姓名：lee

班型：服务名字

起始日期：2021年9月11日

**Part1**

**学员信息表**

**致赢雅思一对一学情反馈书**

2022.2.15-2022.2.23

xueyuanxinxi

**致赢雅思一对一学员基本信息**

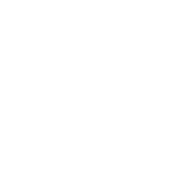
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | lee | **用户名** | lee | **年龄/年级** | | lee | |
| kecheng-copy-copy**课程信息** |  | 课程名称 | | | 课时数 | | 已完成 |
| 雅思 | 服务名字 | | | lee | | lee时 |
| 规划课 | 共lee节 | | 剩余5节 | | | |
| 科目课 | 共lee节 | | 剩余服务名字节 | | | |
| 机考试题 | 共lee节 | | 剩余lee节 | | | |
| 其他 |  | |  | | | |
| /Users/wentao/Desktop/jiaoshi-6-01.pngjiaoshi-6-01  **教师信息** | 雅思 | 科目 | 教师 | 已上课时 | | 剩余课时 | |
| 规划课 | lee | lee | | lee | |
| 听力课 | lee | lee | | lee | |
| 阅读课 | lee | lee | | lee | |
| 写作课 | lee | lee | | lee | |
| 口语课 | lee | lee | | lee | |
|  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | |
| /Users/wentao/Desktop/chengjifenxi.pngchengjifenxi  **考试成绩** | 雅思机考试题 | 考试日期 | 分数 | | | | |
| lee |  | | | | |
|  |  | | | | |
|  |  | | | | |
| 雅思实考 | lee |  | | | | |
|  |  | | | | |
|  |  | | | | |

**Part2**

**阶段学情反馈**

**1. 课程总结**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20288749 上课日期 | 20288602课程名称 | 作业完成度3637715 |
| lee | **阅读** | 距离上次课时间较长 |
| 2022.2.16 | **口语** | 距离上次课时间较长 |
| 2022.2.17 | **写作** | 距离上次课时间较长 |
| 2022.2.19 | **听力** | 距离上次课时间较长 |
| 2022.2.22 | 服务名字 | 100% |
| 2022.2.23 | **口语** | 100% |



2022.2.15-2022.2.23

雅思学习计划完成度：本阶段完成40课时

共计40课时/85课时（总课时）

总进度：47%

**2. 科目学习反馈**

**李老师老师（雅思阅读）本阶段学习评价**

**总体作业完成情况**

作业完成超级优秀

**学习情况**

课堂内容：

巩固发明类话题，巩固主题词汇  
借助文章进行大意提取和细节扫取的训练  
掌握summary填空题的做题方法-区分填空&选择的特点  
真题训练

熟悉invention主题，巩固主题词汇  
借助文章训练扫读和略读技能  
掌握单选题的做题方法  
真题invention话题单选题训练

学员进步情况：

整体掌握良好，真题练习Passage2难度略大，在接受中

时间长未看英语，但上手非常快，课堂练习正确率一两个题摸清思路后正确率100%  
真题选题难度增择大，略感觉困难，但是课下练习第一篇正确率100%

存在问题以及解决方案

保持练习频率即可

；

**课后作业**

服务名字

**田影老师（雅思听力）本阶段学习评价**

**总体作业完成情况**

第一次课无

**学习情况**

课堂内容

1，好久没上课也没做题学过的东西忘得差不多，耳朵也生。

根据以上特点给学生这一轮制定的学习计划是按照题型由浅入深的结合真题复习

今天主要复习信息表题目

学员进步情况：

刚开始做题效果不是很好，后面逐渐的找回一些状态了！

存在问题以及解决方案

1，以前的笔记要拿出来复习，还有精听要开始着手做了，上一阶段精听效果特别明显，p3的题目也能hold住一些。但是今天感觉词汇发音都忘了，连glass听到都没能反应出来。要加油啦！

2，完成作业，出现问题的句子反复磨一磨。还有做题的时候要加入思考才行，结合问题和文章上下文猜测一下听到的发音，不能过于机械。

**课后作业**

微信发送

**何高娃老师（雅思口语）本阶段学习评价**

**总体作业完成情况**

能够认真完成作业

**学习情况**

课堂内容

Part1accommodation

本季度话题mirrors，dreams

Part2话题1，car trip

学员进步情况：

1. 每天能够每认真完成作业，作业回答质量有进步，语速和流利度还可以，词汇使用准确，也能够丰富话题相关词汇使用，语法的准确度也有进步，基础错误很少，继续保持；  
     
   2、Part2课上回答能够按照思路提点多丰富细节，也能够回忆起很久之前练习过的内容，运用进来，继续保持；

存在问题以及解决方案

1、课后练习的时候完整回答作为参考，但是一定不要一遍遍重复读这个回答，建议把关键词写在旁边，看着关键词组织语言，尽管会说的慢一些，但是每一次说的时候都是在自己思考怎么组织句子，就真正能够练习到表达能力，也能够逐渐灵活的迁移到其他回答中，而不是依赖背答案啊；

2、语法方面还是要继续梳理基础问题，要思考公司方面的，比如时态单3的问题；

3、流利度如果能再提高一点就更好了，语速可以再稍微加快一点点会更好，不过如果在考试的时候就能够保证作业回答的质量就可以了；

**课后作业**

Part2—car trip课上练习过的内容练习说流利之后录音交作业；

继续按照上节课课后作业完成Part1作业回答：

2月24日 pets and animals，primary school science，weather

2月25日 pets and animals，primary school

2月26日 accommodation Part2—car trip

2月27日 dream Part2—car trip

2月28日 mirror Part2—car trip

**崔宇晴老师（雅思写作）本阶段学习评价**

**总体作业完成情况**

阶段首次课，无作业

**学习情况**

课堂内容

本节课主要学习雅思大作文的开头结尾段写法：

1. 开头段：改写题目 + 回答问题清晰表明自己观点

改写题目：注意区分1.一个观点 2.两个观点 3.一种现象 4.一个问题

回答问题：注意不同提问方式的回答方法

2. 结尾段：重申观点 + 总结全文的要点完整补充观点

注意同义替换的必要性

结尾固定用 In conclusion， 开头

长度不必过长，和开头段基本保持一致

不必提出新的建议，展望未来等

学员进步情况：

1. 学生的语言功底经过之前多轮学习已经有了很大的进步，不论是词汇还是语法，都已经能做到错误控制在一定范围内了，要继续保持这个优势！

2. 上课依然注意力，参与度在线，能够和老师积极沟通自己现在的目标和问题，老师也能够更好根据学生诉求解决问题

存在问题以及解决方案

1. 写作速度：本阶段最重要的任务就是能够在规定时间内完成写作两篇任务，之后的课程会将作文分段解决这一难题

2. 写作错误：错误上也要尽量避免，控制错误的频率，做好总结归纳

**课后作业**

四组开头结尾段电子版

1. Although family has a great influence on children’s life, it is the influence of outside the home that plays a bigger part in their development. To what extent do you agree or disagree?

观点：同意

主体内容：承认家庭对于孩子的性格塑造有很大的影响；外界世界（例如学校和社会）对于学生的学识认知和社交关系来说对于他们的长远发展更为重要。

2. Some people think that it is good for a country’s cultures to show imported foreign films and TV programs. Other people think that a country should develop their own films and TV programs instead.

观点：同意后者

主体内容：

进口影视有利于大众了解多样文化，本地学习外国先进技术；

本地影视有利于促进当地旅游业增长；本地影视有利国家保留独特价值

3. Research shows more and more business training and business meeting take place online. Do the advantages outweigh the disadvantages?

个人观点：好处多于坏处 ； 主体内容：好处1. 提高工作效率 2. 安排更加灵活 坏处：受外界因素影响较大例如网络和时差

4. Today, many people spend less time at home. What are the reasons and what are the effects for individuals and the whole society?

个人观点和主体内容：

原因 1. 房子小功能不齐全 2. 外界的娱乐活动吸引

影响：1. 对个人：可能带来家庭成员关系的疏远 2. 对社会：促进实体娱乐产业的发展

2015-2021机经没有思路题目摘录（2月底完成）

**3. 下阶段课表/学习计划**

|  |  |
| --- | --- |
| 科目 | 上课时间（日期、时间） |
| 雅思听力 | 2.26号15:15-17:15  3.5号15:15-17:15 |
| 雅思口语 | 3.2号13-15 |
| 雅思写作 | 3.3号13-15，3.10号13-15 |
| 雅思阅读 | 3.8号13-15 |
|  |  |

