

Rectorat de l'Académie de Paris

Déclaration d'intention

**Pour l'ouverture et la direction de la Green UP Academy,
établissement d'enseignement supérieur technique privé.**

Présentée par Dr. Charles Giscard FONGANG TAGNE

Je suis Professeur de technologie en génie énergétique et climatique, et responsable de la spécialité fluides énergies et domotique au BTP CFA de Marne. J'ai plus de **sept ans d'expérience professionnelle**, en majorité dans l'enseignement supérieur comme enseignant, mais aussi dans le privé avec des fonctions de consultant, de management et de présidence-direction-générale. J'exerce **toutes les facettes du métier** d'enseignant : enseignement, recherche scientifique, administration et recherche de financements.

Ayant depuis plusieurs années maintenant été responsable de formation pour le compte de plusieurs organismes de formations spécialisés dans la performance énergétique des bâtiments, je souhaite aujourd'hui donner une nouvelle orientation à ma carrière. En effet ayant été force de proposition tout au long de mon parcours et ayant participé à divers projets tant sur le plan national qu'Européen comme le projet Blueprint (par exemple visant à harmoniser les normes en matière de performance énergétique et environnementale des bâtiments), je voudrais donc créer et ouvrir la Green UP Academy, organisme de formation universitaire privé spécialisée dans la performance énergétique des bâtiments. Entouré de collaborateurs partageant une vision commune, face aux enjeux stratégiques induits par les défis énergétiques et climatiques actuels, nous souhaitons être une force qui compte dans le domaine de la performance énergétique des bâtiments. En formant des professionnels outillés pour faire face aux challenges présents et à venir.

Notre stratégie : c'est la fédération des énergies collectives, la combinaison de la **stabilité** et de la **créativité** qui permettra de nous mobiliser, ainsi que notre écosystème, pour relever tous les défis et **répondre aux enjeux de l'enseignement supérieur**.

Cet état d'esprit sera essentiel pour créer une Université Privée de plein exercice et aborder sereinement les échéances qui nous attendent : L'ouverture de notre premier Campus, le développement de notre offre de formation, la création d'un écosystème devant nous permettre de renforcer notre rôle dans le secteur, en partenariat avec les collectivités et les entreprises locales ; l'ancrage et la visibilité de la Green UP Academy dans son territoire.

Les points-clés de notre programme : être acteurs de notre avenir !

Notre programme procède d'un effort collectif. Nous sommes une équipe soudée, fortement complémentaire, indéniablement expérimentée et ouverte au débat d'idées. Et notre ambition est de faire de notre organisme de formation une école inspirante pour ses personnels ainsi que pour ses étudiants, remarquable dans le paysage de l'enseignement supérieur et solidaire de son territoire.

En voici donc les marqueurs principaux :

Une **méthode de gouvernance basée** sur un travail **participatif et collaboratif** entre l'ensemble des parties prenantes de notre école (ses personnels et ses usagers, ses partenaires), qui enrichira notre processus de construction en amont des dialogues, afin de nous inscrire dans une **démarche d'amélioration continue**.

Nous en sommes convaincus, cette **dynamique de concertation** et de débat renforcera notre **cohésion** d'ensemble et nous permettra d'atteindre nos objectifs.

Nous veillerons à la **liberté académique** de chaque enseignant/équipe pédagogique (en veillant au respect des lois de la République, de notre charte Qualité et du règlement intérieur de notre organisme de formation)

Nous introduirons pour nos étudiants de master la **Formation professionnelle par la Recherche et l'apprentissage**, le point fort qui nous distinguera des autres formations privées. Les synergies entre la recherche et la formation professionnelle seront accentuées à tous les niveaux. Enfin, une politique de formations spécifiques, originales en lien étroit avec nos laboratoires de recherche, les entreprises sera encouragée via des partenariats que nous entendons initier dans notre écosystème.

Nous utiliserons **l'approche par compétences** comme **levier d'adaptation et d'inclusion**. Nos diplômes étant conçus en **blocs de compétences**, cela facilitera l'**adaptation** aux métiers et à leurs **évolutions**, permettra l'ouverture vers la formation continue et la construction de formations spécifiques par combinaisons et mutualisations des blocs de compétences.

Avec la certification **Qualiopi** que nous avons, un accent particulier sera mis sur **l'Apprentissage et de la Formation continue**. L'apprentissage constitue une modalité pédagogique qui apporte du sens aux études, facilite l'insertion professionnelle, permet de lutter contre la précarité étudiante puisque les études sont rémunérées, et renforce les liens entre les organismes de formations et les entreprises.

Pour conclure, l'ensemble de ces objectifs sera mené avec une attention particulière à la soutenabilité de l'offre de formation et donc à la maîtrise des heures de formation.

Notre équipe est résolument décidée à **lutter contre le déterminisme social**, en déployant l'ensemble des leviers dont nous pouvons disposer, notamment à travers divers mécanismes de financements pour rendre accessible nos formations. Cela passe de façon cruciale par la formation des étudiants sur un triple schéma : **acquisition des savoirs théoriques, des savoirs**

faire professionnels et des savoirs être ; et ce afin de former des citoyens libres et éclairés, compétents dans leur domaine professionnel.

Je défendrai les valeurs qui régissent la formation Universitaire : la collégialité ; la liberté et l'autonomie des enseignants; l'accès du plus grand nombre aux études supérieures ; l'insertion professionnelle ; le respect des principes d'intégrité, d'éthique et de déontologie qui sont au fondement de la pratique scientifique.

Charles Giscard FONGANG TAGNE