

Karta próby na stopień HARCERKI/HARCERZA RZECZYPOSPOLITEJ

1. Informacje o próbie



Zdobywająca/y	
Opiekun/ka próby	
Planowana data rozpoczęcia	
Planowana data zakończenia	

2. Zasady próby

Próba na stopień **HARCERKI/HARCERZA RZECZYPOSPOLITEJ** powinna być realizowana przez wędrownika w wieku 18-21 lat. Próba powinna trwać od 12 do 24 miesięcy. W układaniu, realizacji i podsumowaniu próby wspierać Cię będzie opiekun próby. Do otwarcia próby na ten stopień konieczne jest wcześniejsze zdobycie stopnia Harcerki Orlej/Harcerza Orlego

3. Idea stopnia

- **Harcerz Rzeczypospolitej**, czyli odpowiedzialny człowiek i świadomy obywatel, ten, który dba o siebie i innych. Inspirując się symboliką wędrowniczej watry, szuka swojego miejsca w społeczeństwie, wychodzi w świat i szuka miejsca, w którym może pomóc innym - podejmuje się służby, a także pracuje nad sobą - swoim duchem, ciałem oraz umysłem.
- **Harcerka Rzeczypospolitej**, czyli odpowiedzialny człowiek i świadoma obywatelka, ta, która dba o siebie i innych. Inspirując się symboliką wędrowniczej watry, szuka swojego miejsca w społeczeństwie, wychodzi w świat i szuka miejsca, w którym może pomóc innym - podejmuje się służby, a także pracuje nad sobą - swoim duchem, ciałem oraz umysłem.

Jestem gotów/a do wzięcia odpowiedzialności za swój los. Mam ukształtowany system wartości zbudowany na Prawie Harcerskim. Rozumiem, na czym polega harcerski styl życia. Wiem, co jest dla mnie ważne, umiem samodzielnie podejmować decyzje zgodne ze swoim kodeksem wartości. Stale buduję i pogłębiam własny pogląd na świat. Samodzielnie oceniam zdarzenia i fakty. Potrafię słuchać innych, jestem otwarty/a na argumenty i potrafię je krytycznie analizować. Odpowiedzialnie podchodzę do życia i świadomie kształtuję otoczenie i swoją przyszłość. Jestem wrażliwy/a na potrzeby innych. Pogłębiam moją wiedzę o kulturze, historii, osiągnięciach naukowych. Mam poczucie współodpowiedzialności za losy mojej rodziny, kraju i świata. Realizuję swoje pasje. Jestem odważny/a w działaniu, nie boję się trudnych wyborów i konsekwencji z tym związanych. Stawiam sobie ambitne cele i je realizuję. Troszczę się o harmonijny rozwój - duchowy, społeczny, fizyczny, intelektualny i emocjonalny. Osiągam mistrzostwo w wybranych dziedzinach aktywności. Zaczynam kreować moją zawodową przyszłość. Buduję trwałe więzi, relacje z innymi traktuję poważnie. Uczestniczę w budowaniu tożsamości mojej rodziny, jestem jej ważną częścią.

4. Wskazówki pomocne przy autorefleksji w oparciu o ideę stopnia

Poniższy tekst potraktuj jako coś w rodzaju wymagań – przeczytaj i zastanów, w których aspektach uważasz, że powinnaś/powinieneś nad sobą popracować i w tych aspektach opracuj zadania jakie chcesz wykonać.

Harcerz/Harcerka Rzeczypospolitej działa aktywnie w swoich wspólnotach – umie zidentyfikować potrzeby swojego otoczenia i podejmuje działania, aby je zaspokoić. Jest świadomym/ą obywatelem/ką. Harcerz/Harcerka Rzeczypospolitej buduje partnerskie relacje z rodziną i bliskimi będące wyrazem szacunku i zaufania do nich.

Harcerz/Harcerka Rzeczypospolitej jest ciekawy/a świata – zna swoje korzenie i historię swojego państwa oraz swojej małej ojczyzny. Wie, kto przyczynił się do rozwoju Polski. Ma świadomość, że na rozwój kraju mają wpływ wszyscy jego mieszkańcy. Reaguje na złe zachowania osób wokół siebie, sprzeciwia się przejawom nienawiści oraz dyskryminowaniu innych osób. Jest otwarty/a na świat i innych ludzi.

Harcerz/Harcerka Rzeczypospolitej jest godny/a zaufania – nie unika odpowiedzialności za własne postępowanie, w tym popełnione błędy, których skutki stara się naprawić. Identyfikuje się z harcerskimi wartościami wyrażonymi w Przrzeczeniu i Prawie Harcerskim i postępuje zgodnie z zasadami obowiązującymi w ZHP. Harcerz Rzeczypospolitej zna zagrożenia dla środowiska i orientuje się w najważniejszych problemach z nimi związanych. Wie, jak może im przeciwdziałać, podejmuje działanie na rzecz ochrony przyrody i zachęca do tego innych. Odpowiedzialnie podchodzi do pełnionych ról społecznych, jak i tych, których ma się podjąć. Dbą nie tylko o siebie, ale również o innych. W relacjach z bliskimi wyraża się otwarcie, nie udaje kogoś, kim nie jest. Utrzymuje z nimi stałe więzi.

Harcerz/Harcerka Rzeczypospolitej jest zaradny/a – sam/a diagnozuje swoje problemy i szuka sposobów ich rozwiązania. Świadomie kreuje swoje życie oraz rozsądnie podejmuje się wyzwań i pól służby. Stawia sobie ambitne i możliwe do realizacji cele życiowe, a później konsekwentnie dąży do ich osiągnięcia. Kieruje się właściwie wyznaczonymi priorytetami oraz rzetelną oceną możliwości. Harcerz/Harcerka Rzeczypospolitej dąży do osiągania dochodów potrzebnych do zaspokojenia jego/jej potrzeb życiowych. Jest przedsiębiorczy/a i racjonalnie wydatkuje zgromadzone przez siebie środki. Bazując na zgromadzonej wiedzy poszukuje i wdraża innowacyjne rozwiązania oraz pomysły w życie.

Harcerz/Harcerka Rzeczypospolitej dba o siebie – stale poszerza swoje horyzonty, chętnie czerpiąc wiedzę z różnych źródeł (książek, reportaży i analiz, badań naukowych itp.). Rozwija swoje pasje i zainteresowania, dążąc do mistrzostwa. Zdobyte doświadczenie i umiejętności wykorzystuje w życiu. Dbą o swoje zdrowie (m.in. uprawia regularnie sport, poddaje się badaniom okresowym, zdrowo się odżywia).

Harcerz/Harcerka Rzeczypospolitej dba o hart ducha – świadomie kształtuje swój światopogląd i wie, z czego on wynika. Harcerz/Harcerka Rzeczypospolitej potrafi wyjaśnić swój stosunek do wiary. Jego/jej myśli, słowa i czyny są spójne. Potrafi przemyśleć swoje zachowanie, wyciągnąć wnioski i jeśli jest taka potrzeba, podjąć działania zmierzające do zmiany. Wyciąga wnioski zarówno ze swoich sukcesów, jak i porażek. Stara się zrozumieć poglądy innych osób, co oznacza, że nie wznosi murów, tylko buduje mosty. Potrafi wyrazić swoją opinię, gdy myśli inaczej niż przełożony, w swoim posłuszeństwie nie przekracza granicy przepisów prawa i norm moralnych. Harcerz/Harcerka Rzeczypospolitej ma świadomość, że abstynencja jest dobrym sposobem unikania nałogów, jeśli można ją w danym przypadku zastosować. Harcerz/Harcerka Rzeczypospolitej rozumie konsekwencje i delikatną naturę kontaktów intymnych.

5. Szkielet próby

Wspólnie z opiekunem ułóż dowolną liczbę zadań, które łącznie zapewnią osiągnięcie przez Ciebie poziomu opisanego ideą stopnia. Zadbaj o to, by znalazły się w niej:

- Przynajmniej jedno **zadanie oparte na idei stopnia oraz symbolice wędrowniczej watry wspierające Twój holistyczny rozwój**,
- Przynajmniej jedno **zadanie mistrzowskie**, związane z wybranym przez Ciebie kierunkiem rozwoju zawodowego (np. odznaki wyszkolenia specjalnościowego, kursy, certyfikaty, odznaki i uprawnienia państwowe),
- Przynajmniej jedno **wyzwanie, wspierające rozwój duchowy lub/i emocjonalny**, skupione na osiągnięciu poziomu wyznaczonego ideą stopnia w oparciu o Prawo Harcerskie.
- **Zadanie związane z zainicjowaniem i podjęciem na czas trwania próby służby w wybranym obszarze**. Upewnij się, czy wybrany przez Ciebie kierunek jest wynikiem analizy potrzeb otoczenia (mogą to być działania indywidualne np. zdobycie SWA, bądź jako koordynator grupy – np. lider tropu wędrowniczego).

6. Próba i zadania

Lp.	Zadanie (opis i który cel realizuje)	Sposób dokumentacji	Do kiedy wykonam?
-----	--------------------------------------	---------------------	-------------------