

Tarea para BD03.

Apertura: miércoles, 22 de noviembre de 2023, 08:00

Fecha de entrega: jueves, 14 de diciembre de 2023, 23:55

Detalles de la tarea de esta unidad.

Enunciado.

?

La tarea consiste en realizar el Diseño Conceptual y el Diseño lógico en el modelo relacional del Sistema de Información descrito a continuación.

Un Centro de enseñanza de formación profesional desea registrar los datos de los alumnos que han cursado los diferentes ciclos además de mantener actualizados los datos con los trabajos o formaciones realizadas por los alumnos. El objetivo es que el centro pueda decidir que alumnos tienen un perfil válido para las ofertas de trabajo que recibe de empresas para ocupar vacantes disponibles.

Con esta base de datos queremos registrar y así poder obtener a posteriori, la información de las actividades realizadas por los alumnos en las FCT, y en trabajos anteriores, así como los estudios que han cursado y finalizado consiguiendo de esta manera una selección de alumnos más rápida y eficaz al perfil solicitado por la empresa.

Se deberán registrar los proyectos que entregan los alumnos en el módulo final de Proyectos y guardaremos información de las empresas relacionadas con los ciclos con indicación de las actividades o áreas que desarrollan.

ANÁLISIS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN:

Especificaciones y requerimientos:

De los **alumnos** interesa conocer sus datos personales, académicos y experiencia laboral:

- Datos personales: DNI, nombre, apellidos, fecha nacimiento, dirección, localidad, Provincia, Código postal y email.
- Datos académicos:
 - Información de la FCT: Empresa en la que la ha realizado, Convocatoria (JUN o DIC) y año, Areas en las que las ha desarrollado ([Programación](#), Redes, Sistemas Operativos,...)
 - Información del Proyecto del Ciclo actual: Título del proyecto, Breve descripción, Profesor tutor (dni, nombre y apellidos, email), Fecha presentación, Nota obtenida
 - De cada titulación obtenida por el alumno: Título, Nombre del Centro, Municipio del Centro, Provincia del Centro, Año, Nota obtenida en ese título.
- Experiencia laboral con indicación para cada una de las empresas en las que ha trabajado de: Nombre de la Empresa. Fecha inicio de trabajo del alumno en esa empresa, Fecha fin de trabajo del alumno en esa empresa (si sigue trabajando no tendrá información), Areas o actividades en las que ha trabajado en ese periodo en esa empresa

De las **empresas** interesa conocer: CIF, Nombre, NumConvenio (Número de convenio con el Centro en el caso de que exista, para hacer la FCT), Dirección, Municipio, Código Postal, Email, Areas o actividades en las que trabaja ([Programación](#), Redes, Sistemas Operativos,...)

Restricciones:

Una vez recogidos todos los datos debemos tener en cuenta una serie de restricciones necesarias para que la base de datos tenga coherencia y no se produzcan errores:

- Los proyectos podrán ser realizados por varios alumnos.
- Un proyecto solo podrá tener asignado un tutor.
- Un tutor podrá tener más de un proyecto.
- Un alumno podrá tener solamente un proyecto.
- Un alumno podrá haber estudiado en distintos centros, o en el mismo centro, varias titulaciones diferentes.
- Un alumno solo realizará las prácticas en una empresa.
- Un alumno podrá haber trabajado en distintas empresas o en la misma varias veces.
- Una empresa podrá acoger a varios alumnos en prácticas.
- Una empresa podrá contratar a varios alumnos.
- Una empresa puede dedicarse a varias actividades.

DISEÑO CONCEPTUAL

Comienza identificando las entidades, sus atributos con la descripción, posibles valores y restricciones, y el atributo o atributos clave de la entidad.

Utiliza una herramienta gráfica tipo [DIA](#) o similar para realizar el Diagrama Relacional (MER). Para no sobrecargar mucho el Diagrama escribe únicamente los atributos que sean clave y los atributos de las relaciones. Incluye a continuación toda la información para cada una de las entidades del modelo comenzando por una breve descripción de la entidad. Nosotros representaremos esta información en modo de tabla, aunque también se puede representar gráficamente.

A menudo se descompone el Modelo Entidad Relación en dos diagramas: El diagrama Entidad atributo, donde se reflejan cada entidad con sus atributos, y el diagrama Entidad Relación donde se especifican las entidades con sus claves y la relación entre ellas.

Utiliza verbos descriptivos para las relaciones entre las entidades. Si lo crees conveniente explica las relaciones que consideres convenientes.

Utiliza el siguiente formato para describir cada una de las entidades:

NOMBRE ENTIDAD: Descripción breve de contenido

<u>Nombre atributo</u>	<u>Descripción</u>	<u>Tipo de dato</u>	<u>Restricciones (PK,FK,Nulos,Único,etc..)</u>
------------------------	--------------------	---------------------	--

DISEÑO LÓGICO

Realiza el diseño lógico en el modelo relacional pasando a tablas el modelo conceptual obtenido, detallando las tablas, atributos, restricciones, claves principales y claves ajenas o foráneas. Aplica el proceso de Normalización a las tablas obtenidas hasta la Forma Normal de Boyce Codd

Debes entregar un ZIP que incluya el diagrama Entidad Relación (formato jpg, pdf o dia) y un documento con la descripción de entidades según especificaciones para el Diseño conceptual y descripción de tablas normalizadas para el Diseño lógico. Realiza cuantos comentarios consideres oportunos para clarificar el proceso.

- **Criterios de puntuación. Total 10 puntos.**

Puntuación por apartados

- Diseño conceptual: 5 puntos
- Diseño lógico: 5 puntos.
- TOTAL 10 puntos

Recursos necesarios para realizar la Tarea.

- Ordenador personal con un procesador de textos y aplicaciones software capaces de generar esquemas conceptuales utilizando la notación del modelo E/R.
- Conexión a Internet.
- Navegador Web.
- Programa de impresión en formato pdf.
- Programa de compresión.

Consejos y recomendaciones.

Se recomienda realizar la secuencia de apartados en el orden establecido.

Para la elaboración de los diagramas existen herramientas específicas libres que puedes descargar de Internet, aunque cualquier procesador de textos, presentaciones o programa de dibujo simple puede servirte.

Genera en formato de imagen los diagramas, si es posible en ".jpg". Ocupa menos espacio y acelerará la subida de la tarea.

Recuerda recopilar en un archivo pdf las tablas solicitadas.

Antes de comprimir todo, revisa que has completado todos los apartados.

Indicaciones de entrega.

Una vez realizada la tarea elaborarás un único documento donde figuren las respuestas correspondientes. El envío se realizará a través de la plataforma de la forma establecida para ello, y el archivo se nombrará siguiendo las siguientes pautas:

apellido1_apellido2_nombre_SIGxx_Tarea

Asegúrate que el nombre no contenga la letra ñ, tildes ni caracteres especiales extraños. Así por ejemplo la alumna **Begoña Sánchez Mañas para la tercera unidad del MP de BD**, debería nombrar esta tarea como...

sanchez_manas_begona_BD03_Tarea

▼ Agregar entrega

Archivos enviados

Tamaño máximo de archivo: 10 MB, número máximo de archivos: 1



[Archivos](#)



Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Guardar cambios

Cancelar

 [Contactar con el soporte del sitio](#)

Usted se ha identificado como KEVIN ZAMORA AMELA (Cerrar sesión)

Plan de Modernización de la Formación Profesional. La oferta parcial y nueva de la Formación Profesional a Distancia en Aragón durante curso 22-23 está financiada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y la Unión Europea NextGenerationEu en el marco del PRTR



**Financiado por
la Unión Europea**
NextGenerationEU



 **GOBIERNO
DE ARAGON**

[Política de privacidad](#)