

Setze $l = n - k$ bzw. $k = n - l$

$$\begin{aligned} \text{Dann: } k=0 &\Rightarrow l=n \\ k=n &\Rightarrow l=0 \end{aligned}$$

$$\sum_{k=0}^n a_k = \sum_{l=n}^0 a_{n-l} = \sum_{l=0}^n a_{n-l}$$

Umkehrung der Summationsreihenfolge

3. Zeigen Sie $\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}$

$$S = 1 + 2 + 3 + \dots + n$$

$$S = n + (n-1) + (n-2) + \dots + 1$$

$$2S = \underbrace{(n+1) + (n+1) + (n+1) + \dots + (n+1)}_n$$

$$2S = n(n+1)$$

$$\Rightarrow S = \frac{n(n+1)}{2}$$

$$S = \sum_{k=0}^n k$$

$$S = \sum_{k=0}^n (n-k)$$

$$2S = \sum_{k=0}^n \underbrace{(n-k+k)}_{=n}$$

$$= n \sum_{k=0}^n 1 = n(n+1)$$

$$\Rightarrow S = \frac{n(n+1)}{2}$$

4. Zeigen Sie die geometrische Summenformel

$$S = \sum_{k=0}^n q^k = \frac{q^{n+1} - 1}{q - 1}, \quad q \neq 1$$

$$S = 1 + q + q^2 + \dots + q^n$$

$$q \cdot S = q + q^2 + \dots + q^n + q^{n+1}$$

$$\underline{q \cdot S - S} = q^{n+1} - 1$$

$$(q-1) \cdot S$$

$$\Rightarrow S = \frac{q^{n+1} - 1}{q - 1}, \quad q \neq 1$$

$$S = \sum_{k=0}^n q^k = 1 + \sum_{k=1}^n q^k$$

$$qS = \sum_{k=0}^n q^{k+1} = \underbrace{q^{n+1}}_{=1} + \sum_{k=0}^{n-1} q^{k+1}$$

$$\sum_{k=0}^{n-1} q^{k+1} = \sum_{k'=1}^n q^{k'} = \sum_{k=1}^n q^k$$

$$k' = k+1$$

$$k=0: k'=1$$

$$k=n-1: k'=n$$

$$qS - S = q^{n+1} - 1 \Rightarrow S = \frac{q^{n+1} - 1}{q - 1}$$

Sei $|q| < 1$, d.h. $-1 < q < 1$: $q^{n+1} \rightarrow 0$

$$\sum_{k=0}^{\infty} q^k = \frac{0-1}{q-1} = \frac{1}{1-q}$$

Paradoxon von Zeno

Achilles läuft $v_a = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$, $s_a = v_a \cdot t$

Schildkröte läuft $v_s = 1 \frac{\text{m}}{\text{s}}$, Vorsprung: 10m $s_s = 10 + v_s \cdot t$

| $t=0$ | $s_a = 0$ | $s_s = 10$ |
|-------|---------------|----------------|
| 1 | $s_a = 10$ | $s_s = 11$ |
| 0.1 | $s_a = 11$ | $s_s = 11,1$ |
| 0.01 | $s_a = 11,1$ | $s_s = 11,11$ |
| 0.001 | $s_a = 11,11$ | $s_s = 11,111$ |
| : | | |
| : | | |

"langweilige" Rechnung:

$$s_a = s_s$$

$$v_a \cdot t = 10 + v_s \cdot t$$

$$10 \cdot t = 10 + t$$

$$9t = 10$$

$$t = \frac{10}{9} = 1,1$$

$$\sum_{k=0}^{\infty} 0,1^k = \frac{1}{1-\frac{1}{10}} = \frac{10}{9} = 1,1$$

Produktzeichen

Def.: Es seien $a_1, a_2, \dots, a_n \in \mathbb{R}$. Dann setzen wir

$$\prod_{k=1}^n a_k := a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n$$

\prod : "Pi", Produktzeichen

Beispiele:

$$1. \quad \prod_{k=1}^3 2k = 2 \cdot 4 \cdot 6 = 48$$

$$2. \quad \prod_{k=1}^n k = 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot n = n!$$

$$3. \quad \prod_{k=1}^n a = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ Faktoren}} = a^n$$

$$4. \quad \prod_{k=1}^n a_k = \prod_{k=1+l}^{n+l} a_{k-l} \quad \text{Indexverschiebung}$$

$$5. \quad \prod_{k=-1}^2 (k+2) = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 = 4!$$

$$6. \quad \prod_{k=m}^n a = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n-m+1 \text{ Faktoren}} = a^{n-m+1} ; \quad \prod_{k=3}^5 a = a \cdot a \cdot a = a^3 = a^{5-3+1}$$

$$7. \quad \prod_{k=1}^5 2x^k = \prod_{k=1}^5 2 \cdot \prod_{k=1}^5 x^k = 2^5 \cdot x \cdot x^2 \cdot \dots \cdot x^5 = 2^5 \cdot x^{1+2+3+4+5} = 2^5 \cdot x^{15}$$

→ Binomische Formeln

Sei $a, b \in \mathbb{R}$:

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

erste binomische Formel

$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

zweite " "

$$(a-b)(a+b) = a^2 - b^2$$

dritte " "

$$\begin{aligned} (a+b)^3 &= (a+b)(a+b)^2 = (a+b)(a^2+2ab+b^2) \\ &= a^3 + \underline{2a^2b} + \underline{ab^2} + \underline{ba^2} + \underline{2ab^2} + b^3 \\ &= a^3 + \underline{3a^2b} + \underline{3ab^2} + b^3 \\ &= \binom{3}{0} a^3 + \binom{3}{1} a^2b + \binom{3}{2} ab^2 + \binom{3}{3} b^3 \\ &= \sum_{k=0}^3 \binom{3}{k} a^{3-k} \cdot b^k \end{aligned}$$

Satz (Binomischer Lehrsatz)

Für $a, b \in \mathbb{R}$ und $n \in \mathbb{N}$ gilt

$$\begin{aligned} (a+b)^n &= \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{n-k} \cdot b^k \\ &= \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^k \cdot b^{n-k} = (b+a)^n \end{aligned}$$

Pascalsche Dreiecke

$n=0$
 $n=1$
 $n=2$
 $n=3$
 $n=4$
 $n=5$

Bildungsgesetz:

$$\binom{n}{k} + \binom{n}{k+1} = \binom{n+1}{k+1}$$

Freil

$$\frac{(n+1)!}{(n-k)! (k+1)!}$$

Nachweis:

$$\frac{n!}{(n-k)! k!} + \frac{n!}{\underbrace{(n-(k+1))!}_{n-k-1} (k+1)!} = \frac{n! (k+1) + n! (n-k)}{(n-k)! (k+1)!}$$

