



Misión JUVENIL

***INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO Y LA PREVENCIÓN DE
RIESGOS PSICOSOCIALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR***

JUSTIFICACIÓN

No desconocemos la realidad actual en la que viven inmersos muchos jóvenes; conflictos y violencia intrafamiliar, abuso sexual, abandono, vinculación con pares delictivos, deserción estudiantil, presencia de trastornos mentales y del comportamiento (adicciones, depresión, etc.), entre otros. Consecuencia de esta realidad, enfrentamos una sociedad carente de estabilidad laboral, profesional y emocional, disminuyendo así el grado de competencia frente a los retos y exigencias actuales.

También somos conscientes que si ellos potencializaran sus competencias morales y sociales, les sería más fácil enfrentar estas problemáticas.

Consecuentes con esto, somos una organización de profesionales, egresados y estudiantes cristianos, comprometidos con la formación ética, moral e integral del ser humano, quienes queremos contribuir y sumarnos al valioso trabajo que realiza la Universidad **XXXXX** a *(través del Centro de Bienestar Universitario.) opcional.*

Como fundamento de nuestras intervenciones utilizamos principios y valores bíblicos, alejados del proselitismo religioso. Nos apoyamos en herramientas de intervención psicosocial, para generar espacios de participación, reflexión y aprendizaje en los Estudiantes, Docentes y cuerpo administrativo de la Universidad que le permitan gozar de un bienestar espiritual-cognitivo-emocional, fortalecer sus competencias profesionales y ser líderes activos en la construcción de paz en su entorno cotidiano.

Es importante resaltar que en este trabajo participan Pastores Juveniles, Psicólogos, Terapeutas, Administradores y Pedagogos, profesionales con gran experiencia, capacitados espiritual e intelectualmente para enfrentar cualquier problemática juvenil actual.

¿QUIÉNES SOMOS?

Misión Juvenil es un programa cristiano conformado por diferentes líderes y profesionales de la Iglesia Pentecostal Unida de Colombia quienes de manera voluntaria y sin ánimo de lucro, nos hemos unido con el fin de aportar en la formación y rescate de principios y valores en la sociedad colombiana.

Realizamos actividades de *orientación y prevención de riesgos sicosociales* en colegios e instituciones de educación superior, desarrollando estrategias constructivas, enfocadas a la problemática actual de los jóvenes y adolescentes, trabajando en conjunto con padres, maestros y todos aquellos que tengan procesos de formación estudiantil.

¿QUÉ OFRECEMOS?

Ofrecemos un calificado portafolio de servicios con herramientas pedagógicas, encaminado a fortalecer el desarrollo integral de la población estudiantil.

(Ver portafolio)

MISIÓN

Nuestra misión es contribuir con la formación integral de toda la población Universitaria, a través del trabajo articulado con docentes y personal administrativo para que desarrollen competencias sociales que les permitan desempeñarse de forma autónoma y saludable, ser resilientes y prevenir cualquier riesgo psicosocial.

VISIÓN

Ser líder en procesos de formación y desarrollo humano, estableciendo en toda la población universitaria una manera distinta de vivir la vida. Visionamos que los aprendizajes vayan acompañados de principios sólidos basados en fundamentos bíblicos, aportando así, herramientas morales y pedagógicas útiles para el crecimiento integral de los jóvenes, docentes y personal administrativo, las cuales les enriquezcan para enfrentar con éxito las exigencias del diario vivir.

METODOLOGÍA

Comprendiendo que el campo de acción de nuestras temáticas esta direccionado a trabajar con adolescentes, jóvenes y adultos, hemos tenido en cuenta los diferentes procesos pedagógicos que en cada una de estas edades se requiere para la adquisición del saber.

Andragogia: conjunto de técnicas de enseñanza orientadas a educar personas adultas.

Hebegogia: Conjunto de técnicas de enseñanza orientadas a educar adolescentes y jóvenes.

Por esto para el desarrollo de nuestras temáticas usamos dos técnicas de enseñanza-aprendizaje enfocadas a estas áreas pedagógicas.

1. Técnica expositiva

Consiste en la presentación oral de un tema que el facilitador hace ante un grupo de personas, en esta técnica se reproducen situaciones típicas de las conferencias donde se centralizan actividades como habla, pregunta muestra e ilustra.

Esta técnica es aplicable a grupos grandes y pequeños y se desarrolla en tres fases:

- Introducción
- Información
- Síntesis

Buscando ser más asertivos el lenguaje empleado para cada conferencia expositiva va ceñido a la edad de los presentes en la conferencia.

2. Técnica de aprendizaje experiencial

El proceso del aprendizaje experiencial se da en dos etapas importantes:

- **Briefing**, en ella se conduce a los participantes a vivir una experiencia que contiene: Acción-Reto-Diversión.
- **Debriefing**, los participantes analizan las emociones, reflexionan y generan compromisos reales de cambio.

La educación experiencial tiene muy presente que lo procesos de aprendizaje varían de acuerdo a las etapas del ciclo vital, por esto las herramientas que se aplican son adaptadas de acuerdo a la edad de los participantes.

Finalmente, durante las intervenciones grupales e individuales llevamos a las personas o grupos a salir de su zona de confort, desaprender conductas, adquirir nuevas habilidades blandas, a instalar y reforzar valores como el amor, respeto, empatía, solidaridad, paz, etc. Convirtiéndolas en un Aprendizaje para la vida.

PORTAFOLIO DE SERVICIOS**ÁREAS DE TRABAJO Y TEMATICAS**

Entendemos que el desarrollo humano se da en las diferentes dimensiones; física, espiritual y biopsicosocial, y que hoy día las actitudes personales, el entorno y las múltiples problemáticas políticas y psicosociales se han convertido en un factor limitante para la realización personal, social e institucional.

Por tal razón, el propósito de nuestro trabajo es facilitar en la comunidad estudiantil, docentes y personal administrativo, la adquisición de habilidades morales y éticas para que se desarrollen de forma integral y autónoma.

ÁREA EMOCIONAL

El aspecto emocional influye de manera decisiva en los procesos de razonamiento para la toma de decisiones, una orientación acertada sobre el auto control y los principios éticos y morales que deben regir algunos aspectos de la vida, pueden minimizar conductas autodestructivas para la proyección tanto de sus profesiones como de su vida integral.

1° TEMA GENERAL: SEXUALIDAD**LECCIONES:**

1. Noviazgo con proyección *
2. Amor y sexo *
3. Mi vida sexual ¿una opción o una decisión?
4. Todo tiene su tiempo
5. Listos para amar

2° TEMA GENERAL: AUTOESTIMA

LECCIONES:

1. Autoconocimiento
2. Auto aceptación
3. Auto respeto
4. Autocontrol
5. Autovaloración
6. Auto superación

AREA SOCIAL



El hombre vive y se desarrolla en sociedad. El entorno social debe ser el escenario para que el estudiante ponga a prueba su voluntad y deseo de crecimiento interior. El desarrollo de habilidades sociales es indispensable para que la persona pueda establecer relaciones armónicas y pueda llevar a cabo acciones positivas y solidarias en todo núcleo social donde se encuentre. (Familia, amigos, entorno laboral, compañeros de estudio, vecinos, etc).

1° TEMA GENERAL: ADICCIONES

LECCIONES:

1. SPA (Sustancias psicoactivas)
2. Jungla Digital (Redes sociales)
3. ¿De quién dependo?

2° TEMA GENERAL: RELACIONES INTERPERSONALES

LECCIONES:

1. Todos somos únicos
2. Disfrutando mi diferencia
3. Mi relación con los demás
4. ¿Quién es mi prójimo?

3° TEMA GENERAL: ACTUALIDAD Y CAMBIOS

LECCIONES:

1. Mi mundo hoy
2. Que contiene mi vida
3. Un mundo diferente

AREA ÉTICO – MORAL



La moral se identifica con un conjunto de normas y creencias construidas sobre la base de la costumbre, que nos indica cómo actuar en determinada circunstancia, la moral está muy ligada con nuestra conciencia.

Lo que nos permite juzgar si nuestras acciones son buenas o malas es nuestra conciencia moral. Una moral basada en el respeto, el amor a Dios, a nosotros mismos y al prójimo puede construir acciones altruistas en cada rama donde el ser se desenvuelva.

1° TEMA GENERAL: PRINCIPIOS Y VALORES

LECCIONES:

1. Principios y valores
2. Valores Verdaderos
3. Principios absolutos vs principios relativos *
4. Principios para la vida
5. Amor vinculo perfecto
6. Ética profesional.

AREA COGNITIVO – INTELECTUAL



El individuo debe alcanzar una comprensión de su propio proceso evolutivo y para ello debe tener una visión holística de su entorno y de cada área donde desempeñara sus habilidades morales, intelectuales y cognitivas, esto permitirá una proyección más real y clara de lo que se anhela alcanzar en la vida.

TEMA GENERAL: PROYECTO DE VIDA

LECCIONES:

1. ¿Quién soy?, Dónde estoy?, Pará dónde voy?
2. Vocación vs Profesión *
3. Identidad Profesional *
4. Vidas con proyección *
5. Mi mejor proyecto de vida

AREA FAMILIAR



En la dinámica de la familia se desarrollan sucesos relacionados con la comunicación y formas de interacción de los miembros que la componen. Para el estudiante universitario es determinante definir su rol dentro del ambiente familiar para lograr producir una estabilidad que le permita el mejor desempeño en el campo académico, más aun en medio de una época donde el concepto social de familia cruza por una distorsión dado a las múltiples variantes que enfrentan como producto de hogares disfuncionales, divorcios, enfermedades, conflictos y diversos problemas.

TEMA GENERAL: MI FAMILIA Y YO

LECCIONES:

1. Tipos de familia
2. Mi rol en la familia
3. Familia y profesión*
4. Misoginia*
5. Violencia Intrafamiliar*
6. La familia “Construcción social”

AREA DOCENTES



Misión Juvenil considera que para una prevención de riesgos psicosociales más integral, estas problemáticas deben enfrentarse desde todos los campos y poblaciones que intervienen en los jóvenes en proceso de formación, por esa razón adjuntamos un temario para profesores.

TEMA GENERAL: LIDERAZGO

LECCIONES

1. Vocación y Servicio
2. Crecimiento Personal
3. Relaciones Interpersonales
4. Maestros que dejan Huellas
5. Trabajo en equipo
6. Líderes inspiradores
7. Liderazgo transformacional
8. Más halla de la inspiración

GLOSARIO

Habilidades blandas: conjunto de capacidades que le permiten a las personas vivir un óptimo estado de salud mental, reconocerse, valorarse, relacionarse, ser resilientes, evitar conductas de riesgo y ser agentes sociales de transformación.

Resilientes: es la capacidad de afrontar la adversidad. Desde la Neurociencia se considera que las personas más resilientes tienen mayor equilibrio emocional frente a las situaciones de estrés, soportando mejor la presión.

Andragogia: conjunto de técnicas de enseñanza orientadas a educar personas adultas.

Hebegogia: Conjunto de técnicas de enseñanza orientadas a educar adolescentes y jóvenes.

Briefing: Se puede traducir briefing por aleccionamiento, informe o instructivo que se realiza antes del comienzo de una tarea.

Debriefing: En el campo de la metodología del Aprendizaje Experiencial, el Debriefing es el proceso semi-estructurado mediante el cual, el Facilitador, una vez finalizada una determinada actividad, formula una serie de preguntas progresivas dentro de esta sesión, con la finalidad de que los "Socios del Aprendizaje" evidencien lo ocurrido, obteniendo importantes reflexiones con el objetivo de que se proyecten hacia el futuro, ligando el reto y las acciones, con las reflexiones y el futuro.

CONCLUSIÓN

Con esta propuesta nos disponemos a presentar este proyecto, ofreciéndoles unas alternativas de talleres y seminarios.

Esperamos sumarnos al esfuerzo que a diario ustedes realizan, forjando la actual generación.

Si consideran que podemos ser de utilidad con toda humildad nos apuntamos a su lista de voluntarios para servir.

Acentuamos que para **Misión Juvenil** hace parte de su misión el participar en la reconstrucción del tejido social de los jóvenes, adolescentes y adultos en proceso de formación.

Muchas gracias, deseamos ser de bendición para su institución

Coordinador Distrital de Misión Juvenil

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Celular: XXXXXXXXXXXXXXXX

Representante Universitario de Misión Juvenil

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Celular: XXXXXXXXXXXXXXXX

ANEXOS

MODELO ESTRUCTURAL PARA EL DESARROLLO DE LOS TALLERES

PRIMER TALLER: SEMANA DEL XX AL XX DE SEPTIEMBRE

Nombre del Taller: SPA (Sustancias psicoactivas)				Objetivo: Desarrollar habilidades blandas de autoconocimiento, autoestima y expresión verbal en los estudiantes, docentes y administrativos a través del Indoor training y la educación experiencial. Habilidades blandas a desarrollar: Autoconocimiento, Dominio propio	
Metodología: Aprendizaje Experiencial Indoor		Entidad: Universidad XXXXXXXX			Población: Estudiantes, Carrera xxx Semestre xxx
Número de personas: 30 A 40 personas		Temática Espiritual: Todo me es licito pero no todo me conviene			
ACTIVIDAD	Hablar	Escuchar	Sentir	Objetivo	Props
-Devocional y saludo introductorio al taller.	X	X	X	Realizar la apertura de la jornada.	-Salón -Recurso Humano
Activador actitudinal	X	x			-Salón -Tarjetas de foto lenguaje -Recurso

					Humano
Actividad sobre la SPA Susutancias Psicocactivas		X	x	Promover habilidades blandas de autoconocimiento y de autodominio	
Debriefing (modelo Bound)	X	x	x	Generar la transferencia al cambio y el autoconocimiento	-Balones Computador -Parlantes



***INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO Y LA PREVENCIÓN DE
RIESGOS PSICOSOCIALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR***