Formatives Assessment Quadratische Funktionen

Hinweis

Dieses Assessment hat rein formativen Charakter. Das Resultat nimmt keinen Einfluss auf Ihre Zeugnisnote, sondern dient einzig dazu, Lerninhalte zu identifizieren, die noch mehr Ihrer Aufmerksamkeit benötigen.

- ullet Ist die Menge der reellen Zahlen
- $\mathbb{R} \setminus \{0\}$ ist die Menge der reellen Zahlen ohne die Zahl 0.
- Das Symbol \forall bedeutet "für alle", oder "für jedes". Der Ausdruck $\forall x \in A$ bedeutet: "Für jedes Element x der Menge A".

Aufgabe 1

Es sei $s \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ ein reeller Parameter und f definiert wie folgt.

$$f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$
$$t \mapsto s(t+3)^2 - 5.$$

a) Vervollständigen Sie den Lückentext mit den Symbolen $<,>,\leqslant,\geqslant,0,2$ und den Worten Maximum, Minimum, oben und unten.

Wenn s ____ 0 gilt, dann ist der Funktionsgraph von f nach _____ geöffnet. In diesem Fall gilt f(t) ____ - 5, $\forall t \in \mathbb{R}$ und die Funktion f weist ein _____ auf. Die Funktion hat in diesem Fall genau ___ Nullstellen. Wenn s ____ 0 gilt, dann ist der Funktionsgraph von f nach _____ geöffnet. In diesem Fall gilt f(t) ____ - 5, $\forall t \in \mathbb{R}$ und die Funktion f weist ein _____ auf. Die Funktion hat in diesem Fall genau ___ Nullstellen.

b) Bestimmen Sie den Ordinatenabschnitt von \boldsymbol{f}

Aufgabe 2

Es seien u und h zwei Funktionen wie folgt definiert

$$h: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$
 $u: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ $x \mapsto x^2 - 2x + 1$ $x \mapsto -3x^2 - 2x + 1$.

- a) Bestimmen Sie den Ordinatenabschnitt von \boldsymbol{h} und \boldsymbol{u}
- b) Bestimmen Sie den Scheitelpunkt von h und u

Aufgabe 3

Es sei $v: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ eine quadratische Funktion mit Nullstellen in -4 und -8. Der Funktionswert von v im Scheitelpunkt ist 2. Bestimmen Sie den Funktionsterm von v.