

BEWIJSKAART NR.: 1.1

Korte inhoud bewijs / de klus / het werk:
Stelt de vraag en/of de informatiebehoefte vast

Locatie:
Op het bedrijf

ALGEMENE GEGEVEN

Naam student:	
Groep:	RIO4-
Leerbedrijf:	
Opaanbegeleider:	Fer van

radiuscollege

Periode Beoordeling:
Datum Beoordeling:
Datum Bespreking met Student:
Praktijkopleider:

SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)

De opdrachtgever stelt een project voor. In dit werkproces wordt er bekeken wat er allemaal haalbaar is tijdens het maken van het project. Ook wilt de opdrachtgever de kosten voor het project weten. Er is nog weinig duidelijkheid over het project. Daarom moet er in dit werkproces genoeg informatie verkregen worden.

[illegible]

WP = Werkproces
Comp = Competentie [A..Y]
* B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BB = Beroepsbekwaam niveau

Paraaf Student

Paraaf Praktijkopleider

Paraaf Studieloopbaanbegeleider

BEWIJSKAART NR.: 1.2

Korte inhoud bewijs / de klus / het werk:
Maakt een plan van aanpak

Locatie:
Op het bedrijf

ALGEMENE GEGEVEN

Naam student:

Groep:	R104-
--------	-------

Leerbedrijf:

<p>Fer van Krimpen of Piet van Steen</p>	<p>Jejeleider:</p>
-------------------------------------------------	---------------------------

SILVA IEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)

Er is een interview gehouden met de opdrachtgever, ook weet de opdrachtgever de eisen van het project en het uiterlijk doormiddel van de hernieuwde opdracht en de wireframes. Nu moeten er een planning en plan van aanpak worden gemaakt.

S (situatie)

Er moet een plan van aanpak en een planning over het gehele project worden gemaakt zodat de opdrachtgever weet wat we gaan doen en hoe lang dit ongeveer gaat duren.

T (taak)

Er is eerst een planning gemaakt in Microsoft Project. Met deze tool is er een handige schatting van wanneer het project ongeveer af kan zijn. Ook is er een plan van aanpak gemaakt met behulp van het interviewverslag en de hernieuwde opdracht.

A (actie)

Er is een overzichtelijke planning gemaakt en het volledige project is beschreven in het plan van aanpak.

R (resultaat)

Dit onderdeel van het project vond ik goed gaan, wel hebben we ervoor gekozen de planning per kerntaak bij te werken. Hierdoor kunnen we makkelijker per kerntaak bepalen wat iedereen gaat doen. Ook is het plan van aanpak goedgekeurd door de opdrachtgever.

R (reflectie)

DE OORDELINGSKRIJG I I ER A (overnemen uit het portfolio vaktechnisch – leren, loopbaan & burgerschap – talen – rekenen)

De Student kan

1-2 Maakt een plan van aanpak (E,J,Q)

1-2 Maakt een plan van aanpak (E,J,Q)

1-2 Maakt een plan van aanpak (E,J,Q)

Competentie

E Samenwerken en overleggen

J-Formuleren en rapporteren

Q Plannen en organiseren

B/G/BB*

BB

BB

BB

Verwijzing

[illegible]

--

--

WP = Werkproces

Comp = Comptentie [A..Y]

* B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BB = Beroepsbekwaam niveau

Paraaf Student

Paraaf Praktijkopleider

Paraaf Studielloopbaanbegeleider

BEWIJSKAART NR.: 1.3

Korte inhoud bewijs / de klus / het werk:
Levert een bijdrage aan een functioneel ontwerp of Game Design Document

Locatie:
Op het bedrijf

ALGEMENE GEGEVEN

Naam student:		<div style="text-align: center;"> radiuscollege </div>	Periode Beoordeling:	
Groep:	RI04		Datum Beoordeling:	
Leerbedrijf:			Datum Bespreking met Student:	
Studieloopbaanbegeleider:	Fer van Krimpen of Piet van Steen		Praktijkopleider:	

SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)

Na het maken van werkproces 2 moesten de use case diagrammen, templates, en de toelichting bij de wireframes worden gemaakt.

[illegible]

WP = Werkproces Comp = Competentie [A..Y] * B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BB = Beroepsbekwaam niveau

Paraaf Student

Paraaf Praktijkopleider

Paraaf Studieloopbaanbegeleider

BEWIJSKAART NR.: 1.4

Korte inhoud bewijs / de klus / het werk:
Maakt een technisch ontwerp

Locatie:
Op het bedrijf

ALGEMENE GEGEVEN

Naam student:

Groep:	R104-
--------	-------

Leerbedrijf:

Fer van Krimpen of Piet van Steem	leider:
-----------------------------------	---------

SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)

Na het maken van werkproces 3 moet er nu meer duidelijkheid komen over het technische deel van het project. Er moet uml worden gemaakt, en er moet een duidelijk overzicht van de database komen.

S (situatie)

voor dit werkproces moest er gewerkt worden aan: een modeldictionary, een klassendiagram, een datadictionary en sequentiediagrammen. Deze onderdelen samen vormen het technisch ontwerp

T (taak)

A (actie)

Als de use cases, maar er is ook een sequentiediagram voor het geven van een mening. Bij het maken van de datadictionary was het voor een groot deel al duidelijk hoe we de database wilde maken.

R (resultaat)

Er is nu een duidelijk overzicht van welke data er in de database moet komen en welke functies de klassen uit de klassendiagram moeten gaan krijgen.

R (reflectie)

Dit werkproces vond ik zelf wat minder gaan. Het maken van de klassendiagram en sequentiediagrammen was vooral een moeilijk onderdeel.

BEOORDELINGSCriteria (overnemen uit het portfolio vaktechnisch – leren, loopbaan & burgerschap – talen – rekenen)

De Student kan

1-4 Maakt een technisch ontwerp (H, I, J, M, Q)

Competentie
H Overtuigen

B / G / BB*

Verwijzing

1-4 Maakt een technisch ontwerp (H,I,J,M,Q)

I Presenteren

B	B
---	---

1-4 Maakt een technisch ontwerp (H,I,J,M,Q)

J Formuleren en rapporteren

BB

1-4 Maakt een technisch ontwerp (H,I,J,M,Q)

M Analyseren

BB

WP = Werkprozes

Comp = Comptentie [A..Y]

* B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BB = Beroepsbekwaam niveau

Paraaf Studenti

Paraaf Praktijkopleider

Paraaf Studieloopbaanbegeleider

Bijlage 10: Bewijskaart AO (Applicatieontwikkelaar 95311)

BEWUSKAART NR. : 1.5		Korte inhoud bewijs / de klus / het werk: Richt de ontwikkelomgeving in	
ALGEMENE GEGEVEN			
Naam student:		Periode Beoordeling: 11-12-2017 t/m 19-1-2018	
Groep: RIO4-		Datum Beoordeling:	
Leerbedrijf:		Datum Bespreking met Student:	
Studieleopbaanbegeleider: Fer van Krimpen of Piet van Steen		Praktijkopbeleider:	
SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)			
S (situatie)	Na het maken van werkproces 4 moest de ontwikkelomgeving worden ingericht. Er moest gezorgd worden dat andere mensen de testomgeving van de applicatie ook makkelijk konden installeren, er moest beschreven worden hoe er gezorgd word dat de gegevens niet verloren gaan en welke materialen we gebruikt hebben bij het maken van de ontwikkelomgeving.		
T (taak)	We hebben besloten dit werkproces volledig samen te maken. In dit werkproces is er ook bepaald wat we uiteindelijk gaan gebruiken voor de bouw van de applicatie.		
A (actie)	Allereerst zijn we een taakverdeling gaan maken. Mijn persoonlijke taak was om te kijken wat we uiteindelijk nodig hebben voor de bouw van de applicatie. Tijdens dit werkproces is er besproken welk framework we gaan gebruiken voor de bouw, en is er beschreven waarmee we dit allemaal gaan doen. Ook moest er een back-up procedure worden gemaakt en een verslag over de installatie, configuratie en testen van de testomgeving. Deze stappen hebben we ook voor verschillende git clients uitgelegd.		
R (resultaat)	De ontwikkelomgeving is ingericht, we weten wat we willen gaan gebruiken voor de bouw van het project en mensen die niet meewerken aan het project zouden door middel van onze handleidingen uit dit werkproces het project lokaal moeten kunnen zetten om er zo aan te werken.		
R (reflectie)	Dit werkproces vond ik zelf goed gaan. Er is hier vooral veel tijd besteed aan het overleggen welke software we willen gaan gebruiken voor de bouw van de applicatie.		
BEOORDELINGSCriteria (overnemen uit het portfolio vaktechnisch – leren, loopbaan & burgerschap – talen – rekenen)			
De Student kan	Competentie		
1-5 Richt de ontwikkelomgeving in (E,J,L,Q,S)	E Samenwerken en overleggen	B / G / BB*	Verwijzing
1-5 Richt de ontwikkelomgeving in (E,J,L,Q,S)	J Formulieren en rapporteren	BB	
1-5 Richt de ontwikkelomgeving in (E,J,L,Q,S)	L Materialen en middelen inzetten	BB	
1-5 Richt de ontwikkelomgeving in (E,J,L,Q,S)	Q Plannen en organiseren	BB	
1-5 Richt de ontwikkelomgeving in (E,J,L,Q,S)	S Kwaliteit leveren	BB	

WP = Werkproces Comp = Complentie [A..V] * B = Basishniveau / G = Gewoerd niveau / BB = Beroepsbekvaam niveau

Paraaf Student

Fer van Krimpen

Paraaf Praktijkopbeleider

Paraaf Studieleopbaanbegeleider