

Karta próby na stopień HARCERKI ORLEJ/HARCERZA ORLEGO

1. Informacje o próbie



Zdobywająca/y	
Opiekun/ka próby	
Planowana data rozpoczęcia	
Planowana data zakończenia	

2. Zasady próby

Próba na stopień **HARCERKI ORLEJ/HARCERZA ORLEGO** powinna być realizowana przez wędrowniczkę/wędrownika w wieku 15-19 lat. Powinna trwać od 12 do 18 miesięcy. W układaniu, realizacji i podsumowaniu próby wspierać Cię będzie opiekun próby. Do otwarcia próby na ten stopień konieczne jest złożenie Przysiężenia Harcerskiego oraz zakończenie Próby Wędrowniczej.

3. Idea stopnia

- **Harcerz Orli** wyróżnia się spośród innych, wymaga od siebie więcej, nawet wtedy, kiedy inni od niego nie wymagają. Inspirując się symboliką płomieni wędrowniczej watry, pracuje nad swoim ciałem, rozumem i duchem.
- **Harcerka Orla** wyróżnia się spośród innych, wymaga od siebie, nawet wtedy, kiedy inni od niej nie wymagają. Inspirując się symboliką płomieni wędrowniczej watry, pracuje nad swoim ciałem, rozumem i duchem.

Świadomie pracuję nad budowaniem swojej osobowości. Dojrzałe pojmuję wzorzec określony prawem harcerskim i konsekwentnie do niego dążę. Stawiam sobie ważne pytania i poszukuję na nie odpowiedzi. Wyciągam wnioski na przyszłość. Umiejętnie zarządzam swoim czasem i zasobami, tak by racjonalnie godzić moje różne role społeczne. Szukam swojej drogi do dorosłości. Jestem świadomy/świadoma odpowiedzialności i konsekwencji dokonywanych przez mnie wyborów. Ważne miejsce w moim życiu zajmuje troska o innych i otoczenie, w którym żyję. Nie akceptuję zachowań uderzających w godność człowieka. Wybieram kolejne pola służby i rzetelnie je realizuję. Poszerzam swoje horyzonty – poznaję kulturę, historię, osiągnięcia nauki, dokonuję oceny i buduję swój obraz świata. Odważnie podejmuję wyzwania i konsekwentnie je realizuję. Rozwijam siłę ciała, ducha i rozumu – dążę do mistrzostwa w wybranej dziedzinie. Dbam o moją rodzinę.

4. Z czego składa się próba?

Próba na stopień HO różni się od samarytanki-ćwika tym, że nie ma sprecyzowanych zadań do wykonania. Zamiast tego mamy cele-wskazówki, które należy wziąć pod uwagę przy układaniu zadań i planowaniu próby. Całą próbę opiera się o symbolikę wędrowniczej watry (siła ciała, rozumu i ducha) oraz ideę stopnia – zadania jakie zaplanujecie muszą zawierać w sobie wspomniane cele-wymagania (o nich poniżej).

(1) ZADANIA OPARTE O IDEĘ STOPNIA

CEL: zrealizowanie przynajmniej dwóch zadań opartych na idei stopnia oraz symbolice płomieni wędrowniczej watry wspierające Twój holistyczny rozwój.

(2) SPRAWNOŚCI, UPRAWNIENIA, ODZNAKI

CEL: zdobycie jednej sprawności czterogwiazdkowej (****) lub odznakę biegłości według odrębnego regulaminu (np. odznakę wyszkolenia specjalnościowego) lub odznakę/uprawnienia zewnętrzne (uprawnienia państwowe, odznaki turystyczne itp.).

(3) ZADANIA PRAKTYCZNE

CEL: celem jest wykonanie konkretnych zadań obejmujących swoim zakresem wyczyn, biwaki, obóz drużyny oraz samodzielne ułożenie zadania obejmującego służbę. Są to jedyne zadania, jakie są odgórnie ułożone i należy je zwyczajnie wykonać w czasie realizacji próby.

Zadania jakie powinnaś/powinieneś uwzględnić w swojej próbie:

- Przygotowałam/am się i odbyłam/am wędrowkę o charakterze wyczynu.
- Wzięłam/wziąłem udział w przynajmniej jednym biwaku lub obozie drużyny.
- Wykonanie jednego z poniższych zadań:
 - Wzięłam/wziąłem udział w przygotowaniu i organizacji przedsięwzięcia drużyny (obóz, wyjazd na zlot, Urodziny Drużyny, NBM itp.). Odpowiadałam/em za określony zakres obowiązków.
 - Ukończyłam/em wybrany przez siebie kurs (w szczególności kursy harcerskie takie jak kurs przybocznych, przewodnikowski, drużynowych, kursy specjalnościowe, pierwszej pomocy ale mogą być też inne związane z hobby zdobywającej/ego, potrzebami lub planami związanymi z przyszłym zawodem, np. kurs programowania, językowy, kursy turystyczne itp.)
- Zadanie ukierunkowane na służbę (opracowane samodzielnie przez Ciebie, minimum jedno).

(4) ROZWÓJ SPOŁECZNY

CEL: zrealizowanie co najmniej jednego zadania, które będzie obejmowało pielęgnowanie więzi rodzinnych oraz w grupie (zastępie, patrolu, drużynie lub grupie rówieśniczej spoza ZHP itp.) w zakresie wynikającym z idei stopnia. Można użyć do tego odpowiednich sprawności, wyzwań lub tropów.

(5) ROZWÓJ DUCHOWY I EMOCJONALNY

CEL: zrealizowanie co najmniej jednego zadania skupionego na osiągnięciu poziomu wyznaczonego przez ideę stopnia w oparciu o Prawo Harcerskie. Można do tego wykorzystać wyzwania (sugerowane, ale nie obowiązkowe, aby w czasie próby przejść chociaż jedno wyzwanie).

(6) ZADANIA UZUPEŁNIAJĄCE

CEL: ułożenie 1-5 zadań z zakresu starych wymagań na stopień HO oraz samarytanki-ćwika w zależności od Twoich potrzeb. Zadania te są nieobowiązkowe – to czy będziesz musiał/a jakieś uwzględnić omów z opiekunem próby i w miarę potrzeb z drużynowym.

5. Próba i zadania

Lp.	Zadanie (opis i który cel realizuje)	Sposób dokumentacji	Do kiedy wykonam?
-----	--------------------------------------	---------------------	-------------------