



Licenciatura
Inglés

INFORME DE PARTICIPACIÓN EN EL SIMPOSIO “EDUCACIÓN, LENGUA Y CULTURA”

ANTECEDENTES:

Previo la aceptación de la ponencia por parte de la Red Iberoamericana de Pedagogía-REDIPE para la participación en el Simposio Internacional Educación, Lengua y Cultura en la Universidad de Nueva York el 2 y 3 de Junio del 2016, se procedió al trámite respectivo para solicitar la debida autorización. Luego del proceso administrativo que dio como resultado un informe favorable, se participó en calidad de asistente y ponente con la comunicación “SETTING UP ORAL HOMEWORK THROUGH THE COMBINATION OF TASK BASED LEARNING APPROACH AND LEXICAL APPROACH”

ACTIVIDADES

2 de Junio del 2016

- 8am – 12 pm.- Presentación de la Ponencia según el cronograma organizado por REDIPE 8am – 12am.
- 12:30 – 14: pm.- Almuerzo con el comité organizador, instituciones asociadas y ponentes de otras instituciones: Phd. Wayne H. Finke, vicerrector del Departamento de Lenguas Modernas (The City University of New York. CUNY), Phd Carlos Alboreda, professor Investigador de la Universidad Southern Connecticut State University (USA), Phd Julio César Arboleda, director REDIPE.
- 14:00.- 16h00.- Asistencia a diferentes ponencias

3 de Junio del 2016

8am – 12 pm.- Asistencia a video ponencias

12pm – 13pm.- Entrega de certificados y exaltaciones

13pm -14 pm.- Acercamiento y presentación de propuestas para solicitar convenidos interinstitucionales con representantes de la Red Iberoamericana de Pedagogía y la Universidad “Southern Connecticut State University (USA).



Licenciatura
Inglés

RESULTADOS ALCANZADOS

- *Publicación del resumen de la ponencia en el libro de memorias: ISBN: 978-958-8967-12-7. (A imprimirse el próximo mes)*
- *Aceptación de un artículo derivado de la ponencia en la revista REDIPE (En proceso de segunda revisión)*
- *Visita Institucional de representantes de la Southern Connecticut State University (USA).*
- *Invitación al Congreso de Lingüística a realizarse el próximo mes en el Departamento de Lenguas Modernas de la Ciudad Universitaria de Nueva York.*
- *Formato de inscripción institucional a la Red Iberoamericana de Pedagogía.*

RECOMENDACIONES

- *Dar seguimiento al proceso de publicación del artículo.*
- *Organizar la visita de los representantes de la Southern Connecticut State University (USA) y plantear propuesta para los posibles programas que incluyan el convenio*
- *Dar seguimiento a la invitación verbal al Congreso de Lingüística a realizarse el próximo mes de Julio.*
- *Socializar y analizar la posible inscripción institucional a la Red Iberoamericana de Pedagogía.*

Anexo: *Certificado de la participación y el formato de la membresía para la afiliación institucional*

Mg. Fabiola Cando

DOCENTE DE LA CARRERA DE INGLÉS