# Econometría I

### Reto 03

#### Carlos A. Yanes Guerra

## Universidad del Norte | Departamento de Economía

# Contenido

Antes de empezar .		•	•			 	•	•		 ٠	•	•		•	•	•					•	•	•		 •	•	•	I
Objetivo						 																						1
Datos a usar .						 																						1
Preguntas del Reto!						 							 															2

# Antes de empezar

Recuerde que los retos son para desarrollarlos en clases en el tiempo sugerido por el profesor **1H:20 Min**. Trate con su grupo de trabajo (máximo 2 personas) este *-tenga un toque único-* donde haga uso en la gran mayoría de los códigos de clase y no los que les da la IA.

### **Objetivo**

Hacer uso del modelo base de Machine learning (regresión)

#### Datos a usar

Sea la siguiente tabla con información:

Obs	Nombre	Edad	Ingresos	Gastos	Estrato
1	Emilio Sanchez	21	4664158	921000	5
2	Claudia Gurat	29	2753698	645000	3
3	Ernestina Vega	27	1448581	356900	2
4	Camila Sanchez	27	3220699	2100000	4
5	Lucia Stevens	21	3829716	2900000	4
6	Marco Bornet	25	915761	378000	1
7	Juan Silva	21	3659060	1690000	2
8	Maria Stevez	21	2352287	1587000	3
9	Juan Parniot	23	1446200	989670	2
10	José Pipol	25	2646853	1497200	3
11	Matias Guerra	25	1289810	978000	2
12	Adriana Perez	29	2728612	1450000	3
13	Luisa Rodriguez	21	1078452	745200	2
14	Olga Cañon	28	2841315	156900	3
15	Sebastian Velas	25	2347724	987300	3

### Preguntas del Reto!

- **1.** Establezca primero con las variables (*Ingreso* y *costo*) un diagrama de dispersión, luego haga lo mismo pero ahora con las variables (*Ingreso* y *edad*). **Realice un análisis comparativo de ambas gráficas**.
- 2. Haga un análisis de los gastos por estrato socioeconómico. Pista: Puede ayudarse del comando table de R.
- **3.** Cree una variable dicotoma o dummy para el genero de la persona y establezca una comparación entre el gasto por genero de las personas de la base. *Pista*: Debe responder finalmente cuál genero gasta mas.
- **4.** Realice una prueba estadística para determinar si el promedio de ingresos es diferente por genero. *Pista:* Haga uso de la prueba T- de student. *Explique y plantee la prueba de hipótesis*. Corra una regresion con las variables. Difiere de lo obtenido en la prueba T de Student?. *Explique*
- **5.** Ejecute una regresión adicional, pero ahora cuando la variable dependiente es el ingreso y la explicativa es el gasto. *Pista:* Muestre los resultados, incluyendo valores predichos y residuales e interprete el modelo.