

# Bijlage 10: Bewijskaart MD (Mediadeveloper 95313)

BEWIJSKAART NR.: 3.1		Korte inhoud bewijs / de klus / het werk: Maakt of levert een bijdrage aan het implementatieplan		Locatie: Op het bedrijf	
----------------------	--	---	--	----------------------------	--

## ALGEMENE GEGEVEN

Naam student: Fikke, MLA (Kevin) 100831				Periode Beoordeling: 4-9-2017 t/m 29-9-2017	
Groep: RIO4-med3a	Datum Beoordeling:				
Leerbedrijf: RB-media	Datum Bespreking met Student:				
Studieloopbaanbegeleider: Piet van Steen			Praktijkopleider: Jorik rovers		

## SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)

in deze eerste kerntaak moeten we 2 verschillende documenten maken een technisch- en organisatorisch implementatieplan daarna moesten we die even laten zien aan de opdrachtgever

S (situatie)	
T (taak)	de taak was om 2 verschillende documenten te maken.
A (actie)	eerst ben ik begonnen met de technisch implementatie plan te maken over hoe we de applicatie live gaan zetten. Maar we kwamen snel achter dat we tijdens het live zetten met veel problemen hadden met laravel. Dit hadden we later in 3.2 afspraken voor gemaakt. organisatorisch implementatieplan hebben we eerst een uitgelegd wat we allemaal gaan doen als we de applicatie live gaan zetten bij het bedrijf zelf.
R (resultaat)	de documenten zagen er goed uit en ook met duidelijk uitleg. De applicatie hebben we niet live kunnen zetten omdat laravel moeilijk deed tijdens het testen
R (reflectie)	de documenten waren snel gemaakt maar de applicatie staat voor nu niet live.

## BEOORDELINGSCRITERIA (overnemen uit het portfolio vaktechnisch – leren, loopbaan & burgerschap – talen – rekenen)

De Student kan .....	Competentie	B / G / BB*	Verwijzing
3-1 Maakt of levert een bijdrage aan het implementatieplan (H.I.J.M.Q)	H Overtuigen en beïnvloeden	BB	
3-1 Maakt of levert een bijdrage aan het implementatieplan (H.I.J.M.Q)	I Presenteren	BB	
3-1 Maakt of levert een bijdrage aan het implementatieplan (H.I.J.M.Q)	J Formuleren en rapporteren	BB	
3-1 Maakt of levert een bijdrage aan het implementatieplan (H.I.J.M.Q)	M Analyseren	BB	
3-1 Maakt of levert een bijdrage aan het implementatieplan (H.I.J.M.Q)	Q Plannen en organiseren	BB	

WP = Werkproces      Comp = Competentie [A..Y]      \* B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BB = Beroepsbekwaam niveau

Paraaf Student

Paraaf Praktijkopleider

Paraaf Studieloopbaanbegeleider

Bijlage 10: Bewijskaart MD (Mediadeveloper 95313)

<b>BEWIJSCAART NR. : 3.3</b>		<b>Korte inhoud bewijs / de klus / het werk:</b> Implementeert een applicatie of (cross)media-uiting en/of -systeem		<b>Locatie:</b> Op het bedrijf	
<b>ALGEMENE GEGEVEN</b>					
<b>Naam student:</b> Fikke, MLA (Kevin) 100831		<b>Periode Beoordeling:</b> 2-10-2017 t/m 3-11-2017			
<b>Groep:</b> RIO4-med3a		<b>Datum Beoordeling:</b>			
<b>Leerbedrijf:</b> RB-media		<b>Datum Bespreking met Student:</b>			
<b>Studieloopbaanbegeleider:</b> Piet van Steen		<b>Praktijkopleider:</b> Jorik rovers			
<b>SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)</b> naar het maken van de verschillende documenten. Met de website nu ook live komen te staan.					
<b>S (situatie)</b>					
<b>T (taak)</b>		onze taak is om de applicatie live te krijgen maar ook om de applicatie op het bedrijf zelf te implementeren.			
<b>A (actie)</b>		eerst hadden we een afspraak gemaakt met de opdrachtgever om de applicatie live te zetten op het bedrijf en alle stappen langs te gaan. als alles klaar is en ook werkend is zouden we nog even een evaluatierapport laten invullen hoe die de samenwerking vond. maar alles liep niet zo als verwacht we kregen de applicatie niet live en daarom konden we ook niet de applicatie werkend krijgen op het bedrijf. inplaats van de implementeren van de applicatie daar hadden we een gesprek waarom het niet lukte en hebben we hem een paar optie gegeven om dit misschien op te lossen. hieruit zijn een paar afspraken gemaakt.			
<b>R (resultaat)</b>		we konden de applicatie dus niet live krijgen maar door een gesprek hebben we wel een oplossing gevonden en dat was om een goeie implementatie plan te maken van mocht die de website toch willen gebruiken dat die dat document kan pakken om het toch live te zetten.			
<b>R (reflectie)</b>		we vonden het erg jammer dat we de applicatie niet live konden krijgen. Maar door goeie afspraken te maken denk ik dat we er goed uit zijn gekomen.			
<b>BEOORDELINGSCRITERIA (overnemen uit het portfolio vaktechnisch – leren, loopbaan &amp; burgerschap – talen – rekenen)</b>					
<b>De Student kan .....</b>		<b>Competentie</b>		<b>B / G / BB*</b>	
3-3 Implementeert een applicatie of (cross)mediauiting en/of -systeem (J,K)		J Formuleren en rapporteren		BB	
3-3 Implementeert een applicatie of (cross)mediauiting en/of -systeem (J,K)		K Vakdeskundigheid toepassen		BB	

WP = Werkproces      Comp = Competentie [A..Y]      \* B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BB = Beroepsbekwaam niveau

Paraaf Student

Paraaf Praktijkopleider

Paraaf Studieloopbaanbegeleider

