

Projektleiter / Pilotanwender: Positionierung



Projektleiter (PL)	Pilotanwender (PA)	
"organisatorischer Projektleiter"	"inhaltlicher Projektleiter"	
prozessbezogener Projektleiter	produktbezogener Projektleiter	
auch Scrum Master, Gewissen, Coach, Big Boss	auch Product Owner, On-site Customer, Virtual Customer, Tester	
1 mit Stv.	1 – n mit Stv. (pro Anforderung genau 1!)	
teilzeitlich! passt gut zu RM, schlecht zu PR	teil- oder vollzeitlich! passt gut zu PR, schlecht zu RM	

© Herwig Mayr, FH OÖ Campus Hagenberg

#3

Aufgabenverteilung PL / PA / Entwickler



Projektleiter: überwacht Ablauf,

versteht, steuert und dokumentiert Prozess,

teilt Aufgaben zu

Pilotanwender: bewahrt Produktsicht (*≠ Entwickler*!)

treibt dadurch Entwicklung voran

(Anforderungsauswahl!)

erstellt Testfälle

Entwickler (<= 7): schätzen und wählen Aufgaben

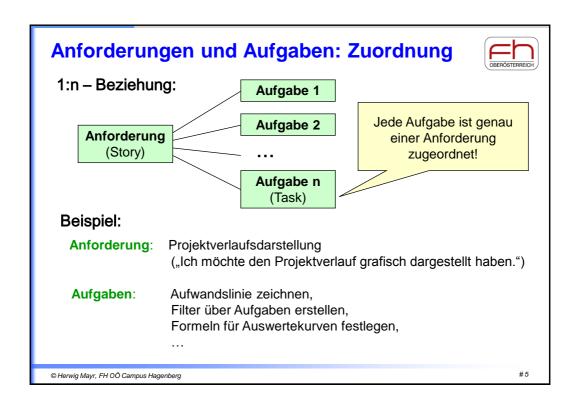
entwickeln (primär D-I-T)

übernehmen andere Aufgaben (z.B. Systemadmin., Weiterbildungskoord.) teilzeitlich

(Gruppenorganisation ist vorgehensspezifisch!)

© Herwig Mayr, FH OÖ Campus Hagenberg

#4



Anforderungen und Aufgaben: Vergleich



Kriterium	Anforderung	Aufgabe	
Phase	Analyse (WAS?)	Design (WIE?)	
Festlegung	AG	AN	
Priorisierung	AG, PA	AN (PL, PA)	
Abschätzung	PA [Arbeitstage]	Entw. (1 Gruppe) [AEH]	
Verantwortlicher	PA (1)	Entwickler (>= 1)	

© Herwig Mayr, FH OÖ Campus Hagenberg

#6

Transition von Dokumentationsmodellen (I)



Effizienter Werkzeugeinsatz ist bei agilen Methoden essenziell!

Wichtiger bei	Gleich wichtig	Wichtiger bei			
traditionellem Vorgehen		agilem Vorgehen			
Organigramm, Stellenbeschreibungen					
Projektbibliothek, Projekttagebuch, Protokolle					
Fortschrittsbericht	Zwischenprodukte, Pro	Zwischenprodukte, Prototypen (Protokolle)			
Konfigurationsmanagement (Werkzeug!)					
Qualitätsmerkmale					
Zielbeschreibung					
Lastenheft	Auftrag, Anforderungs	katalog (Werkzeug!)			
Gesamtplan	Grobplan, kurzfristiger F	einplan (Werkzeug!)			
		Risiko-Vorsorgeplan			

© Herwig Mayr, FH OÖ Campus Hagenberg

#7

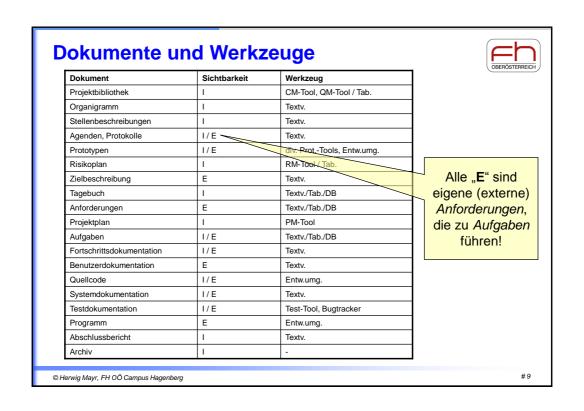
Transition von Dokumentationsmodellen (II)

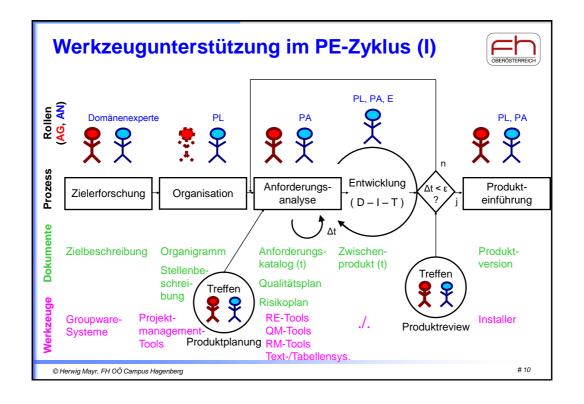


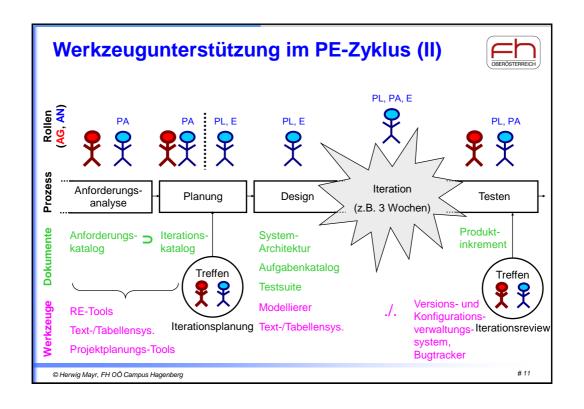
Wichtiger be	ei Gleicl	Gleich wichtig		
traditionelle	m Vorgehen		agilem Vorgehen	
I	Benutzerdokumentation	Zwischenprodukte, Pro	totypen	
Pflichtenheft	Desig	nmodell (Werkzeug!), du	rchg. Modellsprache	
Quellcode				
	Systemdokumentation	(,	Anwendungs-)Daten	
Lauffähiges Programm				
			Testplan, Testsuite	
Fehlerliste, F	ehlerbericht	Fehlerbeha	andlung (Werkzeug!)	
	Fehlerlogbuch			
Betriebsversion				
Installations-, Inbetriebnahmeprotokoll				
Abnahmeprotokoll				
	Abschlussbericht	Wartungs-, Pflegepla	an	
Projektarchiv				

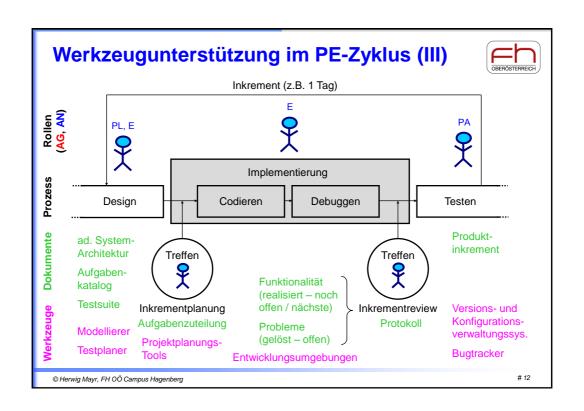
© Herwig Mayr, FH OÖ Campus Hagenberg

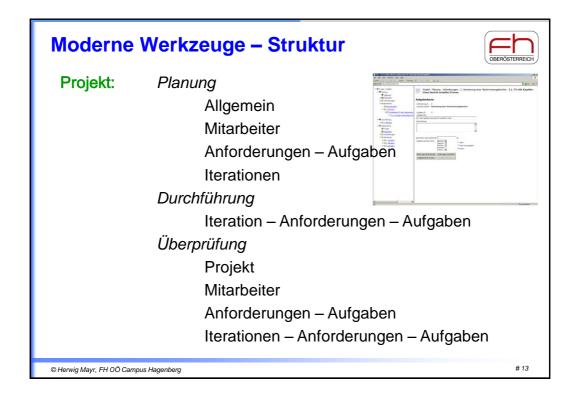
8

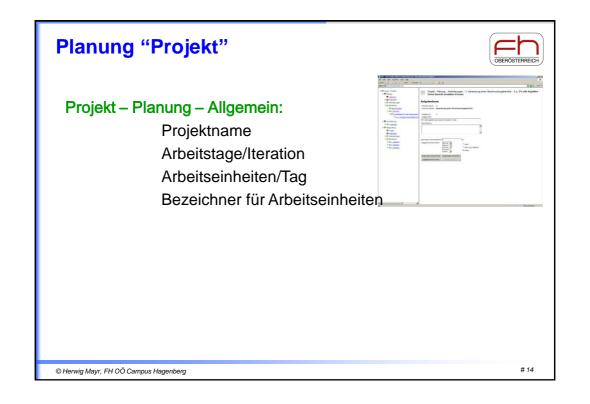




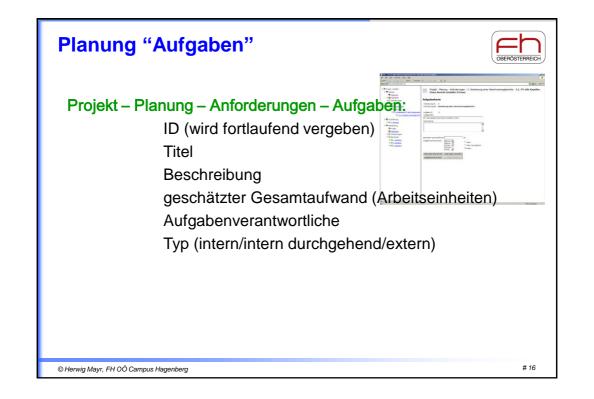


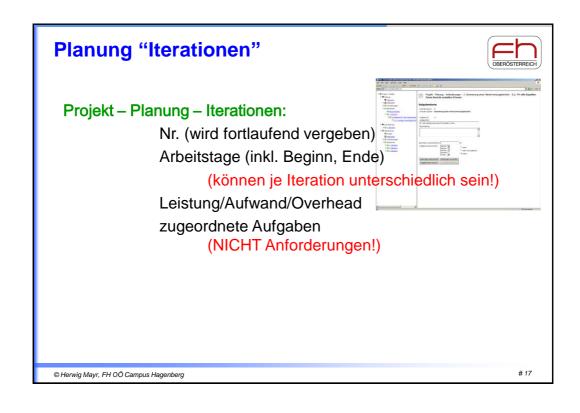


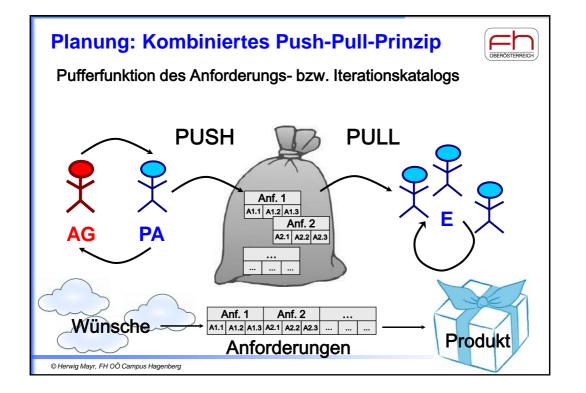


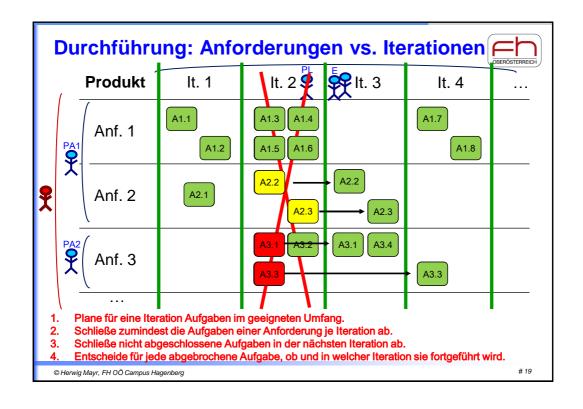


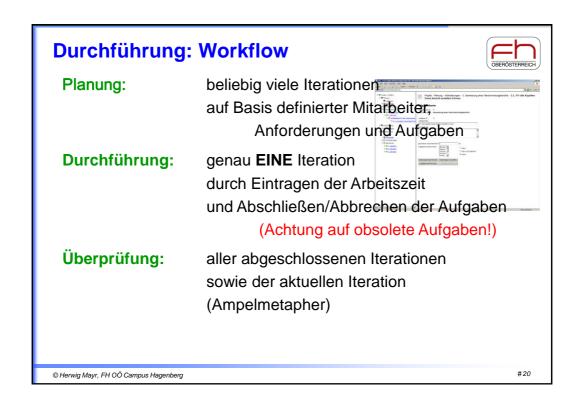
Projekt – Planung – Anforderungen: ID (wird fortlaufend vergeben) Erstellungsdatum Priorität Titel Beschreibung geschätzter Gesamtaufwand (Tage) verantwortlicher Pilotanwender

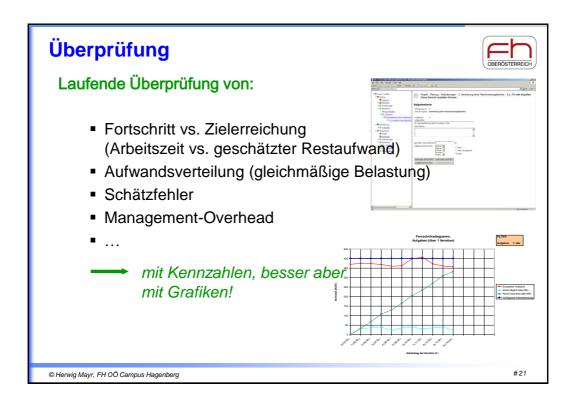












Empfehlungen für einen effizienten Werkzeugeinsatz



- Trenne den Entwicklungsprozess von Werkzeugen, Methoden und Sprachen!
- 2. Wähle durchgehend nutzbare, integrierbare Werkzeuge!
- 3. Verwende Werkzeuge vom **Projektbeginn** an!
- 4. Wähle Werkzeuge, die ein **iterativ-inkrementelles Vorgehen** unterstützen!
- 5. Berücksichtige Zeit für Werkzeug-Schulungen!
- 6. Sei vorsichtig beim **Wechsel** von Werkzeugen bzw. Releases!
- 7. Miss Fortschritt und Zielerreichung!

© Herwig Mayr, FH OÖ Campus Hagenberg

22

Dokumente & Werkzeuge in agilen Prozessmodellen



Erkenntnisse:

- Auch agile Methoden erzeugen eine Anzahl von Dokumenten.
- Dokumente müssen kompakt und mit wenig Aufwand zu erstellen sein.
- Agile Methoden benötigen häufig mehr Werkzeugunterstützung als traditionelle Methoden.
- Werkzeuge müssen einfach erlernbar und rasch handhabbar sein.

Ein gutes Werkzeug soll den Prozess unterstützen, nicht vorgeben!

© Herwig Mayr, FH OÖ Campus Hagenberg

#23

Vorteile für die Ausbildung



Prozess:

- Software wird iterativ und inkrementell entwickelt
- Tägliche Arbeit wird dokumentiert; (kleine) Pläne werden häufig adaptiert.
- Fortschritt und Zielerreichungsgrad werden gemessen.

Persönlichkeitsentwicklung:

- Werkzeuge und Dokumente lehren Studierende Disziplin.
- Studierende entwickeln rasch ein gutes Schätzvermögen.

© Herwig Mayr, FH OÖ Campus Hagenberg

#24

Schlussbemerkungen



- Bücher über agile Vorgehensmethoden skeptisch lesen, aber lesen!
- Vieles ist alter Wein in neuen Schläuchen (Geschäftstüchtigkeit).
- "Silver Bullet" ist auch mit APM nicht gefunden.
- Dafür gibt es viel Freiraum für eigene Ideen (z.B. Gruppenzuteilung, variable Zykluslänge).

© Herwig Mayr, FH OÖ Campus Hagenberg

25