

PLANO DE ENSINO

Disciplina: PROJETO DE EXTENSÃO I – ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Ementa:

Programa de contexto à comunidade. A realização das atividades extensionistas do CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, vinculada ao programa de contexto à comunidade, pode representar a oportunidade para estreitar o relacionamento do saber universitário com a comunidade, por meio das contribuições na resolução de problemas sociais presentes no contexto e, por outro lado, possibilitar o desenvolvimento de competências e soft skills específicas no alunado do curso. As ações poderão ser realizadas em diversos locais, dependendo do problema identificado, sendo algumas possibilidades: associação de bairro, prefeitura, ONG, igreja, escola, micro e pequena empresa, software house e startups.

Objetivos:

Objetivo Geral: - A interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social.

Objetivos Específicos:

- Reforçar a importância do diálogo entre a IES e a sociedade e a colaboração inter profissional entre diferentes áreas de atuação;
- Contribuir para o engajamento dos estudantes e a formação multifacetada de profissionais que consideram o desenvolvimento social parte essencial de qualquer área de atuação; e
- Colocar em prática o aprendizado, dialogar sobre o conteúdo e contribuir para a aplicação do conhecimento em prol da sociedade.

Conteúdo Programático:

A realização das atividades de extensão universitária tem como um dos pilares a convivência realística fundada no intercâmbio de conhecimentos e benefícios entre sociedade e comunidade acadêmica, permitindo que sejam realizadas ações que articulem o ensino e a pesquisa, mantendo a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, permitindo o auxílio prático e efetivo junto a comunidade assistida.

Procedimentos Metodológicos:

As atividades de extensão universitária são desenvolvidas presencialmente e individualmente in loco pelo aluno e buscam ainda aproximar a realidade local e regional junto à vivência do aluno, permitindo a articulação de conhecimentos teóricos, práticos e socioemocionais em atividades realizadas com a sociedade, fomentando o desenvolvimento técnico, cultural e social dos envolvidos.

Para a realização dos projetos de extensão universitária o aluno conta com orientações apresentadas em material de apoio, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) em que se apresentam as etapas de feitura do projeto:

1. Ler o material de orientação disponível no AVA;
2. Baixar a carta de apresentação disponível no AVA;
3. Após a definição da organização (com ou sem fins lucrativos) onde será implementado o projeto, entrar em contato e levar a carta de apresentação;
4. Utilizar o template PDCA para organizar as ações relacionadas à implementação do projeto em campo;
5. Desenvolver as ações relacionadas no PDCA junto à comunidade envolvida;
6. Elaborar o relatório final de atividades extensionistas e postar no AVA.

Sistema de Avaliação:

Atividades a serem realizadas:

III. Presença (aulas assistidas)

IV. Relatório de Extensão

PLANO DE ENSINO

Critérios de aprovação:

III. 20 pontos de presença (aulas assistidas): Os pontos são contabilizados conforme progresso do aluno ao acessar os materiais produzidos e disponibilizados no AVA.

IV. 80 pontos do relatório de extensão realizada individualmente de acordo com as orientações disponibilizadas no AVA.

A média mínima para aprovação na disciplina é de 60.

Bibliografia Básica

FOWLER, Martin. UML Essencial: um breve guia para linguagem padrão. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

BACKES, André. Linguagem C: completa e descomplicada. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2023.

MENEZES, Paulo Blauth. Matemática discreta para computação e informática, 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.

BATISTA, Claudia R.; ULBRICHT, Vania R.; FADEL, Luciane M. Design para acessibilidade e inclusão. São Paulo: Editora Blucher, 2017.

Bibliografia Complementar

PRESSMAN, Roger, e MAXIM, Bruce R. Engenharia de Software: uma abordagem profissional. 9.ed. Porto Alegre: AMGH, 2021.

BATISTA, Claudia R.; ULBRICHT, Vania R.; FADEL, Luciane M. Design para acessibilidade e inclusão. São Paulo: Editora Blucher, 2017.

ALVES, William Pereira. Sistemas Operacionais. 9ª edição. São Paulo: Editora Érica, 2014.

Journal of Information and Communication Technology. ISSN: 1675414X.