

## HOJA DE TRABAJO # 1

**NOMBRES Y APELLIDOS:**

**FECHA:**

1. Escriba el número de sílabas e indique cuál es la sílaba tónica de las palabras.

| PALABRA     | NÚMERO DE SÍLABAS | SÍLABA TÓNCA    |
|-------------|-------------------|-----------------|
| Mariposa    | 4                 | Ma-ri-po-sa     |
| Café        | 2                 | Ca-fé           |
| Guatemala   | 4                 | Gua-te-ma-la    |
| Cabellera   | 4                 | Ca-be-lle-ra    |
| Teléfono    | 4                 | Te-lê-fo-no     |
| Cereza      | 3                 | Ce-re-za        |
| Joven       | 2                 | Jo-ven          |
| Computadora | 5                 | Com-pu-ta-do-ra |
| Pantalla    | 3                 | Pan-ta-lla      |
| Caverna     | 3                 | Ca-ver-na       |
| Caminero    | 4                 | Ca.mi-ne-ro     |

2. Las siguientes palabras son agudas, indique cuáles llevan tilde, clasificándolas en la siguiente tabla.

|  |
|--|
|  |
|--|

| Agudas con tilde   | Agudas sin tilde   |
|--|--|
| Azafrán, ojalá, montañas, entremés, jardín, jabalí, violín, anís, algodón, país, atún, aquí, charlatán, mazapán, almacén, pasión, acción, bofetón, café, estudiéis, ciempiés, también, tendréis, reunión, reunió, adición, tenéis, miráis, razón, Inés, salió, después | Cartel, anochecer, abril, romper, vestir, gratitud, avestruz, arrabal, coñac, abrazar, pared, amor, reloj, envidiar, variar, albornoz, estudiar, aparcar |

3. Las siguientes palabras son graves, indique cuáles llevan tilde, clasificándolas en la siguiente tabla.

|  |
|--|
|  |
|--|

| Graves con tilde  | Graves sin tilde   |
|---|--|
| Césped, cárcel, mármol, trébol, árbol, álbum, útil, fútbol, azúcar, lápiz, huésped, suéter, fácil, Martínez, dócil. | Amable, mesa, examen, tesis, martes, mesas, lunes, isla, certamen, voces, crimen, origen, cuento, peine, encuentren, riego, cielo, viernes, silla, España, Alemania, zapato, tierra, tabaco, |

|  |  |
|--|--|
|  | estudiante, amigo, espacio, aire, coche, alma, bicicleta, cepillo, inútil, González, maquinilla, |
|--|--|

4. Ahora tenemos palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas, clasifíquelas y coloque acento en las que lo necesiten.

|  |
|--|
|  |
|--|

| AGUDAS      | GRAVES     | ESDRÚJULAS | SOBRESDRÚJULAS |
|-------------|------------|------------|----------------|
| Prisión     | Nevera     | Países     | Mecánicamente  |
| Sillón      | Joven      | Difícil    |                |
| Raíz        | goma       | Fotógrafo  |                |
| Maíz        | Rosal      | Daltónico  |                |
| Región      | Rosa       | Súbito     |                |
| Tranvía     | Terremoto  | Pálido     |                |
| Risa        | Español    | Química    |                |
| mansión     | pluma      | Fértil     |                |
| Pimienta    | común      |            |                |
| comunidad   | Gobierno   |            |                |
| Francés     | sello      |            |                |
| Correo      | poeta      |            |                |
| Medico      | teatro     |            |                |
| Libreta     | danés      |            |                |
| poesía      | Contenedor |            |                |
| automóvil   | despertar  |            |                |
| Comieron    | Específico |            |                |
| Actriz      | Tórax      |            |                |
| Soltero     |            |            |                |
| Artificioso |            |            |                |
| Funcionar   |            |            |                |
| Palidez     |            |            |                |
| Propiedad   |            |            |                |
|             |            |            |                |