

## Tarea Tema 6

**Por hacer:** Recibir una calificación

**Fecha de entrega:** domingo, 28 de abril de 2024, 23:59

### Detalles de la tarea de esta unidad.

**Enunciado.**

## 1. Casos de uso.

El responsable de almacén tiene como única tarea servir los pedidos de los socios. Aparece en el caso de uso "Cumplimentar pedidos". Si bien es una tarea complicada que se corresponde con la siguiente descripción:

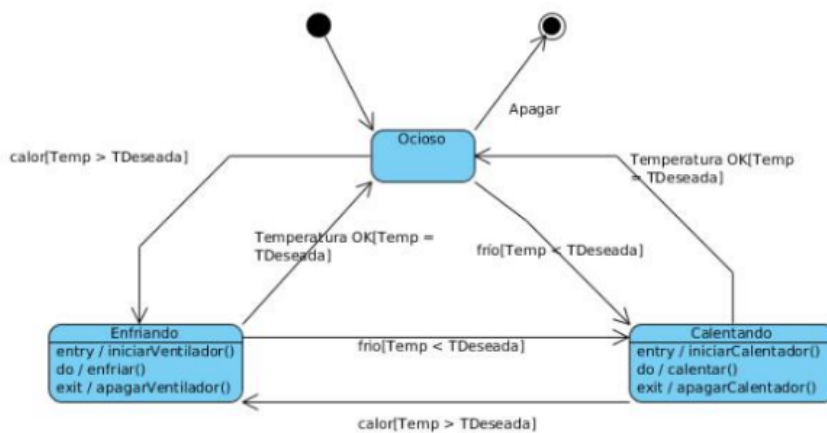
El responsable de almacén revisa a diario los pedidos almacenados en el sistema para cumplimentarlos y enviarlos. El proceso consta de varios pasos:

1. El responsable recupera la lista de pedidos pendientes.
2. Selecciona el más antiguo.
3. Busca los artículos que lo componen en el almacén para genera el paquete y disminuye el stock de los artículos.
4. Cuando reúne todos los artículos los empaqueta para enviarlos al socio indicando al sistema que ya puede añadir el pedido a la ruta que le corresponde según la población del socio que ha hecho el pedido.
5. Como con los artículos comprados se debe adjuntar un albarán con el resumen del pedido, se genera este albarán automáticamente.
6. El sistema debe indicar al responsable de almacén en que zona tiene que almacenar el pedido mientras llega el día de hacer el reparto.
7. Cambiar el estado del pedido a "almacén".

Contemplar como caso alternativo que no haya artículos disponibles en el almacén, en cuyo caso se realiza una petición a fábrica.

Tu tarea consiste en elaborar la documentación del caso de uso "Cumplimentar pedidos" rellenando los siguientes apartados:

- Nombre.
  - Actores.
  - Propósito.
  - Precondiciones.
  - Flujo normal.
  - Flujo alternativo.
  - Postcondiciones.
2. Elabora el **diagrama de secuencia** para el caso de uso "Cumplimentar pedidos".
  3. Elabora el **diagrama de colaboración** para el caso de uso "Cumplimentar pedidos".
  4. Elabora el **diagrama de actividad** para el caso de uso "Cumplimentar pedidos".
  5. Describe a qué objeto puede corresponder el siguiente **diagrama de transición de estados** indicando cual es la funcionalidad que representa:



### Criterios de puntuación. Total 10 puntos.

Elaborar la documentación de Cumplimentar pedidos: 2 puntos.

Elaborar el diagrama de secuencia de "Cumplimentar pedidos": 2 puntos.

Elaborar el diagrama de colaboración de "Cumplimentar pedidos": 2 puntos.

Elaborar el diagrama de actividad de "Cumplimentar pedidos": 2 puntos.

Documentar el diagrama de transición de estados: 2 puntos.

### Recursos necesarios para realizar la Tarea.

No se precisan recursos adicionales para realizar la tarea, salvo el proyecto VP-UML que haya ido elaborando el alumno o alumna a largo de la unidad.

### Consejos y recomendaciones.

Se recomienda acudir a la web para buscar y analizar otros ejemplos de diagramas UML que ayuden a comprender la elaboración de los mismos.

También se recomienda hacer los diagramas de la unidad antes de llevar a cabo la tarea y completarla en el mismo archivo de proyecto VP-UML.

#### Indicaciones de entrega.

Una vez realizada la tarea elaborarás un único documento donde figuren las respuestas correspondientes. El envío se realizará a través de la plataforma de la forma establecida para ello, y el archivo se nombrará siguiendo las siguientes pautas:

**apellido1\_apellido2\_nombre\_SIGxx\_Tarea**

Asegúrate que el nombre no contenga la letra ñ, tildes ni caracteres especiales extraños. Así por ejemplo la alumna **Begoña Sánchez Mañas para la sexta unidad del MP de ED**, debería nombrar esta tarea como...

**sanchez\_manas\_begona\_ED06\_Tarea**

## ✓ Agregar entrega

Archivos enviados

Tamaño máximo de archivo: 192 MB, número máximo de archivos: 20



[Archivos](#)



Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Guardar cambios

Cancelar

 [Contactar con el soporte del sitio](#)

Usted se ha identificado como KEVIN ZAMORA AMELA (Cerrar sesión)

Plan de Modernización de la Formación Profesional. La oferta parcial y nueva de la Formación Profesional a Distancia en Aragón durante el curso 22-23 está financiada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y la Unión Europea NextGenerationEu en el marco del PRTR



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

