

	상
1. 대화와 공감	<p>태일이와 소희가 나누는 대화를 보고 대화의 특성을 바르게 파악할 수 있음</p> <p>말을 주고받을 때 표정과 말투가 어떤 역할을 하는지 이해하고, 어울리는 표정, 몸짓, 말투로 대화를 나눌 수 있음</p> <p>「칭찬의 힘」을 듣고 칭찬의 중요성을 알고, 칭찬하는 방법을 바르게 말할 수 있음</p> <p>친구의 칭찬거리를 떠올리고, 적절한 칭찬의 말을 할 수 있음</p> <p>친구의 고민을 듣고, 고민에 대한 적절한 조언을 해줄 수 있음</p> <p>「우리 반 친절왕」을 들으며 공감하며 대화하는 방법을 알고 상대방의 마음에 공감할 수 있음</p> <p>친구들의 고민을 해결할 방법을 생각하여 고민 해결을 위한 적절한 실천 내용을 쓸 수 있음</p>
2. 작품을 감상해요	<p>「유관순」을 읽고 작품의 내용을 정확하게 파악하며 작품과 관련된 자신의 경험을 조리있게 말할 수 있음</p> <p>「유관순」과 관련된 질문을 만들고 짝과 함께 구체적으로 묻고 답할 수 있음 글에 대한 자신의 생각을 정리하여 이야기할 수 있음</p> <p>작품을 읽을 때 관련된 경험을 떠올리는 것의 좋은 점을 이야기할 수 있음</p> <p>시의 내용과 표현을 정확하게 파악하고, 말하는 이의 경험과 자신의 경험과 비교해볼 수 있음</p> <p>「허리 밟기」를 낭송하고 관련한 자신의 경험을 친구들에게 공유할 수 있음</p> <p>「덕실이가 말을 해요」를 읽고 주인공과 비슷한 자신의 경험을 떠올리며 이어질 이야기를 상상하여 쓸 수 있음</p> <p>작품 속 세계와 현실 세계의 다른 점을 비교하여 정리할 수 있음</p> <p>「꽃」을 읽고 자신의 경험이 잘 드러나도록 시를 창의적으로 바꾸어 쓰고 친구들 앞에서 낭송할 수 있음</p>
3. 글을 요약해요	<p>설명하는 글을 읽은 경험을 떠올리며 직접 글을 읽어보고 새롭게 알게된 점을 친구들에게 조리있게 이야기할 수 있음</p> <p>대상을 설명하는 방법이 무엇인지 이야기할 수 있음</p> <p>「다보탑과 석가탑」, 「세계의 탑」을 읽고 글의 구조를 파악하며 내용을 정리할 수 있음</p> <p>글의 구조에 따라 내용을 요약하는 방법을 알고 있으며, 글을 요약하면 좋은 점에 대해 이야기할 수 있음</p> <p>「직업과 옷 색깔」을 읽고 글의 구조를 파악해 내용을 요약할 수 있음</p> <p>설명하는 글쓰기 계획을 세우고 설명하는 글을 쓸 때에 주의할 점을 알며 직접 글을 쓸 수 있음</p> <p>친구들이 쓴 글을 읽고 자신의 의견을 이야기할 수 있음</p> <p>여러 가지 자료를 찾아 읽어보고, 친구들과 어떤 글을 쓸 것인지 계획을 세워보며 직접 씀</p>
4. 글쓰기의 과정	<p>문장 성분에 대해 알고, 주어, 목적어, 서술어가 있는 문장을 자유롭게 만들어볼 수 있음</p> <p>글로 쓸 내용을 떠올리는 방법을 알고, 글을 쓰는 상황이나 목적, 읽을 사람, 주제를 생각하여 직접 글로 쓸 내용을 떠올릴 수 있음</p> <p>「상쾌한 아침」, 「할머니께서 오신 날」을 읽고 일어난 일과 생각, 느낌을 구분함</p> <p>흐름에 맞게 생각이나 느낌을 묶는 다발 짓기를 이해함</p>

	<p>문장의 호응을 이해하고, 호응 관계의 종류에 대해 이해하며, 문장의 호응 관계가 어색한 문장을 바르게 고칠 수 있음</p> <p>자신의 경험을 떠올리며 글로 쓸 내용을 다발 짓기로 나타내 글을 써볼 수 있음</p> <p>문장의 호응 관계를 생각하며 글을 고쳐쓰며, 친구의 글을 읽고 의견을 이야기할 수 있음</p>
5. 글쓰이의 주장	<p>동형어와 다의어가 무엇인지 알고 동형어나 다의어를 사용할 때 주의할 점을 생각하며 문장을 만들어볼 수 있음</p> <p>「어린이 보행 안전」을 읽으며 상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말들을 찾고, 여러가지 방법을 통해 정확한 뜻을 확인할 수 있음</p> <p>글을 읽고 글쓰이의 주장과 근거를 정확하게 파악하며 글의 내용을 정리할 수 있음</p> <p>근거의 적절성을 살펴야하는 까닭을 이해하고, 「글을 쓸 때에도 지켜야 할 윤리가 있다」를 읽으며 근거의 적절성을 판단할 수 있음</p>
6. 토의하여 해결해요	<p>의견을 조정해야 하는 까닭을 이해하고, 토의의 필요성과 토의의 장점을 정확하게 설명할 수 있음</p> <p>토의 과정에서 의견을 조정하는 방법과 적절한 태도를 알고 토의에 적극적으로 참여할 수 있음</p> <p>토의에서 자신의 의견을 뒷받침할 자료의 종류와 특징을 이해하고, 자신의 의견과 근거를 논리적으로 제시할 수 있음</p> <p>찾은 자료를 알기 쉽게 표현해야 하는 까닭을 이해하고 알기 쉽게 표현하는 방법에 대해 이야기할 수 있음</p> <p>토의 주제를 정하고 관련해 자신의 의견과 근거를 논리적으로 제시하며 토의에 활발하게 참여함</p> <p>다른 사람의 의견을 경청하고 배려하며 차례를 지켜 말하는 태도가 우수함</p>
7. 기행문을 써요	<p>기행문을 읽거나 쓴 경험을 자유롭게 적극적으로 이야기함</p> <p>「돌하르방 어디 감수광」을 읽으며 여정, 견문, 감상을 구분하고 기행문의 특성이 무엇인지 명확하게 파악함</p> <p>기행문을 쓰는 방법과 내용을 나타내는 방법을 명확히 이해하고 여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문을 쓰며 친구들 앞에서 발표할 수 있음</p> <p>여행지 안내장을 만들고 여행 박람회 활동에 참여하며 자신이 가고싶은 여행지에 대해 명확하게 발표함</p>
8. 아는 것과 새롭게 안 것	<p>낱말의 짜임을 알고, 낱말의 짜임을 알면 무엇이 좋은지 이야기할 수 있으며 단일어와 복합어를 명확하게 구분할 수 있음</p> <p>복합어의 짜임을 이해하고 다양한 단어를 조합하여 새로운 복합어를 만들어낼 수 있음</p> <p>「자연을 담은 우리 악기」를 읽고 관련된 경험을 정리할 수 있음</p> <p>책 제목으로 글의 내용을 짐작하며 자신이 아는 지식을 활용하여 글을 읽고 질문을 만들어 친구들과 묻고 답할 수 있음</p> <p>낱말의 짜임을 생각하며 새말을 만들고 새말 사전 만들기 활동에 활발하게 참여함</p>
	<p>글을 찾아 읽은 경험을 친구들에게 자유롭게 이야기할 수 있음</p>

<p>9. 여러 가지 방법으로 읽어 요</p>	<p>설명하는 글과 주장하는 글을 읽는 방법에 대해 명확하게 이해하고 친구들에게 설명할 수 있음</p> <p>훑어 읽기와 자세히 읽기의 차이점을 설명하며 읽기 목적에 맞게 알맞은 읽기 방법을 다양하게 활용함</p> <p>읽고 싶은 책이나 글을 찾아 읽고 자신만의 읽기 방법을 정리하며 친구들에게 자신만의 읽기 방법을 소개할 수 있음</p>
<p>10. 주인공이 되어</p>	<p>여러 가지 기억을 떠올려보고, 기억에 남는 일을 친구들과 이야기할 수 있음</p> <p>「잘못 뽑은 반장」을 읽고 이야기에서 주인공의 경험을 나타내는 방법에 대해 두 가지 이상 이야기할 수 있음</p> <p>「대화가 필요해」를 읽고 주인공의 경험이 잘 드러나도록 이야기의 마지막 부분을 실감나게 쓸 수 있음</p> <p>경험을 주제와 이야기의 흐름에 맞게 내용을 조직하여 이야기를 쓸 수 있음</p>

중	하
태일리와 소희가 나누는 대화를 보고 대화의 특성을 파악할 수 있음 말을 주고받을 때 표정과 말투의 역할을 알고, 어울리는 표정, 몸짓, 말투가 무엇인지 알	태일리와 소희가 나누는 대화를 보고 대화의 특성을 파악하지 못함 말을 주고받을 때 표정과 말투가 어떤 역할을 하는지 파악하지 못함
「칭찬의 힘」을 듣고 칭찬의 중요성을 알고, 칭찬하는 방법을 말할 수 있음 친구의 칭찬거리를 떠올리고, 칭찬의 말을 할 수 있음	「칭찬의 힘」을 듣고 칭찬의 중요성을 알고, 칭찬하는 방법을 말하지 못함 친구의 칭찬거리를 떠올리고, 칭찬의 말을 찾는 것을 어려워함
친구의 고민을 듣고, 고민에 대한 조언을 해줄 수 있음	친구의 고민을 듣고, 고민에 대한 적절한 조언을 하지 못함
「우리 반 친절왕」을 들으며 공감하며 대화하는 방법은 알지만, 상대방의 마음에 공감하는 것을 어려워함	「우리 반 친절왕」을 들으며 공감하며 대화하는 방법을 이해하지 못함
친구들의 고민을 해결할 수 있는 방법을 생각하여 고민 해결을 위한 실천 내용을 쓸 수 있음	친구들의 고민을 해결할 수 있는 적절한 방법을 생각하지 못함
「유관순」을 읽고 작품의 내용을 파악하며 관련된 자신의 경험을 떠올릴 수 있음 글의 내용과 관련된 질문을 만들 수 있으며, 작품과 관련된 자신의 생각이나 느낌을 정리할 수 있음 관련된 경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점을 이해할 수 있음	「유관순」을 읽고 작품의 내용을 이해하고, 관련된 자신의 경험을 도움을 받아 떠올릴 수 있음 글의 내용과 관련하여 짝과 함께 관련된 경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점을 알 수 있음
시의 내용과 표현을 파악하고, 말하는 이의 경험과 비슷한 자신의 경험을 떠올려 볼 수 있음 「허리 밟기」를 낭송하고 관련한 자신의 경험을 정리해 볼 수 있음	시의 내용과 표현을 파악하고, 말하는 이의 경험을 이해할 수 있음 「허리 밟기」를 낭송하고 관련한 자신의 경험을 떠올려 볼 수 있음
「덕실이가 말을 해요」를 읽고 주인공의 경험을 구체적으로 정리하며, 이어질 이야기를 상상해볼 수 있음	「덕실이가 말을 해요」를 읽고 주인공의 경험을 정리해 볼 수 있음
「꽃」을 읽고 자신의 경험이 잘 드러나도록 시를 바꾸어 쓰고 친구들 앞에서 낭송할 수 있음	「꽃」을 읽고 시의 표현을 바꾸어 쓰고 친구들 앞에서 낭송할 수 있음
설명하는 글을 읽어보고 새롭게 알게된 점을 친구들에게 이야기할 수 있음 설명하는 글을 읽고 대상을 설명하는 방법을 말할 수 있음	설명하는 글을 읽어보고 새롭게 알게된 점을 도움을 받아 정리할 수 있음 설명하는 글을 읽고 대상을 설명하는 방법을 이해할 수 있음
「다보탑과 석가탑」, 「세계의 탑」을 읽고 글의 구조를 파악할 수 있음	「다보탑과 석가탑」, 「세계의 탑」을 읽고 글의 구조를 파악하는 데에 어려움을 느낌
글의 구조를 파악하고, 글을 요약하면 좋은 점에 대해 이야기할 수 있음 「직업과 옷 색깔」을 읽고 글의 구조를 파악할 수 있음	글의 구조를 파악하는 데에 도움이 필요하며 글을 요약하면 좋은 점에 대해 생각할 수 있음 「직업과 옷 색깔」을 읽고 글의 구조를 파악해 내용을 요약하는 데에 어려움을 느낌
설명하는 글쓰기 계획을 세우고 설명하는 글을 쓸 때에 주의할 점에 대해 이야기할 수 있음 친구들이 쓴 글을 읽고 자신의	설명하는 글쓰기 계획을 세우고 설명하는 글을 쓸 때에 주의할 점에 대해 이야기하는 데에 어려움을 느낌
여러 가지 자료를 찾아 읽어보고, 친구들의 도움을 받아 어떤 글을 쓸 것인지 계획을 세워보며 직접 씀	자료를 찾고 계획을 세워 설명하는 글을 쓰는 활동을 함에 있어 어려움이 있음
문장 성분에 대해 알고, 주어, 목적어, 서술어가 있는 문장을 만들 수 있음	문장 성분이 무엇인지 이해하기 어려워하고, 주어, 목적어, 서술어가 있는 문장을 만드는 데에 어려움을 느낌
글로 쓸 내용을 떠올리는 방법을 알고 글로 쓸 내용을 떠올릴 수 있음	글로 쓸 내용을 떠올리는 방법을 알고, 글을 쓰는 상황이나 목적, 읽을 사람, 주제를 생각하여 직접 글로 쓸 내용을 떠올리는 데에 어려움을 느낌
「상쾌한 아침」, 「할머니께서 오신 날」을 읽고 일어난 일과 생각, 느낌을 구분함 흐름에 맞게 생각이나 느낌을 묶는 다발 짓기를 이해함	「상쾌한 아침」, 「할머니께서 오신 날」을 읽고 일어난 일과 생각, 느낌을 구분하는 데에 어려움을 느낌 흐름에 맞게 생각이나 느낌을 묶는 다발 짓기를 이해하지 못함

문장의 호응을 이해하고, 호응 관계의 종류에 대해 이해할 수 있음	문장의 호응을 이해하고, 호응 관계의 종류에 대해 이해하는 데에 어려움을 느끼며 문장의 호응 관계가 어색한 문장을 찾지 못함.
자신의 경험을 떠올리며 글로 쓸 내용을 다발 짓기로 나타낼 수 있음 문장의 호응 관계를 생각하며 글을 고쳐쓸 수 있음	자신의 경험을 떠올리며 글로 쓸 내용을 다발 짓기로 나타내는 데에 어려움을 느낌 문장의 호응 관계를 생각하며 글을 고쳐쓰는 데에 어려움을 느낌
동형어와 다의어가 무엇인지 알고 동형어나 다의어를 사용할 때 주의할 점을 이야기할 수 있음	동형어와 다의어가 무엇인지 이해하는 데에 어려움을 느끼며 동형어나 다의어를 사용할 때 주의할 점을 이야기하는 데에 어려움을 느낌
「어린이 보행 안전」을 읽으며 상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말들을 찾고, 낱말의 뜻을 유추할 수 있음	「어린이 보행 안전」을 읽으며 상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말들을 찾고, 낱말의 뜻을 도움을 받아 확인할 수 있음
글을 읽고 글쓴이의 주장과 근거를 파악하며 글의 내용을 정리할 수 있음	글을 읽고 글쓴이의 주장과 근거를 파악하는 데 어려움을 느끼며 도움을 받아 글의 내용을 정리할 수 있음
근거의 적절성을 살펴야하는 까닭을 이해하고, 근거의 적절성을 파악하는 방법을 이야기할 수 있음	근거의 적절성을 살펴야하는 까닭을 이해하고, 「글을 쓸 때에도 지켜야 할 윤리가 있다」를 읽으며 도움을 받아 근거의 적절성을 판단할 수 있음
의견을 조정해야 하는 까닭을 이해하고, 토의의 필요성과 토의의 장점을 설명할 수 있음	의견을 조정해야 하는 까닭을 이해하고, 토의의 필요성과 토의의 장점을 도움을 받아 설명할 수 있음
토의 과정에서 의견을 조정하는 방법과 적절한 태도를 알고 토의에 참여할 수 있음	토의 과정에서 의견을 조정하는 방법과 적절한 태도를 알고 도움을 받아 토의에 참여할 수 있음
토의에서 자신의 의견을 뒷받침할 자료의 종류와 특징을 이해하고, 자신의 의견과 근거를 제시할 수 있음	토의에서 자신의 의견을 뒷받침할 자료의 종류와 특징을 이해하고, 자신의 의견과 근거를 도움을 받아 제시할 수 있음
찾은 자료를 알기 쉽게 표현해야 하는 까닭을 이해하고 알기 쉽게 표현하는 방법을 이해함	찾은 자료를 알기 쉽게 표현해야 하는 까닭을 이해하고 알기 쉽게 표현하는 방법을 도움을 받아 이야기할 수 있음
토의 주제를 정하고 관련해 자신의 의견과 근거를 제시하며 토의에 참여함 다른 사람의 의견을 경청하고 배려하며 차례를 지켜 말함	토의 과정에서 자신의 의견과 근거를 제시하는 데에 어려움을 느낌 다른 사람의 의견을 경청하고 배려하며 차례를 지켜 말하지 않음
여행하면서 보고 느낀 점을 글로 쓰면 어떤 점이 좋은지 이야기할 수 있음	여행하면서 보고 느낀 점을 글로 쓰면 좋은 점을 이야기하는 것을 어려워함
「돌하르방 어디 감수광」을 읽으며 여정, 견문, 감상을 구분하고 기행문의 특성을 파악함	「돌하르방 어디 감수광」을 읽으며 여정, 견문, 감상을 구분하는 것을 어려워하며 기행문의 특성을 이야기하지 못함.
기행문을 쓰는 방법과 내용을 나타내는 방법을 이해하고 기행문을 쓸 수 있음	기행문을 쓰는 방법과 내용을 나타내는 방법을 이해하지 못하며, 기행문을 쓰는 것에 어려움을 느낌
여행지 안내장을 만들고 여행지를 알리는 여행 박람회 활동에 참여함	여행지 안내장을 만들고 여행지를 알리는 여행 박람회 활동에 소극적으로 참여함
낱말의 짜임을 알고, 낱말의 짜임을 알면 무엇이 좋은지 이야기할 수 있으며 단일어와 복합어를 구분함	낱말의 짜임이 무엇인지 아는 데 어려움을 느끼며 단일어와 복합어를 구분하지 못함
복합어의 짜임을 이해하고 복합어를 만들어낼 수 있음	복합어의 짜임을 이해하는 데 어려움을 느끼며 새로운 복합어를 만들어내지 못함
「자연을 닮은 우리 악기」를 읽고 관련된 경험 떠올리며 글을 읽는 방법과 겪은 일을 떠올리며 글을 읽으면 좋은 점을 이야기할 수 있음	「자연을 닮은 우리 악기」를 읽고 관련된 경험을 떠올리는 데 어려움을 느낌
자신이 아는 지식을 활용하여 글을 읽고 질문을 만들 수 있음	자신이 아는 지식을 활용하여 글을 읽는 데 어려움을 느낌
낱말의 짜임을 생각하며 새말을 만들고 새말 사전 만들기 활동에 참여함	낱말의 짜임을 이해하지 못하며 새말 사전 만들기 활동에 소극적으로 참여함
글을 목적에 맞게 찾아 읽으면 어떤 점이 좋은지에 대해 친구들에게 이야기할 수 있음	글을 목적에 맞게 찾아 읽으면 좋은 점을 이야기하지 못함

설명하는 글과 주장하는 글을 읽는 방법에 대해 이해하며 「점과 선으로 만든 암호」를 읽을 수 있음	설명하는 글과 주장하는 글을 읽는 방법을 이해하며 친구들에게 설명하는 데 도움이 필요함
훑어 읽기와 자세히 읽기의 차이점을 설명하며 읽기 목적에 맞게 알맞은 읽기 방법을 활용함	훑어 읽기와 자세히 읽기의 차이점을 설명하지 못하며 읽기 목적에 맞게 알맞은 읽기 방법을 활용하는 데 어려움을 느낌
읽고 싶은 책이나 글을 찾아 읽고 자신만의 읽기 방법을 정리함	읽고 싶은 책이나 글을 찾아 읽고 자신만의 읽기 방법을 소개하는 데 어려움을 느낌
여러 가지 기억을 떠올려보고, 기억에 남는 일을 정리할 수 있음	여러 가지 기억을 떠올려보고, 기억에 남는 일을 친구들과 이야기하는 데 어려움을 느낌
「잘못 뽑은 반장」을 읽고 이야기에서 주인공의 경험을 어떻게 이야기로 나타냈는지 말할 수 있음	「잘못 뽑은 반장」을 읽고 이야기에서 주인공의 경험을 어떻게 이야기로 나타냈는지 도움을 받아 말함
「대화가 필요해」를 읽고 마지막 부분을 씀	「대화가 필요해」를 읽고 마지막 부분을 쓰는 데 도움이 필요함
경험을 이야기로 쓸 수 있음	도움을 받아 경험을 이야기로 쓸 수 있음

	상
1. 마음을 나누며 대화해요	공감하며 대화하면 좋은 점과 공감하며 대화해야 하는 까닭을 이해함
	공감하며 듣고 말하는 방법을 이해하고 설명할 수 있음
	예절을 지키며 누리 소통망에서 대화하는 방법을 알고 대화를 할 수 있음
	자신의 꿈을 친구들에게 이야기하고 친구들의 꿈 이야기를 들으며 공감할 수 있음
2. 지식이나 경험을 활용해요	지식이나 경험을 활용해 글을 읽으면 좋은 점이 무엇인지 알고 그 방법을 정리하여 친구들에게 이야기함
	지식이나 경험을 활용해 글을 읽고 내가 아는 내용과 책 내용을 비교하며 글을 읽음
	글을 읽기 전에 여러 가지 질문을 떠올려 본 뒤 떠올렸던 질문을 생각하여 글을 읽음
	인상 깊은 체험을 중심으로 하여 내용이 잘 드러나고 자신의 생각이나 느낌이 생생하게 전달되도록 글을 씀
	지식이나 경험을 활용해 글을 고칠 때의 기준을 알고 그에 맞도록 내용, 조직, 표현 면에서 고칠 점을 명확하게 정리하여 자신의 글에 반영함
	지식이나 경험을 활용해 현장 체험 학습 계획을 세워보고 자료를 준비해 친구들에게 조리있게 발표함
3. 의견을 조정하며 토의해요	회의 장면을 보고 문제점을 명확하게 파악할 수 있으며 이를 통해 의견을 조정해야 하는 까닭을 이해할 수 있음
	회의에서 의견을 조정하는 방법을 알고 알맞은 태도로 역할놀이에 참여함
	보기 자료와 읽기 자료의 특징을 파악하며 자료의 종류에 따라 읽기 방법이 다를 수 있음을 알고 주어진 의견을 뒷받침하는 알맞은 자료를 찾아 발표함
	자료를 알기 쉽게 표현해야 하는 까닭을 알고 알기 쉽게 표현하기 위해서 어떻게 해야 하는지 이해함
	우리 주변에서 해결해야 할 문제에 대해 토의 주제를 정하고 적절한 자료를 찾아 자신의 의견과 근거를 발표함
4. 겪은 일을 써요	문장 성분의 호응 관계에 대해 알고 있으며 윤서가 쓴 이야기를 통해 글쓰기 과정을 정리할 수 있음
	문장에서 문장 호응이 잘못된 부분을 찾을 수 있으며 이를 바르게 고칠 수 있음
	겪은 일이 드러나는 글을 쓰고 고쳐 쓸 부분을 찾아 내용, 조직, 표현으로 나누어 볼 수 있음
	매체를 활용해 글을 쓰는 방법을 알고 이를 활용하여 글을 쓸 수 있으며 의견을 주고받으며 고쳐쓸 줄 앎
	글 모음집을 만들기 위한 역할을 정하고 활발하게 참여하여 글 모음집을 만듦
5. 여러 가지 매체 자료	매체 자료의 특성을 생각하며 각 자료를 읽는 방법을 알고 친구들에게 이야기할 수 있음
	영상 매체 자료에서 활용되는 표현 방법을 알고 영상 매체 자료를 읽는 방법에 맞게 영상을 감상함
	독특한 방법으로 공부한 인물을 찾고 그 공부 방법을 다양한 방법으로 찾아 자신의 공부 방법과 비교할 수 있음
	이야기 속 인물과 현실의 우리 모습을 비교해 보며 인터넷 매체를 바르게 이용하는 방법을 정리할 수 있음
	알리고 싶은 인물을 다양한 매체를 통해 조사하고 친구들 앞에서 소개할 수 있음
	일상 생활 속에서 토론이 필요한 경우가 언제인지 알고 토론할 때 주의해야 할 점에 대해 발표할 수 있음
	글을 읽고 글쓴이의 주장과 그 근거를 파악할 수 있으며 근거의 타당성을 평가하고, 그 이유를 말할 수 있음

<p>6. 타당성을 생각하며 토론 해요</p>	<p>토론 절차와 방법을 알고 주장 펼치기, 반론하기, 주장 다지기 각 단계에서 효율적으로 주장을 펼치는 방법을 이야기할 수 있음</p> <p>토론 주제를 정하고 주제에 맞는 자신의 주장과 근거를 다양한 자료를 활용하여 이야기할 수 있음</p> <p>시를 읽고 친구들과 토론하고 싶은 주제를 정해 독서토론 활동에 적극적으로 참여함</p>
<p>7. 중요한 내용을 요약해요</p>	<p>날말의 뜻을 짐작하며 읽어야 하는 까닭을 알고 문맥에 맞게 날말의 뜻을 짐작해 봄</p> <p>날말의 뜻을 짐작하며 「존경합니다, 선생님」을 읽고 자신의 감정을 담아 마음을 전하는 글을 씀</p> <p>글을 요약하는 까닭을 알고 주어진 글을 평가 기준에 맞게 요약할 수 있음</p> <p>글의 구조에 따라 요약하는 방법을 알고 설명하는 내용이 무엇인지에 따라 글을 요약할 수 있음</p> <p>다른 교과서나 신문 기사의 글을 요약하는 방법에 맞게 요약할 수 있음</p>
<p>8. 우리말 지킴이</p>	<p>우리 말을 바르게 사용해야 하는 이유를 알고 자신의 평소 언어생활을 되짚어볼 수 있음</p> <p>잘못된 우리말 사용 실태와 관련해 조사 주제를 정하고 주제에 맞는 내용을 다양한 자료 조사 방법을 활용하여 조사함</p> <p>발표할 때와 발표를 들을 때 주의할 점을 알고 태도에 유의하여 잘못된 우리말 사용의 문제점에 대해 조사한 내용을 발표할 수 있음</p> <p>우리말 바르게 사용하기를 효과적으로 알리는 만화를 그릴 수 있음</p>

중	하
공감하며 대화해야 하는 까닭을 이야기할 수 있음	공감하며 대화하는 것이 무엇인지 이해함
공감하며 듣고 말하는 방법을 설명할 수 있음	공감하며 대화하기 위해 할 수 있는 말들을 이야기할 수 있음
예절을 지키며 누리 소통망에서 대화하는 방법을 이야기할 수 있음	예절을 지키며 누리 소통망에서 대화하는 방법에 대해 도움을 받아 이야기할 수 있음
자신의 꿈을 친구들에게 이야기할 수 있음	친구들의 꿈 이야기를 들으며 적절한 표정이나 행동을 할 수 있음
지식이나 경험을 활용해 글을 읽는 방법을 친구들에게 이야기할 수 있음	지식이나 경험을 활용해 글을 읽으면 좋은 점을 도움을 받아 이야기할 수 있음
지식이나 경험을 활용해 글을 읽고 내가 아는 내용과 책 내용을 비교하며 읽음	지식이나 경험을 활용해 글을 읽고 내가 아는 내용과 책 내용을 비교할 수 있음
인상 깊은 체험을 중심으로 하여 내용일 잘 드러나도록 글을 씀	도움을 받아 인상 깊은 체험을 소개하는 글을 씀
지식이나 경험을 활용해 내용, 조직, 표현 면에서 글을 고칠 때의 기준을 이해함	자신의 글을 읽고 고칠 점을 찾아 정리함
지식이나 경험을 활용해 현장 체험 학습 계획을 세움	현장 체험 학습 계획을 도움을 받아 세워봄
회의 장면을 보고 문제점을 명확하게 파악할 수 있음	회의 장면을 보고 문제점이 있음을 알 수 있음
회의에서 의견을 조정하는 방법을 알고 알맞은 태도가 무엇인지 이해함	회의에서 의견을 조정하는 방법을 알고 도움을 받아 역할 놀이에 참여함
보기 자료와 읽기 자료의 특징을 파악하고 자료의 종류에 따라 읽기 방법이 다를 수 있음을 알고 있음	보기 자료와 읽기 자료의 특징을 파악할 수 있으며 주어진 의견을 뒷받침하는 알맞은 자료가 무엇인지 도움을 받아 이야기할 수 있음
자료를 알기 쉽게 표현하기 위해 어떻게 해야 하는지 이해함	자료를 알기 쉽게 표현해야 하는 까닭을 이해함
토의 주제에 대해 자신의 의견을 정리하고 관련된 자료를 찾아 발표함	토의 주제에 대해 자신의 의견을 정리하고 어떤 자료가 적절한지를 알고 이야기할 수 있음
윤서가 쓴 이야기를 글쓰기 과정에 맞게 정리할 수 있음	윤서가 쓴 이야기를 보기 쉽게 정리할 수 있음
문장 성분의 호응 관계가 잘못된 부분을 찾을 수 있음	문장 성분의 호응 관계가 무엇인지 알 수 있음
겪은 일이 드러나는 글을 쓰고 고쳐 쓸 부분을 찾을 수 있음	겪은 일이 드러나는 글을 도움을 받아 쓸 수 있음
매체를 활용해 글을 쓰는 방법을 알고 이를 활용하여 글을 쓸 수 있음	도움을 받아 매체를 활용해 글을 씀
글 모음집 만들기 활동에 참여하여 글 모음집을 만듦	글 모음집 만들기 활동에 소극적으로 참여함
매체 자료의 특성을 생각하며 각 자료를 읽는 방법을 이해함	매체 자료의 특성이 서로 다를 수 있음을 이해함
영상 매체 자료에서 활용되는 표현 방법을 이야기할 수 있음	영상 매체 자료를 읽는 방법에 맞게 도움을 받아 영상을 감상함
독특한 방법으로 공부한 인물을 찾고 그 공부 방법을 다양한 방법으로 찾아 정리할 수 있음	독특한 방법으로 공부한 인물을 찾고 공부 방법을 인터넷 매체를 활용하여 찾아 정리할 수 있음
인터넷 매체를 바르게 이용하는 방법을 정리할 수 있음	이야기 속 인물의 모습을 보며 인터넷 매체를 바르게 이용하는 방법을 도움을 받아 이해함
알리고 싶은 인물을 다양한 매체를 통해 조사할 수 있음	알리고 싶은 인물을 도움을 받아 다양한 매체를 통해 조사할 수 있음
주어진 상황을 보고 토론이 필요한 상황인지 판단할 수 있음	토론이 무엇인지 알고 토론이 필요한 경우에 대해 설명할 수 있음
글을 읽고 글쓴이의 주장과 근거를 파악할 수 있으며 근거의 타당성을 기준에 맞게 평가할 수 있음	글을 읽고 글쓴이의 주장과 근거를 파악할 수 있으며 근거가 타당한지에 대한 자신의 생각을 이야기할 수 있음

토론 절차와 방법을 알고 있음	토론의 절차와 방법을 이해하는 데 도움이 필요함
토론 주제를 정하고 주제에 맞는 자신의 주장과 근거를 이야기할 수 있음	토론 주제에 맞는 자신의 주장과 근거를 도움을 받아 정리할 수 있음
시를 읽고 주제를 정해 독서토론 활동에 참여함	시를 읽고 주제를 정해 독서토론 활동에 소극적으로 참여함
문맥에 맞게 낱말의 뜻을 짐작해 봄	낱말의 뜻을 짐작하며 글을 읽는 것을 어려워함
낱말이 뜻을 짐작하며 「존경합니다, 선생님」을 읽음	도움을 받아 낱말의 뜻을 짐작하며 「존경합니다, 선생님」을 읽음
글의 구조를 파악해 평가 기준에 맞게 요약할 수 있음	글을 읽고 중요한 내용을 파악할 수 있음
글을 설명하는 내용에 따라 요약할 수 있음	글을 구조에 따라 요약하는 방법을 알고 도움을 받아 주어진 글을 요약함
다른 과목의 글을 읽고 요약함	다른 과목의 글을 읽고 요약하는 데 도움이 필요함
잘못된 우리말이 사용되고 있는 상황에 대해 이해함	우리말을 바르게 사용해야 하는 이유를 이해하는 데 도움이 필요함
잘못된 우리말 사용 실태와 관련해 조사 주제를 정하고 주제에 맞는 내용을 다양한 방법으로 구성함	다양한 자료 조사 방법의 장단점을 알고 이를 활용하여 잘못된 우리말 사용 실태와 관련해 도움을 받아 조사함
잘못된 우리말 사용의 문제점에 대해 조사한 내용을 친구들에게 발표함	잘못된 우리말 사용의 문제점에 대해 조사한 내용을 발표하는 데 어려움을 느낌
우리말 바르게 사용하기를 알리는 만화를 그릴 수 있음	우리말 바르게 사용하기를 알리는 만화를 그리는 데 도움이 필요함