

《学术规范与论文写作》(课程)成绩单

何特 同学, 学号: 21215122 , 2021 学年秋季学期
《学术规范与论文写作》课程(必/选修, 1 学分), 成绩 95 分。

刘继

导师签名:

《学术规范与论文写作》课程总结报告

21215122, 何峙, 大数据与人工智能

本课程，由浅入深，循循善诱，以学术规范为根基，以写作方法与技巧为指南，回顾本课程的种种，感触颇深。

院长老师关于“不以规矩，不成方圆”的讲座，以保护学术环境为出发点，讲授了在拓展知识面的同时，也要创建纯净的学术环境的观点。我们在做科学研究的时候，都希望自己能够取得成果，也希望人们能够认可成果。推己及人，只有当每个人都懂得尊重他人的成就时，所有人的成就才能得到互相尊重。这让我学术研究中时刻保持严谨、端正的学术态度。

王昌栋老师的“始于学生胜一筹，千锤百炼拔头筹”一课，从导师的角度出发，阐述作为学生，如何成为一名合格的科研人：首先，要有抱负、有理想、有追求；第二，要有兴趣，要执着，对自己的科研课题要热心；其次，也要跟紧导师步伐，要多和导师沟通，让他了解你的进展，清楚你遇到的问题，与导师处理好关系；另外，还要不断积累专业文献与理论知识，提升阅读能力与逻辑思维。以上各点相互作用，终会让自己在科研道路上越走越宽，越走越远。

文献管理王老师以一节“专业资源与文献检索，助力学术科研”的课程，生动形象给我们分享了如何获取知识的能力和方法。善于搜集、积累与整理文献，是提高学习、工作效率的最基本功夫。而学习信息检索的收获还远不止这些，还要灵活运用各种检索方法，以达到满意的检索效果。通过老师的介绍，了解到“顺查”、“倒查”、“抽查”、“追溯”等检索方法，加之各种检索小技巧，如：逻辑连接词与通配符的运用、基于“作者”元信息的检索，等，这些知识都让我受益匪浅，使我的信息获取与利用能力以及信息素养都得到了实实在在地提高。

吴维刚老师们的“学术规范与论文写作”课程，十分有助于巩固写作规范，提高写作能力和培养创新能力。从选题、确定好写作的目标，到列出写作提纲等细节，无不娓娓道来。特别是强调论文只有写自己熟悉的、从事的专业领域的主题，才能有感而发，写得具体详细，才可以让评审老师了解作者的写作背景并理解论文的涵义。

王若梅老师的“专利申请基础知识”，讲授了知识产权的理论知识与专利申请的流程指引，令人印象十分深刻。在当今这个经济飞速发展的社会，无论是国内还是国外，涉及知识产权的争议和纠纷显得越来越多，知识产权在促进经济发展、科技进步以及文化繁荣等方面逐渐发挥出越来越重要的作用。专利不分大小，不论简单与复杂，只要新颖、有创意和实用性，皆可以申请。我们要发挥聪明才智，大胆构想，在学术上有所突破，尽可能的申请专利，并用法律的武器有效保护自己的知识产权和劳动成果。

还有杨跃东老师的“科技论文阅读与写作”课程，教授了很多科技论文的阅读与写作技巧及需要注意细节，同时本课程也是学术论文写作课程的集大成者，知识点很多，获益颇多，值得细细推敲。学习了这门课程，掌握了科技论文写作的基本原则及常用方法，掌握了将试验研究结果加工整理为符合规范要求的科技论文的方法，提高了进行科技论文写作的能力。在今后的科研学习中，时刻提醒自己要多想，多写，多练，务必让自己的科研水平上升到一个新的台阶。

在本学期即将结束之际，回顾自己的学习历程，深感身为一个科研人的不易。但想到能为社会、为国家创造价值，还有探索世界、改变世界带来的个人成就感，也就不悔了。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

刘聪