I. Pola Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) serta Kesehatan Komunitas

| Kompetensi Dasar | Kegiatan Pembelajaran | Indikator |
|-------------------------|------------------------|---|
| Peserta mengetahui | Peserta dapat | Peserta mampu memahami |
| pentingnya menjaga | mendownload dan | pentingnya lingkungan yang |
| lingkungan yang | membaca materi yang | higienis dan pola hidup |
| higienis dan | diberikan oleh panitia | bersih dan sehat |
| menerapkan pola hidup | melalui web resmi | |
| bersih dan sehat agar | DOKCIL FK UHT 2019 | Peserta mampu memahami hahaya yang ditimbulkan |
| terhindar dari berbagai | BOKCLI K OIII 2017 | bahaya yang ditimbulkan |
| penyakit | | dari lingkungan yang kotor |
| penyakit | | Peserta mampu memahami |
| | | bahaya yang ditimbulkan |
| | | dari mengabaikan pola hidup |
| | | bersih dan sehat |
| | | Peserta mampu menerapkan |
| | | materi dalam kehidupan |
| | | sehari-hari |
| | | Peserta mampu menjelaskan |
| | | pentingnya menjaga |
| | | lingkungan yang higienis |
| | | dan menerapkan pola hidup |
| | | bersih dan sehat serta |
| | | mampu mengajak orang lain |
| | | untuk menerapkan materi di |
| | | kehidupan sehari-hari. |
| Peserta mengetahui gizi | | Peserta mampu memahami |
| seimbang yang | | sejarah gizi seimbang. |
| dibutuhkan tubuh | | Peserta mampu memahami |
| | | dan menjelaskan pengertian |
| | | gizi seimbang. |
| | | Peserta mampu memahami, |
| | | menyebutkan, dan |
| | | menjelaskan bahaya dari |
| | | kekurangan gizi seimbang |
| | | pada anak. |
| Peserta mengetahui | | Peserta mampu |
| jenis - jenis perokok, | | menyebutkan pembagian |
| dan efek buruk merokok | | perokok dan mampu |
| bagi kesehatan tubuh. | | menjelaskan perbedaannya. |
| | | Peserta mampu |
| | | memahami,menyebutkan |
| | | dan menjelaskan bahaya |
| | | yang ditimbulkan dari rokok |
| Peserta mengetahui | | Peserta mampu memahami |
| efek buruk dari | | dan menjelaskan pengertian |
| konsumsi alkohol dan | | dari narkoba. |
| narkoba bagi tubuh | | Peserta mampu memahami, |
| | | menyebutkan dan |
| | | menjelaskan bahaya yang |
| | | ditimbulkan dari penggunaan |
| | l . | diamountain dan penggunaan |

| | | narkoba bagi tubuh manusia. |
|--------------------------|---|-----------------------------|
| | • | Peserta mampu memahami, |
| | | menyebutkan, dan |
| | | menjelaskan bahaya yang |
| | | ditimbulkan dari konsumsi |
| | | alcohol bagi tubuh manusia. |
| Peserta mengetahui | • | Peserta mampu mengetahui |
| bahaya dan dampak | | dampak buruk dari |
| penggunaan gadget | | menggunakan gadget yang |
| (handphone, laptop, dll) | | berlebihan bagi kesehatan |
| yang berlebihan | | fisik maupun psikis |
| | • | Peserta mampu menjelaskan |
| | | cara mencegah kecanduan |
| | | penggunaan gadget |
| Peserta mengetahui | • | Peserta mampu memahami |
| bahaya polusi dan | | macam-macam polusi |
| memahami upaya yang | • | Peserta mampu memahami |
| dapat dilakukan untuk | | bahaya dari polusi bagi |
| mencegah polusi | | lingkungan dan kesehatan |
| | • | Peserta mampu menjelaskan |
| | | dan menerangkan |
| | | penanganan, pengobatan, |
| | | dan pencegahan dari bahaya |
| | | yang ditimbulkan oleh |
| | | masing-masing polusi |