



# Programa de Jornadas Escolares

Promoción del uso seguro y responsable de Internet entre los menores

## Privacidad, identidad digital y reputación online

*Charla sensibilización dirigida a alumnado*



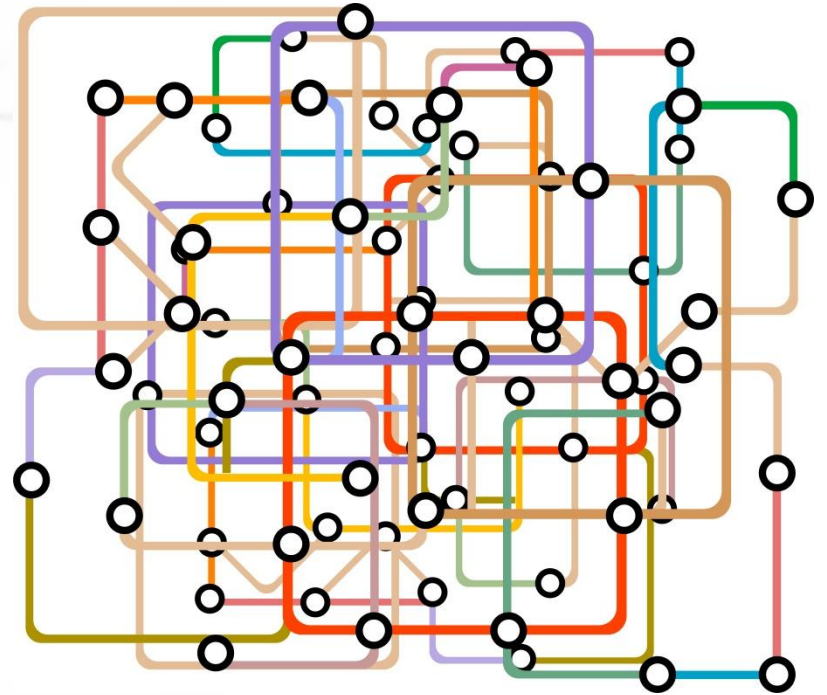
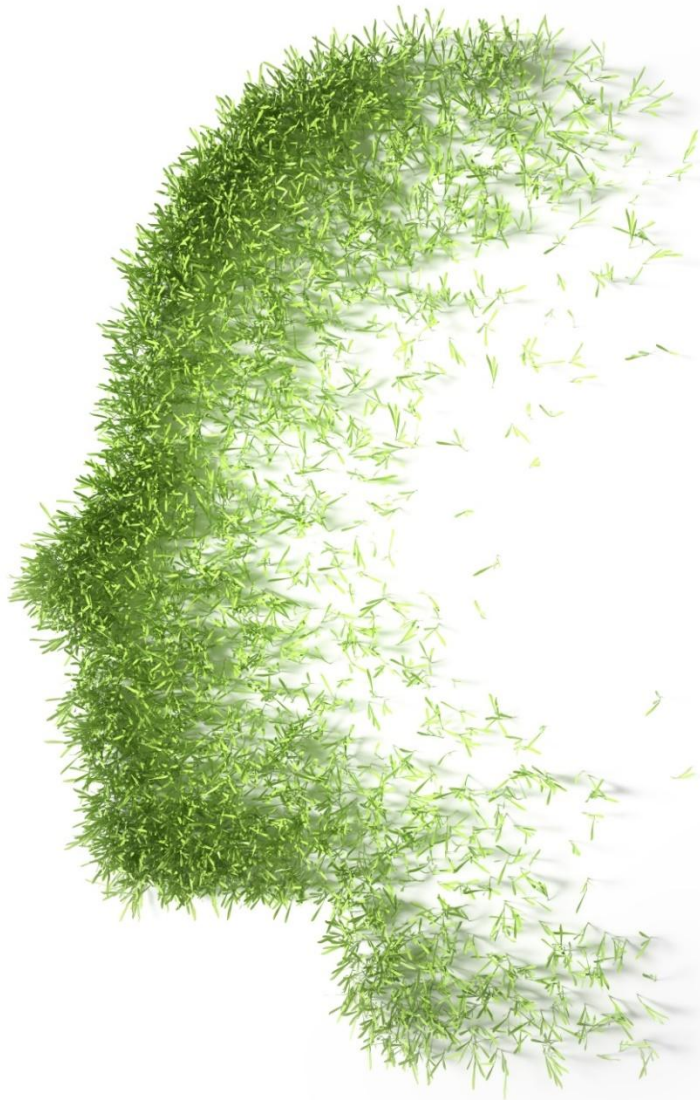
**Cofinanciado por la Unión Europea**  
Mecanismo «Conectar Europa»

# ¿Qué vamos a aprender hoy?

- Tomar conciencia sobre la **importancia de la privacidad** en Internet.
- Conocer las **oportunidades** y las **repercusiones** de nuestra **imagen en Internet**.
- Aprender a **construir nuestra Identidad digital** de forma positiva.

# ¿Qué es esto?







# Identidad digital

Conjunto de **información** sobre una **persona** **expuesta en Internet** que le caracteriza y diferencia de los demás.

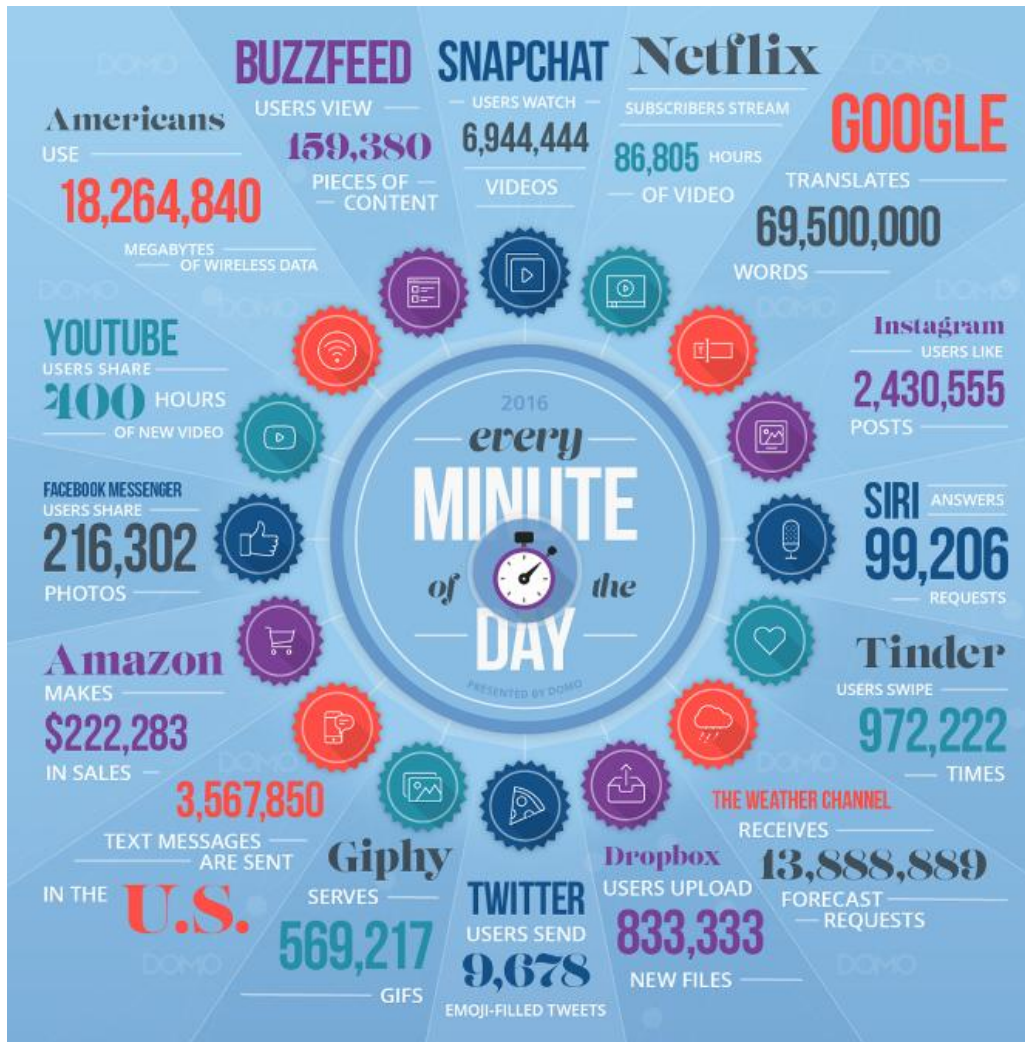
# Qué información voy dejando sobre mí en la red

- lo que **pienso, digo, publico**
- lo que **comparto**: mis aficiones, gustos, intereses, etc.
- lo que **compro**
- **con quien me relaciono**: contactos
- **fotos y vídeos** que subo





# En 2016 cada minuto



- Se comparten 216.300 fotos en **Facebook**.
- Se ponen 2.400.000 “Me gustas” en post de **Instagram**.
- Se visualizan casi 7.000.000 de vídeos en **Snapchat**.

# Diferentes identidades parciales en función de las diferentes actividades que desarrollamos online



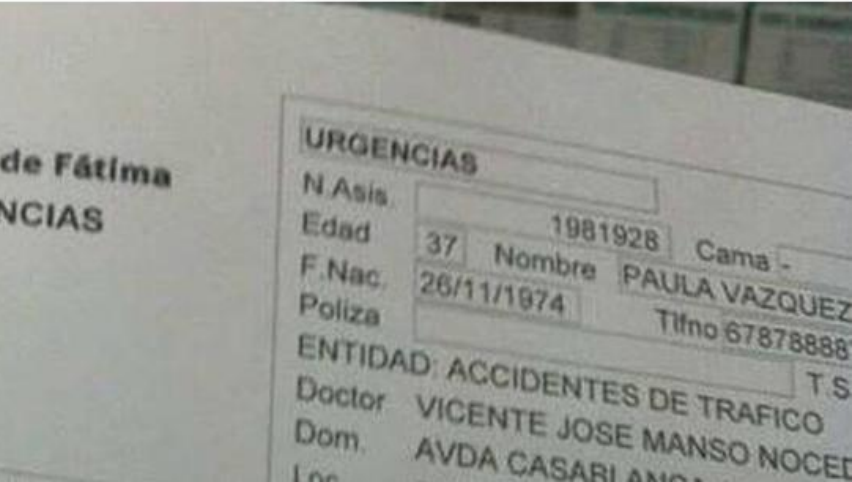


# Lo que otros publican sobre mí



La presentadora ferrolana es una activa tuitera, con meteduras de pata tan célebres como la publicación de su teléfono en un tuit

A. / SANTIAGO  
ia 26/11/2012 - 01.13h



SOCIEDAD

# Detienen a un ladrón que se dejó abierto su Facebook en la casa que entró a robar

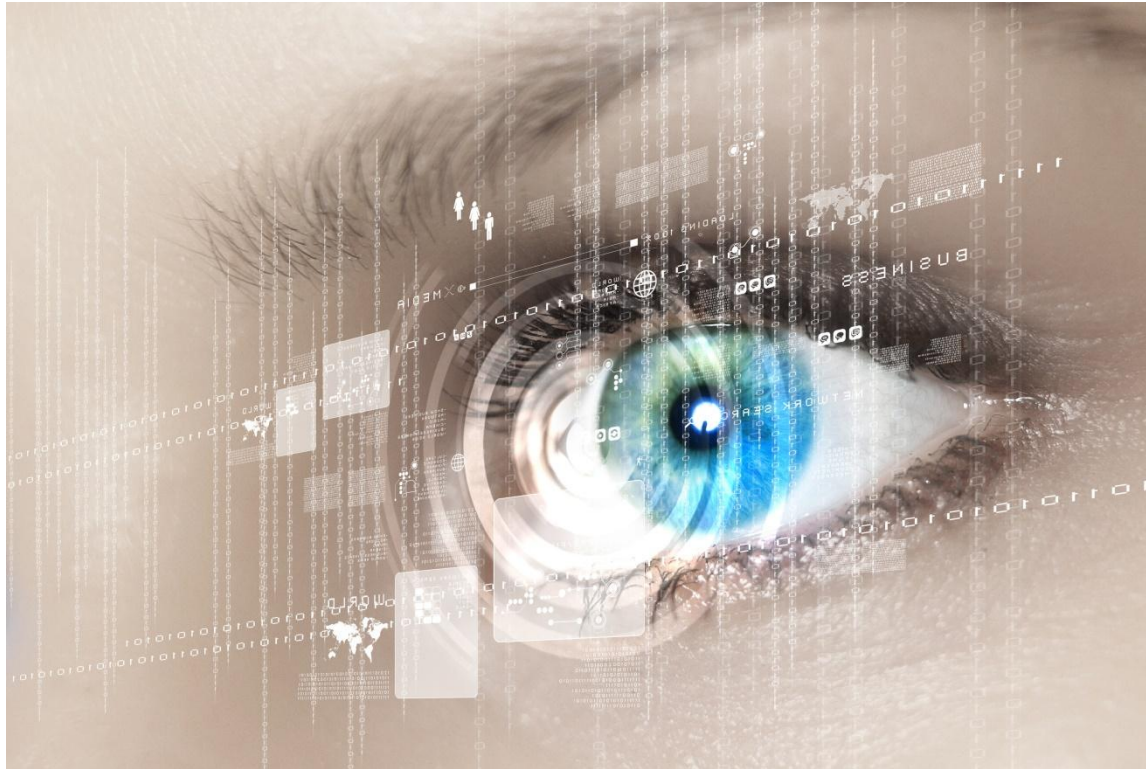
EP / MINNEAPOLIS | Día 26/06/2014 - 12.52h

Publicidad



# ¿Qué es la privacidad?

*“Ámbito de la vida privada que se tiene derecho a proteger de cualquier intromisión”.*



# ¿Qué forma parte de nuestra privacidad?

- gustos
- aficiones
- creencias
- fotos
- vídeos
- email
- etc.





A portrait of a man with short, dark hair and a light beard, wearing a white t-shirt. His face is completely blurred, making him unrecognizable. This visual metaphor represents the concept of privacy and the protection of personal data.

Los datos personales también  
forman parte de nuestra privacidad

# Protege tus datos personales

Si detectas que se está haciendo mal uso de tus datos, apóyate en los derechos “ARCO”:

- Acceso
- Rectificación
- Cancelación
- Oposición





# Facilitar información privada nos hace ser más vulnerables

- Robo de la identidad
- Ciberacoso



# ¿Qué pasa si alguien vulnera nuestra privacidad? ¿Puede ser un delito?

- **Reenviar por WhatsApp una foto o vídeo** de un compañero que alguien te ha enviado **sin su consentimiento**.
- **Acceder a la cuenta de Twitter** de un compañero que se ha dejado la **sesión abierta**.



## Detectan un agujero de seguridad en 12 millones de routers



## Descubren un fallo en Facebook que permitía acceder a cualquier cuenta

Un 'hacker' de 22 años ha descubierto cómo pudo ver datos y mensajes privados de usuarios debido a una vulnerabilidad en la versión beta de la red social.

- Esta vulnerabilidad podría ser usada para tomar el control de los routers que no estén especialmente protegidos, como los de los hogares o las pymes.

## Detectan un fallo de seguridad en WhatsApp para iPhone que permite acceder a los chats ajenos

## Descubren un fallo de seguridad que podría afectar al 95 por ciento de los usuarios de Android

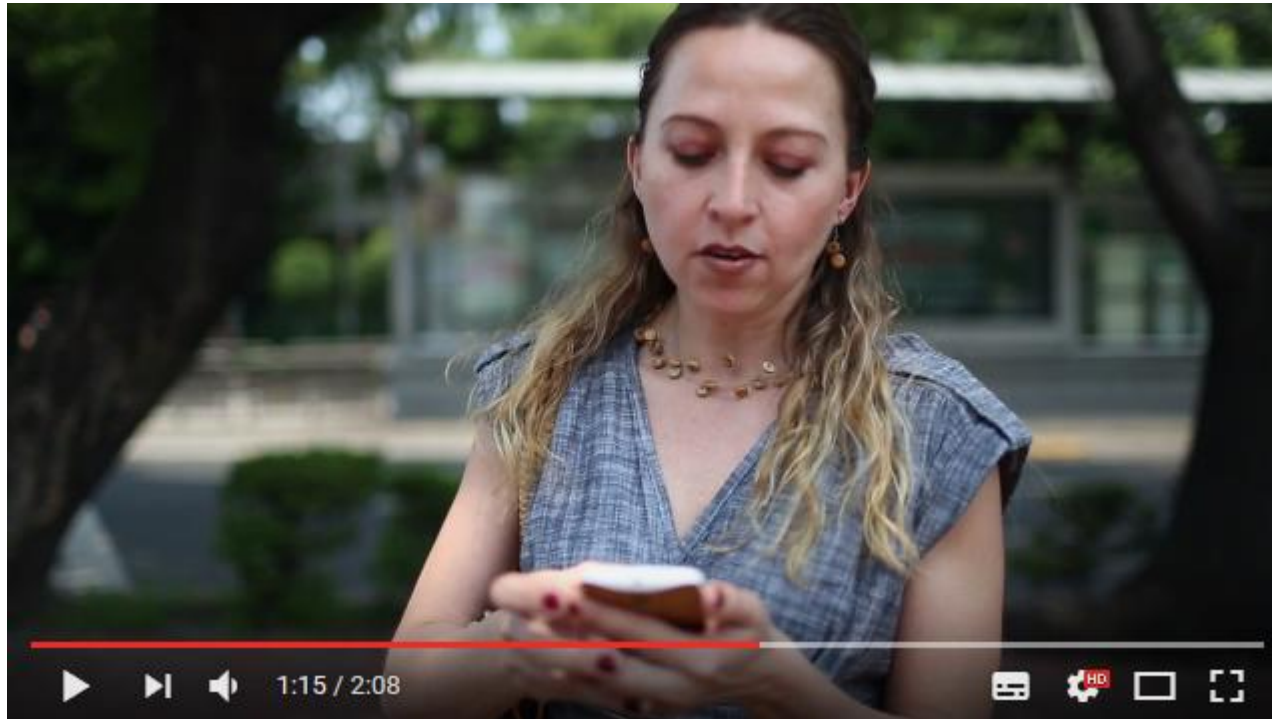
Esta vulnerabilidad del sistema operativo de Google permitiría a un tercero tomar el control del móvil a través de un simple mensaje multimedia

# Falsa sensación de seguridad

*“No hay ningún sistema que garantice al cien por cien la eliminación de un archivo en soporte digital”*



# ¿Las apps de tu móvil ponen en riesgo tu privacidad?





# Reputación positiva

La suma de los datos y decisiones que una persona refleja en Internet deben provocar una impresión positiva de sí misma.





# ¿Qué pasaría si alguien te buscara por Internet?





7 de cada 10  
empresas de  
selección de  
personal buscan  
por Internet más  
información sobre  
los posibles  
candidatos

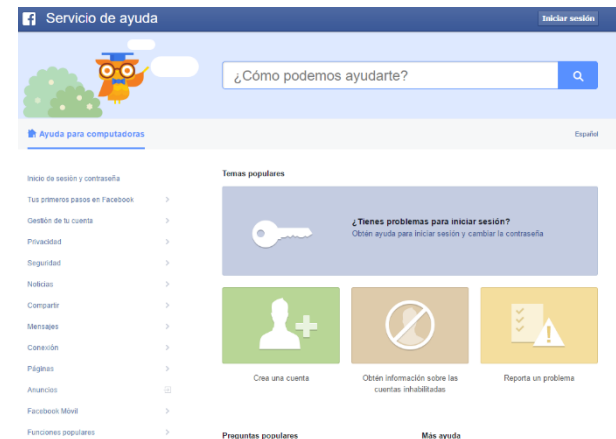
# Principales recomendaciones I

1. Utilizar **contraseñas seguras** y no compartirlas.
2. **Proteger** nuestro smartphone, tablets... con **patrones de seguridad**.
3. **Revisar los permisos que solicitan las aplicaciones** que instalamos en nuestro smartphone.



# Principales recomendaciones II

4. Informarse sobre las **condiciones y políticas de privacidad** antes de crear un perfil en una red social.
5. Configurar adecuadamente las **opciones de privacidad** del perfil de la red social.
6. **Revisar periódicamente** las opciones de privacidad.



## Soporte de Twitter

Obtén respuestas inmediatas para las preguntas más frecuentes y aprende a usar 140 caracteres como un profesional.

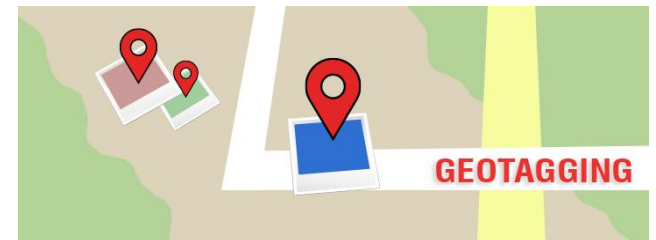


# Principales recomendaciones III

7. Conectarse a páginas seguras para **transacciones importantes** o informaciones sensibles.



8. **Valorar** cuando tener activado **servicios** como la **geolocalización**.



9. No publicar excesiva información personal: “**piensa antes de publicar**”.



Convierte estas recomendaciones en hábitos para que tu privacidad en Internet esté a salvo.





# Dónde localizar más información



<https://www.osi.es>



<https://www.is4k.es>



## Programa de Jornadas Escolares

Promoción del uso seguro y responsable de Internet entre los menores



<https://www.is4k.es>



[contacto@is4k.es](mailto:contacto@is4k.es)



Internet Segura for Kids



@is4k

# Licencia de contenidos



La presente publicación pertenece a **INCIBE (Instituto Nacional de Ciberseguridad)** y está bajo una licencia **Reconocimiento-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional de Creative Commons**. Por esta razón está permitido copiar, distribuir y comunicar públicamente esta obra bajo las condiciones siguientes:

- **Reconocimiento.** El contenido de esta publicación se puede reproducir total o parcialmente por terceros, citando su procedencia y haciendo referencia expresa tanto a **INCIBE** y la iniciativa **Internet Segura for Kids (IS4K)** como a sus sitios web: <https://www.incibe.es> y <https://www.is4k.es>. Dicho reconocimiento no podrá en ningún caso sugerir que INCIBE presta apoyo a dicho tercero o apoya el uso que hace de su obra.
- **Uso No Comercial.** El material original y los trabajos derivados pueden ser distribuidos, copiados y exhibidos mientras su uso no tenga fines comerciales.
- **Compartir Igual.** Si altera o transforma esta obra, o genera una obra derivada, sólo puede distribuirla bajo esta misma licencia.

Al reutilizar o distribuir la obra, tiene que dejar bien claro los términos de la licencia de esta obra. Alguna de estas condiciones puede no aplicarse si se obtiene el permiso de INCIBE como titular de los derechos de autor.

Texto completo de la licencia: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es> **ES**

*La presente publicación sólo refleja las opiniones del autor. La Comisión Europea no es responsable de ningún uso que pudiera hacerse de la información que contiene.*