

10월27일 -10월31일(11주)

효행초등학교 5학년

	월 (27일)	화 (28일)	수 (29일)	목 (30일)	금 (31일)
1교시	국 어	음 악	수 학	음 악	국 어
	호응 관계를 생각하며 겪은 일이 드러난 글을 읽을 수 있다 (1/2)	엄마야 누나야 (2/2)	선대칭도형과 그 성질을 알아볼까요 (2/2)	스스로 평가해요	겪은 일이 드러나게 글을 쓸 수 있다 (1/2)
2교시	124-131쪽	62-63쪽	60-65(44-45)쪽	64쪽	138-143쪽
	국 어	자 율	과 학	체 육	과 학
3교시	호응 관계를 생각하며 겪은 일이 드러난 글을 읽을 수 있다 (2/2)	◆안전한국훈련주간 _자율활동	비와 눈이 내리는 과정	마임 익히기 (1/2)	바람이 부는 까닭
	124-131쪽	***	62-63(29)쪽	100-101쪽	66-67(31)쪽
4교시	사 회	자 율	과 학	수 학	체 육
	임진왜란의 과정과 이 를 극복하기 위한 노 력을 살펴봅시다 (1/2)	◆안전한국훈련주간 _자율활동	고기압과 저기압	점대칭도형과 그 성질을 알아볼까요 (1/2)	마임 익히기 (2/2)
5교시	68-73쪽	***	64-65(30)쪽	66-71(46-47)쪽	100-101쪽
	사 회	실 과	미 술	사 회	영 어
6교시	임진왜란의 과정과 이 를 극복하기 위한 노 력을 살펴봅시다 (2/2)	균형 잡힌 식사를 실천 해요(2/2)	먹과 색으로 표현하기 (2/2) 조선평민의 삶 민 화로 표현하기(2/2)	병자호란이 일어난 과정 을 살펴봅시다	Lesson 7-8
	68-73쪽	84-85쪽	53쪽	74-77쪽	136-137쪽
7교시	영 어	실 과	미 술	영 어	도 덕
	Lesson 7-8	몸에 좋은 간식, 내가 선택하고 만들어요(1/4)	작품 감상하기	Lesson 7-8	4. 공감하며 대화해요
8교시	134쪽	86-91쪽	54-55쪽	135쪽	108-111쪽
	수 학	국 어		국 어	국 어
9교시	선대칭도형과 그 성질 을 알아볼까요 (1/2)	문장 성분의 호응 관계 를 안다 (1/2)		문장 성분의 호응 관계 를 안다 (2/2)	겪은 일이 드러나게 글을 쓸 수 있다 (2/2)
	60-65(44-45)쪽	132-137쪽		132-137쪽	138-143쪽

♣ 독서 마라톤 안내: 2025.10.31.까지 기록 후 담임 선생님께 제출합니다.(도서관 제출 아님)

<학교 안전교육- 산행활동 안전수칙>

<학교폭력 예방교육- 비행행위>

가정 통신				
	산행 전 준비물 을 꼼꼼히 확인, 산행 전 일정 미리 확인 하기	지정된 등산로 로 다니고, 해가 지기 전에 하산 하기	단순한 장난 이라도 상대방은 괴로워 할 수 있으며 나도 다 른 사람으로부터 괴로움을 당 할 수 있다는 생각을 합니다.	폭력을 당한 것이 자신 때문이 라는 생각을 갖지 말고 적극적 으로 해결 할 수 있다는 자신 감을 갖습니다.
				
	중간 중간 휴식 을 취하며 수분 과 열량 을 보충 하기	카드 로 밀어내 벌침 을 빼내고, 뱀 에게 물린 부위는 압박 하며 묶어 요.	부모님 선생님 또는 친구들과 대화 를 자주 합니다.	학교폭력 피해시 **신고할 수 있는 전화번호(112, 117 등)** 를 반드시 알아둡니다.