

Bijlage 10: Bewijskaart MD (Mediadeveloper 95313)

BEWIJSKAART NR. : 2.1	Korte inhoud bewijs / de klus / het werk: Legt een gegevensverzameling aan	Locatie: Op het bedrijf
------------------------------	--	-----------------------------------

ALGEMENE GEGEVEN				
Naam student:	Fikke, MLA (Kevin) 100831		Periode Beoordeling:	4-9-2017 t/m 29-9-2017
Groep:	RIO4-med3a		Datum Beoordeling:	
Leerbedrijf:	RB-media		Datum Bespreking met Student:	
Studieloopbaanbegeleider:	Piet van Steen		Praktijkopleider:	Jorik rovers

SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)	
S (situatie)	het begin van deze kerntaak 2 was het uitleg geven over het inlezen van gegevens wordt gemaakt. Ook moesten we normaliseren van de database. Als laatst moesten we de database inrichten in mysql.
T (taak)	de taken waren het maken van een document hoe je de database opzet. Een normaliseer bestand waar je laat zien hoe je aan je tablen bent gekomen. Als laatst het inrichten van je database en die koppelen aan de applicatie
A (actie)	eerst heb ik de document gemaakt voor het uitleg van inlezen van de gegevens. hier heb ik uitgelegd hoe we aan de tablen komen hoe je een database kan importeren en exporteren maar ook hoe je de verbinding maakt met de applicatie. Hierna heb ik een document gemaakt voor het normaliseren. in dit document heb ik uitgelegd hoe ik aan de tablen ben gekomen die we gaan gebruiken in de database en ook waarom we voor die hebben gekozen. toen heb ik nog een database aangemaakt met al die tablen.
R (resultaat)	het resultaat zijn 2 documenten die uitleggen hoe we aan verschillende tablen zijn gekomen en uitleg over de database zelf, en een ingericht database.
R (reflectie)	bijde documenten waren snel afgerond en volgens mijn ook met de juiste informatie. De database kosten wel tijd om klaar te zetten maar de verbinden met de applicatie was snel gedaan.

BEOORDELINGSCRITERIA (overnemen uit het portfolio vaktechnisch – leren, loopbaan & burgerschap – talen – rekenen)			
De Student kan	Competentie	B / G / BB*	Verwijzing
2-1 Legt een gegevensverzameling aan (E,J,R)	E Samenwerken en overleggen	BB	
2-1 Legt een gegevensverzameling aan (E,J,R)	J Formuleren en rapporteren	BB	
2-1 Legt een gegevensverzameling aan (E,J,R)	R Op de behoefte en de verwachting van de	BB	

WP = Werkproces Comp = Competentie [A..Y] * B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BB = Beroepsbekwaam niveau

Paraaf Student

Paraaf Praktijkopleider

Paraaf Studieloopbaanbegeleider

Bijlage 10: Bewijskaart MD (Mediadeveloper 95313)

BEWIJSKAART NR. : 2.3	Korte inhoud bewijs / de klus / het werk: Realiseert een (cross)media uiting en/of systeem	Locatie: Op het bedrijf
ALGEMENE GEGEVEN		
Naam student: Fikke, MLA (Kevin) 100831 Groep: RIO4-med3a Leerbedrijf: RB-media Studieloopbaanbegeleider: Piet van Steen		Periode Beoordeling: 2-10-2017 t/m 3-11-2017 Datum Beoordeling: Datum Bespreking met Student: Praktijkopleider: Jorik rovers
SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)		
S (situatie)	we moesten in deze opdracht een werkende applicatie maken maar ook een plannings maken over welke opdrachten we moeten doen om de applicatie goed te maken en ook laten zien hoe lang we dachten er over te doen per onderdeel	
T (taak)	Ik had als opdracht om een taak verdeling te maken over alles wat gedaan moest worden om de applicatie werkend te krijgen. Naardat die planning was gemaakt moest er een document worden gemaakt waar je in uitlegt waarom je verschillende soorten software gebruikt om de applicatie te ontwikkelen en waarom je voor deze hebt gekozen. als laatste punt moesten we nog de hele applicatie maken.	
A (actie)	ik ben begonnen om eerst alles wat gemaakt moest worden in ms project te zetten en op die manier en op deze manier heb ik met mijn groepsgenoot er over gehad wat hij van die lijst wilde doen. Met deze informatie heb ik de planning langzaam ingevuld. naardat de planning complete was ben ik begonnen met het schrijven van het document waar we moesten uitleggen wat we allemaal gebruikte voor het ontwikkelen. ik heb hier alle programma's en verschillende codetalen gepakt die we gebruiken om de applicatie te maken en uitgelegd waarom we die gebruiken. alles laatst moeste we de applicatie maken. ik heb hier in het begin erg veel gefocused op de front-end omdat ik problemen met wamp had zodat ik niet echt back-end kon doen. maar toen dat was opgelost heb ik ook verschillende functie geschreven voor dat.	
R (resultaat)	naar het maken van de verschillende onderdelen heb ik die aan mijn groepsgenoot laten zien en die vond dat de planning en document goed waren gemaakt en dat alles er ook in stond. Van de applicatie weet je wanneer die goed is als alle most have die waren beschreven in de hernieuwde opdracht in de applicatie zitten en ook werkend zijn.	
R (reflectie)	de opdrachten gingen erg goed in het algemeen. De planning was erg snel aangepast met de onderdelen die we moesten doen voor de applicatie en kreeg ook weinig foutmelding in het programma zelf. De document was ook snel afgerond. Tijdens het coderen gingen er wel wat dingen mis in de zin van verschillende software wat niet wilde werken naar verschillende updates. om dit te kunnen aanpassen moest ik nieuwe software downloaden en even inlezen hoe dat allemaal werkte waardoor ik wat tijd miste. maar voor de rest ging alles wel goed.	
BEOORDELINGSCRITERIA (overnemen uit het portfolio vaktechnisch – leren, loopbaan & burgerschap – talen – rekenen)		
De Student kan	Competentie	B / G / BB*
2-3 Realiseert een (cross)media uiting en/of systeem (K,L,S,V)	K Vakdeskundigheid toepassen	BB
2-3 Realiseert een (cross)media uiting en/of systeem (K,L,S,V)	L Materialen en middelen inzetten	BB
2-3 Realiseert een (cross)media uiting en/of systeem (K,L,S,V)	S Kwaliteit leveren	BB
2-3 Realiseert een (cross)media uiting en/of systeem (K,L,S,V)	V Met druk en tegenslag omgaan	BB

WP = Werkproces Comp = Competentie [A..Y] * B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BB = Beroepsbekwaam niveau

Paraaf Student

Paraaf Praktijkopleider

Paraaf Studieloopbaanbegeleider

Bijlage 10: Bewijskaart MD (Mediadeveloper 95313)

BEWIJSKAART NR. : 2.5	Korte inhoud bewijs / de klus / het werk: Test het ontwikkelde product	Locatie: Op het bedrijf
------------------------------	--	-----------------------------------

ALGEMENE GEGEVEN				
Naam student:	Fikke, MLA (Kevin) 100831		Periode Beoordeling:	13-11-2017 t/m 8-12-2017
Groep:	RIO4-med3a		Datum Beoordeling:	
Leerbedrijf:	RB-media		Datum Bespreking met Student:	
Studieloopbaanbegeleider:	Piet van Steen		Praktijkopleider:	Jorik rovers

SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)	
S (situatie)	naardat de applicatie is ontwikkeld moeten er verschillende test documenten worden gemaakt om te kijken of alles ook echt goed werkt. Als belangrijkste laten we de applicatie ook testen door de opdrachtgever zodat hij ook helemaal te vreden is wat we hebben gemaakt/
T (taak)	de opdracht is om 3 verschillende testen te maken die door verschillende mensen moeten worden gemaakt. We moeten een Functionele, technische en acceptatie test opstellen. Deze verschillende testen maken door medestudenten. De uitslagen van deze test uitwerken in een document. deze verschillende opmerkingen verbeteren. en ook toelichten in een document.
A (actie)	om te beginnen had ik 2 verschillende documenten geopend om de functionele en technische test in te kunnen maken. voor bijde heb ik een kliene intro tekst bij gemaakt en toen dat klaar was heb ik de wesite geopend en heb ik per pagina verschillende test vragen bedacht die belangrijk waren om de pagina goed te krijgen. daarna hebben we deze testen laten maken door 2 mede studenten en die hebben hun eerlijk mening gegeven. naar deze testen hebben we een concusie document gemaakt met punten die hun hadden gevonden die verbeterd moesten worden. we hadden ook een acceptatie test gemaakt voor de werkgever en zijn langs geweest om hem de applicatie te laten zien en ook om die gelijk te testen. hieruit kwamen ook nog wat verschillende punten die verbeterd moesten worden. al deze punten hebben we doen aangepast in de applicatie.
R (resultaat)	naar dat we de test hadden geschreven en hadden uitgevoerd kwamen er nog wel wat punten uit wat veranderd moesten worden wat mooi is want dan weet je nog wat er veranderd moet worden.
R (reflectie)	de test vragen werden best snel gemaakt en de document waar we uitleggen was ook snel gemaakt. De aanpassingen die gedaan moesten worden waren niet erg groot en was ook redelijk snel opgelost. De acceptatie test die we de opdrachtgever hebben laten maken was die ook tevreden mee hij had wel een paar punten die aangepast moesten worden maar ook hier niet veel grotte dingen.

BEOORDELINGSCRITERIA (overnemen uit het portfolio vaktechnisch – leren, loopbaan & burgerschap – talen – rekenen)			
De Student kan	Competentie	B / G / BB*	Verwijzing
2-5 Test het ontwikkelde product (J,L,M,O)	J Formuleren en rapporteren	BB	
2-5 Test het ontwikkelde product (J,L,M,O)	L Materialen en middelen inzetten	BB	
2-5 Test het ontwikkelde product (J,L,M,O)	M Analyseren	BB	
2-5 Test het ontwikkelde product (J,L,M,O)	O Creëren en innoveren	BB	

WP = Werkproces Comp = Competentie [A..Y] * B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BB = Beroepsbekwaam niveau

Paraaf Student

Paraaf Praktijkopleider

Paraaf Studieloopbaanbegeleider

Bijlage 10: Bewijskaart MD (Mediadeveloper 95313)

BEWIJSKAART NR. : 2.6	Korte inhoud bewijs / de klus / het werk: Optimaliseert de game of (cross)media-uiting	Locatie: Op het bedrijf
------------------------------	--	-----------------------------------

ALGEMENE GEGEVEN

Naam student:	Fikke, MLA (Kevin) 100831	radiuscollege	Periode Beoordeling:	11-12-2017 t/m 19-1-2018
Groep:	RIO4-med3a		Datum Beoordeling:	
Leerbedrijf:	RB-media		Datum Bespreking met Student:	
Studieloopbaanbegeleider:	Piet van Steen		Praktijkopleider:	Jorik rovers

SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)

S (situatie)	naar de test die we hebben laten maken door de opdrachtgever moesten we een voorstel geven voor optimaliseer geven wat allemaal was gegeven door de test. Daarna moesten we een planning maken voor de aanpassingen. En daarna even een document maken met de dingen die zijn veranderd.
T (taak)	de taak van deze opdracht is om de punten die de opdrachtgever aangaaf tijdens de test die aanpassen voor dat de website live komt. de veranderingen moeten ook nog worden gedocumenteerd. Maar ook om de planning aan te passen met de dingen die verbeterd moeten worden
A (actie)	ik ben begonnen om de test er bij te pakken en elke punt op te schrijven in een document die ik later ga gebruiken voor de verandering document.. Daarna heb ik de planning aangepast met die onderdelen en ingeschat hoelang we er over gaan doen om die aan te passen. daarna hebben we de verandering aangepast in de applicatie. en toen dat gedaan is hebben we een document gemaakt waar we hebben uitgelegd hoe we dat hebben gedaan.
R (resultaat)	de belangrijke onderdelen hier was de planning en de veranderingen aanpassen. Je kan weten wanneer je dit goed heb gedaan als je de alle aanpassingen die de opdrachtgever heb verbeter.
R (reflectie)	de planning en de verbeteringen in de applicatie waren snel opgelost omdat de aanpassingen niet erg groot waren behalve voor een. De document was ook niet heel moeilijk om te maken.

BEOORDELINGSCRITERIA (overnemen uit het portfolio vaktechnisch – leren, loopbaan & burgerschap – talen – rekenen)

De Student kan	Competentie	B / G / BB*	Verwijzing
2-6 Optimaliseert de game of (cross)media-uiting (E,J,O)	E Samenwerken en overleggen	BB	
2-6 Optimaliseert de game of (cross)media-uiting (E,J,O)	J Formuleren en rapporteren	BB	
2-6 Optimaliseert de game of (cross)media-uiting (E,J,O)	O Creëren en innoveren	BB	
		BB	

WP = Werkproces Comp = Competentie [A..Y] * B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BB = Beroepsbekwaam niveau

Paraaf Student

Paraaf Praktijkopleider

Paraaf Studieloopbaanbegeleider

Bijlage 10: Bewijskaart MD (Mediadeveloper 95313)

BEWIJSKAART NR. : 2.7	Korte inhoud bewijs / de klus / het werk: Bewaakt de voortgang en evalueert het project	Locatie: Op het bedrijf
------------------------------	---	-----------------------------------

ALGEMENE GEGEVEN

Naam student:	Fikke, MLA (Kevin) 100831	radiuscollege	Periode Beoordeling:	
Groep:	RIO4-med3a		Datum Beoordeling:	
Leerbedrijf:	RB-media		Datum Bespreking met Student:	
Studieloopbaanbegeleider:	Piet van Steen		Praktijkopleider:	Jorik rovers

SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)

S (situatie)	tijdens kerntaak 2 hebben we verschillende verschillende vergaderingen gehad. hebben we onze logboek bijgehouden en hebben met deze logboek de planning aangepast zodat we elke week wisten of we nog op shame zitten. Op het einde van kerntaak 2 moesten we ook een evaluatieformulier maken hoe we dachten hoe alles ging.
T (taak)	de taak hier was om een vergaderingen te houden om de voortgaan en afspraken te maken wat we allemaal gingen doen per week. Ook de voorgaan van wat je had gedaan bij te loggen door een logboek bij te houden en deze per week te updaten in je planning zodat je kon. op het eind moesten we een evaluatieformulier maken waar je uitleg hoe alles ging in kerntaak 2
A (actie)	we zijn begonnen door elke maandag een vergadering te houden waar we elke keer afspreken wat we af zouden maken voor die week. Tijdens deze gespreken focused we vooral op de moscou methode zodat we die dingen eerst zouden maken die belangrijk waren. tijdens die weken heb ik ook een logboek bij gehouden en elke week hebben we met de logboek de planning veranderd zodat we konden zien of we nog steeds op schema werkte. toen alles van kerntaak 2 was afgelopen heb ik een evaluatieformulier gemaakt met hoe ik de samenwerking en vooral mijn eigen gemaakte werk heb beoordeelt.
R (resultaat)	de resultaat was goed, had een document waar ik mooi de uren bijhield en ook netjes elke week de planning bijwerkte. De vergaderingen waren duidelijk en kwamen goeie punten uit. De document voor de evaluatieformulier was ook goed gemaakt
R (reflectie)	opzich ging hier alles erg goed in het begin hadden we wel moeite in de vergaderingen maar dat was naar een keer goed opgelost. Logboek bijhouden had ik deze kerntaak erg goed gedaan en verbeterd bij kerntaak 1 omdat ik nu echt per opdracht her opschreef en niet aan het einde van de dag.

BEOORDELINGSCRITEIA (overnemen uit het portfolio vaktechnisch – leren, loopbaan & burgerschap – talen – rekenen)

De Student kan	Competentie	B / G / BB*	Verwijzing
2-7 Bewaakt de voortgang en evalueert het project (E,P,Q)	E Samenwerken en overleggen	BB	
2-7 Bewaakt de voortgang en evalueert het project (E,P,Q)	P Leren	BB	
2-7 Bewaakt de voortgang en evalueert het project (E,P,Q)	Q Plannen en organiseren	BB	

WP = Werkproces Comp = Comptentie [A..Y] * B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BB = Beroepsbekwaam niveau

Paraaf Student

Paraaf Praktijkopleider

Paraaf Studieloopbaanbegeleider