

Locatie:

radiuscollege

Periode Beoordeling:

Datum Beoordeling:

Datum Bespreking met Student:

Praktijkopleider:

Praktijkopleider:	
-------------------	--

studenten kunnen aangeven hoe hun dag was geweest. Hij zou dit graag willen terug zien in een dashboard. hiervoor moesten we informatie verkrijgen en hernieuwde opdracht maken, offerte en een prototype.

inwijf opzichten hiervan was niet contact; opnamen met de heer Ouweland en de afspraak maken, meehelpen met het maken van vragen en het bewoorden van de interview. De samenvatting maken van de interview. De hernieuwde opdracht maken en daarna nog de offerte, die moest af zijn op het einde van de eerst examen week, hierbij wordt geëist of je goede inzicht heb van de opdracht dat je krijgt en daar de juiste vragen kan stellen om het project beter in zicht te hebben, maar ook of je goed documenten kan maken om duidelijk aan je klant te maken wat je gaat maken en waarom die dingen zo maak.

we zijn eerste begrippen met contact op te nemen met heer ouwerhand of we een interview met hem konden houden om meer informatie te krijgen over het project dat we voor hem moesten maken. toen we dit afspraak hebben gemaakt gingen we de vragen bedenken die wij belangrijk vonden om te stellen om de juiste informatie te krijgen om de project zo goed mogelijk te maken. toen we de interview hebben gedaan ging ik beginnen om de vragen en de antwoorden op te schrijven in een duidelijke samenvatting zodat de klant nog een keer kon doorlezen wat we allemaal hebben besproken en of die daar ook mee eens was en of alles klopte wat er in stond. toen dat was goedgekeurd heb ik de hernieuwde opdracht gemaakt, hierna heb ik de punten die we hadden besproken op volgende gezet wat we belangrijk vonden wat eerst af moest tot dingen die niet belangrijk zijn. hierna heb ik nog een offerte gemaakt waar we alles uitleggen hoe we het van plan zijn om te doen en ook wat het zou kosten om de applicatie te maken.

we hebben de belangrijkste onderdelen zoals de interview, interview verslag, hernieuwde opdracht, offerte en de prototype laten zien aan de klant. Tot nu toe was de klant erg tevreden over wat we hem hebben laten zien, zelf had die ook steeds wat dingen gevonden die niet klopte en de onderdelen die fout waren hebben we snel aangepast en de verbeterde documenten opnieuw gestuurd om door de klant door te lezen.

we hebben de belangrijke onderdelen zoals de interview, interview verslag, hernieuwde opdracht, offerte en de prototype laten zien aan de klant. Tot nu toe was de klant erg tevreden over wat we hem hebben laten zien, zelf had die ook steeds dingen gevonden die niet klopte en de onderdelen die fout waren hebben we snel aangepast en de verbeterde documenten opnieuw gestuurd om door de klant door te lezen.

de dingen die goed gingen waren vooral het documenten maken zoals de interview verslag, hernieuwde opdracht, offerte, ik had deze onderdelen erg snel gemaakt. Het enige probleem was dat er wel wat veel speelfouten er inzatten toen ik het liet naarkijken door mijn team genoot. maar dit was ook snel opgelost. dingen die wat minder gingen is dat we de voorbereiding voor het interview dachten we goed te hebben gedaan maar toch tijdens de interview kwamen we op vragen waar we nog niet aan hadden gedacht maar gelukkig kwamen die tijdens de interview wel een bod. voor de volgende keer misschien de vragen over meerdere dagen over nadenken misschien kom je dan op andere vragen.

Competentie

3 Formulieren

K Vakdeskundigheid toepassen

M Analyseren

R Op de behoefte en de verwachting van de

[illegible]

10

1

1000

* B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BB = Bereepsbekwaam niveau

Paraaf Praktijkopleider

Paraaf Studieloopbaanbegeleider

Locatie:
Op het bedrijf

WP = Werkproces
Comp = Competentie [A..Y]
* B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BB = Beroepsbekwaam niveau

Paraaf Studieloopbaanbegeleider

1

Korte inhoud bewijs / de klus / het werk:
hier moesten we use case / use case template gaan maken en ook de prototype verder uitwerken zodat het voor de klant ook

Locatie:

Periode Beoordeling:

radiis college

Datum Beoordeling:

Datum Bespreking met Student:

Praktijkopleider:

Downloaded from <http://ajphaphysocpharm.sagepub.com/> at 11:01 11 November 2014

toen we kernzaak 1.2 af hadden gingen we beginnen met kernzaak 1.3. in dit onderdeel moesten de volgende bestanden worden gemaakt: use case / use case template en we moesten ook de prototype toelichting.

S (situation)

T (taak)

de taken die we gaan doen is eerst de use case en template maken, hier worden verschillende functie die moeten worden gemaakt in de applicatie. Voor verschillende use case die zijn gemaakt moeten ook een use case template worden gemaakt. Daarna moeten de wireframe worden toegevoegd en duidelijk worden gemaakt.

A (actie)

Ik ben begonnen met de use case te maken. Ik heb 2 verschillende use case gemaakt eenje voor de gebruiker voor de dashboard en een voor de gebruiker die de applicatie gaan gebruiken. Ik heb 2 verschillende bestanden de use case gemaakt omdat ik het duidelijker vind om dat soort onderdelen schieden te houden, voor elke onderdeel in de use case heb ik ook een use case template gemaakt, hiervoor heb ik een sablon voor gebruikt die ik in de eerste heb gemaakt. Bij de uitlechtting van de prototype zijn er verwijzing toe gevoegd die verwijzen naar de juiste pagina zodat de klant ook weet naar welke pagina die naar toe ga als die op een bepaalde link drukt of wordt gedrukt. Ik heb hier na getekend en kwam achter dat niet helemaal af was er miste nog een paar verwijzing in het dashboard, want de klant wist niet waar die naar toe zijn gaan, en de uitleg miste ook in de uitleg document en dat heb ik er ook even ingevult.

R (resultaat)

tijdens dit project heb ik mijn use case laten controleren door mijn groepsgehoort en die verteld dat die het goed vond, maar gaf ook aan dat er misschien een use case moest worden gemaakt voor de gebruiker van de applicatie. Dat was opzicht wel een goed idee om te doen aangezien we dan bijna alle functie er mee hadden. Ik had ook de prototype naargekeken van mijn college en had gezien dat de verwijzing die in het document stonden ook naar de juiste pagina verwijzen.

R (reflectie)

de use case gingen wel goed, maar de feedback van mijn groepsgenoot dat ik misschien die ene use case er bij kon maken was opzich wel goed aangezien we dan de grootste deel van de applicatie zouden hebben, ook het naakten van de prototype was makkelijk aangezien ik zelf geen foutje kon vinden van wat er in de document stond, de volgende keer zou ik toch beter naar denken of ik wel alle belangrijke onderdelen heb voor de use case, de wireframe uitleg was vooral erg goed maar zaten een paar kleine foutjes in maar die waren snel verbeterd.

100

Competentie

BB

BB

BB

BB

BB

100

Journal Pre-proof

WP = Werkproces
Comp = Competentie [A...Y]
* B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BB = Beroepsbekwaam niveau

* B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BB = Beroepsbekwaam niveau

Paraaf Student

Paraaf Praktijkopleider

Paraaf Studieloopbaanbegeleider

Bijlage 10: Bewijskaart MD (Mediadeveloper 95313)

BEWIJSKAART NR.:	1.4	Korte inhoud bewijs / de klus / het werk: maakt een technisch ontwerp
------------------	------------	--

Locatie:
Op het bedrijf

ALGEMENE GEGEVEN

Naam student:	Fikke, MLA (Kevin) 100831
Groep:	RI04-med3a
Leerbedrijf:	RB-media
Naambegeleider:	Piet van Steen

radius college

Periode Beoordeling:
Datum Beoordeling:
Datum Bespreking met Student:
Praktijkopleider:

SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)

voor deze kernaak moesten we 4 verschillende opdrachten maken: modeldictionary, klassendiagram, data dictionary en een sequentiediagram.

S (situatie)

T (task)

Klassendiagram moeten de klassen staan die je de modeldictionary hebt gehaald en ook die er nog niet in stonden, bij de datadictionary komen de table die je van plan bent te gebruiken voor de database en een uitleg wat voor type het zijn en welke waarden er in komen.

A (actie)

eerst den ik begonnen door de modeldictionary te controleren omdat dat een belangrijke document is voor mijn als ik de klassendiagram wil gaan maken, tijdens het nakijken kwam ik al snel achter dat er dingen niet helemaal klopte. Er waren woorden die klasse stonden die helemaal geen klasse waren en andersom ook. ik heb samen met mijn groepsgenoot er even voor gaan zitten in alles door genomen en toen zijn we op een lijst gekomen waar we bijde mee te vreden waren. daarna heb ik de lijst omgezet naar een klassendiagram, heb de klasse gemaakt en aangeven welke kenmerken elke klasse nodig heeft maar ook welke functie er in komen te staan per klasse, toen dit klaar was ben ik begonnen met de datedictionary, ik heb hiervoor een voorbeeld gemaakt voor de database met de type voor elke field en welke waarden er in komt en ook of het verplicht is om te worden ingevuld of dat die ook leeg mag zijn, als laatste heb ik nog (naar kijken laatste

R (resultaat)

verschillende klassen waren aangezien dat erg onduidelijk was. Met de modeldictionary was net als de klassendiagram erg onduidelijk wat nu precies klassen worden en welke attributen waren maar daar zijn we uit eindelijk ook uitgekomen. (hier de laatste opdracht)

R (reflectie)

klanten de overleg over het document modeldictionary hadden we veel meningsverschillen hoe sommige klasse eruit zaggen maar naar een tijdje kwamen er wel uit. (laatste opdracht uitleggen)

BEOORDELINGSCRITERIA (overnemen uit het portfolio vaktechnisch – leren, loopbaan & burgerschap – talen – rekenen)

[illegible]

WP = Werkproces
Comp = Competentie [A..Y]
* B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BB = Bereepsbekwam niveau

Paraaf Student

Paraaf Praktijkopleider

Paraaf Studieloopbaanbegeleider

Bijlage 10: Bewijskaart MD (Mediadeveloper 95313)

BEWIJSKAART NR. : 1.5	Korte inhoud bewijs / de klus / het werk: richt de ontwikkelomgeving in
------------------------------	--

Locatie:
Op het bedrijf

ALGEMENE GEGEVEN

Naam student:	Fikke, M.L.A (Kevin) 100831
Groep:	RI04-med3a
Leerbedrijf:	RB-media
baanbegeleider:	Piet van Steen

radiuscollege

Periode Beoordeling:
Datum Beoordeling:
Datum Bespreking met Student:
Praktijkopleider:

SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)

tijdens het maken van een ontwikkelomgeving moeten er ook verschillende documenten worden gemaakt. We moeten hiervoor taakverdeling maken wie wat doet om de ontwikkel omgeving te maken. Materialenlijst van de hard- en software die we gebruiken, een back-up procedure en een verslag van de installatie en een test van de testomgeving.

we hadden besloten om deze opdrachten samen door hen te gaan omdat de onderdelen belangrijk zijn om goed te maken, maar ook dat het makkelijker is als je dit in goed overleg doet.

A (actie)

als eerst zijn we een taakverdeling gaan maken ik had als taak om de github aan te maken en de mappen structuur voor alle documentatie die we gaan maken, ook hebben we samen gelijk vuais in het project gedaan. Daarna heb ik een lijst gemaakt waar mijn hardware die in mijn laptop zit maar ook de software die ik ga gebruiken tijdens het ontwikkelen van de applicatie met de versie van de software, daarna heb ik een back-up procedure gemaakt waar ik heb opgeschreven wat we per dag doen om de project te beschermen, maar ook uitleg gegeven hoe je het project op je computer kan zeggen via git en gitkraken. als laatste is er een verslag gemaakt en een test om je ontwikkel omgeving te maken en ook gelijk te testen of het is gelukt, in dit formulier is er uitgelegd wat je moet doen om je ontwikkel omgeving naar te maken om ook een test om te kijken of je alles ook heb gedaan.

ook dat de ontwikkeling omgeving snel klaar stond om mee te beginnen aan kernfase 2.

de documenten en het klaarzetten van de ontwikkelomgeving ging erg goed omdat we bijde opdrachten erg snel hadden afgerond ende ontwikkelomgeving ook goed was gelukt. Ook hadden we goede afspraken gemaakt waar we mee eens waren voor de back-up procedure. ik denk dat ik het niet anders zou doen de volgende keer.

BEoordelingscriteria (overnemen uit het portfolio vaktechnisch – leren, loopbaan & burgerschap – talen – rekenen)

[illegible]

WP = Werkproces Comp = Comptentie [A..Y] * B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BB = Beroepsbekwaam niveau

Paraaf Student

Paraaf Praktijkopleider

Paraaf Studieloopbaanbegeleider