Übungsblatt 2 Mathematik 1 für Bachelor Data Science

Aufgabe 1

Bestimmen Sie die Lösungsmenge folgender Gleichungen

a)
$$4x^2 + 8x - 60 = 0$$
, b) $x^5 - 3x^3 + x = 0$, c) $\sqrt{x - 1} = \sqrt{x + 1}$

a)
$$4x^2 + 8x - 60 = 0$$
, b) $x^5 - 3x^3 + x = 0$, c) $\sqrt{x - 1} = \sqrt{x + 1}$, d) $\sqrt{x^2 + 4} = x - 2$, e) $|x + 1| = |x - 1|$, f) $|x^2 + 2x - 1| = |x|$, g) $2^x + 4 \cdot 2^{-x} - 5 = 0$, h) $\lg(4x - 5) = \frac{3}{2}$,

g)
$$2^x + 4 \cdot 2^{-x} - 5 = 0$$
, h) $\lg(4x - 5) = \frac{3}{2}$,

i)
$$3 + 2e^{-2t} - 5e^{-t} = 0$$
, j) $\lg(x+1)^2 = \lg 2 + \lg(x+1) + \lg(x-1)$.

Aufgabe 2

Bestimmen Sie die Lösungsmenge folgender Betragsgleichungen

a)
$$|3x - 12| - |x + 7| = 25$$
, b) $|2x - 3| + |3x + 2| = 21$,

c)
$$|x+2| - (x+2) = |x-2| - (x-2)$$
, d) $|2x-3| + |3x+2| = -18$.

Aufgabe 3

Bestimmen Sie die Lösungsmenge folgender Wurzelgleichungen

a)
$$\sqrt{-6x+8} - \sqrt{36+4x} = \sqrt{4x+46}$$
, b) $\sqrt{x+2} + \sqrt{x-3} + 4 = 0$,

c)
$$\sqrt{x+\sqrt{2x+5}} = \sqrt{3x-1}$$
, d) $\sqrt{x+2} + \sqrt{4x+1} = \frac{10}{\sqrt{x+2}}$.

Aufgabe 4

Bestimmen Sie die Lösungsmenge folgender Ungleichungen

a)
$$2x - 8 > |x|$$
, b) $x^2 + x + 1 \ge 0$, c) $|x| \le x - 2$,

a)
$$2x - 8 > |x|$$
, b) $x^2 + x + 1 \ge 0$, c) $|x| \le x - 2$, d) $|x - 4| > x^2$, e) $\frac{3}{x - 5} < \frac{2}{x + 3}$, f) $|x^2 - 1| \le 4$.

Aufgabe 5

Bei einer Baulandumlegung sollen mehrere rechteckige Grundstücke der Größe 400m² erzeugt werden. In welchen Bereichen dürfen sich die Seitenlängen bewegen, wenn der Umfang der Baugrundstücke höchstens 100m betragen soll?

Aufgabe 6

Lösen Sie auf nach x

a)
$$y = \ln(1 - \frac{x}{2})$$
, b) $y = \frac{1}{2}(e^{2x} - 1)$, c) $y = \frac{e^x}{1 + e^x}$,

d)
$$y = \ln(x+1) + \ln(x-1)$$
.

Aufgabe 7

Die Lautstärke wird üblicherweise in Dezibel (dB) gemessen. Die Hörbarkeitsschwelle wird bei einer physikalischen Schallintensität von $I_0=10^{-12}~[{\rm Watt/m^2}]$ erreicht. Die Lautstärke eines Tons mit der Intensität I ergibt sich dann als

$$L = 10 \cdot \lg \frac{I}{I_0} \, d\mathbf{B}.$$

- a) Wie groß ist nach obiger Definition die Lautstärke der Hörbarkeitsschwelle I_0 ?
- b) Ein Staubsauger hat eine Lautstärke von ca. 80 dB, laute Rockmusik bis zu 120 dB. Um wie viel höher ist die Schallintensität I_R der Rockmusik gegenüber der des Staubsaugers I_S ? Kontrollieren Sie Ihr Ergebnis, indem Sie die Intensitäten nachrechnen.

Aufgabe 8

Die durchschnittliche Inflationsrate während der Existenz der D-Mark in den Jahren von Anfang 1948 bis Ende 2001 betrug 2.7%. Auf das Wievielfache sind demzufolge in dieser Zeit die Preise gestiegen? Wie viel Prozent der ursprünglichen Kaufkraft hatte die D-Mark bei ihrer Ablösung? Zu welchem Zeitpunkt betrug die Kaufkraft der D-Mark gerade 50% der ursprünglichen Kaufkraft.

Lösungen zum Übungsblatt 2 Mathematik 1 für Bachelor Data Science

Aufgabe 1

a)
$$4x^2 + 8x - 60 = 0 \Leftrightarrow x^2 + 2x - 15 = 0 \Rightarrow x_{1,2} = -1 \pm \sqrt{1 - (-15)} = -1 \pm 4 = 3, -5$$
. Also $\mathbb{L} = \{3, -5\}.$

b)
$$x^5 - 3x^3 + x = 0 \Leftrightarrow x \cdot (x^4 - 3x^2 + 1) = 0$$
. Klar $x_1 = 0$ ist Lösung. Der zweite Faktor ist ein biquadratischer Term. Setze $t := x^2$: $t^2 - 3t + 1 = 0 \Rightarrow t_{1,2} = \frac{3}{2} \pm \sqrt{\frac{9}{4} - 1} \ge 0$. Also $x_{2,3} = \pm \sqrt{\frac{3}{2} + \frac{\sqrt{5}}{2}}, x_{4,5} = \pm \sqrt{\frac{3}{2} - \frac{\sqrt{5}}{2}}$.

- c) $\sqrt{x-1} = \sqrt{x+1}$. Quadrieren liefert: $x-1 = x+1 \Rightarrow -1 = +1$, eine falsche Aussage. Deshalb $\mathbb{L} = \emptyset$.
- d) $\sqrt{x^2+4}=x-2$. Quadrieren liefert: $x^2+4=x^2-4x+4 \Leftrightarrow x=0$, jedoch ist 0 keine Lösung der Wurzelgleichung $\Rightarrow \mathbb{L} = \emptyset$.

e) |x+1| = |x-1|. Jede mögliche Konstellation ist zu untersuchen:

<u>Fall 1</u>: $x + 1 \ge 0$: Fall (i): $x - 1 \ge 0$: $x + 1 = x - 1 \Rightarrow 1 = -1$ falsch $\Rightarrow \mathbb{L}_{1,i} = \emptyset$.

Fall (ii): x - 1 < 0: $x + 1 = -x + 1 \Rightarrow 2x = 0 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow \mathbb{L}_{1,ii} = \{0\}.$

<u>Fall 2</u>: $x + 1 \le 0$: Fall (i): $x - 1 \ge 0$: ausgeschlossen, denn $x \le -1$ und $x \ge 1$ nicht erfüllbar.

Fall (ii): x - 1 < 0: $-x - 1 = -x + 1 \Rightarrow -1 = +1$ falsch $\Rightarrow \mathbb{L}_{2,ii} = \emptyset$. Ingesamt $\mathbb{L} = \{0\}$.

f) $|x^2 + 2x - 1| = |x|$. Jede mögliche Konstellation ist zu untersuchen:

<u>Fall 1</u>: $x \ge 0$: Fall (i): $x^2 + 2x - 1 \ge 0$: $x^2 + 2x - 1 = x \Leftrightarrow x^2 + x - 1 = 0 \Rightarrow x_{1,2} = -\frac{1}{2} \pm \sqrt{\frac{1}{4} + 1} = 0$ $-\frac{1}{2} \pm \frac{\sqrt{5}}{2}$. Also $x_1 = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{5}}{2} > 0$, $x_2 = -\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{5}}{2} < 0 \Rightarrow \mathbb{L}_{1,i} = \{\frac{\sqrt{5}-1}{2}\}$.

Fall (ii): $x^2 + 2x - 1 < 0$: $-x^2 - 2x + 1 = x \Leftrightarrow x^2 + 3x - 1 = 0 \Rightarrow x_{1,2} = -\frac{3}{2} \pm \sqrt{\frac{9}{4} + 1} = -\frac{3}{2} \pm \frac{\sqrt{13}}{2}$.

 $x_1 = -\frac{3}{2} \pm \frac{\sqrt{13}}{2} \stackrel{!}{>} 0 \Rightarrow \mathbb{L}_{1,ii} = \{\frac{-3+\sqrt{13}}{2}\}.$ <u>Fall 2</u>: x < 0: Fall (i): $x^2 + 2x - 1 \ge 0$: $x^2 + 2x - 1 = -x \Leftrightarrow x^2 + 3x - 1 = 0$ (vgl. Fall 1,ii) $\Rightarrow \mathbb{L}_{2,i} = \{\frac{-3-\sqrt{13}}{2}\}.$

 $\text{Fall (ii): } x^2 + 2x - 1 < 0 \text{: } -x^2 - 2x + 1 = -x \Leftrightarrow x^2 + x - 1 = 0 \text{ (vgl. Fall 1,i)} \Rightarrow \mathbb{L}_{2,ii} = \{\frac{-\sqrt{5} - 1}{2}\}.$ Insgesamt: $\mathbb{L} = \{\frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}, \frac{-3 \pm \sqrt{13}}{2}\}.$

g)
$$2^x + 4 \cdot 2^{-x} - 5 = 0$$
. Setze $z = 2^x$: $z + \frac{4}{z} - 5 = 0$ $| \cdot z \Rightarrow z^2 - 5z + 4 = 0 \Rightarrow z_{1,2} = \frac{5}{2} \pm \sqrt{\frac{25}{4} - 4} = \frac{5}{2} \pm \frac{3}{2} = 4, 1.$ $2^x = 4 | \ln() \Rightarrow x = \frac{\ln 4}{\ln 2} = 2,$ $2^x = 1 | \ln() \Rightarrow x = \frac{\ln 1}{\ln 2} = 0 \Rightarrow \mathbb{L} = \{2, 0\}.$

h)
$$\lg(4x-5) = \frac{3}{2}$$
, $x \ge \frac{5}{4}$. $\lg(4x-5) = \frac{3}{2}|10^{(..)} \Rightarrow 4x-5 = 10^{3/2} \Rightarrow x = \frac{10^{3/2}+5}{4} = 9.15569.$

- i) Substitution $z=e^{-t}$ ergibt wegen $z^2=e^{-2t}$ die quadratische Gleichung $3+2z^2-5z=$ $2\left(z^2-\frac{5}{2}z+\frac{3}{2}\right)=0$ mit Lösungen $z_1=\frac{3}{2}$ und $z_2=1$. Umkehrung der Substitution $z=e^{-t}$ ergibt $t=-\ln z$ und man erhält die beiden Lösungen $t_1=-\ln z_1=-\ln\frac{3}{2}=\ln\frac{2}{3}$ und $t_2=-\ln z_2=-\frac{1}{2}$ $-\ln 1 = 0.$
- j) Mit den Logarithmenregeln folgt $\lg(x+1)^2 = \lg 2 + \lg(x+1) + \lg(x-1) = \lg(2(x+1)(x-1))$. Die Argumente der Logarithmen müssen übereinstimmen, so daß sich die quadratische Gleichung $(x+1)^2 = 2(x+1)(x-1)$ ergibt bzw. (x+1)[(x+1)-2(x-1)] = 0. Der erste Faktor liefert die Lösung $x_1 = -1$ und der zweite Faktor die Lösung $x_2 = 3$. Da weiterhin die Argumente der

3

Logarithmen in der Ausgangsgleichung größer Null sein müssen, sind nur Lösungen x > 1 zugelassen. Damit ist x = 3 die einzige Lösung der Ausgangsgleichung.

Aufgabe 2

a) Wir bestimmen zunächst die Fallgrenzen: $3x - 12 = 0 \Rightarrow x = 4, x + 7 = 0 \Rightarrow x = -7$. Zwei Grenzen führen zu drei Fällen:

 $\text{Fall 1: } x < -7 \text{: } |3x - 12| - |x + 7| = 25 \Leftrightarrow 12 - 3x + 7 + x = 25 \Leftrightarrow -2x = 6 \Leftrightarrow x = -3 \Rightarrow \mathbb{L}_1 = \emptyset.$ Fall 2: $-7 \le x \le 4$: $|3x - 12| - |x + 7| = 25 \Leftrightarrow 12 - 3x - 7 - x = 25 \Leftrightarrow -4x = 20 \Leftrightarrow x = -5 \Rightarrow 25 \Leftrightarrow -4x = 20 \Leftrightarrow x = -5 \Rightarrow 25 \Leftrightarrow -4x = 20 \Leftrightarrow x = -5 \Rightarrow 25 \Leftrightarrow -4x = 20 \Leftrightarrow x = -5 \Rightarrow 25 \Leftrightarrow -4x = 20 \Leftrightarrow x = -5 \Rightarrow 25 \Leftrightarrow -4x = 20 \Leftrightarrow x = -5 \Rightarrow 25 \Leftrightarrow -4x = 20 \Leftrightarrow x = -5 \Rightarrow 25 \Leftrightarrow -4x = 20 \Leftrightarrow x = -5 \Rightarrow 25 \Leftrightarrow -4x = 20 \Leftrightarrow x = -5 \Rightarrow 25 \Leftrightarrow -4x = 20 \Leftrightarrow x = -5 \Leftrightarrow -4x = 20 \Leftrightarrow -4x =$ $\mathbb{L}_2 = \{-5\}.$

Fall 3: x > 4: $|3x - 12| - |x + 7| = 25 \Leftrightarrow 3x - 12 - 7 - x = 25 \Leftrightarrow 2x = 44 \Leftrightarrow x = 22 \Rightarrow \mathbb{L}_3 = \{22\}$. $\mathbb{L} = \mathbb{L}_1 \cup \mathbb{L}_2 \cup \mathbb{L}_3 = \{-5, 22\}.$

b) Wir bestimmen zunächst die Fallgrenzen: $2x-3=0 \Rightarrow x=\frac{3}{2}, 3x+2=0 \Rightarrow x=-\frac{2}{3}$. Zwei Grenzen führen zu drei Fällen:

Fall 1: $x < -\frac{2}{3}$: $|2x - 3| + |3x + 2| = 21 \Leftrightarrow 3 - 2x - 2 - 3x = 21 \Leftrightarrow -5x = 20 \Leftrightarrow x = -4 \Rightarrow -5x = 20$ $\mathbb{L}_1 = \{-4\}.$

Fall 2: $-\frac{2}{3} \le x \le \frac{3}{2}$: $|2x - 3| + |3x + 2| = 21 \Leftrightarrow 3 - 2x + 3x + 2 = 21 \Leftrightarrow x = 16 \Rightarrow \mathbb{L}_2 = \emptyset$.

Fall 3:
$$x > \frac{3}{2}$$
: $|2x-3| + |3x+2| = 21 \Leftrightarrow 2x-3+3x+2 = 21 \Leftrightarrow 5x = 22 \Leftrightarrow x = \frac{22}{5} \Rightarrow \mathbb{L}_3 = \{\frac{22}{5}\}$. $\mathbb{L} = \mathbb{L}_1 \cup \mathbb{L}_2 \cup \mathbb{L}_3 = \{-4, \frac{22}{5}\}$.

c)Wir bestimmen zunächst die Fallgrenzen: $x+2=0 \Rightarrow x=-2, x-2=0 \Rightarrow x=2$. Zwei Grenzen führen zu drei Fällen:

 $4 \Rightarrow \mathbb{L}_1 = \emptyset$.

Fall 2: $-2 \le x \le 2$: $|x+2| - (x+2) = |x-2| - (x-2) \Leftrightarrow x+2-x-2 = 2-x-x+2 =$ $2x = 4 \Leftrightarrow x = 2 \Rightarrow \mathbb{L}_2 = \{2\}.$

Fall 3: x > 2: $|x + 2| - (x + 2) = |x - 2| - (x - 2) \Leftrightarrow x + 2 - x - 2 = x - 2 - x + 2 \Leftrightarrow 0 = 0 \Rightarrow$ $\mathbb{L}_3 = \{x > 2\}. \ \mathbb{L} = \mathbb{L}_1 \cup \mathbb{L}_2 \cup \mathbb{L}_3 = \{x > 2\}.$

d) Hier sieht man sofort, daß die Lösungsmenge leer ist, denn auf der linken Seite steht ein nichtnegativer Term, der Term auf der rechten Seite ist negativ.

Aufgabe 3

a)
$$\sqrt{-6x+8} - \sqrt{36+4x} = \sqrt{4x+46}$$
.

Quadrieren liefert: $(-6x + 8) - 2\sqrt{-6x + 8}\sqrt{36 + 4x} + 36 + 4x = 4x + 46$.

Isolieren der Wurzel und nochmaliges quadrieren liefert:

Someren der Wurzel und nochmanges quadrieren heiert:
$$(6x+2)^2 = 4(-6x+8)(36+4x) \Leftrightarrow 36x^2+24x+4 = -864x+1152-96x^2+128x \Leftrightarrow 132x^2+760x-1148=0 \Leftrightarrow x^2+\frac{190}{33}x-\frac{287}{33}=0.$$
 Quadratische Gleichung: $x_{1,2}=-\frac{95}{33}\pm\sqrt{(\frac{95}{33})^2+\frac{287\cdot33}{33\cdot33}} \Rightarrow x_1=\frac{41}{33}, x_2=-7.$ Da nichtäquivalent umgeformt wurde, sind die Lösungen durch Einsetzen in die Wurzelgleichung zu

Da nichtäquivalent umgeformt wurde, sind die Lösungen durch Einsetzen in die Wurzelgleichung zu überprüfen:

für
$$x_1$$
: $\sqrt{\frac{18}{33}} - \sqrt{\frac{1352}{33}} \neq \sqrt{\frac{1682}{33}}$, d.h. x_1 ist keine Lösung; für x_2 : $\sqrt{42+8} - \sqrt{36-28} = \sqrt{-28+46}$, d.h. x_2 ist Lösung; Also ist $\mathbb{L} = \{-7\}$.

b) $\sqrt{x+2} + \sqrt{x-3} + 4 = 0$. Hier braucht man nichts zu rechnen. Da die Wurzel nichtnegativ ist, steht links ein positiver Term, rechts die Null. Also $\mathbb{L} = \emptyset$.

c)
$$\sqrt{x+\sqrt{2x+5}} = \sqrt{3x-1}$$
.
Quadrieren liefert: $x+\sqrt{2x+5} = 3x-1 \Leftrightarrow \sqrt{2x+5} = 2x-1$.

Nochmaliges Quadrieren liefert: $2x + 5 = 4x^2 - 4x + 1 \Leftrightarrow 4x^2 - 6x - 4 = 0 \Leftrightarrow x^2 - \frac{3}{2}x - 1 = 0$.

Quadratische Gleichung: $x_{1,2} = \frac{3}{4} \pm \sqrt{\frac{9}{16} + 1} \Rightarrow x_1 = 2, x_2 = -\frac{1}{2}$.

Da nichtäquivalent umgeformt wurde, sind die Lösungen durch Einsetzen in die Wurzelgleichung zu überprüfen:

für x_1 : $\sqrt{2 + \sqrt{4+5}} = \sqrt{6-1}$, d.h. x_1 ist Lösung. für x_2 : $\sqrt{-\frac{1}{2} + \sqrt{-1+5}} \neq \sqrt{-\frac{3}{2} - 1}$, d.h. x_2 ist keine Lösung. Also ist $\mathbb{L} = \{2\}$.

d)
$$\sqrt{x+2} + \sqrt{4x+1} = \frac{10}{\sqrt{x+2}}$$
.

Multiplikation mit $\sqrt{x+2}$ liefert:

 $x+2+\sqrt{4x+1}\sqrt{x+2}=10 \Leftrightarrow \sqrt{4x+1}\sqrt{x+2}=8-x$ und quadrieren liefert weiter (4x+1)(x+1)

$$(2) = 64 - 16x + x^{2} \Leftrightarrow 3x^{2} + 25x - 62 = 0 \Leftrightarrow x^{2} + \frac{25}{3}x - \frac{62}{3} = 0.$$

Quadratische Gleichung: $x_{1,2}=-\frac{25}{6}\pm\sqrt{\frac{25^2}{36}+\frac{62}{3}}=-\frac{25}{6}\pm\frac{37}{6}\Rightarrow x_1=2, x_2=-\frac{62}{6}.$ Da nichtäquivalent umgeformt wurde, sind die Lösungen durch Einsetzen in die Wurzelgleichung zu

überprüfen:

für x_1 : $\sqrt{2+2} + \sqrt{8+1} = \frac{10}{\sqrt{2+2}}$, d.h. x_1 ist Lösung. Also ist $\mathbb{L}_1 = \{2\}$.

für x_2 : $\sqrt{-\frac{62}{6}+2+\sqrt{-\frac{62}{6}\cdot 4+1}}\neq \frac{10}{\sqrt{-\frac{62}{6}+2}}$, da die Diskriminanten auf der linken Seite negativ

sind. Also $\mathbb{L}_2 = \emptyset$.

Ingesamt: $\mathbb{L} = \{2\}.$

Aufgabe 4

a) 2x - 8 > |x|, Fall 1: $x \ge 0$: 2x - 8 > x, x > 8, $\mathbb{L}_1 = \{x : x > 8\}$. Fall 2: x < 0: 2x - 8 > -x, 3x > 8, $\mathbb{L} = \emptyset$.

b)
$$x^2 + x + 1 \ge 0 \implies x^2 + x + (\frac{1}{2})^2 + \frac{3}{4} \ge 0 \implies (x + \frac{1}{2})^2 + \frac{3}{4} \ge 0, \mathbb{L} = \mathbb{R}.$$

c) $|x| \le x - 2$, Fall 1: $x \ge 0$: $x \le x - 2 \Leftrightarrow 0 \le -2$ ist falseh, also $\mathbb{L} = \emptyset$. Fall 2: x < 0: -x < x - 2. $2 < 2x \Leftrightarrow 1 < x$, also $\mathbb{L} = \emptyset$.

d) $|x-4| > x^2$. Fall 1: $x \ge 4$: $x-4 > x^2$, $0 > x^2 - x + 4$ also $0 > (x-\frac{1}{2})^2 + 3\frac{3}{4} \Rightarrow \mathbb{L} = \emptyset$. Fall 2: x < 4: $-x + 4 > x^2 \Leftrightarrow 0 > x^2 + x - 4$ also $0 > (x+\frac{1}{2})^2 - 4\frac{1}{4} \Rightarrow \frac{17}{4} > (x+\frac{1}{2})^2$, $|x+\frac{1}{2}| < \frac{\sqrt{17}}{2}$, d.h. $-\frac{\sqrt{17}}{2} < x + \frac{1}{2} < \frac{\sqrt{17}}{2}$ also $\mathbb{L} = \{-\frac{\sqrt{17}}{2} - \frac{1}{2} < x < \frac{\sqrt{17}}{2} - \frac{1}{2}\}$. e) $\frac{3}{x-5} < \frac{2}{x+3}$, $x \in \mathbb{R} \setminus \{-3,5\}$. Multiplikation mit HN=(x-5)(x+3) ergibt: Fall 1: HN ≥ 0 , d.h. $(x \ge 5 \text{ und } x \ge -3)$, ergo $x \ge 5 \text{ oder } (x \le 5 \text{ und } x \le -3)$, ergo $x \le 5 \text{ oder } (x \le 5 \text{ und } x \le -3)$, ergo $x \le 6 \text{ und } x \le -3$.

 $-3: 3(x+3) < 2(x-5) \Leftrightarrow 3x+9 < 2x-10 \Leftrightarrow x < -19, \text{d.h. } \mathbb{L}_1 = \{x: x < -19\}.$

Fall 2: HN < 0, d.h. (x < 5 und x > -3), ergo -3 < x < 5 oder (x > 5 und x < -3), ergo kein $x: 3(x+3) > 2(x-5) \Leftrightarrow x > -19, \text{ d.h. } \mathbb{L}_2 = \{x: -3 < x < 5\}.$ Insgesamt: $\mathbb{L} = \{x \in \mathbb{R} : x < -19 \text{ oder } -3 < x < 5\}.$

f)
$$|x^2 - 1| \le 4$$
, $-4 \le x^2 - 1 \le 4$, $-3 \le x^2 \le 5$, d.h. $-\sqrt{5} \le x \le \sqrt{5} \Rightarrow \mathbb{L} = \{x \in \mathbb{R}: -\sqrt{5} \le x \le \sqrt{5}\}.$

Aufgabe 5

Es bezeichnen x und y die Seitenlängen der Grundstücke. Dann gilt: Fläche: $x \cdot y = 400$, Umfang: $2x+2y \le 100$. Somit ist $y=\frac{400}{x}$ und weiter die Bedingung $2x+\frac{800}{x} \le 100$ bzw. nach Multiplikation mit x: $2x^2+800 \le 100x$ | : $2,-100x \Rightarrow x^2-50x+400 \le 0$. Die Lösung der quadratischen Gleichung $x^2 - 50x + 400 = 0$ lautet $x_{1,2} = 25 \pm \sqrt{\frac{2500}{4} - 400} = 25 \pm 15$, also $x_1 = 40, x_2 = 10$. Die quadratische Ungleichung $(x - 40)(x - 10) \le 0$ besitzt die Lösung $10 \le x \le 40$.

Aufgabe 6

All gabe 0
a)
$$y = \ln(1 - \frac{x}{2}) \Leftrightarrow x = 2(1 - e^y)$$
,
b) $y = \frac{1}{2}(e^{2x} - 1) \Leftrightarrow x = \frac{1}{2}\ln(2y + 1)$,
c) $y = \frac{e^x}{1 + e^x} \Leftrightarrow x = \ln\frac{y}{1 - y}$,
d) $y = \ln(x + 1) + \ln(x - 1) \Leftrightarrow x = \sqrt{1 + e^y}$.

Aufgabe 7

a) Es ist
$$L_H=10 \cdot \lg \frac{I_0}{I_0}=0$$
.
b) Es ist $L_S=80 \text{ dB} \Rightarrow I_S=I_0 \cdot 10^{\frac{L_S}{10}}=10^{-12} \cdot 10^8=10^{-4}$.
Weiter ist $L_R=120 \text{ dB} \Rightarrow I_R=I_0 \cdot 10^{\frac{L_R}{10}}=10^{-12} \cdot 10^{12}=1$.
Also ist $\frac{I_R}{I_S}=10^4=10000$.

Aufgabe 8

Es bezeichne P(n) den Preis eines Artikels nach n Jahren, der 1948 1 DM kostete:

 $P(1) = 1.027, \ P(2) = 1.027^2, \ P(n) = 1.027^n$. Der Zeitraum von Anfang 1948 bis Ende 2001 umfaßt 54 Jahre. Also gilt $P(54) = 1.027^{54} \approx 4.215$. Die Kaufkraft betrug Ende 2001 noch $\frac{1}{4.215} \approx 0.237$, d.h. ca. 24% des unsprünglichen Werts.

Die Hälfte der Kaufkraft hat die DM dann eingebüßt, wenn der Referenzartikel 2DM kostet. Dies liefert die Bedingung für n:

$$1.027^{n} = 2 \Leftrightarrow n \cdot \ln 1.027 = \ln 2 \Leftrightarrow n = \frac{\ln 2}{\ln 1.027} \approx 26.$$

Also hat die DM nach ca. 26 Jahren die Hälfte ihres ursprünglichen Werts verloren.