

Rúbrica Poster

Principios de Microeconomía | Universidad del Norte

Carlos A. Yanes Guerra

Invalid Date

Preambulo

Una razón importante para usar una rúbrica en la **evaluación** de un póster académico es que proporciona criterios claros y específicos que permiten una evaluación justa y consistente. Esto asegura que todos los estudiantes sean evaluados bajo los mismos estándares, lo que fomenta la transparencia y la equidad en el proceso de evaluación. Además, una rúbrica ayuda a los estudiantes a entender mejor las expectativas y objetivos del proyecto, guiándolos en la creación de un trabajo de alta calidad y ayudándolos a identificar áreas de mejora.

Tabla Rúbrica

Table 1: Rúbrica de Evaluación de Póster

	Nivel 1 (0-2 puntos)	Nivel 2 (3-5 puntos)	Nivel 3 (6-8 puntos)	Nivel 4 (9-10 puntos)
Criterio	Nivel 1 (0-2 puntos)	Nivel 2 (3-5 puntos)	Nivel 3 (6-8 puntos)	Nivel 4 (9-10 puntos)
Diseño	El póster carece de un diseño claro; desorganizado y difícil de leer.	El diseño es simple pero entendible; algunos elementos desorganizados.	El diseño es claro y atractivo; bien organizado con algunos elementos creativos.	El diseño es excepcionalmente atractivo, bien organizado y muy creativo.
Presentación	La presentación fue desorganizada y difícil de seguir; falta de confianza.	La presentación fue entendible pero careció de fluidez; algo de nerviosismo.	La presentación fue clara y fluida; el presentador mostró confianza.	La presentación fue excepcionalmente clara, fluida y profesional; el presentador mostró gran confianza.
Contenido	El contenido es inadecuado o irrelevante; falta de profundidad en el tema.	El contenido es relevante pero superficial; algunos conceptos importantes no están cubiertos.	El contenido es relevante y bien desarrollado; cubre la mayoría de los conceptos importantes.	El contenido es muy relevante, completo y bien desarrollado; cubre todos los conceptos importantes con profundidad.
Ortografía y Gramática	Numerosos errores ortográficos y gramaticales que afectan la comprensión.	Algunos errores ortográficos y gramaticales pero no afectan significativamente la comprensión.	Pocos errores ortográficos y gramaticales; la comprensión no se ve afectada.	Sin errores ortográficos ni gramaticales; excelente uso del lenguaje.
Manejo del Tiempo	Excedió significativamente el tiempo asignado o fue muy breve.	Se acercó al tiempo asignado pero excedió ligeramente o fue un poco breve.	Cumplió con el tiempo asignado, con una ligera desviación.	Cumplió perfectamente con el tiempo asignado.
Uso de Palabras Clave	No utilizó palabras clave relevantes para el tema.	Utilizó algunas palabras clave pero no de manera consistente.	Utilizó palabras clave de manera consistente y adecuada.	Utilizó palabras clave de manera muy efectiva, mejorando la comprensión del tema.