Formatives Assessment Quadratische Funktionen

Hinweis

Dieses Assessment hat rein formativen Charakter. Das Resultat nimmt keinen Einfluss auf Ihre Zeugnisnote, sondern dient einzig dazu, Lerninhalte zu identifizieren, die noch mehr Ihrer Aufmerksamkeit benötigen.

- \mathbb{R} ist die Menge der reellen Zahlen
- $\mathbb{R} \setminus \{0\}$ ist die Menge der reellen Zahlen ohne die Zahl 0.
- Das Symbol \forall bedeutet "für alle", oder "für jedes". Der Ausdruck $\forall x \in A$ bedeutet: "Für jedes Element x der Menge A".

Aufgabe 1

Es sei $s \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ ein reeller Parameter und f definiert wie folgt.

$$f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$

 $t \mapsto s(t+3)^2 - 5.$

a) Vervollständigen Sie den Lückentext mit den Symbolen $<,>,\leqslant,\geqslant,0,2$ und den Worten Maximum, Minimum, oben und unten.

Wenn s>0 gilt, dann ist der Funktionsgraph von f nach oben geöffnet. In diesem Fall gilt $f(t)\geqslant -5,\ \forall t\in\mathbb{R}$ und die Funktion f weist ein Minimum auf. Die Funktion hat in diesem Fall genau 2 Nullstellen.

Wenn s<0 gilt, dann ist der Funktionsgraph von f nach unten geöffnet. In diesem Fall gilt $f(t)\leqslant -5,\ \forall t\in\mathbb{R}$ und die Funktion f weist ein Maximum auf. Die Funktion hat in diesem Fall genau 0 Nullstellen.

b) Bestimmen Sie den Ordinatenabschnitt von f. Der Ordinatenabschnitt entspricht dem Funktionswert mit Funktionsargument Null: $f(0)=s(0+3)^2-5=9s-5$

Aufgabe 2

Es seien u und h zwei Funktionen wie folgt definiert

$$h: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$
 $u: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ $x \mapsto x^2 - 2x + 1$ $x \mapsto -3x^2 - 2x + 1$.

a) Bestimmen Sie den Ordinatenabschnitt von h und u

Lösung: Der Ordinatenabschnitt ist für beide Funktionen gleich 1, denn h(0)=u(0)=1.

b) Bestimmen Sie den Scheitelpunkt von h und u

Lösung: Der Funktionsterm vom h entspricht einem bekannten binomischen Term. Es gilt

$$h(x) = x^2 - 2x + 1$$

= $(x - 1)^2$.

Somit wissen wir, dass der Scheitelpunkt von h in (1,0) liegen muss. Für u können wir die im Unterricht gesehene Formel anwenden. Es gilt nämlich, dass eine quadratische Funktion der Form ax^2+bx+c ihren Scheitelpunkt immer in $\left(-\frac{b}{2a},c-\frac{b^2}{4a}\right)$ hat. In diesem Fall liegt der Scheitelpunkt also in $\left(-\frac{-2}{2\cdot(-3)},1-\frac{(-2)^2}{4\cdot(-3)}\right)=\left(-\frac{1}{3},\frac{4}{3}\right)$. Alternativ kann man die Scheitelpunktform auch durch quadratische Ergänzung finden:

$$u(x) = -3x^{2} - 2x + 1$$

$$= -3\left(x^{2} - 2\frac{1}{-3}x\right) + 1$$

$$= -3\left(\left(x^{2} + 2\frac{1}{3}x + \left(\frac{1}{3}\right)^{2}\right) - \left(\frac{1}{3}\right)^{2}\right) + 1$$

$$= -3\left(x + \frac{1}{3}\right)^{2} + \frac{1}{3} + 1$$

$$= -3\left(x + \frac{1}{3}\right)^{2} + \frac{4}{3},$$

Es folgt, dass der Scheitelpunkt von u in $\left(-\frac{1}{3},\frac{4}{3}\right)$ liegen muss.

Aufgabe 3

Es sei $v: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ eine quadratische Funktion mit Nullstellen in -4 und -8. Der Funktionswert von v im Scheitelpunkt ist 2. Bestimmen Sie den Funktionsterm.

Lösung:Wir wissen aus dem Unterricht, dass der Graph einer quadratischen Funktion eine vertikale Symmetrieachse aufweist. Laut der Aufgabenstellung liegen die Punkte (-4,0) und (-8,0) beide auf dem Funktionsgraphen. Da die Punkte auf der gleichen Höhe liegen, müssen sie den gleichen Abstand zur Symmetrieachse haben. Das heisst, die Symmetrieachse muss genau zwischen den beiden Punkten verlaufen. Wir finden die x-Koordinate der Symmetrie Achse: $-4 + \frac{-8 - (-4)}{2} = -4 + \frac{-4}{2} = -6$. Da die Symmetrieachse durch den Scheitelpunkt verläuft, muss die x-Koordinate des Scheitelpunktes -6 betragen. Der Funktionswert im Scheitelpunkt ist in der Aufgabenstellung gegeben und wir wissen deshalb, dass der Scheitelpunkt in (-6,2) liegt. Das heisst, die Funktion nimmt die Form an:

$$v(x) = a(x - (-6))^{2} + 2$$
$$= a(x + 6)^{2} + 2$$

Jetzt können wir noch nach a auflösen. Wir wissen, dass v(-4) = 0 gilt:

$$v(-4) = 0$$

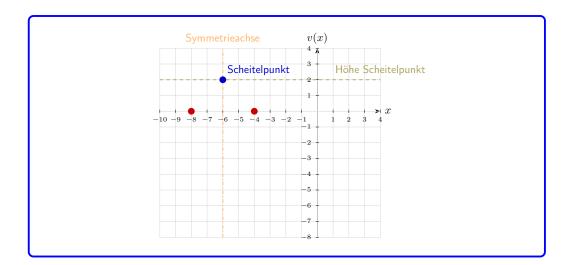
$$\iff a((-4) + 6)^2 + 2 = 0$$

$$\iff a2^2 + 2 = 0$$

$$\iff 4a = -2$$

$$\iff a = -\frac{1}{2}$$

und wir finden den Funktionsterm $v(x) = -\frac{1}{2}(x+6)^2 + 2$



A Kommentar und Ausführungen

A.1 Maximum und Minimum einer Funktion

Es seien $A \subset \mathbb{R}$ und $B \subset \mathbb{R}$ zwei Mengen reeller Zahlen. und $f: A \to B$ eine Funktion mit Definitionsmenge A und Zielmenge B.

Maximum Man sagt, dass die Funktion f ein **Maximum** $M \in B$ aufweist, wenn folgende **zwei Bedingungen** erfüllt sind:

 Der Funktionswert ist nach oben begrenzt und ist immer kleiner oder gleich gross wie M. Mathematisch lässt sich das wie folgt ausdrücken:

$$f(x) \leqslant M, \ \forall x \in A.$$

Obige Aussage lässt sich so in Worte fassen: Der Funtionswert f in x ist immer kleiner oder gleich gross wie M und zwar für alle Elemente x aus A.

• Es existiert ein Element in der Definitionsmenge, dem der Wert M zugeordnet wird. Mathematisch kompakt wird das so geschrieben:

$$\exists x_M \in A$$
, s.d. $f(x_M) = M$.

Diese Aussage lässt sich so in Worte fassen: Es existiert ein Element x_M in der Menge A, so dass der Funktionswert in x_M gleich M ist.

Minimum Man sagt, dass die Funktion f ein **Minimum** $m \in B$ aufweist, wenn folgende **zwei Bedingungen** erfüllt sind:

Der Funktionswert ist nach unten begrenzt und ist immer grösser oder gleich gross wie m. Mathematisch lässt sich das wie folgt ausdrücken:

$$f(x) \geqslant m, \ \forall x \in A.$$

Obige Aussage lässt sich so in Worte fassen: Der Funtionswert f in x ist immer grösser oder gleich gross wie m und zwar für alle Elemente x aus A.

ullet Es existiert ein Element in der Definitionsmenge, dem der Wert m zugeordnet wird. Mathematisch kompakt wird das so geschrieben:

$$\exists x_m \in A, \text{ s.d. } f(x_m) = m.$$

Diese Aussage lässt sich so in Worte fassen: Es existiert ein Element x_m in der Menge A, so dass der Funktionswert f in x_m gleich m ist.

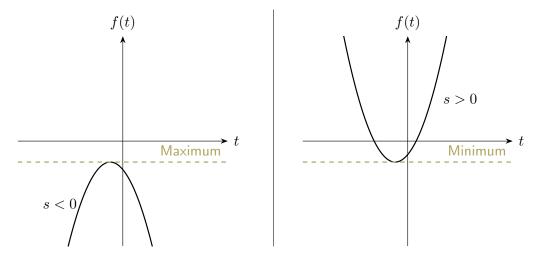
A.1.1 Im Kontext der Aufgabe 1

Die Funktion aus Aufgabe 1 lautet

$$f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$

 $t \mapsto s(t+3)^2 - 5.$

Von einem intuitiven Gesichtspunkt ist Ihnen bereits bekannt, dass der Funktionsgraph von f nach unten geöffnet ist, wenn s negativ ist und dass der Graph nach oben geöffnet ist, wenn s positiv ist. Entsprechend können die Werte oberhalb, respektive unterhalb des Scheitelpunktes niemals von der Funktion erreicht werden. Der Funktionswert -5 im Scheitelpunkt entspricht deshalb dem Maximum, wenn s negativ ist und dem Minimum, wenn s positiv ist.



Wir können das auch analytisch ergründen. Da eine reelle Zahl zum Quadrat immer positiv oder null ist, wissen wir, dass $(t+3)^2$ immer nicht-negativ ist (also immer grösser oder gleich null ist). Wir wissen deshalb, dass der Term $s(t+3)^2$:

- kleiner oder gleich null ist, wenn s negativ ist;
- grösser oder gleich null ist, wenn s positiv ist.

Mathematisch können wir die zugehörigen Ungleichungen aufschreiben:

$$s < 0:$$

$$(t+3)^2 \geqslant 0$$

$$\stackrel{s < 0}{\iff} \quad s(t+3)^2 \leqslant s \cdot 0$$

$$\iff \quad s(t+3)^2 \leqslant 0$$

$$\iff \quad s(t+3)^2 - 5 \leqslant -5$$

$$\iff \quad f(t) \leqslant -5$$

s<0: Wir erkennen an den Ungleichungen, dass der Funktionswert f(t) immer kleiner oder gleich -5 ist, wenn s negativ ist. Somit ist die erste Bedingung für ein **Maximum** von -5 erfüllt.

$$s > 0:$$

$$(t+3)^{2} \ge 0$$

$$\stackrel{s \ge 0}{\iff} s(t+3)^{2} \ge s \cdot 0$$

$$\iff s(t+3)^{2} \ge 0$$

$$\iff s(t+3)^{2} - 5 \ge -5$$

s>0: Wir erkennen an den Ungleichungen, dass der Funktionswert f(t) immer grösser oder gleich -5 ist, wenn s positiv ist. Somit ist die erste Bedingung für ein **Minimum** von -5 erfüllt.

Wir sehen, dass unabhängig vom Vorzeichen von s die Gleichung f(-3)=-5 gilt, denn wir haben:

$$f(-3) = s(-3+3)^{2} - 5$$
$$= s \cdot 0^{2} - 5$$
$$= -5.$$

Somit ist in beiden Fällen die zweite Bedingung erfüllt und wir schlussfolgern, dass f ein **Maximum** von -5 aufweist, wenn s **negativ** ist und dass f ein **Minimum** von -5 aufweist, wenn s **positiv** ist.

A.1.2 Überprüfung

Sie können Ihr Verständnis mit folgender Übung weiter trainieren:

Aufgabe 1.1.

- a) Welche Bedingungen müssen erfüllt sein, damit eine reelle Funktion $f:\mathbb{R} \to \mathbb{R}$ ein Minimum, respektive ein Maximum aufweist?
- b) Wann erreicht eine quadratische Funktion ein Maximum im Scheitelpunkt? Wann erreicht sie ein Minimum im Scheitelpunkt? Weshalb? Welche Rolle spielen die Parameter a und e der Scheitelpunktform dabei?

A.2 Über parametrisierte Koeffizienten einer Quadratischen Funktion

Sie sind bereits mit der Definition für die allgemeine und die Scheitelpunktform der quadratischen Funktionen vertraut.

Definition 1. Es seien A und B zwei Teilmengen der reellen Zahlen. Eine Funktion $f:A\to B$ heisst **quadratische Funktion**, wenn drei reelle Konstanten $a,b,c\in\mathbb{R}$ existieren, so dass $a\neq 0$ und so dass gilt:

$$f(x) = ax^2 + bx + c, \quad \forall \ x \in A. \tag{1}$$

Diese Schreibweise für quadratische Funktionen heisst allgemeine Form.

Die Koeffizienten a,b,c sind **Parameter** in den reellen Zahlen. Parameter sind Platzhalter und stehen stellvertretend für Elemente von spezifischen Mengen. Im obigen Fall dürfen b und c mit beliebigen reellen Zahlen ersetzt werden und die Funktion würde weiterhin als quadratische Funktion gelten. Bei a muss man allerdings vorsichtig sein, denn a steht nur stellvertretend für Elemente der reellen Zahlen ohne die Null!

Das heisst, eine Funktion der Form $0 \cdot x^2 + bx + c$ erfüllt obige Definition nicht und gilt nicht als quadratische Funktion. In diesem Fall wäre f(x) nämlich gleich bx + c, was entweder eine lineare Funktion ist (wenn $b \neq 0$) oder einer konstanten Funktion entspricht (wenn b = 0).

Man nennt a übrigens auch den quadratischen Koeffizienten, b den linearen Koeffizienten und c den konstanten Koeffizienten.

A.2.1 Im Kontext der Aufgabe 1

Betrachten Sie nochmals die Definition für f aus Aufgabe 1.

Es sei $s \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ ein reeller Parameter und f definiert wie folgt

$$f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$
$$t \mapsto s(t+3)^2 - 5.$$

In diesem Kontext ist es wichtig zu beachten, dass die folgenden zwei Aussagen **grundsätzlich falsch** sind:

- Wenn $s \ge 0$ gilt, dann ist der Funktionsgraph von f nach oben geöffnet.
- Wenn $s \leq 0$ gilt, dann ist der Funktionsgraph von f nach unten geöffnet.

In beiden Fällen stimmt die Aussage zwar, wenn die Ungleichung zutrifft, also wenn $s \neq 0$ gilt. Allerdings gilt es den Fall s=0 zu beachten! Dann lautet der Funktionsterm nämlich $f(t)=0\cdot (t+3)^2-5=-5$ und die Funktion entspricht der konstanten Funktion $f(t)=-5, \forall t\in\mathbb{R}.$

Der Graphen dieser konstanten Funktion entspricht einer horizontalen Geraden auf Höhe -5. In diesem Kontext ist dann unklar, was mit einer Öffnung des Funktionsgraphen nach oben oder unten gemeint ist.

Häufig wurde dann auch f(t) < -5, $\forall t \in \mathbb{R}$ und f(t) > -5, $\forall t \in \mathbb{R}$ geschrieben. Das ist dann leider auch nicht korrekt, da der Funktionswert -5 dem Funktionsargument -3 zugeordnet wird: $f(-3) = s \cdot (-3+3)^2 - 5 = -5$.