



RECOMENDACIONES GENERALES

La matrícula en la modalidad a distancia es modular y no hay un número mínimo de módulos a cursar. Pero sí existe una limitación en cuanto al número de horas curriculares correspondientes a los módulos. En un curso académico se podrá cursar **un máximo de 1000 horas curriculares**.

Este ciclo contiene **módulos profesionales comunes** a los de **otro ciclo de la familia profesional de Informática y comunicaciones**. En caso de cursar este ciclo se podrá solicitar el traslado de la nota de los módulos ya superados.

MÓDULOS LLAVE

Hay módulos que exige la previa superación de otro para poder cursarlo:

TENER SUPERADO: PARA PODER CURSAR:

| | |
|----------------|--|
| Bases de datos | Acceso a datos |
| Programación | Programación multimedia y dispositivos móviles |

MÓDULOS QUE SE ACONSEJA CURSAR PREVIAMENTE

CURSAR

Programación

ANTES DE CURSAR:

Desarrollo de interfaces
Programación de servicios y procesos
Sistemas de gestión empresarial

Bases de datos

Programación multimedia y dispositivos móviles
Sistemas de gestión empresarial

INFORMACIÓN ADICIONAL

Para cursar este ciclo en la modalidad a distancia es necesario disponer de conexión a Internet y un equipo informático actualizado en hardware para poder trabajar con varias máquinas virtuales simultáneamente.

VARIABLES A TENER EN CUENTA PARA SELECCIONAR MÓDULOS A CURSAR

El alumnado debe tener en cuenta su disponibilidad horaria y de dedicación. Es importante considerar que la modalidad a distancia **requiere un esfuerzo mayor y una cuidada planificación** para lograr los objetivos marcados. Por otro lado, es importante contemplar el **nivel de idioma** ya que puede ser una variable relevante a la hora de distribuir el tiempo de dedicación.

MÓDULO DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT)

El alumnado deberá **tener superados todos los módulos para poder matricularse** en el módulo de FCT. En el caso de estar en disposición de obtener la exención de la FCT se podrá matricular de forma condicionada hasta la resolución de la exención. El módulo de FCT en este ciclo formativo tiene una duración de 370 horas.

Hay que tener en cuenta que se realizará presencialmente en un centro de trabajo, en un horario laboral y en periodo escolar.

MÓDULO DE PROYECTO

La matrícula en el módulo profesional de Proyecto exige a su vez la del módulo profesional de FCT, o bien tener superado este último. El desarrollo del módulo de Proyecto será simultáneo al desarrollo de la FCT y será evaluado una vez superado éste.

En el caso de que se haya concedido la exención total del módulo FCT, se podrá cursar y ser evaluado en la misma convocatoria que el resto de los módulos profesionales (una vez superados estos).

INFO DE CONTACTO

www.educa.aragon.es

CPIFP BAJO ARAGÓN (Alcañiz)



CICLO FORMATIVO DE
GRADO SUPERIOR

DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA

MODALIDAD A
DISTANCIA



EJEMPLO ITINERARIO 1

Alumnado que **dispone de bastante tiempo** para poder dedicarlo a los estudios.

Formación completa en 2 cursos más la realización o exención de la FCT y del proyecto.

PRIMER AÑO

HORAS

| | |
|---|-----|
| Sistemas informáticos | 160 |
| Bases de datos | 192 |
| Programación | 256 |
| Lenguajes de marcas y SG de información | 96 |
| Entornos de desarrollo | 96 |
| Formación y orientación laboral | 96 |
| Lengua extranjera profesional Inglés 1 | 64 |

SEGUNDO AÑO

| | |
|--|-----|
| Acceso a datos | 126 |
| Desarrollo de interfaces | 126 |
| Programación multimedia y dispositivos móviles | 105 |
| Programación de servicios y procesos | 63 |
| Sistemas de gestión empresarial | 105 |
| Empresa e iniciativa emprendedora | 63 |
| Lengua extranjera profesional Inglés 2 | 42 |

TERCER AÑO

| | |
|--|-----|
| Formación en centros de trabajo | 370 |
| Proyecto de desarrollo de aplicaciones multiplataforma | 40 |

EJEMPLO ITINERARIO 2

Alumnado que **no dispone de mucho tiempo** para los estudios y prefiere ir sin prisa.

Formación completa en 3 cursos más la realización o exención de la FCT y del proyecto.

PRIMER AÑO

HORAS

| | |
|---|-----|
| Bases de datos | 192 |
| Programación | 256 |
| Lenguajes de marcas y SG de información | 96 |
| Lengua extranjera profesional Inglés 1 | 64 |

SEGUNDO AÑO

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Sistemas informáticos | 160 |
| Entornos de desarrollo | 96 |
| Formación y orientación laboral | 96 |
| Acceso a datos | 126 |
| Programación de servicios y procesos | 63 |

TERCER AÑO

| | |
|--|-----|
| Sistemas de gestión empresarial | 105 |
| Lengua extranjera profesional Inglés 2 | 42 |
| Programación multimedia y dispositivos móviles | 105 |
| Desarrollo de interfaces | 126 |
| Empresa e iniciativa emprendedora | 63 |

CUARTO AÑO

| | |
|--|-----|
| Formación en centros de trabajo | 370 |
| Proyecto de desarrollo de aplicaciones multiplataforma | 40 |

EJEMPLO ITINERARIO 3

Alumnado que **dispone de poco tiempo** para poder dedicarlo a los estudios, teniendo que compaginar con otras obligaciones.

Prefiere cursar los estudios poco a poco.

PRIMER AÑO

HORAS

| | |
|--|-----|
| Bases de datos | 192 |
| Programación | 256 |
| Lengua extranjera profesional Inglés 1 | 64 |

SEGUNDO AÑO

| | |
|---|-----|
| Lenguajes de marcas y SG de información | 96 |
| Sistemas informáticos | 160 |
| Entornos de desarrollo | 96 |
| Lengua extranjera profesional Inglés 2 | 42 |

TERCER AÑO

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Acceso a datos | 126 |
| Programación de servicios y proceso | 63 |
| Sistemas de gestión empresarial | 105 |
| Formación y orientación laboral | 96 |

CUARTO AÑO

| | |
|--|-----|
| Programación multimedia y dispositivos móviles | 105 |
| Desarrollo de interfaces | 126 |
| Empresa e iniciativa emprendedora | 63 |

QUINTO AÑO

| | |
|--|-----|
| Formación en centros de trabajo | 370 |
| Proyecto de desarrollo de aplicaciones multiplataforma | 40 |

