x \text{ umgestellt}$$

$$x = \sqrt{\frac{3y}{50}} \quad \leftarrow f(x) \text{ und zu } f^{-1}(x) \text{ das von } y = \text{ zu } x = !$$

② einsetzen Umkehrfunktion in Rotationsvolumenformel:

$$V = \pi \cdot \int_0^b [f^{-1}(x)]^2 dx$$

$$V = \pi \cdot \int_0^b \left(\sqrt{\frac{3y}{50}} \right)^2 dx$$

$$V = \pi \cdot \int_0^b \frac{3y}{50} dx$$

$$V = \pi \cdot \left[\frac{3}{50} \cdot \frac{1}{2} y^2 \right]_0^b$$

$$V = \pi \cdot \left[\frac{3}{100} y^2 \right]_0^b$$

$$V = \pi \cdot \left(\frac{3}{100} b^2 - \frac{3}{100} \cdot 0^2 \right)$$

$$V = \frac{3}{100} \pi b^2$$

③ Gleichen mit V-GM:

$$V = U$$

$$g_m = \frac{1}{100} \cdot n b^2 \quad | \cdot 100$$

$$900n = g \cdot n b^2 \quad | : (g \cdot n)$$

$$\frac{900n}{g \cdot n} = b^2 \quad | \sqrt{}$$

$$\sqrt{100} = b \quad \leftarrow \text{bei } \frac{900n}{g \cdot n} \text{ kann sich } m \text{ und } g \text{ raus!}$$

$$\pm 10 = b$$

\hookrightarrow Höhe ist also $h = 10$!