

# 《学术规范与论文写作》课程总结报告

21215122, 何峙, 大数据与人工智能

本课程, 由浅入深, 循循善诱, 以学术规范为根基, 以写作方法与技巧为指南, 回顾本课程的种种, 感触颇深。

院长老师关于“不以规矩, 不成方圆”的讲座, 以保护学术环境为出发点, 讲授了在拓展知识面的同时, 也要创建纯净的学术环境的观点。我们在做科学研究的时候, 都希望自己能够取得成果, 也希望人们能够认可成果。推己及人, 只有当每个人都懂得尊重他人的成就时, 所有人的成就才能得到互相尊重。这让我学术研究中时刻保持严谨、端正的学术态度。

王昌栋老师的“始于学生胜一筹, 千锤百炼拔头筹”一课, 从导师的角度出发, 阐述作为学生, 如何成为一名合格的科研人: 首先, 要有抱负、有理想、有追求; 第二, 要有兴趣, 要执着, 对自己的科研课题要热心; 其次, 也要跟紧导师步伐, 要多和导师沟通, 让他了解你的进展, 清楚你遇到的问题, 与导师处理好关系; 另外, 还要不断积累专业文献与理论知识, 提升阅读能力与逻辑思维。以上各点相互作用, 终会让自己在科研道路上越走越宽, 越走越远。

文献管理王老师以一节“专业资源与文献检索, 助力学术科研”的课程, 生动形象给我们分享了如何获取知识的能力和方法。善于搜集、积累与整理文献, 是提高学习、工作效率的最基本功夫。而学习信息检索的收获还远不止这些, 还要灵活运用各种检索方法, 以达到满意的检索效果。通过老师的介绍, 了解到“顺查”、“倒查”、“抽查”、“追溯”等检索方法, 加之各种检索小技巧, 如: 逻辑连接词与通配符的运用、基于“作者”元信息的检索, 等, 这些知识都让我受益匪浅, 使我的信息获取与利用能力以及信息素养都得到了实实在在地提高。

吴维刚老师们的“学术规范与论文写作”课程, 十分有助于巩固写作规范, 提高写作能力和培养创新能力。从选题、确定好写作的目标, 到列出写作提纲等细节, 无不娓娓道来。特别是强调论文只有写自己熟悉的、从事的专业领域的主题, 才能有感而发, 写得具体详细, 才可以让评审老师了解作者的写作背景并理解论文的涵义。

王若梅老师的“专利申请基础知识”，讲授了知识产权的理论知识与专利申请的流程指引，令人印象十分深刻。在当今这个经济飞速发展的社会，无论是国内还是国外，涉及知识产权的争议和纠纷显得越来越多，知识产权在促进经济发展、科技进步以及文化繁荣等方面逐渐发挥出越来越重要的作用。专利不分大小，不论简单与复杂，只要新颖、有创意和实用性，皆可以申请。我们要发挥聪明才智，大胆构想，在学术上有所突破，尽可能的申请专利，并用法律的武器有效保护自己的知识产权和劳动成果。

还有杨跃东老师的“科技论文阅读与写作”课程，教授了很多科技论文的阅读与写作技巧及需要注意细节，同时本课程也是学术论文写作课程的集大成者，知识点很多，获益颇多，值得细细推敲。学习了这门课程，掌握了科技论文写作的基本原则及常用方法，掌握了将试验研究结果加工整理为符合规范要求的科技论文的方法，提高了进行科技论文写作的能力。在今后的科研学习中，时刻提醒自己要多想，多写，多练，务必让自己的科研水平上升到一个新的台阶。

在本学期即将结束之际，回顾自己的学习历程，深感身为一个科研人的不易。但想到能为社会、为国家创造价值，还有探索世界、改变世界带来的个人成就感，也就不悔了。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。