

Année Unité d'enseignement Module Intervenant Volume horaire	2023-2024
---	-----------

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES (DU MODULE EN GENERAL)

A l'issue du module, le certifié doit être capable de :

- Concevoir et structurer une page web à partir de zéro en utilisant des balises HTML essentielles, tout en respectant les normes actuelles et les principes sémantiques.
- Appliquer des styles personnalisés à une page web en utilisant CSS, y compris la mise en forme avancée, le positionnement d'éléments et l'adaptation du design pour différents appareils à l'aide de techniques responsives.
- Comprendre le processus global de création d'un site web, de la conception initiale à la mise en ligne, en assurant la compatibilité, la réactivité et en respectant les bonnes pratiques.
- Initier l'interactivité d'une page web à l'aide de JavaScript, en comprenant les principes de base comme les variables, les fonctions et la gestion d'événements.

CONTENU

Titre	Plan de travail	Objectifs pédagogiques
Séance 1 : Introduction et Fondations HTML	Introduction au développement web : Qu'est-ce que le web, les navigateurs, les serveurs, etc. 1. Découverte de la structure de base d'une page web : La structure générale, DOCTYPE, meta, html, head, body. 2. Balises fondamentales : Titres, paragraphes, liens, listes et images. 3. Pratique : Création de la structure de base d'une page web.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le fonctionnement de base du web. • Apprendre et appliquer la structure d'une page HTML. • Connaître les balises essentielles pour structurer le contenu.

Séance 2 : Approfondissement HTML - Structure avancée du contenu et balises sémantiques	<ol style="list-style-type: none"> 1. Balises de sectionnement : header, nav, article, section, aside, footer. 2. Tables et données : Création de tables, utilisation de tr, td, th. 3. Formulaires de base : Introduction aux formulaires avec input, label, textarea. 4. Pratique : Enrichissement de la page web avec de nouvelles sections et données. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser l'utilisation des balises de sectionnement pour organiser le contenu. • Apprendre à présenter des données avec des tables. • Initier la collecte de données via des formulaires simples.
Séance 3 : HTML Diversifié - Balises spécialisées et contenus multimédias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Citations et contenus textuels spécifiques : blockquote, q, cite, code, pre. 2. Médias et incorporation : audio, vidéo, iframe. 3. Pratique : Intégration de citations, de contenus médias et d'éléments incorporés à la page web. 	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir et utiliser des balises HTML moins courantes mais utiles. • Apprendre à intégrer du contenu multimédia dans une page web.
Séance 4 : Introduction au CSS - Bases du CSS et stylisation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principes du CSS : Intégration, sélecteurs, propriétés, valeurs. 2. Mise en forme basique : Couleurs, marges, padding, polices. 3. Pratique : Stylisation de base de la page web. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le rôle et la fonction du CSS dans le développement web. • Maîtriser les principes de base pour styliser une page.
Séance 5: CSS Intermédiaire - Positionnement et mise en forme avancée	<ol style="list-style-type: none"> 1. Flexbox : Concepts de base et mise en forme avec flexbox. 2. Propriétés avancées de texte : Transformations, ombres, etc. 3. Pratique : Amélioration du layout de la page avec flexbox et stylisation avancée du texte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser le positionnement avancé des éléments avec flexbox. • Apprendre à styliser le texte de manière plus sophistiquée.
Séance 6: CSS Avancé - Polices, arrière-plans et finitions	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polices Web : Intégration de polices externes, stylisation. 2. Arrière-plans avancés : Images, gradients, propriétés spécifiques. 3. Pratique : Finalisation de la mise en forme de la page. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à intégrer et styliser des polices web. • Maîtriser la mise en forme des arrière-plans pour un design attractif.

Séance 7: Design Responsif - Adaptation de la page pour différents appareils	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principes du design responsif : Pourquoi et comment ? 2. Media Queries : Adaptation du CSS selon la taille de l'écran. 3. Pratique : Rendre la page web adaptative pour mobiles, tablettes et ordinateurs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'importance du design responsif. • Apprendre à utiliser les media queries pour adapter le design à divers dispositifs.
Séance 8: Finalisation du Projet - Optimisation et préparation pour l'évaluation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Révision et optimisation : Bonnes pratiques, performance. 2. Discussion sur l'hébergement et la mise en ligne : Où et comment mettre en ligne. (Ça sera sur mon serveur perso, j'ai tout ce qu'il faut, sauf si vous avez déjà une solution) 3. Pratique : Finalisation du projet web et tests. 	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer les connaissances acquises. • Se préparer à la mise en ligne d'un projet web.
Séance 9: Évaluation	Voir : MODALITES D'EVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en pratique l'ensemble des compétences acquises au cours du programme. • Démontrer la capacité à créer un site web complet dans un délai limité. • Évaluer la compréhension des concepts essentiels et la capacité à les appliquer de manière autonome.
Séance 10: Initiation au JavaScript - Introduction à l'interactivité avec JavaScript	<ol style="list-style-type: none"> 1. Qu'est-ce que JavaScript ? : Rôle, fonctionnement. 2. Notions de base : Variables, fonctions, événements. 3. Pratique : Ajout d'une interaction simple à la page (par exemple, un bouton pour afficher/masquer du contenu). 	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir le rôle de JavaScript dans le développement web. • Apprendre à ajouter de l'interactivité basique à une page web.

MODALITES D'EVALUATION

Contrôle continu :

Evaluation portant sur :

- **Participation et engagement** : Présence active lors des séances, participation aux discussions et exercices pratiques.
- **Progression des compétences** : Capacité à intégrer les nouvelles connaissances et compétences présentées à chaque séance, évidente dans les projets et exercices soumis.
- **Collaboration et échange** : Interactions avec les pairs, partage d'idées, contribution constructive aux retours et aux discussions.

SI L'EVALUATION EST UN DEVOIR À FAIRE :

Plan de l'évaluation :

Introduction et consignes (15 minutes) :

- Présentation du thème.
- Explication des critères d'évaluation.
- Clarification des attentes.

Mise en route rapide (10 minutes) :

- Les étudiant(e)s récupèrent les assets fournis pour l'évaluation.
- Ils consacrent quelques minutes à conceptualiser mentalement leur site en fonction du thème donné : choix de la mise en page (ou choix défini), du contenu principal, et des éléments stylistiques essentiels.

Développement du site web (2 heures 10 minutes) :

- Les étudiant(e)s développent leur site web, en incorporant progressivement leur vision initiale.

- Application des compétences en HTML et CSS.

Tests et ajustements (15 minutes) :

- Les participants vérifient leur travail, corrigent les erreurs éventuelles, testent la responsivité et peaufinent le design.

Mise en ligne et soumission (10 minutes) :

- Les étudiant(e)s mettent en ligne leur site.
- Fermeture de l'évaluation.

A PROPOS DE L'INTERVENANT

Kévin Dupas a débuté son parcours par un BAC PRO commerce. Animé par l'envie de diversifier ses connaissances, il a tenté un BTS en communication puis la faculté d'informatique. Malgré les échecs rencontrés, ces expériences ont façonné son caractère et renforcé sa détermination. Décidant de s'immerger dans le monde professionnel, Kévin a rejoint La Poste. Pendant ces trois années, il a continué à nourrir sa passion pour la technologie en apprenant en autodidacte à concevoir des sites web et des applications mobiles. Sentant le besoin de formaliser ses compétences et de progresser, il a fait le choix audacieux de reprendre ses études, obtenant avec succès une licence puis un master. C'est lors de son alternance chez Planet Network International qu'il a pu pleinement exploiter et approfondir ses compétences, devenant un développeur full stack reconnu.