Billago 10: Powijskaart MD (Modiadovolopor 05212)

Bijiage 10: Bewijs	kaart MD (wealage	<u>, </u>					
			Korte inhoud bewijs / de klus / h			Locatie:		
BEWIJSK	AART NR. :	ART NR.: 2.3 Realiseert een (cross)media uiting en/of systeem					edrijf	
AL CEMENE CECE	/EN							
ALGEMENE GEGEVEN Naam student: Schachtschabel, TFA (Tim) 100831					Periode Beoordeling:	2-10-2017 t/m 3-11-20	17	
Groep				dius - alla - a f	Datum Beoordeling:	2-10-2017 (///13-11-20	17	
	Leerbedrijf:	F		- radiuscollege*	Datum Bespreking met Student:			
Studieloopbaan	•	Piet van Steen			Praktijkopleider:			
SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)								
				ıma ook daadwerkelijk te gaan maken. Ook moest	ten we in de planning beschrijven wat we s	specifiek moesten doen bij	het maken van	
	het programma.							
S (situatie)								
	Er moost o	Er moest eerst een taakverdeling komen voor wie wat ging doen tijdens de realisatie. Daarna moest er nog een mondelijke toelichting worden gemaakt op de gebruikte materialen en middelen.						
		Toen dit allemaal was afgerond kon het maken van het programma beginnen.						
T (taak)		Toor all alloring a lagorona for not maken varing programma bogilinon.						
()								
				n dat alle stemmen die gebruikers geven worden o				
	konden worden achtergelaten. Na het maken van het gedeelte om in te stemmen zijn we begonnen aan het dashboard. Hier kunnen alleen mensen met een account in komen. Hier moesten							
A (actie)	pagina's worden gemaakt voor het bekijken van de stemmen en de contactverzoeken.							
	Na het ma	ken van alle	must haves ziin we nog naar de opdrag	htgever gegaan voor feedback. Al deze feedback	is opgeschreven en zijn later in kerntaak 2	2 doorgevoerd. Fen grote v	erandering die	
	Na het maken van alle must haves zijn we nog naar de opdrachtgever gegaan voor feedback. Al deze feedback is opgeschreven en zijn later in kerntaak 2 doorgevoerd. Een grote verandering die ook nog moest gebeuren is besloten om als kerntaak 4 opdracht gebruikt te gaan worden.							
R (resultaat)								
,								
	Ik vond zelf dat het maken van het programma best goed ging. Het werken met nieuwe hulpmiddelen zoals lavacharts had ik snel door, en de opdrachtgever was bij het gesprek tevreden over het							
D (mafta atia)	product.							
R (reflectie)								
BEOORDELINGSCF	RITERIA (ove	ernemen ui	it het portfolio vaktechnisch – ler	en, loopbaan & burgerschap – talen – reke	enen)			
De Student kan				,	Competentie	B/G/BB*	Verwijzing	
2-3 Realiseert een (cross)media uiting en/of systeem (K,L,S,V)					K Vakdeskundigheid toepassen	BB		
2-3 Realiseert een (cross)media uiting en/of systeem (K,L,S,V)					L Materialen en middelen inzetten	BB		
2-3 Realiseert een (cross)media uiting en/of systeem (K,L,S,V)					S Kwaliteit leveren	BB		
2-3 Realiseert een (cross)media uiting en/of systeem (K,L,S,V)					V Met druk en tegenslag omgaan	BB		
							+	
							+ -	
WP = Werkproces Com	np = Comptentie	[A Y] *I	B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BE	i = Beroenshekwaam niyeau			1	
vvi – vveikpioces Coli	ih – combientie	[71]	D - Dasisinveau / O - Gevolueiu iliveau / De	- Deroepsbekwaam miveau				
Paraaf Student				Paraaf Praktijkopleider		Paraaf Studieloop	baanbegeleide	

Pagina 1 van 1 Print 25-05-18