

Atividade em grupo 1

Professora: Priscila Leal da Silva

1º Quadrimestre de 2020

UFABC

Grupo número:

Instruções

- A atividade em grupo 1 deve ser realizada de acordo com a numeração de cada grupo e as atividades estabelecidas pela professora para cada um deles.
- O prazo de entrega de relatório (de até 3 páginas) com as resoluções da atividade é dia 17/05 até às 16h por email (fvv.2020.1.priscila@gmail.com).
- Grupos que não entregarem a atividade no prazo estipulado podem entregar uma nova atividade, a ser combinada com a docente, até o último dia de aula valendo até metade da nota original.
- É permitido e recomendado que os discentes façam uso, nesta primeira atividade, de recursos computacionais como o Excel ou o Calc. Porém, todos os cálculos devem ser detalhados no relatório.
- Os discentes podem entrar em contato com a docente para auxiliar no trabalho em grupo, porém nenhuma resolução será fornecida.
- É terminantemente proibido copiar resultados de outros grupos. Casos em que relatórios sejam idênticos serão avaliados e levados ao setor responsável da Universidade. Um dos objetivos da atividade é iniciar os discentes à metodologia científica com base em dados fornecidos. **A ciência não tolera plágio.**

1. Considere a função

$$S(m, b) = \sum_{j=1}^n (mx_j - y_j + b)^2$$

do método dos mínimos quadrados.

- (a) Encontre o gradiente de S num ponto (m, b) genérico.
 (b) Mostre que o único ponto crítico (m, b) de $S(m, b)$ é tal que

$$\begin{aligned} m \sum_{j=1}^n x_j^2 + b \sum_{j=1}^n x_j &= \sum_{j=1}^n x_j y_j, \\ m \sum_{j=1}^n x_j + nb &= \sum_{j=1}^n y_j \end{aligned}$$

- (c) Mostre que a matriz Hessiana de S no ponto (m, b) é dada por

$$H(m, b) = \begin{pmatrix} 2 \sum_{j=1}^n x_j^2 & 2 \sum_{j=1}^n x_j \\ 2 \sum_{j=1}^n x_j & 2n \end{pmatrix}.$$

- (d) Assuma que

$$n \sum_{j=1}^n x_j^2 - \left(\sum_{j=1}^n x_j \right)^2 > 0.$$

Conclua do item (c), usando o teste da segunda derivada, que o ponto (m, b) é ponto de mínimo local.

2. A partir dos dados disponibilizados para a sua atividade, determine a reta teórica (escala logaritmica) de aproximação utilizando o método dos mínimos quadrados. Faça um esboço da reta obtida juntamente com os dados fornecidos transformados em logaritmo. É permitido o uso ferramentas computacionais (como o Excel ou Calc) para simplificar os cálculos e plotagem de gráficos, porém todos os cálculos devem ser detalhadamente apresentados no relatório final.
3. Utilize a reta do item 2 para determinar a curva exponencial associada a ela. Faça um esboço da exponencial juntamente com os dados fornecidos (número de casos). Assim como no item anterior, é permitido o uso ferramentas computacionais (como o Excel ou Calc) para plotagem de gráficos, porém todos os cálculos devem ser detalhadamente apresentados no relatório final.
4. Compare o gráfico obtido no item 3 com o gráfico dado na planilha de dados. Responda as seguintes questões:
- De maneira geral, que conjunto de dados melhor se aproxima da curva teórica?
 - Até que ponto (dia aproximado) as duas curvas se aproximam da curva teórica?