Pregunta 1

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00 En la clase Double disponemos de un método que nos permite pasar una cadena, que contiene un número, a un tipo de dato numérico con el que podemos hacer operaciones, ¿cuál de las siguientes líneas sería una conversión válida?

Seleccione una:

a. double d=Double.fromString("33.4");
 b. double d=Double.dobleValue("33.4");
 c. double d=Double.valueOf("33.4").toDouble();
 d. double d=Double.valueOf("33.4").doubleValue(); ✓
 Quitar mi elección

Comprobar

Correcta

Puntos para este envío: 1,00/1,00.

Pregunta 2

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00 A continuación, se muestra un listado de métodos que permiten comprobar, a través de la clase Matcher, si una cadena encaja con un patrón, ¿cuál de ellos debe usarse para hacer uso de los métodos start y end, también disponibles en la clase Matcher? (Imagina que m es una instancia de la clase Matcher.)

Seleccione una:

a. m.find() ✓b. m.search()c. m.lookingAt()d. m.matches()

Comprobar

Correcta

Puntos para este envío: 1,00/1,00.

Pregunta 3

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00 ¿Cuáles de los siguientes métodos nos permiten insertar elementos de un TreeSet?

Seleccione una:

- a. append()
- b. insert()
- O C. add() ✓
- d. offer()

Quitar mi elección

Comprobar

Correcta

Puntos para este envío: 1,00/1,00.

Pregunta 4

Correcta

Se puntúa 0,90 sobre 1,00 ¿Cuál de las siguientes formas sería la mejor forma de definir una lista de enteros?

Seleccione una:

- O a. LinkedHashSet <Integer> t=new LinkedHashSet<Integer>();
- C. LinkedList t; t=new LinkedList();
- d. LinkedHashSet t=new LinkedHashSet();

Quitar mi elección

Comprobar

Correcta

Puntos para este envío: 1,00/1,00. Contando con los intentos anteriores, daría 0,90/1,00.

Pregunta 5

Correcta

Se puntúa 0,00 sobre 1,00 Los genéricos permiten realizar clases y métodos que pueden trabajar con cualquier tipo de dato: int, String, long, etcétera. Para crearlas hay que definir en la clase genérica un parámetro formal de tipo "" justo después del nombre de la clase. ¿Verdadero o falso?

Seleccione una:

- O Verdadero
- Falso

Comprobar

Correcta

Puntos para este envío: 1,00/1,00. Contando con los intentos anteriores, daría 0,00/1,00.

Pregunta 6

Correcta

Se puntúa 0,00 sobre 1,00 Para indicar que una clase genérica solo admite un tipo base que extiende otra clase, por ejemplo TClass, hay que poner el parámetro formal de tipo de la siguiente forma: "". ¿Verdadero o falso?

Seleccione una:

- Verdadero
- O Falso

Comprobar

Correcta

Puntos para este envío: 1,00/1,00. Contando con los intentos anteriores, daría 0,00/1,00.

Pregunta 7 Dada una lista t de datos tipo Integer, ¿cómo podríamos mostrar todos los elementos de la lista? Correcta Seleccione una: Se puntúa 0,70 sobre 1,00 ○ a. for (Integer j:t) System.out.println(t); ○ b. for (t:Integer j) System.out.println(j); \bigcirc d. No se puede tener una lista de datos tipo Integer dado que son objetos inmutables. Quitar mi elección Comprobar Puntos para este envío: 1,00/1,00. Contando con los intentos anteriores, daría 0,70/1,00. Pregunta 8 ¿Cuáles de las siguientes colecciones no permiten duplicados? Correcta Seleccione una o más de una: Se puntúa 0,70 sobre 1,00 ✓ a. TreeSet. ✓ ✓ b. HashSet. ✓ ☐ C. ArrayList. ☐ d. LinkedList. Comprobar Ha seleccionado correctamente 2. Correcta Puntos para este envío: 1,00/1,00. Contando con los intentos anteriores, daría 0,70/1,00.

Pregunta 9

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00 El método getLength() disponible en todos los arrays permite obtener el tamaño del array. ¿Verdadero o falso?

Seleccione una:

○ Verdadero

● Falso ✔

Comprobar

Correcta

Puntos para este envío: 1,00/1,00.

Pregunta 10 Correcta	La capacidad de las estructuras denominadas dinámicas Seleccione una:			
Se puntúa 1,00 sobre 1,00				
	 a. Es infinita. b. Se establece en el momento de la creación. c. Crece conforme insertamos nuevos elementos. ✓ d. Depende de los elementos que se inserten. 			
	Quitar mi elección Comprobar			
	Correcta Puntos para este envío: 1,00/1,00.			

Actividad previa

Contenidos teóricos (Versión imprimible).

lr	a						
----	---	--	--	--	--	--	--

Siguiente actividad Tarea para PROG06.