

**Bijlage 10: Bewijskaart MD (Mediadeveloper 95313)**

<b>BEWIJSKAART NR. : 2.7</b>		<b>Korte inhoud bewijs / de klus / het werk:</b> Bewaakt de voortgang en evalueert het project		<b>Locatie:</b> Op het bedrijf	
<b>ALGEMENE GEGEVEN</b>					
<b>Naam student:</b>		Schachtschabel, TFA (Tim) 100831		<b>Periode Beoordeling:</b>	
<b>Groep:</b>		RIO4-med3a		<b>Datum Beoordeling:</b>	
<b>Leerbedrijf:</b>		RB-media		<b>Datum Bespreking met Student:</b>	
<b>Studieloopbaanbegeleider:</b>		Piet van Steen		<b>Praktijkopleider:</b>	
<b>SITUATIEBESCHRIJVING (toelichting STARR in handboek portfolio)</b>					
<b>S (situatie)</b>	tijdens kerntaak 2 hebben we verschillende verschillende vergaderingen gehad. hebben we onze logboek bijgehouden en hebben met deze logboek de planning aangepast zodat we elke week wisten of we nog op shame zitten. Op het einde van kerntaak 2 moesten we ook een evaluatieformulier maken hoe we dachten hoe alles ging.				
<b>T (taak)</b>	De taken voor dit werkproces waren allereerst het verzamelen van de agendas en notulen van de vergaderingen die we tijdens kerntaak 2 hebben gehad. Dit waren er 4. Ook moest de projectmap en de projectplanning worden ingeleverd en een reflectie worden gemaakt over hoe het project ging.				
<b>A (actie)</b>	we zijn begonnen door elke maandag waarbij we aan kerntaak 2 hebben gewerkt een vergadering te houden waar we elke keer afspreken wat we af zouden maken voor die week. Na afloop hebben we ook nog een reflectie gemaakt over het project.				
<b>R (resultaat)</b>	Het resultaat van dit werkproces was een overzicht van de vergaderingen die wij hebben gehouden en een reflectie over het project.				
<b>R (reflectie)</b>	Ik vond zelf dat dit onderdeel best goed ging. Er is elke week een vergadering gehouden, en deze punten zijn ook bijgehouden. In het begin was er wel wat onduidelijkheid over het maken van de notulen bij de vergaderingen, maar dit was al snel duidelijker.				
<b>BEOORDELINGSCRITERIA (overnemen uit het portfolio vaktechnisch – leren, loopbaan &amp; burgerschap – talen – rekenen)</b>					
<b>De Student kan .....</b>			<b>Competentie</b>	<b>B / G / BB*</b>	<b>Verwijzing</b>
2-7 Bewaakt de voortgang en evalueert het project (E,P,Q)			E Samenwerken en overleggen	BB	
2-7 Bewaakt de voortgang en evalueert het project (E,P,Q)			P Leren	BB	
2-7 Bewaakt de voortgang en evalueert het project (E,P,Q)			Q Plannen en organiseren	BB	

WP = Werkproces    Comp = Competentie [A..Y]    \* B = Basisniveau / G = Gevorderd niveau / BB = Beroepsbekwaam niveau

Paraaf Student

Paraaf Praktijkopleider

Paraaf Studieloopbaanbegeleider