

SERVICES ET ESPACES PUBLICS DANS UN TERRITOIRE DE PORT-AU-PRINCE DIVISÉ EN QUARTIERS INFORMELS

Comment améliorer le cadre et les conditions de vie dans ces quartiers et en faire des espaces résilients ?

I. Contexte

Le programme URBAYITI finance actuellement la réalisation d'études d'urbanisme visant à doter la ville de Port-au-Prince d'un projet d'aménagement, d'extension et d'embellissement (PAEEV). Il s'agit du principal outil de planification urbaine proposé par la législation haïtienne relative à l'urbanisme, à savoir la loi de juin 1963.

Ainsi, il est proposé que le KONBIT 3 du Master en urbanisme résilient de la FDS se fasse sur la commune de Port-au-Prince et s'inscrive dans l'optique de ce projet conduit par la firme suisse URBAPLAN pour le compte d'URBAYITI.

II. Localisation

La commune de Port-au-Prince, ville-centre de l'aire métropolitaine, occupe un territoire de 28.19 km² dont environ 20 à 25% est constitué du flanc nord du Morne L'Hôpital.

Le KONBIT se concentrera sur trois quartiers situés à la périphérie Est et Sud du centre-ville, en particulier sur les piémonts du Morne L'Hôpital.

Ces quartiers ont déjà fait l'objet d'études de diagnostic. À la suite du séisme de 2010, certaines des propositions d'aménagement ont été implémentées.

Le choix de ces quartiers d'études permet d'avoir des documents de référence et donne la possibilité d'analyser l'évolution à partir de ce point de départ.

Les quartiers retenus sont :

1. *Haut-Turgeau (La Grotte)*
2. *Haut Debussy*

1. *Cite Lucien bas*
2. *Haut Lucien*
3. *Bas Georges*
4. *Haut Georges*
5. *Georges Centre*
6. *Haut Gabriel*
7. *Bas Gabriel*
8. *Cite Canada*
9. *La Grotte*
10. *Bas Manrese*



III. Objectif général

Le propos du KONBIT 3 est d'apporter des informations susceptibles d'être une contribution au projet d'URBAPLAN.

Il comprend deux étapes :

1. Une actualisation du diagnostic des quartiers

Il s'agira, en particulier de :

- *Souligner les disfonctionnements et les handicaps ;*
- *Dégager les opportunités susceptibles de renforcer l'attractivité territoriale en articulant ces quartiers à la ville et voir leurs possibles zones d'extension, territoires non encore occupés. (C2)*

2. Une proposition d'aménagement de type chirurgie ou d'amélioration de sa structuration à partir des espaces publics (C1).

Il s'agira de proposer :

- *Un zonage en identifiant les zones à risque, les populations à déplacer et le choix des zones de relocalisation.*
- *Les espaces publics à aménager, réhabiliter ou renforcer.*

IV. Livrable

1. Une vidéo de 5 à 7 minutes :

- Chaque groupe d'étudiants postera en fin de journée sur le groupe WhatsApp KONBIT 2020 une vidéo de l'avancée de son travail durant la journée.

2. Un poster par groupe format A0 (84,1 cm x 118,9 cm) rédigé en créole et en français comprenant :

- Diagnostic ou radioscopie de l'espace public en prenant en compte de la grille d'analyse (C2)
- Tendances de l'espace du territoire (C2)
- Propositions d'aménagement du quartier (C1)
- Zonages avec identification des territoires à risques et non constructibles, zones de de relocalisation, Propositions d'aménagement de zones d'extensions
- Cartographie participative : qu'est ce qui n'est pas dessiné en général sur des cartes (outil de plaidoyer) pour laisser des traces, rendre visible ce qui n'est pas visible
- Localiser les usages qui génèrent des espaces publics.
- Limites administratives.

3. Deux notes une pour le groupe et une individuelle

V. Méthodologie

1. Constitution des groupes de travail

Le travail se fera en fusionnant les deux cohortes (C1-20 étudiants et C2 -24 étudiants), soit 44 étudiants répartis en 11 groupes :

- 6 groupes de 4 étudiants comprenant 2 étudiants de C1 et 2 de C2
- 2 groupes de 4 étudiants comprenant 1 étudiants de C1 et 3 de C2
- 2 groupes de 5 étudiants comprenant étudiants de C1 et 3 de C2

- 1 groupe de 2 étudiants de C1 travaillera sur Jacmel de concert avec les étudiants du master URGeo.

2. Production à réaliser

Les étudiants réaliseront :

- Recherches documentaires
- Analyse cartographique
- Visites et analyse de terrain
- Identification et localisation de tous les espaces publics ou lieux de sociabilisation.
- Radiographie des espaces publics en fonction d'une grille à préparer par les étudiants
- Préparation de fiche d'enquête, mini enquêtes sur la résilience
- Zonage

3. Phases de travail

Phase 1 (C2)

Cours méthodologique 3 séances en salle à la DEP- les 25 au 27 Novembre de 18:00 à 18:00

Une phase de préparation est prévue avec : La lecture des documents de base remis à chaque groupe, recherche d'autres documents ou informations importantes – (est-ce qu'il y a de la cartographie, risques particuliers, liste liée à usage), identification des acteurs locaux et autres contacts

En atelier, il est prévu :

- Révision de définitions et de vocabulaire, (GL)
- Révision de la lecture cartographique de base d'un territoire, (KJB)
- Grille de lecture d'un espace : à faire émerger par les étudiants,
- Comment aborder les populations : guide de recueil ; utilisation de l'outil de recherche de Goal (questionnaire des 30 points)

Phase 2 (C1 & C2)

Diagnostic du 30 Novembre au 5 décembre

- 2 jours de terrain accompagnés ;
- Travail en atelier ;
- Causeries : DINEPA – EDH – 1 leader de quartier – 1 membre de CASEC – 1 membre d'une ONG travaillant sur le terrain (JLL)(GRET), Théorie sur la composition d'un panneau (ALV) ;
- Restitution Samedi 5 de 9:30 à 14:00 heures : Sur le terrain et en atelier Possibilité de restitution sur le terrain dans un quartier ?

Phase 3 (C1 & C2)

Propositions d'aménagement du 7/12/20 au 12/12/20

- En atelier : Approfondir le diagnostic et avancer sur les réflexions de propositions.
- C1 – Identification d'espaces résiduels ou espace commun, proposition d'aménagement
- C2 – Proposition d'aménagement :
 - Zonage du territoire actuel-zones à risques, personnes à délocaliser – Où les reloger ? zones d'extension possibles ...

- Articulation du territoire, planifier des liaisons, aménagements sur la zone existante pour assurer la liaison entre zone d’extension et territoire occupé.
- Causerie sur la mobilité (20 minutes et débats).
- Travailler sur la mobilité, structuration actuelle, voies, propositions.

VI. Agenda

- 25/11/20 : Composition des groupes et répartition des quartiers – Cours théorique
Révision de définitions et de vocabulaire, (GL)
- 26/11/20 : Cours théorique Comment aborder un territoire et Compréhension de Carte
- 27/11/20 : Cours théorique
- Lund. 30/11/20 : Travail en atelier DEP de 9:30 à 17:00
Repas ensemble.
- Mar.1/12/20 Visites de site 9:30 -14 suivi de travail de debriefing à la DEP
Repas ensemble
- Mer 2/12/20 : Visites de site 9:30 -13 suivi de travail en atelier à la DEP
- *Repas ensemble.*
 - Présentation d’un membre d’une ONG travaillant sur le terrain – GRET
- Jeu. 3/12/20 : Travail en atelier DEP de 14:30 à 18:00 Travail d’analyse en groupe (AFOM)
- Ven. 4 /12/20 : Travail en atelier DEP de 9:30 à 17:00).
- Travail en atelier DEP de 14:30 à 19:00
- Sam. 5 /12/20 : Restitution Samedi 5 à Haut Turgeau local à définir
Collation à prévoir 55 à 60 personnes
- Lun.7/12/20 : Travail en atelier DEP de 9:30 à 17:00
- Causerie avec un CASEC sur la réalité de la Gouvernance
 - Causerie sur mobilité
- Repas ensemble. Sandwiches ou collation à prévoir 50 personnes*
- Mar.8/12/20 : Travail en atelier DEP de 9:30 à 17:00
- Présentation par un CASEC la réalité de la Gouvernance
- Repas ensemble. Sandwiches ou collation à prévoir 50 personnes*
- Mer.9/12/20 : Travail en atelier DEP de 4:30 à 18:00
- Présentation Services Electricité
- Jeu.10/12/20 : Travail en atelier DEP de 4:30 à 18:00
- Présentation Services Eau
- Vend. 11/12/20 : Travail en atelier DEP de 4:30 à 18:00
- Sam. 12/12/20 : Restitution en atelier DEP de 14 :30 à 18 :00
- (power Point et exposition des posters scientifiques).
 - *Collation à prévoir 65 à 70 personnes*
 - Invitation à lancer



